

Образец итоговой контрольной работы по обществознанию

6 класс

Инструкция по выполнению работы.

На выполнение работы по обществознанию даётся 45 минут. Работа включает в себя 8 заданий. Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый. При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут. Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Желаем успеха!

1.1. Как Вы думаете, почему люди стремятся к общению?

1.2. Составьте рассказ о своём круге общения, используя следующий план:

1) Кто входит в круг Вашего общения? Почему Вы общаетесь именно с этими людьми/чем они Вас привлекают?

2) Какие неречевые средства Вы используете в личном общении? Почему, по Вашему мнению, в современной электронной переписке используют смайлики и другие графические изображения?

[illegible]

2. Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.
- 2) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.
- 3) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.
- 4) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.
- 5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.

Ответ: _____

3. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) получение профессии
- Б) вода для питья
- В) самосохранение
- Г) общение с друзьями

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) биологические
- 2) социальные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

4. Проанализируйте схему и выполните задания.



4.1. Заполните пропуск в схеме.

Ответ: _____

4.2. Объясните связь между задатками и обучением. Приведите известный Вам пример реализации таланта.

а) объяснение: _____

б) пример: _____

5. Известному писателю Марку Твену принадлежит следующее высказывание: «Доброта – это то, что может услышать глухой и увидеть слепой».

5.1. Как Вы понимаете смысл слова «доброта»?
Ответ: _____

5.2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ: _____

6. Рассмотрите изображения и выполните задания.



6.1. Какие права граждан, закреплённые в Конституции Российской Федерации, можно проиллюстрировать, используя изображения? Назовите два права.

Ответ: - _____

6.2. Приведите два любых доказательства того, что русский язык является государственным языком в Российской Федерации.

[illegible]

7. Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое сообщение о нашей стране, используя все приведённые ниже понятия. Российская Федерация, Конституция Российской Федерации, Президент Российской Федерации, государственные символы.

Ответ:

[illegible]

Система оценивания проверочной работы.

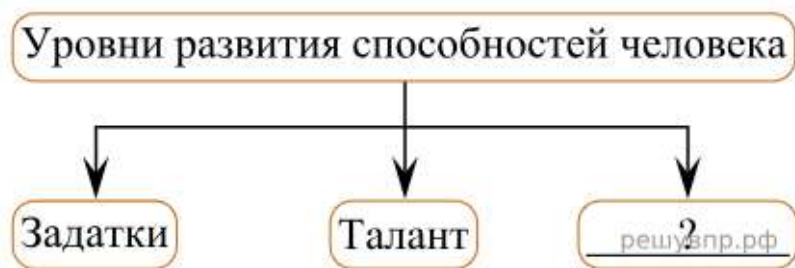
Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	125 (в любой последовательности)
3	2112

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: <u>1) ответ</u> на первый вопрос, например: общение необходимо человеку само по себе без	

какой-либо личной практической выгоды, чтобы разделить с близкими людьми душевное состояние и возникшие эмоции, посоветоваться и поделиться опытом, обменяться впечатлениями о прочитанном, увиденном, услышанном; (Может быть дан иной уместный ответ на вопрос.) 2) рассказ о своей учебной деятельности должен включать в себя: — указание одной или нескольких групп лиц, с которыми обучающийся общается (родители, бабушки и дедушки, друзья, одноклассники и т. д.); — объяснение того, чем привлекательны партнёры по общению; — указание одного или перечисление нескольких неречевых средств (взгляд, жесты, мимика, поза, интонация и т. д.); — объяснение причин использования смайликов и других графических изображений в электронной переписке	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и 2	1
Рассказ включает в себя ответ только на любой один вопрос в п. 1 или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4



4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) заполнен пропуск в схеме: гениальность. 2) объяснение и пример, например: — обучение помогает раскрыться творческим задаткам личности, совершенствовать своё мастерство; — великая русская балерина Галина Уланова исполняла самые сложные партии в балетах.	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Верно заполнен пропуск в схеме	1
Ответ отсутствует. ИЛИ Пропуск в схеме заполнен неверно	0
2. Объяснение и пример	2
Дано объяснение, и приведён пример	2
Дано объяснение. ИЛИ Приведён пример	1

Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	3

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) ответ на вопрос, например: способность человека бескорыстно помогать другим людям, сопереживать им; 2) объяснение, например: доброта идёт от души, сердца одного человека к душе, сердцу другого человека; она выражается таким образом, что её может услышать даже тот, у кого проблемы со слухом, и увидеть тот, у кого проблемы со зрением. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	2

6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: <u>1) ответ на вопрос, например:</u> – право на образование; – право на сохранение родного языка и создание условий для его изучения; (Права указываются в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации, указание номеров статей не требуется.) <u>2) приведены доказательства, например:</u> – русский язык используется всем многонациональным народом России в качестве языка общения; – русский язык используется в деятельности органов власти в нашей стране; – на русском языке составляются официальные документы. (Доказательства могут быть сформулированы иначе.)	
1. Ответ на первый вопрос	2
Названы два права в соответствии с Конституцией Российской Федерации	2
Названо одно любое право в соответствии с Конституцией Российской Федерации	1
Ответ неправильный	0
2. Доказательства	2
Приведены два уместных доказательства	2
Приведено одно уместное доказательство	1
Приведены общие рассуждения, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
Максимальный балл	4

7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать краткое сообщение о нашей стране с использованием четырёх предложенных понятий, например: Наша страна – Российская Федерация, её основным законом является Конституция Российской Федерации. Конституция закрепляет государственное устройство нашей страны, а также полномочия законодательных, исполнительных, судебных органов власти, права и свободы человека и гражданина. Так, главой государства является Президент Российской Федерации. Государственными символами нашей страны являются гимн, герб с двуглавым орлом и бело-сине-красный флаг. Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	1
Сообщение содержит информацию о нашей стране	1
Сообщение не содержит информации о нашей стране	0
Ответ неправильный	0
2. Использование предложенных понятий Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляется 0 баллов	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	5

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 20.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-13	14-17	«18-20»