

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УДМУРТСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАЛЕНТИНА ГЕОРГИЕВИЧА СТАРИКОВА»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
«16» августа 2023 г.
протокол № 1

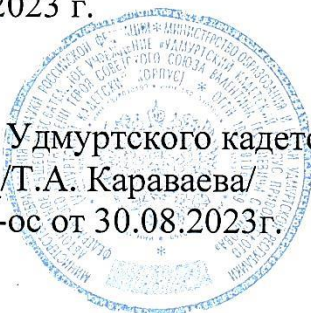
Согласовано

Зам. руководителя по УВР В. Ю. Непряхина Непряхина
«24» августа 2023 г.

Утверждаю:

Руководитель Удмуртского кадетского корпуса:

Карваева /Т.А. Карваева/
приказ № 150-ос от 30.08.2023г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**предметного курса «История Удмуртии»
для обучающихся 5 класса
(ФГОС 2021)
учителя Васевой А.А**

2023 год

Пояснительная записка

Программа предметного курса «История Удмуртии» для обучающихся 5-х классов составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Для изучения курса «История Удмуртии» в 5 классе отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Актуальность курса «История Удмуртии» обусловлена необходимостью формирования российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к исторической памяти многих поколений россиян. Создание программы продиктовано важностью стоящих перед школой задач исторического просвещения подрастающего поколения россиян, формирования у них способности к восприятию и бережному отношению к историческому и культурному наследию, сохранения исторической памяти о подвигах и достижениях предков, о ключевых исторических событиях и их участниках. Основное внимание в программе уделено современным подходам к организации деятельности, нацеливающих школьников не на пассивное восприятие сообщаемой педагогом информации, а на самостоятельный поиск и исследование, формирующие умение работать с многообразными источниками исторической и современной информации.

Цель курса «История Удмуртии»

Курс имеет историко-просветительскую цель, ориентирован на сохранение исторической памяти, понимание общности исторических судеб, формирование у обучающихся личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему своей страны на примере памятных мест родного края и малой родины.

Основные задачи курса «История Удмуртии» – дать дополнительные знания по отечественной истории, акцентируя внимание на единстве исторических судеб различных народов и регионов России при сохранении уникальности их развития и культурной самобытности; – расширить знания обучающихся об отечественной истории посредством привлечения внимания к хорошо известным, знаковым для их родного края достопримечательным местам, связанным с историей формирования народов и иных этнических общностей России, с историческими (в том числе военными) событиями, жизнью выдающихся исторических личностей; – стимулировать познавательный интерес обучающихся к материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений, развивать умения поисковой, исследовательской, аналитической работы на основе широкого круга источников и в первую очередь – на региональном материале; – способствовать осознанию обучающимися своей социальной идентичности одновременно как граждан России и жителей своего края посредством сообщения информации о личностях, событиях, процессах и памятных местах, наиболее значимых для истории страны, региона, местности; – формировать у обучающихся личностное, эмоционально окрашенное восприятие прошлого, понимание «человеческого измерения истории» посредством изучения памятных мест, связанных с деятельностью выдающихся соотечественников – деятелей в сферах искусства, науки, политики, военного дела и др.; – формировать у обучающихся способность определять историкоархитектурную, художественную, научную и мемориальную ценность достопримечательных, памятных мест края, выявлять их значение для истории и культуры России, региона, местности; – способствовать развитию у обучающихся понимания историкокультурной ценности памятных мест края и необходимости сохранения природно-культурных ландшафтов, памятных объектов археологического и культурного наследия, историко-градостроительной и природной среды как достояния региона и страны в целом; – формировать у обучающихся чувство принадлежности к богатейшему общероссийскому культурно-историческому пространству,

уважение к культурным достижениям и лучшим традициям (боевым, трудовым, художественным, нравственным и др.) народов России и края.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Введение.(1 час).

История Удмуртии – часть всемирной и отечественной истории. Факторы самобытности истории Удмуртии. Исторические источники по истории Удмуртии.

Глава 1. Моя Родина – Удмуртия (4 часа).

Географическое положение и природа Удмуртии. Территория, границы, природные богатства Удмуртии. Государственные символы Удмуртии и отдельных городов и районов. История возникновения городов на территории Удмуртии.

Глава 2. История нашего края (10 часов)

Занятия, промысел, ремесла жителей края. Археологические памятники эпохи мезолита, неолита на территории Удмуртии. Археологические памятники эпохи энеолита и бронзового века. Орудия труда. Ананьинская археологическая культура. Пьяноборская эпоха в Прикамье. Хозяйство и культура пьяноборцев. Стоянки, селища, городища, могильники. Древние жилища края, их особенности, отличия. Предпосылки вхождения Удмуртии в состав России. Этапы вхождения Удмуртии в состав России.

Глава 3. Этнографические особенности региона (5 часов).

История происхождения распространения удмуртов по территории. Удмуртские фамилия и имена, их происхождение. Южная Удмуртия. Население бассейна реки Вятки. Северные удмурты. Население бассейнов рек Чепца и Вятка.

Глава 4. Культурное наследие (8 часов).

Язычество у удмуртов. Христианизация удмуртов. Удмуртские сказки, пословицы и поговорки. Традиционная одежда. Традиционная кухня. Особенности празднования календарных праздников и проведение обрядов, заклинания.

Глава 5. Культура и города Удмуртии (4 часа)

Архитектурно-исторические памятники на территории Удмуртии. Известные деятели культуры, их знаменитые работы. Знаменитые земляки, которых знает весь мир.

Повторительно – обобщающий (2 часа).

ПЛАНИРУЕМЫ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

– гражданское воспитание: активное участие в жизни местного сообщества, родного края, страны; представление о правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

– патриотическое воспитание: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины

– России, к боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию, памятникам, традициям разных народов нашей страны; – духовно-нравственное воспитание: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; – эстетическое воспитание: восприимчивость к традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;

– физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии; – трудовое воспитание: установка на активное участие в решении практических задач в рамках организации, города, края; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

– экологическое воспитание: ориентация на применение знаний из социальных наук для решения задач в области окружающей среды; повышение уровня экологической культуры;

– ценность научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений; овладение основными навыками исследовательской деятельности; осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные учебные познавательные действия:

– базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

– базовые исследовательские действия: проводить по самостоятельно составленному плану небольшое исследование на основе регионального материала; систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного исследования, определять новизну и обоснованность полученного результата;

– работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации, извлекать информацию из источника; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника. Универсальные учебные коммуникативные действия:

– общение: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

– совместная деятельность: участвовать в групповых формах работы; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные исследования и проекты по истории на основе регионального материала; определять свое участие в общей работе, координировать свои действия с другими членами группы, оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу. Универсальные учебные регулятивные действия:

– самоорганизация: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

– самоконтроль: владеть способами самоконтроля и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в сложившейся ситуации; вносить коррективы в деятельность; оценивать соответствие результата цели и условиям; – эмоциональный интеллект: ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения

эмоций; – принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

– целостные представления об историческом пути России и входящих в нее народов, о месте и роли России в мировой истории;

– базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; – умение работать с основными видами современных источников исторической информации и с историческими (аутентичными) письменными, изобразительными и вещественными источниками;

– способность представлять устное и письменное описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и их участников, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;

– владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной, в том числе региональной истории;

– способность применять исторические знания в общении как основу диалога в поликультурной, многонациональной и многоконфессиональной среде; – умение устанавливать взаимосвязь событий, явлений, процессов прошлого с важнейшими событиями XX – начала XXI в.;

– осознание необходимости сохранения исторических и культурных памятников своей страны и своего региона

Для реализации данной программы используются следующие **методы**: словесные,

- наглядные
- практические,
- объяснительно-иллюстративные,
- репродуктивные,
- частично-поисковые,
- работа с ЦОР и ЭОР;
- лекции с мультимедийным сопровождением.

Виды и формы контроля

На уроках применяются такие формы, как урок-экскурсия, урок-конференция, с применением аудио – видеозаписей.

Знания учащихся оцениваются по практикумам, подготовленным рефератам, сочинениям – впечатлениям, **Оценивание результатов освоения внеурочного курса «История Удмуртии» осуществляется на безотметочной основе.**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Наименование разделов	Количество часов	Контрольные работы	Практические
1	Введение	1	-	
2	Моя Родина - Удмуртия	4	-	
3	История нашего края	10	-	1
4	Этнографические особенности региона	5	-	1
5	Культурное наследие	8	-	1
6	Культура и города Удмуртии	4	-	
7	Повторительно обобщающий	2	-	1
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	-	4

Поурочное планирование

Воспитательная деятельность учителя на уроках по предмету История Удмуртии предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке (занятии) информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учеников соблюдать на уроке (занятии) общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учениками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроках (занятиях) явлений, организация их работы с получаемой на уроке (занятии) социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке (занятии) интерактивных форм работы учащихся:
 - интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учеников; дидактического театра, где полученные на уроке (занятии) знания обыгрываются в театральных постановках;
 - дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
 - групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок (в занятие) игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (занятия);
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам

возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Осуществляется через:

На региональном, муниципальном и всероссийском уровне:

- участие в предметных олимпиадах (очных и заочных), предметных конкурсах, научно-практических конференциях, соревнованиях.

На уровне корпуса:

- специально разработанные занятия – событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн-экскурсии которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;

- знакомство с различными достижениями науки и техники, обсуждение экологических проблем, исследования и внесение предложений по мироустройству;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных, спортивных мероприятий (конкурс-игра «Предметный кроссворд», турнир «Своя игра», викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- участие педагогов-предметников в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

- участие педагогов-предметников в родительских собраниях учебных отделений.

№ п/п	Тема урока	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	
2	Географическое положение	Презентация http://www.myshared.ru/slide/908110/
3	Природа нашего края	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-zhivotniy-i-rastitelniy-mir-udmurtii-750074.html
4	Государственные символы УР	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-simvoli-gosudarstvennoy-vlasti-udmurtskoy-respubliki-2990146.html
5	Города Удмуртии	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-goroda-udmurtii-4088495.html
6	Основные занятия жителей края с Древнейших времен до наших дней.	Видео https://www.youtube.com/watch?v=WFjxmO4PzVM&t=6s&ab_channel=Terra%D0%A3%D0%B4%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%8F

7	Основные занятия жителей края с Древнейших времен до наших дней.	Презентация https://infourok.ru/zanyatiya-i-tradicii-udmurtskogo-naroda-5127932.html
8	Археологические памятники на территории Удмуртии	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-udmurtskaya-zemlya-v-drevnosti-4500176.html
9	Археологические памятники на территории Удмуртии	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-udmurtskaya-zemlya-v-drevnosti-4500176.html
10	Археологические памятники на территории Удмуртии	Презентация https://ppt4web.ru/mkhk/ananskaja-kultura.html
11	Археологические памятники на территории Удмуртии	Презентация https://theslide.ru/uncategorized/ananskaya-i-ryanoborskaya-kultury-zhizn-i Городище Иднакар https://present5.com/gorodishhe-idnakar-kraevedenie-6-klass/
12	Древние жилища жителей края	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-po-kraevedeniyu-na-temu-tradicionnye-zhilisha-udmurto-4625817.html
13	Вхождение Удмуртии в состав России	Презентация https://ppt-online.org/763971
14	Вхождение Удмуртии в состав России	Презентация https://ppt-online.org/763971
15	Повторительно-обобщающий урок по разделу	
16	О происхождении удмуртов.	Презентация https://ppt-online.org/140681
17	Имена и фамилии удмуртов. Состав семьи, родственные связи	Презентация https://ppt-online.org/898497
18	Население, его состав. Национальные обычаи и традиции	Презентация http://www.myshared.ru/slide/67641/
19	Население, его состав. Национальные обычаи и традиции	Презентация http://www.myshared.ru/slide/67641/
20	Повторительно-обобщающий урок по разделу	Презентация-игра https://ppt-online.org/269391

21	Языческая религия удмуртов	Презентация https://slide-share.ru/udmurtskaya-mifologiya-religiya-364846
22	Христианизация удмуртов	Презентация http://www.myshared.ru/slide/540554/
23	Удмуртские сказки	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-udmurtskie-narodnye-skazki-4182788.html
24	Пословицы и поговорки русского и удмуртского народа	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-obshechelovecheskie-cennosti-v-russkih-udmurtskih-i-anglijskih-poslovicah-i-pogovorkah-zhemchug-ishi-v-more-4143276.html
25	Удмуртская национальная одежда	Презентация https://infourok.ru/prezentaciya-nacionalniy-kostyum-udmurto-732918.html
26	Национальная кухня удмуртов.	Видео https://www.youtube.com/watch?v=Qi9Ym9smpgE&ab_channel=%D0%94%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%88%D0%B5%D0%BE%D1%82%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BE%D0%B2
27	Календарные обряды и праздники	Видео «Три свадьбы удмуртов» https://www.youtube.com/watch?v=dQ6a7L3y1Y&t=81s&ab_channel=%D0%94%D0%B0%D1%80%D1%8C%D1%8F%D0%A1%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D1%91%D0%B2%D0%B0
28	Повторительно-обобщающий урок по разделу	Игра «Колесо истории. Тайна Удмуртии.» https://videouroki.net/razrabotki/igra-po-istorii-koleso-istorii-tayna-udmurtii.html
29	Архитектурно – исторические памятники Удмуртии.	Видео https://www.youtube.com/watch?v=th8pMc6Vbk
30	Архитектурно – исторические памятники Удмуртии.	Презентация https://infourok.ru/virtualnaya-ekskursiya-dostoprimechatelnosti-udmurtii-3197996.html
31	Выдающиеся деятели культуры	Видео П.И. Чайковский

		https://www.youtube.com/watch?v=sx5JJ_QLLtI&ab_channel=%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%9C%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0
32	Знаменитые земляки	Видео Калашников М.Т. https://www.youtube.com/watch?v=CQoH_oe_pQ&ab_channel=Terra%D0%A3%D0%B4%D0%BC%D1%83%D1%80%D1%82%D0%B8%D1%8F Кулакова Г.А. https://www.youtube.com/watch?v=s_09nvtVPs&ab_channel=AfalinaProduction
33	Обобщение по курсу	Викторина https://pedsovet.su/geography/47553
34	Обобщение по курсу	Презентация-игра https://videouroki.net/razrabotki/intielliektual-naia-ighra-znatoki-rodnogho-kraia.html

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Обязательные учебные материалы для ученика

1. Иванова М.Г. История Удмуртии. 6 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / М. Г. Иванова - Ижевск, 2006. – 157
2. Гришкина М.В. История Удмуртии : 7 класс : учебник для общеобразовательных учреждений / М. В. Гришкина. - Ижевск, 2007. – 183
3. Лигенко Н.П. История Удмуртии : вторая половина XIX века : учебник для 8-го класса образовательных учреждений / Н. П. Лигенко, А. Н. Петров. - Ижевск : Удмуртия, 2010. – 77
4. Никулина Т.Е. История Удмуртии, XX век: учебник для 9-го класса общеобразовательных учреждений / Т. Е. Никулина. - Ижевск, 2011. - 124

Методические материалы для учителя

1. Владимирова Р.А. История Удмуртии в школе. - Ижевск, 2007
2. Волкова Л.А. История Удмуртии: Курс лекций. – Глазов, 2008
3. Никулина Т.Е., Владимирова Р.А. История Удмуртии. Рабочая программа - Ижевск, 2009
4. Гришкина М.В. История Удмуртии. –Ижевск, 2010
5. Голдина Р.Д. Силуэт растаявших веков. – Ижевск, 2005
6. История. 5-11 классы: инновационные формы уроков, интеллектуальные командные игры, литературно- исторические вечера/ Е.В.Тайкова и др. – Волгоград: Учитель, 2010.
7. Перевощиков С.Е. Железообрабатывающее производство населения Камско-Вятского междуречья в эпоху средневековья (технологический аспект). – Ижевск, 2002
8. Шмыкова М.Л. История Удмуртии: рабочая тетрадь. – Ижевск, 2012

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. История Удмуртии – Режим доступа: <http://udmurt-history.ru/>
2. Национальная библиотека Удмуртской Республики – Режим доступа: <http://unatlib.org.ru/>
3. Финно-угорский мир - Режим доступа: <http://finnougr.ru/>.

Лист корректировки рабочей программы
(поурочного планирования (ПП) рабочей программы)

Предмет История Удмуртии
Отделение _____
Учитель _____

20__/20__ учебный год

№ урока	Тема урока	Планируемое кол-во часов	Фактическое кол-во часов	Причина корректировки	Способ корректировки Тема урока

Учитель _____ / _____

«__» _____ 20__ г.

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель руководителя по УВР _____ / _____

«_____» 20__ г.