

Образец итоговой контрольной работы по обществознанию курс 8 класса.

На выполнение проверочной работы по обществознанию отводится один урок (не более 45 минут). Работа включает в себя 8 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями, справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Желаем успеха!

1. Экономисты различают даровые и экономические блага.

1. Что такое экономические блага?

Ответ: _____

2. Составьте рассказ о себе как потребителе экономических благ, используя следующий план.

1) Какие экономические блага, способные удовлетворить духовные (идеальные) потребности, Вы/Ваша семья приобретаете чаще всего? Где, как правило, Вы/Ваша семья приобретает эти блага?

2) Какие требования Вы/Ваша семья предъявляете к качеству этих благ? При каких обстоятельствах и почему Вы/Ваша семья можете отказаться от приобретения этих благ?

Ответ: _____

2. Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Количество ресурсов для производства экономических благ ограничено.

- 2) Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.
- 3) Розничная торговля предполагает реализацию крупных партий товара для последующей перепродажи.
- 4) Оптовая торговля предполагает поштучную реализацию товаров для семейного потребления.
- 5) Торговля – это добровольный и взаимовыгодный обмен благами за деньги.

Ответ: _____

3. Установите соответствие между характерными чертами и областями (формами) духовной культуры общества и их определениями: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ

ОБЛАСТИ (ФОРМЫ) ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ

- А) создание художественных образов
- Б) строгое следование ритуалам
- В) рационально обоснованные взгляды на окружающий мир
- Г) вера в сверхъестественное
- Д) объективное отражение действительности

- 1) наука
- 2) религия
- 3) искусство

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

4. Дарине позвонил мужчина, который представился специалистом брокерской компании. Мужчина рассказал о том, что компания вкладывает средства клиентов в высокодоходные ценные бумаги ведущих мировых корпораций. Дарине было предложено по телефону открыть инвестиционный счёт и перевести на него деньги, а брокер будет управлять ими и ежемесячно перечислять женщине полученный доход.

В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Дарины? Как ей правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

5. Римскому писателю Сенеке Старшему (54 г. до н.э.–39 г. н.э.) принадлежит следующее высказывание: «Деньгами надо управлять, а не служить им».

1. Как Вы понимаете смысл понятия «деньги»?

Ответ: _____

2. Дайте своё объяснение смысла высказывания.

Ответ _____

6. Проанализируйте информацию в таблице и выполните задания.

1. Заполните пропуск в таблице «Функции образования». (Ответ должен быть дан в виде развёрнутого предложения или словосочетания.)

Функции образования

Воспитательная	Социально экономическая	Передача опыта поколений
Формирование системы ценностного отношения личности к миру	...	Обеспечение преемственности общественного развития

Ответ _____

2. С опорой на обществоведческие знания укажите одну любую обязанность обучающегося и проиллюстрируйте примером её выполнение обучающимися.

Ответ _____

7. Рассмотрите фотографии и ответьте на вопросы.



1. Какой вид торговли можно проиллюстрировать с помощью фотографий?
2. Какой признак характеризует этот вид торговли?

Ответ _____

[illegible]

Система оценивания проверочной работы.

Правильный ответ на каждое из заданий 2 и 3 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Номер задания	Правильный ответ
2	125 (в любой последовательности)
3	32121

1.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) ответ на первый вопрос, например: результаты деятельности человека (товары и услуги), которые существуют в ограниченном количестве и могут оцениваться в денежном эквиваленте; (Может быть дан иной уместный ответ на первый вопрос.) 2) рассказ о себе как потребителе экономических благ должен включать: – указание не менее двух соответствующих экономических благ, которые приобретаются чаще всего; – указание места приобретения благ; – указание не менее двух требований, предъявляемых к качеству этих благ; – указание не менее двух обстоятельств, при которых возможен отказ от приобретения этих благ	
1. Ответ на первый вопрос	1
Дан содержательный ответ на первый вопрос	1
Содержательный ответ на первый вопрос отсутствует	0
2. Рассказ о своей учебной деятельности о себе как потребителе экономических благ	3
Рассказ включает в себя ответы на каждый из четырёх вопросов в п. 1 и 2	3
Рассказ включает в себя ответы на любые три вопроса в п. 1 и 2	2
Рассказ включает в себя ответы на любые два вопроса в п. 1 и 2	1
Рассказ включает в себя ответ только на любой один вопрос в п. 1 или 2. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

4.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос, например</u> : опасность состоит в том, что Дарине предложили передать в распоряжение неустановленного лица определённую сумму денег, при этом наличие у организации соответствующих разрешительных документов, квалификация сотрудников организации, срок и успешность деятельности организации ничем не подтверждены; 2) <u>ответ на второй вопрос, например</u> : не переводить никаких денег, а при желании инвестировать свои сбережения лично обратиться в финансовую организацию, имеющую соответствующую лицензию. Ответы на вопросы могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках	

Даны правильные ответы на два вопроса	2
Дан правильный ответ только на один любой вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

5.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ может содержать следующие элементы: 1) <u>ответ на вопрос, например:</u> металлические и бумажные знаки, являющиеся мерой стоимости товаров и услуг; 2) <u>объяснение, например:</u> в ряде случаев желание наживы затмевает разум человека, делает его чѐрствым и жадным, толкает на аморальные поступки и правонарушения, поэтому человек должен разумно пользоваться деньгами, рассматривать их как средство, а не как цель. Элементы ответа могут быть сформулированы иначе	
1. Ответ на вопрос	1
Дан правильный ответ на вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Объяснение	1
Приведено уместное объяснение	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	2

6.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) заполнение пропуска в схеме, например: образование влияет на повышение производительности труда; (Предложение или словосочетание может быть сформулировано иначе, может быть приведено другое проявление функции.) 2) указана обязанность, и приведѐн пример, например: – добросовестно осваивать образовательную программу (Татьяна выполняет домашние задания, активно работает на уроках и получает хорошие отметки); – уважать честь и достоинство других обучающихся и работников организации (Сергей всегда называет своих одноклассников по именам, не допускает их унижения); – не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий (Ольга принесла в школу смартфон, но перед уроком положила в специальное место для хранения). (Может быть указана другая обязанность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и приведѐн другой уместный пример.)	
1. Заполнение пропуска в схеме	1
Пропуск в схеме заполнен в форме развёрнутого предложения или словосочетания	1
Пропуск в схеме не заполнен. ИЛИ Форма заполнения не соответствует требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Указание обязанности и иллюстрация примером	2

Указана одна любая обязанность, которая проиллюстрирована примером	2
Указана только обязанность	1
Приведён только пример. ИЛИ Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	3

7.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
В правильном ответе должны быть следующие элементы: 1) <u>ответ на первый вопрос</u> : розничная торговля; 2) <u>ответ на второй вопрос, например</u> : продажа единичных товаров или мелких партий; (Могут быть названы другие признаки розничной торговли.) 3) <u>указание общего действия и различия, например</u> : – <u>общее действие</u> : потребители приобретают товары в соответствии со своими потребностями, целями и финансовыми возможностями; – <u>различие</u> : потребители по-разному учитывают качество товаров в зависимости от наличия денежных средств и делают выбор. (Может быть сформулировано другое различие.)	
1. ответ на первый вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
2. Ответ на второй вопрос	1
Дан ответ на первый вопрос	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
3. Указание общего действия и различия	2
Указаны одно общее действие и одно любое различие	2
Указано только общее действие. ИЛИ Указано только одно любое различие	1
Приведены рассуждения общего характера, не соответствующие требованию задания. ИЛИ Ответ неправильный	0
<i>Максимальный балл</i>	4

8.

Содержание верного ответа и указания по оцениванию (допускаются иные формулировки ответа, не искажающие его смысла)	Баллы
Правильный ответ должен содержать <u>краткое сообщение об экономической функции домохозяйств с использованием четырёх предложенных понятий</u> , например: Домохозяйства выполняют ряд экономических функций. Как известно, одним из видов экономической деятельности является потребление. Потребляя товары и услуги, домохозяйства стимулируют производство . Для наиболее полного удовлетворения потребностей необходим рациональный подход к составлению семейного бюджета . Нужно детально расписывать статьи дохода и расхода домохозяйства, учитывать семейные сбережения . Может быть составлено другое краткое сообщение с использованием четырёх предложенных понятий	
1. Содержание сообщения	1

Сообщение содержит информацию об экономической функции домохозяйств	1
Сообщение не содержит информации об экономической функции домохозяйств	0
2. Использование предложенных понятий Указание к оцениванию: если по критерию 1 выставляется 0 баллов, то по критериям 2 и 3 также выставляются 0 баллов	3
В сообщении корректно использованы четыре понятия	3
В сообщении корректно использованы любые три понятия	2
В сообщении корректно использованы любые два понятия	1
В сообщении корректно использовано только одно любое понятие. ИЛИ Ни одно из предложенных в задании понятий не использовано / использовано некорректно	0
3. Связность	1
Составленные предложения представляют собой связанное сообщение	1
Составленные предложения не связаны друг с другом	0
<i>Максимальный балл</i>	<i>5</i>

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл за выполнение работы – 22.

Рекомендации по переводу первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-9	10-14	15-19	«20-22»