

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УДМУРТСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАЛЕНТИНА ГЕОРГИЕВИЧА СТАРИКОВА»**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
«22»августа2024 г.  
протокол № 1

Согласовано  
Зам. директора по УВР В. Ю. Непряхина   
«23»августа 2024 г.

Утверждаю:  
Директор Удмуртского кадетского корпуса:  
 /Т.А. Караваева/  
приказ № 155-ос от «23»августа 2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**предметного курса  
«Практическое обществознание»  
9 класс**

## Пояснительная записка

Программа по предметного курса «Практическое обществознание» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС ООО, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в федеральной рабочей программе воспитания.

Предметный курс «Практическое обществознание» предназначен для учащихся 9 классов основной школы, готовящихся к государственной итоговой аттестации в новой форме.

**Цель элективного курса:** повторение и систематизация учебного материала по предмету «Обществознание» за курс основной школы, необходимого для сдачи экзамена в форме ОГЭ, отработка умений по данному предмету практического характера.

### **Задачи элективного курса:**

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями к государственной итоговой аттестации;

- отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;

- отрабатывать умения и навыки решения тестовых заданий разного уровня сложности;

- отрабатывать умения и навыки работы с текстом.

### **Программа занятий состоит из трех разделов:**

- Особенности ГИА по обществознанию.
- Методика решения заданий ГИА разного уровня сложности.
- Тестовый практикум.

**Формы организации занятий:** групповая в сочетании с индивидуальной

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю.

**Продолжительность одного занятия** – 1 учебный час

**Формы и методы обучения:** технология социального развития, лекции, лабораторные работы, практические занятия, дискуссии, эвристические беседы, герменевтическая беседа, работа с документами, самостоятельное чтение, анализ материала, организация понимания через обсуждение.

**Практические работы** в рамках курса включают следующие формы:

- работа с различными источниками социальной информации, включая современные средства коммуникации (в том числе ресурсы Интернета);
- критическое восприятие и осмысление разнородной социальной информации, отражающей различные подходы, интерпретации социальных явлений, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
- анализ явлений и событий, происходящих в современном мире;
- решение проблемных, логических, творческих задач, отражающих актуальные проблемы современности.

**Средства:** схемы; таблицы; диаграммы; алгоритмы; опорные конспекты; решение ситуативных задач, тесты для этапа контроля.

### **Планируемые результаты:**

*К окончанию года обучения обучающиеся*

#### **Узнают**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- существенные признаки понятий, характерные черты социального объекта или определять понятие на основе его ключевого признака

- термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;

- характерные черты социального объекта, элементы его описания;

**Научатся:**

- сравнивать социальные объекты, выявляя их общие черты и различия;

- приводить уместные в заданном контексте примеры социальных явлений, объектов, деятельности людей, ситуаций, регулируемых различными социальными нормами

- осуществлять поиск социальной информации в различных источниках

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;

- анализировать, классифицировать, интерпретировать имеющуюся социальную информацию, соотносить ее со знаниями, полученными при изучении курса;

- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;

- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм.

-работать с различными источниками информации, в том числе и системой Интернет;

-овладение навыками компьютерных технологий;

-решать тесты, писать эссе, рефераты, выступать с сообщениями, проводить исследования, участвовать в дискуссии.

В результате прохождения курса «Практическое обществознание» у обучающихся формируются следующие умения:

**Рефлексивные:**

- соотносить объекты познания со своим жизненным опытом;

- определять основания и способы своих и чужих действий;

- определять способы видения мира другими людьми;

**Логические:**

- сопоставлять, классифицировать, осуществлять переход от чувственно-конкретного к абстрактному;

- оперировать с абстракциями различной степени сложности;

- выдвигать гипотезы;

**Текстовые:**

- уметь освещать материал логически, последовательно;

- при изложении материала раскрывать взаимосвязь фактов, их смысл и значение;

**Коммуникативные:**

- определять основания чужой точки зрения;

- вести дискуссию;

- проявлять толерантность.

**Курс является безотметочным.**

## Содержание программы предметного курса

### Ведение

Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников.

Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

*Практика* : Входной контроль, цель: выявление общего уровня знаний, умений и навыков по курсу , практикум: выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Приемы работы с различными документами. « Понятие источник по обществознанию». Памятка для работы с источниками. Способы работы с источниками. Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА

### Общество и человек

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития. Традиционное, индустриальное, информационное общества. Человек и его ближайшее окружение. Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер. Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания.

Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

*Практика*: Общество и человек (задание на обращение к социальным реалиям)

### Экономика

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

*Практика*: задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений - выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений

### Социальная сфера

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества.

Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни.

Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение

*Практика:* выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений, задание на обращение к социальным реалиям)

### **Политика**

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление

*Практика:* выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений ; задание на обращение к социальным реалиям

### **Право**

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы

*Практика:* выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений. Работа с нормативными документами – задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений

### **Культура**

Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы

*Практика:* выполнять задания разной сложности по данной теме, проводить самооценку знаний и умений; задание на обращение к социальным реалиям, задание на анализ двух суждений

### **Итоговый контроль**

Выполнять задания разной сложности, знаний и умений - тестовый контроль и решение ситуативных задач

## **Тематическое планирование**

№	Тема	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Входной контроль	2	1	3
2	Раздел 1. Общество и человек	3	3	6
3	Раздел 2. Человек, личность	1	3	4
4	Раздел 3.Экономическая сфера жизни общества	2	3	5
5	Раздел 4. Социальные отношения	2	3	5
6	Раздел 5. Политика	1	3	4
7	Раздел 6. Право	1	1	2
8	Раздел 7. Культура	1	1	2
9	Повторение	0	3	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>34</b>

## **Календарно-тематическое планирование**

№	Дата	Количество
---	------	------------

	Тема	проведения		о часов
		план	факт	
1	Входной контроль			1
2	Основные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА			1
3	Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.			1
4	Основные подходы к выполнению заданий первой части, содержательная линия «Общество»			1
5	Понятие «общество», Взаимосвязь общества и природы,			1
6	Типы обществ (традиционное, индустриальное, постиндустриальное)			1
7	Глобальные проблемы человечества			1
8	Практический тренинг по содержательной линии «Общество»			1
8	Решение ситуативных задач по теме «Общество»			
9	Практический тренинг по содержательной линии «Общество» работа с текстом			1
10	Деятельность человека, ее основные виды			1
11	Практический тренинг по содержательной линии «Человек»			1
12	Решение заданий по теме «Человек» работа с текстом			1
13	Тестирование по теме «Человек»			1
14	Экономика, ее роль в жизни общества			1
15	Рыночная экономика			1
16	Практический тренинг по содержательной линии «Экономика»			1
17	Решение заданий части II по теме «Экономика»			1
18	Социальная структура. Социальные отношения			1
19	Семья Этика семейных отношений Правовые основы семьи и брака			1
20	Практический тренинг по содержательной линии «Социальная сфера»			1
21	Решение заданий части II по теме «Социальная сфера»			1
22	Тестирование по теме «Социальная сфера»			1
23	Политика, ее роль в жизни общества. Государство, формы правления.			1
24	Практический тренинг по содержательной линии «Политика» (однозначный ответ)Решение ситуативных задач по теме «Политика»			1
25	Решение заданий части II по теме «Политика»			1
26	Понятие «право». Нормы права. Отрасли права			1
27	Тестирование по теме			1
28	Понятие «культура» Духовная жизнь общества .			1
29	Практический тренинг по содержательной линии «Культура»			1
30	Общество в современном мире			1

31	Глобальный мир			1
32	Повторение			1
33	Повторение			1
34	Итоговый контроль.			1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>		

## Учебно-методическое обеспечение курса

1. Боголюбов Л.Н. Человек и общество М., 2016
2. Введение в обществознание. Актуальные проблемы. Пособие. М., 2013
3. Кравченко А.И. Обществознание Учебник для 8-9 классов М., 2012г.
4. Клименко С.В. Основы государства и права. М, 2013
5. Мушинский В. О. Азбука гражданина. — М.: ЦГО,1997-2000

### Интернет-ресурсы

- Введение в обществознание-полная электронная версия курса <http://lesson-history.narod.ru/ob89.htm>
- Гуманитарное образование <http://www.humanities.edu.ru/>

### Интернет-ресурсы для учащихся

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>

Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена – Режим доступа: <http://www.ege.edu.ru/>

Российский общеобразовательный портал - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/>

Российский портал открытого образования – Режим доступа: <http://www.openet.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование – Режим доступа: <http://www.edu.ru/>  
доступа: <http://window.edu.ru/>