

Образец итоговой работы по русскому языку

10 класс

Инструкция

На выполнение проверочной работы по русскому языку отводится два урока. Работа состоит из двух частей и включает в себя 10 заданий.

На выполнение заданий каждой части отводится один урок (по истечении 1 часа ответы 1 части сдаются организатору в аудитории)

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Прочитайте текст и выполните задания 1–2.

(1) В конце 1926 года Соболевский, близкий друг Пушкина, обратился к Тропинину с предложением написать портрет поэта: он просил изобразить поэта «в домашнем халате, растрёпанного, с заветным перстнем на пальце». (2) Таким образом, задача художника заключалась в изображении повседневного внешнего облика поэта без стремления раскрыть его внутренний образ. (3) Работая над портретом, художник, в сущности, далеко отошёл от первоначального замысла. (4) Остались лишь внешние атрибуты повседневности: просторный шёлковый халат, небрежно распахнутый ворот белой сорочки, артистично перекинутый вокруг ворота чёрный шейный платок, растрёпанные волосы. (5) Но всем этим подробностям придан новый смысл: они воспринимаются как символ того поэтического беспорядка, с которым романтическое искусство так часто связывало представление о вдохновении.

1. Подберите и запишите **синоним** к слову «замысел» из предложения 3.

2. **Определите**, о каком средстве художественной выразительности идёт речь: «*Определение, прибавляемое к названию предмета или лица для большей художественной выразительности*». **Запишите** ответ и **приведите** из текста два примера этого средства художественной выразительности.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, подолгу, поднятый, торты.

4. Установите соответствие между видами речевых ошибок и примерами, в которых допущены такие ошибки: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ВИДЫ РЕЧЕВЫХ ОШИБОК

- А) речевая избыточность
- Б) неверное использование фразеологизма
- В) употребление слова в несвойственном ему значении

ПРИМЕРЫ

1) Фильм смотрится на одном дыхании, несмотря на его немалый хронометраж времени.

2) Штормовой ветер гонит по морю огромные волны

3) Редакторские правки были удачными, от них рассказ только выиграл.

4) Грусть природы, по-видимому, передалась и мне: настроение моё было мажорное.

5) Василий Алексеевич звёзд с неба не ловил, но всё же был довольно опытным в военном деле командиром,

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В

5. Укажите номера предложений, в которых выделенные слова образованы в соответствии с морфологическими нормами русского литературного языка.

- 1) Ветки цветущих **черешен** смотрят мне прямо в окно.
- 2) Даже не могу сказать, сколько **время** мне потребовалось для решения этой задачи.
- 3) Сегодня мы **испекём** самую обычную шарлотку.
- 4) Мне пришлось **надеть** резиновые перчатки.

6. Выпишите слова, в которых пропущена **буква Ь**.

Решаеш.. задачу, песок горяч.., красивая брош.., грамотная реч.., под..ездные пути, открой настеш.., много туч.., веселиш..ся от души, модный плащ..

7. Заполните таблицу: **спишите** предложения, раскрывая скобки в выделенных словах.

- 1) Дети в этой семье были **приуче(н, нн)ы** к строгому порядку.
- 2) **Лече(н, нн)ый** недавно зуб сегодня опять разболелся.
- 3) Сливаются оба голоса и уносятся **(в)высь** безоблачную к ослепительно сверкающему солнцу.
- 4) Пожар начался **(в)следствие** неосторожного обращения с огнём.
- 5) Антилопы **так(же)**, как и другие обитатели пустыни, приспособились добывать воду из поедаемой растительности.
- 6) Здесь мало солнца, **(за)то** в таких дремучих уголках водятся соловьи.
- 7) Но **(в)последствии** летние поездки под Новгород совершались постоянно.
- 8) **(В)виду** болезни преподавателя занятия отменили.

<i>Часть речи выделенного слова</i>	<i>Предложения (для каждой части речи может быть выбрано одно или два предложения)</i>
Имя существительное /имя существительное с предлогом	
Имя прилагательное	
Наречие	
Причастие	
Предлог	
Союз	

Прочитайте текст и выполните задания 8–10.

(1)В молодости я считал себя человеком отлично воспитанным. (2)При встрече со знакомыми умел вежливо поздороваться. (3)В разговоре внимательно слушал собеседника, не позволяя себе перебивать его рассказ, как бы длинен он ни был. (4)В споре, даже самом горячем, никогда не кричал и тем более не употреблял грубых слов. (5)Не было случая, чтобы я, нечаянно кого-нибудь толкнув, не извинился или прошёл в дверь первым, не уступив дорогу спутнику. (6)Словом, воспитание моё казалось мне безупречным.

(7)Но только казалось. (8)И выяснилось это совершенно неожиданно. (9)Как-то, во время студенческой практики, мне пришлось прожить две недели с артелью лесорубов. (10)И вот однажды вечером я нечаянно подслушал разговор, запомнившийся мне навсегда.

(11)Присев на пороге нашей просторной землянки, артельный староста тихо беседовал со стряпухой. (12)Речь шла обо мне.

— (13)Парень-то он ничего,— говорила стряпуха,— грамотный, да уж больно серый!
(14)Воспитания нет никакого.

— (15)А что? — заинтересовался староста.

— (16)Да всё делает не по-людски. (17)Умываться начнёт — весь пол зальёт, потом подтирай за ним. (18)К столу сядет — нет, чтобы сперва жидкое хлебать, сразу, без команды, со дна мясо таскать начинает. (19)Уж на что нетрудное дело — ложку ко рту поднести, так и то не приучен. (20)Хлеб под ложку не подставит, на стол накапает. (21)И где только он доселе жил?

(22)Я слушал и чувствовал, что краснею. (23)«Ну и ну! (24)Так, значит, я «серый»?»

(25)Сперва я, конечно, обиделся. (26)Но потом, поразмыслив, понял, что стряпуха по-своему совершенно права.

(27)Правда, по утрам я не забывал с ней поздороваться, вежливо сторонился, когда она несла к столу кипящий самовар или тяжёлый горшок со щами, а вставая из-за стола, благодарил за обед. (28)Но это её не удивляло. (29)Для неё всё это было привычно и естественно. (30)Но вот те пробелы в моём воспитании, о которых шла речь, были очень заметны. (31)И примириться с ними она не могла.

(32)Впрочем, с моей стороны большой вины здесь не было. (33)С детства я жил в квартире с водопроводом, ел из отдельной тарелки. (34)Мне не приходилось умываться над ведром из ковшика, не случалось есть из общего артельного котла. (35)Поэтому я и не знал особых правил поведения, которые были обязательны для людей, живших в других условиях. (36)А выполнять их было не менее важно, чем те, городские, которым я привык подчиняться.

(37)Этот случай заставил меня впервые задуматься над тем, что же такое хорошо воспитанный человек. (38)Каковы на самом деле те правила поведения, которым мы обязаны подчиняться?

(39)Впоследствии я убеждался не раз, что правила эти существуют в любом обществе, в каждом коллективе. (40)Кое в чём они различаются. (41)Это зависит от условий, в которых живут люди.

(42)Но каких правил поведения ни коснись, в главном они всегда одни и те же: уважай окружающих, считайся с ними. (43)Строго соблюдая правила поведения, ты будешь хорошим товарищем всем, кто общается с тобой в семье, в школе, на отдыхе.

(По А. Дорохову*)

* Алексей Дорохов — современный писатель.

8. Запишите не менее трёх ключевых слов и/или словосочетаний, раскрывающих тему текста.

9. Запишите номера ответов, в которых лексическое значение слова соответствует его значению в данном тексте.

1) *Горячий* (предложение 4) — перен. Вспыльчивый, легко возбуждающийся. *Г. характер. Горячая голова* (о человеке, склонном к горячности; разг.).

2) *Дорогу* (предложение 5) — Полоса земли, предназначенная для передвижения, путь сообщения. *Асфальтированная д.*

3) *Ничего* (предложение 13) — нареч. Довольно хорошо, сносно. *Чувствует себя н. Живёт н. Он очень даже н. (совсем неплох). Обед получился н.*

4) *Пробел* (предложение 30) — Незаполненное место в тексте, промежуток (между буквами, словами, строками). *Оставить н.*

5) *Правило* (предложение 35) — Образ мыслей, норма поведения, обыкновение, привычка. *Человек строгих правил.*

10. Дайте развёрнутый ответ на проблемный вопрос «Какова роль правил поведения в отношениях между людьми?» Сформулируйте позицию автора и приведите два примера, важные для понимания этой позиции.

Ключи и критерии оценивания итоговой работы 10 класс

Тестовая часть

№п/п	Правильный ответ	Количество баллов
1	проект	1
4	154	1
5	14	1
9	35	1

Развернутая часть

Задание 2

№	Указания по оцениванию	Баллы
K1	Распознавание средств художественной выразительности	
	Верно определено средство художественной выразительности	1
	Верно определено средство художественной выразительности ИЛИ Ответ отсутствует	0
K2	Наличие примеров	
	Верно приведены два примера из текста	2
	Верно приведен один пример из текста	1
	Примеры не приведены. ИЛИ Оба примера приведены неверно	0
<i>Максимальный балл</i>		<i>3</i>

Определите, о каком средстве художественной выразительности идёт речь: «*Определение, прибавляемое к названию предмета или лица для большей художественной выразительности*». **Запишите** ответ и **приведите** из текста два примера этого средства художественной выразительности.

Ответ.

- 1) название средства художественной выразительности: эпитет;
- 2) примеры из текста: «близкий друг» (предложение 1), «с заветным перстнем» (предложение 1), «поэтического беспорядка» (предложение 5).

Задание 3

Критерии оценивания выполнения задания	Баллы
Верно поставлено ударение только в одном-двух словах. ИЛИ Ударение во всех словах поставлено неверно / не поставлено	0
Верно поставлено ударение только в трёх словах	1
Верно поставлено ударение во всех словах	2
<i>Максимальный балл</i>	<i>2</i>

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Баловать, подолгу, поднятый, торты.

Ответ.

Балова́ть, подо́лгу, по́днятый, то́рты.

Задание 6 (

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
K1. Распознавание орфограммы	

Все выписанные слова содержат указанную в задании орфограмму	1
Допущена одна ошибка в выборе слова или более. ИЛИ Ответ отсутствует	0
К2. Соблюдение орфографических норм	
Слова записаны без ошибок	1
Допущена одна ошибка в написании слова или более. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Выпишите слова, в которых пропущена **буква Ь**.

Решаеш.. задачу, песок горяч.., красивая брош.., грамотная реч.., под..ездные пути, открой настеж.., много туч.., веселиш..ся от души, модный плащ..

Ответ: решаешь, брошь, речь, настежь, веселишься.

Задание 7

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
К1. Соблюдение орфографических норм	
Слова записаны без ошибок	1
Допущена одна ошибка в написании выделенных слов или более. ИЛИ Ответ отсутствует	0
К2. Распознавание частей речи	
Верно определены части речи выделенных в предложениях слов, все предложения записаны в соответствующие ячейки таблицы	1
Допущена одна ошибка в определении частей речи или более. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Заполните таблицу: **спишите** предложения, раскрывая скобки в выделенных словах.

- 1) Дети в этой семье были **приуче(н, nn)ы** к строгому порядку.
- 2) **Лече(н, nn)ый** недавно зуб сегодня опять разболелся.
- 3) Сливаются оба голоса и уносятся **(в)высь** безоблачную к ослепительно сверкающему солнцу.
- 4) Пожар начался **(в)следствие** неосторожного обращения с огнём.
- 5) Антилопы **так(же)**, как и другие обитатели пустыни, приспособились добывать воду из поедаемой растительности.
- 6) Здесь мало солнца, **(за)то** в таких дремучих уголках водятся соловьи.
- 7) Но **(в)последствии** летние поездки под Новгород совершались постоянно.
- 8) **(В)виду** болезни преподавателя занятия отменили.

Ответ:

Часть речи выделенного слова	Предложения
Имя существительное /имя существительное с предлогом	Сливаются оба голоса и уносятся в выс безоблачную к ослепительно сверкающему солнцу.
Имя прилагательное	нет
Наречие	Антилопы так же , как и другие обитатели пустыни, приспособились добывать воду из поедаемой

	растительности. Но впоследствии летние поездки под Новгород совершались постоянно.
Причастие	Дети в этой семье были приучены к строгому порядку. Леченный недавно зуб сегодня опять разболелся.
Предлог	Пожар начался вследствие неосторожного обращения с огнём. Ввиду болезни преподавателя занятия отменили.
Союз	Здесь мало солнца, зато в таких дремучих уголках водятся соловьи.

Задание 8

Содержание верного ответа и указания по оцениванию	Баллы
Верно выписаны три ключевых слова и/или словосочетания	2
Верно выписаны два ключевых слова и/или словосочетания	1
Верно выписано одно ключевое слово или словосочетание. ИЛИ Ответ отсутствует	0
<i>Максимальный балл</i>	2

Запишите не менее **трёх ключевых слов** и/или **словосочетаний**, раскрывающих тему текста.

Пояснение.

Молодость, воспитанность, правила поведения.

Задание 10

K1	Отражение позиции автора по указанной проблеме	
	Позиция автора сформулирована верно	1
	Позиция автора сформулирована неверно ИЛИ Позиция автора не сформулирована	0
K2	Наличие примеров, важных для понимания позиции автора	
	Подобраны два примера	2
	Подобран один пример	1
	Приведенные примеры не подтверждают позицию автора ИЛИ Примеры не приведены	0
K3	Связность текста	
	Ответ характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, логических ошибок нет	2
	Ответ характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения, но допущена одна логическая ошибка	1
	В ответе отсутствует смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения, допущено более одной логической ошибки	0
K4	Соблюдение норм современного русского литературного языка	
	Допущено не более одной орфографической, или пунктуационной, или речевой, или грамматической ошибки	1

	Допущено две или более орфографических, или пунктуационных, или речевых, или грамматических ошибок	0
<i>Максимальный балл</i>		6

Дайте **развёрнутый ответ** на проблемный вопрос «Какова роль правил поведения в отношениях между людьми?» Сформулируйте **позицию автора** и приведите **два примера**, важные для понимания этой позиции.

Пояснение.

Позиция автора: Не хочешь быть серым — выполняй правила.

(1)В молодости я считал себя человеком отлично воспитанным.

(11)Присев на пороге нашей просторной землянки, артельный староста тихо беседовал со стряпухой. (12)Речь шла обо мне.

— (13)Парень-то он ничего,— говорила стряпуха,— грамотный, да уж больно серый!
(14)Воспитания нет никакого. ...понял, что стряпуха по-своему совершенно права.

(42)Но каких правил поведения ни коснись, в главном они всегда одни и те же: уважай окружающих, считайся с ними. (43)Строго соблюдая правила поведения, ты будешь хорошим товарищем всем, кто общается с тобой в семье, в школе, на отдыхе.

Система оценивания выполнения всей работы

Максимальный первичный балл – 21.

Перевод первичных баллов в отметки по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
	0-10	11-13	14-17	18-21