

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УДМУРТСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАЛЕНТИНА ГЕОРГИЕВИЧА СТАРИКОВА»**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
« 16 » августа 2023 г.  
протокол № 1

Согласовано  
Зам. руководителя по ВР Е.А. Кривеня \_\_\_\_\_  
«17» августа 2023г.

Утверждаю:  
Руководитель Удмуртского кадетского корпуса:  
\_\_\_\_\_/Т.А. Караваева/  
Приказ №150-ос от 30.08.2023г.

**Рабочая программа воспитания  
«ПАТРИОТ»  
для обучающихся основного общего образования  
автономного общеобразовательного учреждения  
«Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа  
имени Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова»  
(ФГОС 2021 г.)**

Воспитатели:  
Гришина Т.Г., воспитатель 1 квалификационной категории;  
Варламова Н.В., воспитатель 1 квалификационной категории;  
Буранова Н.Г., воспитатель 1 квалификационной категории;  
Хасанянова Ф.М., воспитатель 1 квалификационной категории;  
Талбутдинова М.А., воспитатель;  
Васева А.А., воспитатель;  
Протасова О.П., воспитатель

2023 год

## Пояснительная записка «Патриот»

### Основные направления:

- воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него.

### Цель:

Создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся и, прежде всего, ценностных отношений к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.

### Задачи:

Способствовать формированию:

- глубокого уважения к общечеловеческим ценностям, общечеловеческой цивилизации (мир, безопасность, свобода, возможность для каждого народа определять свою судьбу, торжество разума и гуманизма, обеспечение прав и свобод личности);
- уважения к национальному достоинству и чувствам людей, к их этническим взглядам и убеждениям;
- уважительного отношения к национальной и конфессиональной принадлежности человека, к этнокультурным и религиозным запросам людей;
- непримиримого отношения ко всем формам проявления национализма, шовинизма, расизма; воспитание ненависти к геноциду, апартеиду, проповеди фашизма и иной расовой, национальной или религиозной исключительности;
- любви к Отечеству - Российской Федерации и ее многонациональному народу;
- интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества, уважительного отношения к службе в вооруженных силах и в силовых структурах;
- гражданской ответственности и самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, гуманистического мировоззрения, способного к осознанию своих прав и прав другого, способности к нравственному саморазвитию и уважению Конституции, и другим законам Российской Федерации.

– ответственности за свои дела и поступки, развитию самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; воспитывать личную ответственность за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, людям, нуждающимся в помощи.

**Реализация:**

- проведение военно-патриотических викторин;
- празднование Дней воинской славы России;
- классные часы;
- встречи с воинами, проходившими службу в горячих точках, ветеранами войн;
- этнические праздники;
- изучение традиций и обычаев родного края.

**Участники программы:** кадеты среднего звена, педагогический коллектив, родители, представители правовых структур.

**Оценка эффективности:**

- количество реализованных мероприятий;
- количество лиц, вовлеченных в процесс реализации данной программы;
- уровень гражданско-патриотических качеств учащихся класса.

**Личностные результаты** должны отражать:

- знание и любовь своей малой родины, своего края, иметь представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- осознание принадлежности к своему народу и к общности граждан России, проявление уважения к своему и другим народам;
- понимание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- понимание значения гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявление к ним уважение;
- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности;
- освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по

профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды;

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

### **Работа с родителями:**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и корпуса в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

#### ***На групповом уровне:***

- семейные клубы, предоставляющие родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

### **Содержание программы:**

Данная программа предусматривает формирование патриотического, гражданственного правового сознания, приобщения учащихся к духовным ценностям своего Отечества, а также воспитание любви к Отечеству - Российской Федерации и ее многонациональному народу; российского патриотизма, в котором общероссийское чувство гражданина (готовность служить Родине, защищать ее) сочетается с его любовью к малой родине (родной республике, области или национальному округу); уважительного отношения ко всем народам Российской Федерации, к их истории, традициям, языкам, культурам, национальной чести и достоинству; любви к родному языку, культуре и истории своего народа; уважительного отношения к русскому народу и понимания его роли в становлении и развитии российской государственности; уважения к русскому языку как важнейшему

средству межнационального общения и взаимосближения народов России и СНГ; дружеского отношения к народам СНГ, формирование чувства принадлежности к Содружеству Независимых Государств.

**Воспитательно-тематический план:**

<b>№</b>	<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>параллель</b>	<b>Ориентировочное время проведения</b>	<b>Ответственный</b>
1	Час общения «С чего начинается Родина»	5	3 неделя октября	Воспитатели
2	Час общения «Край родниковый»	5	2 неделя декабря	Воспитатели
3	Беседа-викторина «Государственные символы России»	5	2 неделя сентября	Воспитатели
4	Интерактивная беседа "Экология – это всё, что нас окружает"	5	3 неделя января	Воспитатели
5	Просмотр видеофильмов «Об истории кадетских корпусов»	5	2 неделя ноября	Воспитатели
6	Игра-викторина «Что я знаю о профессиях?»	5	2 неделя февраля	Воспитатели
7	Тренинг «Задатки и склонности. Как развивать способности»	5	1 неделя марта	Воспитатели
8	Библиотечный час «В преданиях славы лет «Бородино»	5	октябрь	Воспитатели
9	Час общения «День героев Отечества»	5	декабрь	Воспитатели
10	Час общения. Просмотр видеофильма «Орден Святого Георгия Победоносца – высшая военная награда России»	5	апрель	Воспитатели
11	Презентации, беседа «Знаю ли я свою малую Родину?»»	6	3 неделя сентября	Воспитатели
12	Беседа-викторина «Мы разные, но мы едины»	6	2 неделя апрель	Воспитатели
13	Интерактивная беседа	6	3 неделя января	Воспитатели

	«Мы сохраним тебя, русская речь»			
14	Беседа «Заповеди кадет»	6	2 неделя ноября	Воспитатели
15	Интерактивная беседа «Военные профессии»	6	2 неделя октябрь	Воспитатели
16	Тренинг «Задатки и склонности. Как появляются и закрепляются черты характера»	6	1 неделя марта	Воспитатели
17	Беседа «Дети – герои войны»	6	февраль	Воспитатели
18	Презентации, беседа «День неизвестного солдата»	6	декабрь	Воспитатели
19	Викторина «Знаешь ли ты историю своего края?»	7	3 неделя сентября	Воспитатели
20	Беседа-презентация «Традиции и обычаи удмуртского народа»	7	4 неделя октября	Воспитатели
21	Просмотр роликов «Достопримечательности Удмуртии»	7	3 неделя ноября	Воспитатели
22	Беседа «Улиц наших имена» (история названия улиц города Воткинска)	7	3 неделя декабря	Воспитатели
23	Просмотр роликов «Традиции и обычаи русского народа»	7	2 неделя января	Воспитатели
24	Игра «Достопримечательности России»	7	2 неделя февраля	Воспитатели
25	Беседа «Если бы я был кадетом первого кадетского корпуса?!»	7	2 неделя марта	Воспитатели
26	Диспут «Кто такой патриот?»	7	4неделя апреля	Воспитатели
27	Интерактивная беседа «Мой корпус носит имя В.Г. Старикова»	8	2 неделя сентября	Воспитатели
28	Игра «Праздник	8	1 неделя октября	Воспитатели

	языков»			
29	Беседа «Мы сохраним тебя, русская речь»	8	1 неделя ноября	Воспитатели
30	Презентация «Битва за Москву»	8	3 неделя декабря	Воспитатели
31	Беседа-презентация «Блокадный хлеб»	8	2 неделя января	Воспитатели
32	Игра «Солдаты Родины»	8	3 неделя февраля	Воспитатели
33	Беседа «Бросок в бессмертие»	8	2 неделя марта	Воспитатели
34	Устный журнал «Никто не забыт, ничто не забыто»	8	1 неделя мая	Воспитатели
35	Интерактивная беседа «Дни воинской славы»	9	Согласно календарных дат	Воспитатели
36	Беседа «Как нас воспринимают люди»	9	1 неделя октября	Воспитатели
37	Презентация «Битва за Москву»	9	3 неделя декабря	Воспитатели
38	Беседа-презентация «Достижения науки как общечеловеческая ценность»	9	2 неделя января	Воспитатели
39	Игра «Солдаты Родины»	9	3 неделя февраля	Воспитатели
40	Беседа «Бросок в бессмертие»	9	2 неделя марта	Воспитатели
41	Беседа «Никто не забыт, ничто не забыто»	9	1 неделя мая	Воспитатели



## Учебно-методическое обеспечение

1. Арсенина Е.Н. Классные часы в школе. Ярославль, 2009.
2. Ахметова И., Иванова Т., Иоффе А., Положевич П., Прутченков А., Смирнова Г. Учебно-методическое пособие для учителей средней школы. М., 2009.
3. Ахметова И., Иванова Т., Иоффе А., Положевич П., Прутченков А., Смирнова Г. Рабочая тетрадь для учеников средней школы. М., 2009.
4. Великородная В.А., Жиренко О.Е., Кумицкая Т.М. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию. 5-11 классы. М., 2009.
5. Веркин Э. Мальчишкам до 16 и старше. М., 2009.
6. Высоцкий В.В., Жиренко О.Е. Конспекты бесед по патриотическому воспитанию учащихся. 7-11 класс, 2010.
7. Дереклеева Н.И. Справочник классного руководителя. 5-11 классы. М., 2009.
8. Дереклеева Н.И., Савченко М.Ю., Артюхова И.С. Справочник классного руководителя. 5 – 9 классы. М., 2009.
9. Дни воинской славы России. М., 2010.
10. Запесоцкий А., Фаин Л. Эта непонятная молодежь. М., 2010.
11. Павлов В.Г. Субъект преступления и уголовная ответственность. СПб., 2012.
12. Поливанова К.Н. Психология возрастных кризисов. М., 2010.
13. Ромашкова Е.И. День Защитников Отечества. М., 2012.
14. Салыхова Л.И. Настольная книга классного руководителя. М., 2009.

## Электронные образовательные ресурсы

15. Блог школьного всезнайки. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-parta.ru/>
16. Видеохостинг YouTube. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.youtube.com/>
17. Внеучебная деятельность и воспитание в школе (авторский сайт П.В. Степанова). [Электронный ресурс]. URL: <http://vneuchebnaya.ucoz.ru>
18. Внеклассные мероприятия. [Электронный ресурс]. URL: <http://school-work.net>
19. Для классных руководителей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uroki.net/docklruk.htm>
20. Классный пресс-центр. [Электронный ресурс]. URL: <http://obrazets.ucoz.ru/dir/10>
21. Классному руководителю. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.debryansk.ru/~lpsch/kl\\_ruk/](http://www.debryansk.ru/~lpsch/kl_ruk/)
22. Клуб классных руководителей. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.proshkolu.ru/club/classru>

23. Межрегиональная общественная организация содействия воспитанию «Содружество организаторов воспитательного процесса». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.moosv.ru>
24. Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя. [Электронный ресурс]. URL: [http://zanimatika.narod.ru/ZOJ\\_gigiena.htm](http://zanimatika.narod.ru/ZOJ_gigiena.htm)
25. Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа" [Электронный ресурс]. URL: <http://old.mon.gov.ru/dok/akt/6591/>
26. Педсовет. org [Электронный ресурс]. URL: <http://pedsovet.org/>.
27. Приложение Web 2.0 [Электронный ресурс]. URL: <http://learningapps.org/>
28. Справочник классного руководителя. [Электронный ресурс]. URL: <http://klass.resobr.ru>
29. Сеть творческих учителей. [Электронный ресурс]. URL: [http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=1191&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=1191&tmpl=com)
30. Современный учительский портал. [Электронный ресурс]. URL: [http://easyen.ru/load/klassnye\\_chasy/patrioticheskoe\\_vospitanie/111](http://easyen.ru/load/klassnye_chasy/patrioticheskoe_vospitanie/111)
31. Социальная сеть работников образования. [Электронный ресурс]. URL: <http://nsportal.ru/shkola/>
32. Сценарии школьных и внешкольных праздников. [Электронный ресурс]. URL: [www.uroki.net/scenar.htm](http://www.uroki.net/scenar.htm)
33. Учебно-методический кабинет. [Электронный ресурс]. URL: <http://ped-kopilka.ru/klasnomu-rukovoditelyu/page-2>
34. Учительский портал. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.uchportal.ru/load/90>
35. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». [Электронный ресурс]. URL: <http://festival.1september.ru>