
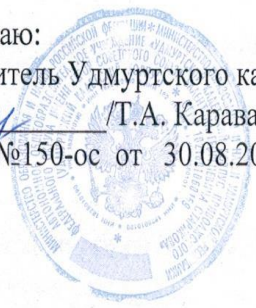


**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УДМУРТСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАЛЕНТИНА ГЕОРГИЕВИЧА СТАРИКОВА»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
« 16 » августа 2023 г.
протокол № 1

Согласовано
Зам. руководителя по ВР Е.А. Кривеня 
«17» августа 2023г.

Утверждаю:
Руководитель Удмуртского кадетского корпуса:
 /Т.А. Каравеева/
Приказ №150-ос от 30.08.2023г.



**Рабочая программа воспитания
«ПАТРИОТ»
для обучающихся среднего общего образования
автономного общеобразовательного учреждения
«Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа
имени Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова»
(ФГОС 2022 г.)**

Воспитатели:
Берестова Л.В., воспитатель 1 квалификационной категории
Самойлова Н.А.

Пояснительная записка

Основные направления:

Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие)

Цель: Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачи:

- понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родине – России;
- принимать значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявлять к ним уважение;
- знать и применять гражданские права и обязанности;
- проявлять уважение к своему и другим народам;
- закреплять интерес к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества, уважительного отношения к службе в вооруженных силах и в силовых структурах.

Реализация:

- сотрудничество с органами правопорядка;
- проведение военно-патриотических викторин;
- празднование Дней воинской славы России;
- встречи с воинами, проходившими службу в горячих точках; ветеранами войн;
- этнические праздники;
- изучение традиций и обычаев родного края;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.

Участники программы: кадеты 10-11 классов, педагогический коллектив, родители, представители правовых структур.

Оценка эффективности:

- количество реализованных мероприятий;
- количество лиц, вовлеченных в процесс реализации данной программы;
- уровень гражданско-патриотических качеств учащихся класса.

Ожидаемый результат:

- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родине - России, Российскому государству;
- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине - России, ее территории, расположении.

Личностный результат:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.
- развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к старшему поколению, закону и правопорядку.

Содержание программы:

Данная программа предусматривает формирование патриотического, гражданского правового сознания, приобщения учащихся к духовным ценностям своего Отечества.

Воспитательно-тематический план:

№	Мероприятие	Классы	Время проведения	Ответственный
1	Беседа «Как нас воспринимают люди, как мы воспринимаем людей» (воспитание уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека)	11 класс	1 неделя сентября	Воспитатель
2	Интерактивный урок «Заповедные места - гордость России»	10 класс	3 неделя сентября	Воспитатель
3	Беседа-презентация с детьми и родителями «Экстремизм и национализм»	10-11 класс	1 неделя октября	Воспитатель
4	Беседа «Памяти узников концентрационных лагерей»	11 класс	1 неделя ноября	Воспитатель
5	Интерактивный урок «Они тоже были кадетами»	10 класс	2 неделя ноября	Воспитатель
6	Диспут «Современная геополитическая обстановка»	10 класс	1 неделя декабря	Воспитатель
7	Интерактивная беседа «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки...»	11 класс	3 неделя декабря	Воспитатель
8	Беседа-презентация «Достижения науки как общечеловеческая ценность»	11 класс	2 неделя января	Воспитатель
9	Игра «Солдаты Родины»	10-11 класс	2 неделя февраля	Воспитатель
10	Беседа «Бросок в бессмертие»	11 класс	2 неделя марта	Воспитатель
11	Беседа «Крым – часть	10 класс	3 неделя	Воспитатель

	России»		марта	
12	Презентация «Дети-герои»	10 класс	3 неделя апреля	Воспитатель
13	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»	11 класс	1 неделя мая	Воспитатель
14	Интерактивная беседа «У памяти своя тропа, свои нечитанные строки...»	10 класс	2 неделя мая	Воспитатель
15	Интерактивная беседа «Дни воинской славы»	10-11 класс	Согласно календарных дат	Воспитатель

Учебно-методическое обеспечение

1. Азаров Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания – М., // Воспитание школьника, 2008, №6.
2. Арсенин Е.Н. Классные часы в школе. Ярославль, 2007. 180 с.
3. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. 5-11 классы. М., 2008. 150 с.
4. Военно-патриотическое воспитание в школе. Сборник мероприятий к празднованию дня Победы, дня защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии торжественных линеек, вечеров, литературно-музыкальных композиций, классных часов, военно-спортивных игр. Автор-составитель М.В. Видякин. - Волгоград: «Учитель», 2006. 215 с.
5. Дела школьные. Сборник сценариев. Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. М., 2003. 200 с.
6. Дереклеева Н.И. Родительские собрания. 5 – 11 классы. М., 2009. 170 с.
7. Дереклеева И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С.. Справочник классного руководителя. 5 – 9 классы. М., 2010. 320 с.
8. Дни воинской славы России. М., 2007. 140 с.
9. Дубровин В. Воспитывать людей, способных возвысить Россию – М., // Воспитание школьника, 2008, №10.
10. Макаренко А.С. Книга для родителей. М., 1969. 250 с.
11. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя. М., 2007. 310 с.
12. Свиридова О.В. Работа с родителями в средней школе. Волгоград, 2008. 110 с.
13. Синова И.В. Конституция Основной закон России. Справочник школьника. СПб., 2007. 50 с.
14. Сухомлинский В.А. Родительская педагогика. Избранные педагогические сочинения. т.3, М., 1981. 300 с.

Интернет-ресурсы

15. Блог школьного всезнайки. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-parta.ru/>
16. Видеохостинг YouTube. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.youtube.com/>
17. Внеучебная деятельность и воспитание в школе (авторский сайт П.В. Степанова). [Электронный ресурс]. URL: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru>
18. Внеклассные мероприятия. [Электронный ресурс]. URL: <http://school-work.net>
19. Для классных руководителей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uroki.net/docklruk.htm>
20. Классный пресс- центр. [Электронный ресурс]. URL: <http://obrazets.ucoz.ru/dir/10>.
21. Классному руководителю. [Электронный ресурс]. URL: http://www.debryansk.ru/~lpsch/kl_ruk/
22. Клуб классных руководителей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.proshkolu.ru/club/classru> .

23. Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.moosv.ru>
24. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя. [Электронный ресурс]. URL: http://zanimatika.narod.ru/ZOJ_gigiena.htm
25. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" [Электронный ресурс]. URL: <http://old.mon.gov.ru/dok/akt/6591/>
26. Педсовет. org [Электронный ресурс]. URL: <http://pedsovet.org/>.
27. Приложение Web 2.0 [Электронный ресурс]. URL: <http://learningapps.org/>
28. Справочник классного руководителя. [Электронный ресурс]. URL: <http://klass.resobr.ru>.
29. Сеть творческих учителей. [Электронный ресурс]. URL: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=1191&tmpl=com
30. Современный учительский портал. [Электронный ресурс]. URL: http://easyen.ru/load/klassnye_chasy/patrioticheskoe_vospitanie/111
31. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru/shkola/>
32. Сценарии школьных и внешкольных праздников. [Электронный ресурс]. URL: www.uroki.net/scenar.htm
33. Учебно-методический кабинет. [Электронный ресурс]. URL: <http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/page-2>
34. Учительский портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uchportal.ru/load/90>
35. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс]. URL: <http://festival.1september.ru>

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«УДМУРТСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАЛЕНТИНА ГЕОРГИЕВИЧА СТАРИКОВА»**

Рассмотрено на заседании
методического объединения
«16» августа 2023 г.
протокол №

Согласовано
Зам. руководителя по ВР Е.А. Кривеня _____

Утверждаю:
Руководитель Удмуртского кадетского корпуса:
_____/Т.А. Караваева/
приказом № _____ от _____

**Рабочая программа воспитания
«ПРОФИЛАКТИКА»
для обучающихся среднего общего образования
автономного общеобразовательного учреждения
«Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа
имени Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова»
(ФГОС 2022 г.)**

2023 год

Пояснительная записка

Основные направления:

Профилактика вредных привычек и употребления ПАВ

Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни

Профилактика нарушений в поведении в быту, на улице, в обществе

Профилактика совершения правонарушений, преступлений и безнадзорности

Цель:

Создание благоприятных условий для приобретения опыта осуществления социально значимых дел:

- разрешения возникающих конфликтных ситуаций;
- оказания помощи окружающим;
- ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- самопознания и самоанализа, социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи:

- способствовать формированию норм законопослушного поведения;
- реализация ответственности и самодисциплины за свои дела и поступки через учебную и корпусную деятельность;
- своевременно выявлять учащихся групп риска;
- развивать навыки поведения учащихся, обеспечивающие здоровый образ жизни, ведущие к здоровью и препятствующие употреблению ПАВ;
- привлекать учащихся к укреплению правопорядка в школе;
- способствовать обеспечению социальной защиты прав несовершеннолетних;
- способствовать организации досуговой деятельности учащихся «группы риска»;
- способствовать расширению знаний учащихся о международных правовых актах, о защите прав и свобод граждан.

Реализация:

- тематические беседы;
- встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка;
- инструктажи по технике безопасности;
- конкурсы, викторины, библиотечные часы на правовую тему;
- индивидуальные беседы;
- недели безопасности;
- беседы по профилактике злоупотребления психоактивными веществами;
- анкетирование учащихся на предмет выявления фактов употребления алкоголя, табачных изделий, наркотических веществ;
- проведение диагностических методик изучения личности ученика: памятные даты моей жизни, моё состояние, блиц-опрос, самореклама, готовность к саморазвитию, сочинение и др.

Участники программы: кадеты 10-11 классов, классные руководители, администрация школы, родители, представители правовых структур, социальный педагог, медицинский работник школы, педагог-психолог.

Оценка эффективности:

- эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям;
- снижение числа обучающихся, поставленных на внутришкольный учет за совершение поступков, связанных с употреблением веществ, вредных для здоровья;
- оценка качества материалов, подготовленных в ходе реализации программы.
- итоги медицинского обследования учащихся школы.

Ожидаемый результат:

Реализация данной программы позволит:

- научить учащихся осознавать свою личную гражданскую ответственность перед обществом;
- расширить знания учащихся об основах Конституционного строя РФ, о роли гражданина РФ, о политических, экономических, юридических и социальных правах, свободах и обязанностях гражданина РФ;
- получить определенную систему знаний, умений и навыков, сформировать свои убеждения, выработать привычки, нормы и правила поведения;

Приоритетом в обучении и воспитании должны стать: жизнь, здоровье школьника и его свободное развитие.

Личностный результат:

- способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать происходящие изменения и их последствия;
- воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер;
- осознание ценности жизни;
- осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;

- соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Содержание программы:

Данная программа предусматривает комплексное решение проблем социальной реабилитации детей и подростков, создание системы социальных, правовых и педагогических мер профилактики асоциального поведения и вредных привычек, формирование правовой культуры и развитие навыков здорового образа жизни.

Воспитательно-тематический план:

№	Мероприятие	Классы	Время проведения	Ответственный
1	Беседа «Устав УКК»	10 класс	1 неделя сентября	Воспитатель
2	Интерактивная беседа «Воля и её развитие»	11 класс	4 неделя сентября	Воспитатель
3	Беседа с детьми и родителями «ПАВ, его влияние на организм и ответственность за употребление»	10-11 класс	2 неделя октября	Воспитатель
4	Круглый стол «УК для школьников» Беседа с детьми и родителями	11 класс	2 неделя октября	Воспитатель
5	Интерактивная беседа «Давление среды» (наркотики, алкоголь, сигареты)	11 класс	4 неделя октября	Воспитатель
6	Круглый стол «Увлечения на грани фола».	10 класс	4 неделя ноября	Воспитатель
7	Просмотр и обсуждение ролика «Правда о сигаретах»	11 класс	4 неделя декабря	Воспитатель
8	Интерактивная беседа «Незнание закона не освобождает от ответственности».	10 класс	4 неделя января	Воспитатель
9	Беседа с детьми и родителями «Культура дорожного движения».	10-11 класс	1 неделя февраля	Воспитатель
10	Интеллектуальная викторина «Всё о ПДД».	10-11 класс	2 неделя марта	Воспитатель
11	Беседа с детьми и родителями «УК для школьников».	10 класс	2 неделя апреля	Воспитатель
12	Круглый стол «Кибербезопасность».	11 класс	3 неделя апреля	Воспитатель
13	Беседа «Необдуманный поступок – возможные последствия».	10 класс	3 неделя мая	Воспитатель

Список используемой литературы

1. Арсенин Е.Н. Классные часы в школе. Ярославль, 2007. 180 с.
2. Дела школьные. Сборник сценариев. Под ред. А.Б. Малюшкина, Е.А. Романовой. М., 2003. 200 с.
3. Дереклеева Н.И. Родительские собрания. 5 – 11 классы. М., 2009. 170 с.
4. Дереклеева И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С.. Справочник классного руководителя. 5 – 9 классы. М., 2010. 320 с.
5. Еременко Н.И. Профилактика вредных привычек. 5-11 классы. Волгоград, 2008. 156 с.
6. Павлов В.Г. Субъект преступления и уголовная ответственность. СПб., 2011. 220 с.
7. Пожарная безопасность. Конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах. Авторы-составители О.В. Павлова, Г.П. Попова. Волгоград, 2010. 160 с.
8. Рыбин А.Л., Маслов М.В.. Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей. 5-9 классы. М., 2008. 196 с.
9. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя. М., 2007. 310 с.
10. Шилова М.А. Профилактика алкогольной и наркотической зависимости у подростков в школе. М., 2009. 170 с.

Интернет-ресурсы

11. Блог школьного всезнайки. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-parta.ru/>
12. Видеохостинг YouTube. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.youtube.com/>
13. Внеучебная деятельность и воспитание в школе (авторский сайт П.В. Степанова). [Электронный ресурс]. URL: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru>
14. Внеклассные мероприятия. [Электронный ресурс]. URL: <http://school-work.net>
15. Для классных руководителей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uroki.net/docklruk.htm>
16. Добрая дорога Детства. [Электронный ресурс]. URL: www.dddgazeta.ru
17. Классный пресс-центр. [Электронный ресурс]. URL: <http://obrazets.ucoz.ru/dir/10>
18. Классному руководителю. [Электронный ресурс]. URL: http://www.debryansk.ru/~lpsch/kl_ruk/
19. Клуб классных руководителей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.proshkolu.ru/club/classru>
20. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя. [Электронный ресурс]. URL: http://zanimatika.narod.ru/ZOJ_gigiena.htm
21. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" [Электронный ресурс]. URL: <http://old.mon.gov.ru/dok/akt/6591/>
22. Педсовет. org [Электронный ресурс]. URL: <http://pedsovet.org/>
23. Приложение Web 2.0 [Электронный ресурс]. URL: <http://learningapps.org/>

24. Родителям и детям. [Электронный ресурс]. URL: <http://family.fskn.gov.ru/>
25. Справочник классного руководителя. [Электронный ресурс]. URL: <http://klass.resobr.ru>
26. Сеть творческих учителей. [Электронный ресурс]. URL: http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=1191&tmpl=com
27. Современный учительский портал. [Электронный ресурс]. URL: http://easyen.ru/load/klassnye_chasy/patrioticheskoe_vospitanie/111
28. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru/shkola/>
29. Сценарии школьных и внешкольных праздников. [Электронный ресурс]. URL: www.uroki.net/scenar.htm
30. Учебно-методический кабинет. [Электронный ресурс]. URL: <http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/page-2>
31. Учительский портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uchportal.ru/load/90>
32. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс]. URL: <http://festival.1september.ru>