

Образец итоговой работы по русскому языку 9 класс

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по русскому языку отводится 45 минут.

Работа состоит из 11 заданий (1–11). Задания требуют проведения различных видов анализа слова, предложения, текста.

Ответами к заданиям 1–11 являются слово (несколько слов) или последовательность цифр. Ответ запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответами к заданию 12 является краткий ответ на вопрос.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Прочитайте текст 1

(1) Земля – третья планета Солнечной системы, это единственная пока известная нам планета, на которой есть жизнь. (2) Она совершает полный оборот вокруг Солнца, как известно, за 365 дней; два раза в году, 21 марта и 23 сентября, Солнце восходит точно на востоке и заходит точно на западе, а день равен ночи. (3) 21 марта называют днём весеннего равноденствия: это начало астрономической весны, а 23 сентября – день осеннего равноденствия: это начало астрономической осени. (4) А когда же начинаются астрономические зима и лето? (5) Астрономическая зима начинается 22 декабря – самый короткий день зимнего солнцестояния, а астрономическое лето начинается 22 июня – самый длинный день летнего солнцестояния: в эти дни Солнце появляется летом на северо-востоке, а зимой – на юго-востоке, заходит летом на северо-западе, а зимой – на юго-западе.

1. Укажите варианты ответов, в которых верно определена **грамматическая основа** в одном из предложений или в одной из части сложного предложения текста. Запишите номера ответов.

- 1) есть жизнь (предложение 1)
- 2) Солнце восходит (и) заходит (предложение 2)
- 3) 23 сентября – (это) начало (предложение 3)
- 4) начинаются (предложение 4)
- 5) начинается день (предложение 5)

Ответ: _____.

2. Укажите варианты ответов, в которых даны верные характеристики предложений текста. Запишите номера ответов.

- 1) Предложение 1 сложное с придаточным определительным.
- 2) Предложение 2 сложное с бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной связью.
- 3) Первая часть предложения 3 – односоставное неопределённо-личное предложение.
- 4) Предложение 4 вопросительное.
- 5) Предложение 5 простое, осложнённое однородными членами с обобщающим словом.

Ответ: _____.

3. Установите соответствие между пунктуационными правилами и предложениями,

которые могут служить примерами для приведённых пунктуационных правил. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Пунктуационные правила	Предложения
А) После слов автора перед прямой речью ставится двоеточие. Б) Обращение выделяется запятыми. В) Вводная конструкция отделяется запятой.	1) Повсюду можно было слышать шумные разговоры: в клубе, на улицах, на скамейках у ворот, в домах. 2) По словам А.А. Блока, «Родина – древнее, бесконечно древнее существо». 3) Д.С. Лихачёв писал: «Я убеждён, что настоящая воспитанность проявляется прежде всего в своей семье, в отношениях со своими родными». 4) Это было поразительное зрелище: ровное ледяное поле медленно и беззвучно выгибалось, сясь в точности повторить очертания пришедшей с моря волны. 5) Ты, царевич, мой спаситель, мой могучий избавитель.

Ответ: _____

4. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых должно стоять тире.

Митрополичьи палаты в Ярославле (1) памятник архитектуры (2) заслуживающий внимательного осмотра и снаружи (3) и внутри. Они были построены в XVII веке (4) как резиденция митрополита ростовского и ярославского Ионы. С тех самых времён (5) они представляют собой (6) типичную для того времени городскую усадьбу. Двухэтажное здание самих палат (7) два флигеля (8) хозяйственные постройки и ещё домовая церковь святителя Леонтия Ростовского (9) все эти архитектурные сооружения привлекают внимание туристов.

Ответ: _____.

5. Укажите варианты ответов, в которых дано верное объяснение написания выделенного слова. Запишите номера ответов.

- 1) **О ТЮЛЕНЕ** – в окончании формы предложного падежа имени существительного 2-го склонения пишется буква Е.
- 2) **ПРИЛЕТЕТЬ** – написание приставки определяется её значением – *неполнота действия*.
- 3) **ВЫБЕРИТЕ** (подарок) – в форме будущего времени 2-го лица множественного числа глагола I спряжения пишется окончание -ИТЕ.
- 4) (ещё) **НЕ ПРОСНУВШИЙСЯ** – полное причастие с зависимым словом пишется с частицей НЕ раздельно.
- 5) **В ПЛАМЕНИ** – в окончании разносклоняемого имени существительного в предложном падеже пишется буква -И.

Ответ: _____.

6. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы. Укажите все цифры, на месте которых пишется буква И.

Малые города Росси(1).. живут без спешки и шума. Не встрет(2)..шь тут торопливых пеш(3)..ходов, отвечающих на вопросы нехотя, на ходу. Напротив, пр(4)..ездему ответят обстоятельно, помогут от(5)..скать нужное место. Люди здесь пр(6)..ветливые, вн(7)..мательные, услужл(8)..вые. Они нежно пр(9)..вязаны к своему родному месту, любят его всей душой.

Ответ: _____.

7. Раскройте скобки и запишите слово «помидоры» в соответствующей форме,

соблюдая нормы современного русского литературного языка.

На ужин мама приготовила салат из огурцов и (помидоры).

Ответ: _____.

8. Замените словосочетание «**грива коня**», построенное на основе управления, синонимичным словосочетанием со связью **согласование**. Напишите получившееся словосочетание, соблюдая нормы современного русского литературного языка.

Ответ: _____

Прочитайте текст и выполните задания 9-12.

(1) В Ленинград пришла первая послевоенная весна. (2) Однажды я шёл с завода домой. (3) Долгий закат дымил над городом. (4) Только что прошумел дождь, ещё бренчали капли, падая с карнизов, и синие лужи на мостовых курились паром.

(5) Я вспомнил, как вернулся в Ленинград перед концом войны и не узнал его: пустынными и мёртвыми казались улицы, ни один фонарь не горел, не светились окна; на месте газонов и цветников чернела голая земля, разбитая на крохотные кривые грядки; прошлогодние листья скреблись и шуршали по дорожкам перекопанных городских садов...

(6) Я шёл медленно, подставляя лицо под капли и улыбаясь собственным мыслям. (7) В ту первую после войны весну у нас было много работы; мы отстаивали по полторы-две смены и ходили злые, невыспавшиеся. (8) А теперь вот горячка кончилась и можно будет отдохнуть.

(9) Навстречу мне шла женщина. (10) Она несла букет желтоватой черёмухи. (11) Я не успел посторониться, и шершавые мягкие листья коснулись лица. (12) На миг я ощутил полузабытый запах – такой свежий, охлаждающий, словно от сосульки, положенной на язык.

(13) И неожиданно я увидел эту черёмуху.

(14) Старая, раскидистая, она росла в конце тихой улочки, доставая третьи этажи. (15) Можно было подумать, будто чистое летнее облако опустилось между домами. (16) И, подойдя, я остановился у склонённых

веток. (17) Кисти крупных цветов качались над самой головой. (18) Их можно было трогать. (19) Их можно было сорвать.

(20) Я протянул руку. (21) Эти цветы уже сегодня будут стоять у меня дома... (22) Надламываясь, ветка громко хрустнула. (23) Я торопливо сунул её за спину. (24) Постукивая палкой, к черёмухе подходил сутулый, худой старик. (25) Сняв шляпу, он прислонился к стволу и словно задремал.

(26) Мне было слышно, как он дышит, по-старчески посапывая.

(27) Я отодвинулся и тут заметил ещё двух человек. (28) Они стояли, прижавшись друг к другу, – молоденький парень и девушка. (29) Ни меня, ни старика они, казалось, не замечали.

(30) И ещё я увидел окна. (31) Настежь распахнутые окна в соседних домах. (32) Казалось, дома тоже дышали, жадно и глубоко...

(33) Я представил себе тех, кто живёт на этой улице, и подумал: как удалось им сохранить черёмуху? (34) Не со слов – сам знаю: страшной блокадной зимой, когда в комнатах застывает вода и когда садится на стенках иней, чем не пожертвуешь ради крохи тепла, ради слабенького пламени в печурке? (35) А огромное старое дерево – уцелело. (36) Не в саду, не в парке – прямо на улице, никем не охраняемое... (37) Неужто на пороге смерти своей заботились люди о красоте и ждали весны?

(По Э. Ю. Шиму)*

* Шим Эдуард Юрьевич (1930–2006) – советский писатель, драматург, автор нескольких сборников рассказов для детей и взрослых.

9. Какие из высказываний соответствуют содержанию текста? Укажите номера ответов.

- 1) Восстанавливая Ленинград после войны, люди трудились в полторы-две смены.
- 2) Старое дерево было огромным, и люди были не в силах его спилить.
- 3) Даже в страшные дни блокады люди верили в победу и ждали весны, чтобы снова любоваться черёмухой.
- 4) Старое дерево уцелело во время войны, потому что росло в конце тихой улочки и не привлекало к себе внимания.
- 5) Старик, проходя мимо черёмухи, сорвал одну ветку, чтобы дома насладиться ароматом цветов.

Ответ: _____.

10. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является **сравнение**. Запишите номера ответов.

- 1) Казалось, дома́ тоже дышали, жадно и глубоко.
- 2) Я не успел посторониться, и шершавые мягкие листья коснулись лица.
- 3) На миг я ощутил полузабытый запах – такой свежий, холодящий, словно от сосульки, положенной на язык.
- 4) Я представил себе тех, кто живёт на этой улице, и подумал: как удалось им сохранить черёмуху?
- 5) Старая, раскидистая, она росла в конце тихой улочки, доставая третьи этажи. Можно было подумать, будто чистое летнее облако опустилось между домами.

Ответ: _____.

11. В предложениях 33–37 найдите просторечное слово. Выпишите это слово.

Ответ: _____.

12. На основе текста 2 напишите краткий ответ (1-2 предложения) на вопрос «Почему красота важна в жизни человека?».

Ключи к итоговой работе по русскому языку 9 класс

<i>№ задания</i>	<i>Ответ</i>	<i>Баллы</i>
1	12	1
2	134	1
3	413	1
4	19	1
5	145	1
6	1246789	1
7	помидоров	1
8	конская грива	1
9	13	1
10	35	1
11	неужто	1
12	Созерцание красоты природы дарит чувство гармонии и счастья, помогает верить в лучшее будущее после невзгод.	3

Из них:
2 б. – формулировка ответа на вопрос свидетельствует о верном понимании смысла текста, в ответе отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические,

		речевые ошибки 1 б. – формулировка ответа на вопрос свидетельствует о верном понимании смысла текста, в ответе допущена 1 орфографическая, или 1 пунктуационная, или 1 грамматическая, или 1 речевая ошибка
Итого		14 б.

Перевод баллов в отметку:

5 – 9 баллов – «3»

10-12 баллов – «4»

13-14 баллов – «5»