

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 4 от «03» апреля 2024г.



Т.А. Караваева

**Отчет о результатах самообследования**  
автономного общеобразовательного учреждения «Удмуртский кадетский корпус  
Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза Валентина  
Георгиевича Старикова»  
за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Автономное общеобразовательное учреждение «Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова» (Удмуртский кадетский корпус)  |
| Руководитель                                 | Караваева Татьяна Александровна  |
| Адрес организации                            | 427433, Удмуртская Республика, г. Воткинск, улица Серова, дом 14   |
| Телефон                                      | 8 (34145) 56677  |
| Адрес электронной почты                      | ukk@ukk-pfo.udmr.ru  |
| Учредитель                                   | Учредителем Учреждения является Удмуртская Республика. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Удмуртской Республики в соответствии с постановлением Правительства Удмуртской Республики от «16» мая 2005 года № 83 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Удмуртской Республики» осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики.<br><br>Местонахождение Учредителя Учреждения: 426051, г. Ижевск, ул. Максима Горького, д. 73. |
| Дата создания                                | 2000 год   |
| Лицензия                                     | Л035-01265-18/00255277 от 21.05.2014   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 19.06.2014 № 249, серия 18А01 № 0000128; срок действия: до 19 июня 2026 года  |

Основным видом деятельности кадетского корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также кадетский корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **Аналитическая часть**

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа Удмуртского кадетского корпуса осуществляется на основании Программы воспитания Удмуртского кадетского корпуса, календарно – тематического плана воспитательных мероприятий, рабочих программ воспитания «Гражданин», «Патриот», «Здоровье», «Профилактика» программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Содержание воспитания обучающихся в Удмуртском кадетском корпусе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России, которая полностью ориентированы на саморазвитие кадет и основывается на особо благоприятных предпосылках формирования сфер самосовершенствования личности и иерархической структуре психологических потребностей каждого возрастного периода, обозначая следующие цели воспитательной работы:

- основное общее образование – самопознание, самовоспитание и самоутверждение обучающихся, развитие социально значимых и ценностных отношений к обществу и к самому себе, как к самоопределяющейся и самореализующейся личности, отвечающей за свое собственное будущее;

- среднее общее образование – самоопределение и самоактуализация обучающихся, осознание собственной индивидуальности, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

И подчиняются общим целям воспитания обучающихся в Удмуртском кадетском корпусе:

1. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачами воспитания** обучающихся в Удмуртском кадетском корпусе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.

Для реализации задач используются:

- возможности урока с использованием интерактивных форм занятий с учащимися, развитие функциональной грамотности, что даёт возможность развивать предметно-эстетическую среду корпуса и реализовывать ее воспитательные возможности;

- потенциал классного руководства в воспитании кадет, который даёт возможность поддерживать активное участие классных сообществ в жизни корпуса;

- вовлечение кадет в кружки, секции, работающие на базе корпуса на основании программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- ученическое самоуправление на уровне корпуса, роты, учебных отделений;
- профориентационная работа с обучающимися, делая упор на осознанный выбор военных специальностей и силовых структур;
- работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития кадет;
- формирование интереса к истории русского народа, уважения к памятникам истории Отечества, уважительного отношения к службе в вооруженных силах и в силовых структурах;
- обучение подростков способам овладения различными элементами ЗОЖ, спортивно-оздоровительной деятельности. Оказывать помощь в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной и санитарно-просветительской направленности;
- формирование у кадет гражданской ответственности и самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, гуманистического мировоззрения, способности к осознанию своих прав и прав другого, способность к нравственному саморазвитию и уважению Конституции, и другим законам Российской Федерации.
- формирования ответственности за свои дела и поступки, развития самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; воспитания личной ответственности за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, людям, нуждающимся в помощи.

Критериями эффективности воспитательной работы являются:

- качество содержания и разнообразие направлений и форм воспитательной деятельности;
- динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
- динамика детско-родительских отношений, степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс, уровень удовлетворенности родителей качеством образования и воспитания.

Основные направления воспитательной работы Удмуртского кадетского корпуса:

- гражданское и духовно-нравственное воспитание;
- спортивно — оздоровительное направление;
- патриотическое воспитание;
- профилактика безопасности жизнедеятельности
- профориентационная работа;
- психолого – педагогическая служба и Совет профилактики;
- дополнительное образование и внеурочная деятельность;
- работа с родительским сообществом.

### **Гражданское и духовно-нравственное воспитание**

Гражданское и духовно-нравственное воспитание направлено на формирование гражданской позиции, воспитание чувства любви к своей стране, её истории и традициям, а также на принятие и уважение ее законов.

Важную роль в данном направлении воспитательной работы играют традиционные корпусные мероприятия, направленные на воспитание гражданской позиции, чувства

патриотизма и любви к своей Родине:

**На муниципальном, региональном, всероссийском уровне:**

- участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях (очных и заочных);
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые кадетами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего корпус социума: вахта Памяти, участие в Параде Победы, акции «Бессмертный полк»;
- проводимые для жителей района Берёзовка праздничные программы ко Дню Учителя, Дню матери.

**На уровне корпуса:**

Организация традиционных общешкольных мероприятий и праздников:

- День Учителя;
- День Знаний;
- День рождения Корпуса;
- Классные праздники;
- Экскурсии, походы;
- Новогодние праздники;
- Месячник Мужества;
- Последний звонок
- Организация системы дополнительного образования

С 1 сентября 2022 года широко используется потенциал программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данная программа открывает каждую учебную неделю, сопровождаясь исполнением гимна РФ и поднятием флагов РФ и УР. Данная программа пользуется успехом у классных руководителей, так как предоставляет качественный и ориентированный на возраст обучающихся материал, при этом не требует большого времени для подготовки к проведению. Не всегда отражены темы, которые нам кажутся важными, но плюс программы в том, что ее можно корректировать согласно собственным внутренним потребностям и традиционным событиям.

Важным показателем эффективности гражданского и духовно-нравственного воспитания являются результаты участия в тематических мероприятиях.

**Результаты участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня**

| № п/п | мероприятие   | уровень | достижение                    |
|-------|---|---------|-------------------------------|
| 1.    | Акция «Во славу Отечества»  | город   | 3 первых места и одно 3 место |
| 2.    | Митинг-концерт, посвящённый присвоению городу звания «Город трудовой славы» | город   | участники                     |
| 3.    | Митинг, посвящённый Дню Российского флага                                   | город   | участники                     |

Одной из форм реализации гражданского воспитания является Ученическое самоуправление.

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся корпуса в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в корпусе помогает педагогам воспитывать в

кадетах инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а воспитанникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в Удмуртском кадетском корпусе предусматривает:

- деятельность совета старшин (обучающихся), избранного в корпусе;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов обучающихся в анализе воспитательной деятельности в корпусе.

Поддержка кадетского самоуправления в корпусе помогает воспитывать инициативность, кадетское братство, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Осуществляется через:

***На уровне корпуса:***

- через деятельность Совета старшин, объединяющего старшин учебных отделений, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от учебных отделений;
- через работу постоянно действующих лидеров (командиров рот), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой корпусным социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в корпусе (Служба медиации);
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, Дню корпуса, к Дню матери, Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- через работу корпусного медицентра, в который входят:
  - корпусная интернет-группа - разновозрастное сообщество кадет и педагогов, поддерживающее интернет-сайт корпуса и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к корпусу, информационного продвижения ценностей корпуса и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой кадетами, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для корпуса вопросы;
  - редакция корпусной газеты. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов корпуса. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

### ***На уровне учебных отделений:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям кадет лидеров (старшин), представляющих интересы учебного отделения;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы учебного отделения.

### ***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение кадет в планирование, организацию, проведение и анализ общекорпусных, внутриротных и внутривзводных дел;
- через реализацию функций кадет, отвечающих за различные направления работы в учебном отделении.

Духовно-нравственное воспитание обязательно происходит и в процессе обучения, урок – место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений. Наши учителя ведут целенаправленную работу над духовно-нравственными понятиями и темами, над закреплением духовно-нравственных норм и правил вне зависимости от того к какому циклу относится учебный предмет.

Не менее важным направлением духовно-нравственного воспитания мы считаем и экологическое воспитание обучающихся. В этом направлении кадеты приняли участие в посадке леса в Малопургинском районе.

### **Организация патриотической работы (Программа «Патриот»)**

Цель: - развитие у кадет гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- Формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества.
- формирование уважительного отношения к службе в вооруженных силах и в силовых структурах.
- Формирование системности контроля и оценки результатов работы по патриотическому воспитанию.
- Повышение качества проведения занятий по ОВС путем проведения учебно-методических занятий с командирами-воспитателями согласно профориентационной направленности корпуса.

Реализация данного направления прослеживается в нескольких аспектах:

- воспитание на традициях кадетского корпуса (проведение традиционных мероприятий: День Знаний, День рождения корпуса, принятие торжественной клятвы, участие в Парадах и Вахтах Памяти);

- воспитательная работа воспитателей, классных руководителей (организация и подготовка массовых мероприятий патриотической направленности, Акция Мужества, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ, беседы, классные часы, Дни воинской славы России, экскурсии, походы);

- воспитательная ценность урока.

- связь с общественными и государственными организациями (Совет ветеранов при Администрации города, отдел по делам молодежи, ГУ «ЦПВГ «Патриот Отечества», Музей истории и культуры, музей-усадьба П.И. Чайковского, Войсковая часть ФСВНГ РФ, ГУ МЧС РФ в УР, Пожарно-спасательная часть № 14 г.Воткинска, ФГКУ «Специальное управление ФПС №80 МЧС России, ЭБЦ, ЦДТ);

- система доп. образования.

Программа «Патриот» условно подразделяется и реализуется по 4 направлениям:

1. Героико-патриотическое;
2. Создание и приумножение собственных традиций;
3. Оборонно-спортивное направление.
4. Военно-шефская работа;

1. В Героико-патриотическое направление входило проведение таких мероприятий, как:

- январь – декабрь - Дни воинской славы России – проводятся согласно перечня Федерального закона от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 31.07.2020) "О днях воинской славы и памятных датах России", мероприятия проводятся в составе рот и учебных отделений в виде бесед, классных часов, организации просмотра фильмов патриотического содержания, соответствующего тематике ДВС.

- 22 августа 2023 г. в парке Победы г.Воткинска состоялся торжественный митинг, посвященный Дню Государственного флага Российской Федерации;

- Уроки мужества:

- 04.12.2023г. – Урок мужества для кадет обеих рот, посвященный Дню неизвестного солдата;

- 9 декабря 2023 года прошли Уроки мужества, приуроченные к Дню героев Отечества. В завершении мероприятий кадеты младшей роты возложили цветы к бюсту Героя Советского Союза В.Г.Старикова, имя которого носит Удмуртский кадетский корпус. Старшие кадеты возложили цветы к мемориальным доскам героям, погибшим в локальных войнах – Курбатову В.В., Ёлкину С.А. и Семёнову В.Н.;

- 5 декабря 2023 года - кадеты Удмуртского кадетского корпуса в г.Москве на центральной площади ВДНХ встретились с выпускником Удмуртского кадетского корпуса 2015 г., участником специальной военной операции на Украине. За мужество, отвагу и самоотверженные поступки при исполнении своего долга, дважды награжден Орденом Мужества;

- Январь – февраль 2023г. - Акция «Во славу Отечества», посвященная Дню защитника Отечества в рамках которой, проводились следующие мероприятия военно-патриотической и спортивной направленности:

- Первенство кадетского корпуса по военно-прикладным видам различной направленности;

- конкурс военно-патриотического плаката «Героям Великой Победы-Слава»;

- Конкурс рисунков и сочинений;

- Торжественное построение, посвященное Дню Защитника Отечества, на котором подвелись итоги акции, а победители в личном и командном зачете занявшие 1 и призовые места в своих возрастных группах награждались грамотами и призами Удмуртского кадетского корпуса.

- Мероприятия, приуроченные 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне

- 07.05.2023 - Участие в качестве зрителей на генеральной репетиции Парада Победы (г.Москва) – 10 кадет из числа учащихся 8-х классов Руководитель и сопровождающий воспитатель Курбатов И.Л.);

- 05.05.2023 - торжественное построение, посвященное 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В сопровождении почетного караула прошла церемония возложения цветов и гирлянды Памяти к Стелле Павшим героям города Воткинска;

- Вахта памяти у Стеллы Павшим героям города Воткинска приуроченная к празднованию 78-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая) – 09.05.2022г.

- 9 мая 2023г. - участие кадетского корпуса в городском и республиканском параде Победы в ВОВ;

- В г. Ижевске участвовал парадный расчет в составе 52 кадет старшей роты.
- В г. Воткинске - участвовали пять парадных расчетов, линейные и почетный караул – всего 146 человек.

2. Важное значение в военно-патриотическом направлении отводится созданию и приумножению собственных традиций:

- Торжественное построение, приуроченное к началу нового учебного года;
- торжественное построение, посвященное дню рождения корпуса, куда входит и принятие торжественной клятвы воспитанниками нового набора;
- торжественная церемония выпуска на плацу и прощание со знаменем корпуса выпускников;

- Каждая учебная неделя начинается с общекорпусного построения с поднятием флагов РФ, УР и флага ВМФ с исполнением гимна Российской Федерации и Удмуртской республики;

- разработан ритуал для начала и окончания каждого торжественного корпусного мероприятия, который заключается в том, что мероприятие традиционно начинается с исполнения Государственных Гимнов, выносом и относом Государственного флага Российской Федерации и Корпусного Знамени. В ритуал выноса входит, также сопровождение знаменного взвода в церемониальной форме.

3. Одно из самых важных, является оборонно-спортивное направление, которое реализуется через;

- Курс «Основы военной службы», который ведется с 5 по 11 класс, в течение всего года (2 час в неделю). ОВС входит в расписание занятий внеурочной деятельности согласно распорядка на 2-ю половину дня. Программа по ОВС составлена с учетом преемственности и предусматривает изучение военного дела в объеме подготовки вновь призванного военнослужащего (солдата), с тем, чтобы кадеты, призванные в вооруженные Силы РФ или поступившие в специализированные образовательные учреждения МО, МЧС, МВД, ФСБ смогли в короткие сроки овладеть необходимыми знаниями и навыками. Занятия по ОВС проводят воспитатели - командиры с закрепленными за ними учебными отделениями.

- Исходя из анализа итогов Акции «Во славу Отечества», зачетов по огневой подготовке и контрольного среза знаний ОВС, включая знания по военной истории (задания разрабатывались с учетом программы по ОВС, курса «Морская подготовка», и информация полученной на мероприятиях, посвященных дням воинской славы России), который проводили также во время акции можно отметить следующее:

Положительную результативность по итогам 2022-2023 учебного года показали:

- во 2-й роте - обучающие 7 класса (воспитатель Маматов И.С.), особенно хочется отметить 23 уч.отд. (воспитатель Курбатов И.Л.) кадеты которого показывают лучший результат относительно 21 и 22 уч.отделений;

- В 1-й роте лучшие показатели у 71 учебного отделения и 61 учебных отделений (воспитатели Самохвалов В.В., и Саутин Г.Г.);

- стабильные результаты у 5 и 6 классов во 2-й роте (воспитатели Суханов П.В., Бяков А.А.) и у 51, 53 уч.отд. в 1 роте. (воспитатели Бобров А.В., Самохвалов В.В.);

- Посредственные и низкие результаты за 2022-2023 уч. год показывают 41 и 42 уч.отд. (воспитатель Селедков В.Н.) и 52 уч.отд. (воспитатель Бобров А.В.)

- В 5-9 классах реализуется программа «Юный моряк» (преподаватели воспитатели – командиры учебных отделений) и согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности 1 час в неделю проходят занятия по морской подготовке. В ходе прохождения программы кадеты должны усвоить:

- Страницы истории ВМФ СССР и России;



- Элементы Корабельного устава ВМФ;
- Состав и структура ВМФ России;
- Такелажное дело;
- Шлюпочное дело;
- Сигнальное дело.

- В рамках этой программы в план Акции «Во Славу Отечества» включен этап «Морская подготовка», где соревновались 5-11 классы в 3-х возрастных группах и лучшие результаты среди 5 классов показало 11 уч.отд. (воспитатель Суханов П.В.), 6-7 классов – 31 уч.отд., (Маматов И.С.), по 1-й роте 71 учебное отделение (Самохвалов В.В.).

- Летние практические занятия - которые проходят на основании положения перед началом нового учебного года, ежегодно в обязательном порядке для обучающихся всех учебных классов, в том числе и для вновь поступивших ребят в течение 5 дней. На них закрепляются теоретические знания по военной и морской подготовке, отработка их на практике, а для тех, кто только поступил, даются первоначальные основы строевой подготовки, начальные знания общевоинских уставов и в это же время происходит формирование коллектива и акклиматизация. На сборах активно используются для практических занятий ЯЛб с выходом кадет в УТЦ кадетского корпуса.

Занятия проводятся по отдельному расписанию и распорядку дня, непосредственно сами занятия проводятся с 8.30 до 14.30. руководителями занятий из числа командиров-воспитателей и учителей корпуса. До 16.00 обще корпусные тренировки к Дню знаний, с 16.00 по отдельному плану воспитательной работы, куда входили экскурсии, запланированные воспитателями – классными руководителями и спортивные мероприятия.

- С 21 по 23 сентября 2023 года - на базе Удмуртского кадетского корпуса Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова, прошла VII Спартакиада кадетских корпусов ПФО «Кадет Приволжья - 2023». Соревнования собрали более 100 воспитанников окружных кадетских корпусов из Башкортостана, Татарстана, Удмуртии, Чувашии и Нижегородской области. Это лучшие кадеты, проявившие себя в учёбе и спорте. Ребята продемонстрировали знания, умения и таланты в военно-спортивных состязаниях, творческих и интеллектуальных конкурсах. Вся организация данного мероприятия прошла на высоком уровне.

- Секция военно-прикладных видов, главная задача которой подготовка сборных команд корпуса для выступления на различных соревнованиях и слетах по военно-прикладным направлениям. (руководители и тренеры Курбатов И.Л. и Трефилов И.А.)

Эффективность данного направления деятельности учащихся и педагогов по данному направлению характеризуется участием в корпусных, городских, республиканских, Всероссийских и международных мероприятиях.

#### **Результативность мероприятий военно-прикладной, военно-спортивной и профильной направленности**

| <b>№ п/п</b>             | <b>Наименование мероприятия</b>   | <b>Дата</b>  | <b>Результаты по отдельным видам</b> | <b>Командный результат</b>                                     |
|--------------------------|---|--------------|--------------------------------------|--|
| <b>Корпусной уровень</b> |   |              |                                      |  |
| 1                        | Первенство Удмуртского кадетского корпуса по ускоренному продвижению в составе подразделения (марш-бросок). | 24.03.2023г. |                                      | 1 места<br>Ст. группа<br>61 уч.отд<br>Ср. группа<br>31 уч.отд. |

|                                |  |                    |  |                         |
|--------------------------------|--|--------------------|--|-------------------------|
|                                |  |                    |  | Мл. группа<br>11 уч.отд |
| <b>Городской уровень</b>       |  |                    |  |                         |
| 1                              | Муниципальный тур республиканской спартакиады «Гвардия» на кубок М.Т.Калашникова | 11.03.23г.         | По результатам 2-х этапов  | <b>1 место</b>          |
| <b>Республиканский уровень</b> |  |                    |  |                         |
| 1                              | Полуфинал республиканской спартакиады «Гвардия» на кубок М.Т.Калашникова         | 31-04.06.23        |  | 1 место                 |
| 2                              | Финал республиканской спартакиады «Гвардия» на кубок М.Т.Калашникова             | 19.09.23           |  | 1 место                 |
| <b>Российский уровень</b>      |  |                    |  |                         |
| 1                              | I Межрегиональный слет юных патриотов «Равнение на Победу» г.Ижевск              | 29 –<br>31.03.2023 |  | II место                |
| 2                              | VII Спартакиада кадетских корпусов Приволжского федерального округа              | 21-<br>22.09.2023  | 1 место-<br>Сочинение,<br>ОГЭ,<br>Викторина,<br>Визитная<br>карточка,<br>Бег 100м,<br>Бег 1000м,<br>эстафета<br>подтягивани<br>е,<br>Метание<br>гранаты,<br>Стрельба,<br>Р6-С6 АК74,<br>Прыжок в<br>длину,ЕПП<br>2 место-<br>Плавание,<br>Спортивное<br>ориентирова<br>ние | 1 место                 |

**Результаты участия в спортивных соревнованиях различного уровня и направленности**

| №  | мероприятие  | уровень         | Достижение<br>и кол-во участников        |
|----|--|-----------------|--|
| 1. | Первенство УКК ПФО по прыжкам в высоту   | корпусной       | Количество участников - 27               |
| 2. | Республиканские соревнования по легкой атлетике «Рождественские старты», г. Ижевск | Республиканский | Количество участников - 2                |
| 3. | 1 тур Чемпионата Республики УР по лыжным гонкам                                    | Республиканский | Количество участников - 3                |
| 4. | Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»                         | Всероссийский   | Количество участников - 43<br>1м-1, 3м-1 |

|     |   |                 |  |
|-----|---|-----------------|--|
| 5.  | Первенство г. Воткинска на призы С.М. Крянина по лыжным гонкам                                    | Городской       | Количество участников - 35<br>1м-1, 2м-1, 3м-1   |
| 6.  | Открытое первенство УР по лыжным гонкам «Артдивизион» г. Воткинск                                 | Республиканский | Количество участников - 4<br>3м-1  |
| 7.  | Чемпионат и Первенство УР по морскому многоборью, г. Ижевск                                       | Республиканский | Количество участников - 18<br>1-2 -общекомандное место.  |
| 8.  | Первенство УР по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных» 2010-11г.р                           | Республиканский | Количество участников - 4  |
| 9.  | Республиканские соревнования по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных» г. Ижевск 2008-09 г.р | Республиканский | Количество участников - 10<br>2 -общекомандное место.  |
| 10. | Чемпионат и Первенство России по морскому многоборью, г. Ижевск                                   | Республиканский | Количество участников - 16   |
| 11. | Первенство УР по акватлону, г. Ижевск   | Республиканский | Количество участников - 10<br>2м-2, 3м-2   |
| 12. | Всероссийские соревнования по морскому многоборью г. Липецк                                       | Всероссийский   | Количество участников - 7  |
| 13. | 19-й открытый турнир по самбо среди кадетских корпусов имени Е.Л. Глориозова. г. Москва.          | Всероссийский   | Количество участников - 6<br>1м-2<br>3- общекомандное место  |
| 14. | Первенство УКК ПФО по плаванию  | Корпусной       | Количество участников - 52   |
| 15. | Первенство г. Воткинска по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» 2010-11                   | Городской       | Количество участников - 8<br>3 -общекомандное место.   |
| 16. | Кубок Удмуртской Республики по легкой атлетике, г. Ижевск   | Республиканский | Количество участников - 6  |
| 17. | Первенство УР по легкой атлетике среди 2006-07, 2008-09, г. Ижевск                                | Республиканский | Количество участников - 37<br>1 - место прыжки в высоту;<br>2 - место прыжки в высоту;<br>2 - общекомандное место. |
| 18. | Первенство г. Воткинска по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений                   | Городской       | Количество участников – 40<br>1м-1, 2м-3, 3м-4<br><b>1 общекомандное место</b>                                     |

|     |  |                 |  |
|-----|--|-----------------|--|
| 19. | Первенство УР по полиатлону (пятиборье с бегом)  | Республиканский | Количество участников – 20<br>1м-1, 2м-1, 3м-1                             |
| 20. | Первенство УКК ПФО по морскому многоборью (двоеборье) в честь 327-летия создания регулярного Российского флота | Корпусной       | Количество участников – 56   |
| 21. | Первенство УКК ПФО по эстафетному бегу   | Корпусной       | Количество участников – 70   |
| 22. | Всероссийские соревнования по морскому многоборью  | Всероссийский   | Количество участников – 33<br>1м-1, 3м-3                                   |
| 23. | Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» в городе Воткинске   | Городской       | Количество участников - 12<br><b>1 общекомандное место</b>                 |
| 24. | Первенство УР по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» г. Ижевск   | Республиканский | Количество участников – 50<br><b>1м-3, 2м-1</b> (прыжки в высоту)          |
| 25. | Первенство Удмуртского кадетского корпуса по гиревому спорту (рывок)   | Корпусной       | Количество участников - 65   |
| 26. | Первенство Удмуртского кадетского корпуса по плаванию (эстафета 4 X 50 м.) на призы Деда Мороза                | Корпусной       | Количество участников - 52   |
| 27. | Муниципальный этап Чемпионата «ЛОКОБАСКЕТ» в городе Воткинске среди юношей не старше 2008 года рождения        | Городской       | Количество участников - 7  |
| 28. | Городской новогодний турнир по баскетболу среди учащихся 6 классов и младше                                    | Городской       | Количество участников - 13<br>1 общекомандное место                        |
| 29. | Городское Первенство МАУ ДОСШ «Знамя» Открытие лыжного сезона  | Городской       | Количество участников - 13   |
| 30. | Первенство УР по легкой атлетике среди спортсменов 2006-07г.р и младше г. Ижевск                               | Республиканский | Количество участников - 23<br>1м-1, 3м-2                                   |
| 31. | Первенство УР по легкой атлетике среди юношей до 18 лет и среди юношей до 20 лет.                              | Республиканский | Количество участников - 8<br>1 - место прыжки в высоту<br>3 - место 3000 м |
| 32. | Всероссийские соревнования по морскому многоборью г. Ижевск  | Всероссийский   | Количество участников - 19<br>1м-1, 2м-1, 3м-1                             |

Анализируя представленные результаты, можно отметить положительную динамику в состоянии здоровья обучающихся. Мы обуславливаем это эффективностью проводимой в корпусе работы по пропаганде здорового образа жизни, созданием и активной работой школьного спортивного клуба. Стабильно высокие результаты в отдельных видах спорта позволяют сделать вывод о правильном подходе к вопросам

пропаганды и профилактики здорового образа жизни, о принятии обучающимися важности систематических занятий спортом и конечно, об успешной реализации личностного потенциала обучающихся в данной сфере.

### **Профилактика безопасности жизнедеятельности**

Деятельность кадетского корпуса по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны». Реализуется через воспитательные программы «Здоровье», «Профилактика».

#### ***На муниципальном и региональном уровне:***

- организация межведомственного взаимодействия со службой «Семья», органами опеки, КДН и ЗП, инспектором ОДН, специалистом по связям с общественностью в области дорожно-транспортных происшествий, специалистов СПИД-центра, работников прокуратуры; и др.;

- конкурс работ по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина» регионального уровня заняли 1 место.

#### ***На уровне корпуса:***

- разработка и реализация профилактической программы (Программа «Профилактика») и ЗОЖ «Здоровье»,

- целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- диагностическую работу с детьми. Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

- педагогическое просвещение воспитателей, учителей-предметников, родителей (законных представителей);

- работа Совета по профилактике правонарушений кадет: предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в корпусе маргинальных групп обучающихся;

| <b>год</b>       | <b>количество заседаний Совета профилактики</b> |
|------------------|---|
| <b>2021-2022</b> | 17  |
| <b>2022-2023</b> | 15  |

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются не только вопросы нарушения кадетами дисциплины, но и общие вопросы, направленные на анализ и эффективность профилактической работы.

- работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- работу по профилактике всех видов зависимостей: табакокурения, употребления алкоголя, токсических и наркотических веществ.

- работа по организации безопасности использования цифровой среды, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные

молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

**На уровне учебного отделения:** работа воспитателей, классных руководителей, командиров (классные часы, беседы, просмотр фильмов с последующим обсуждением, выпуска буклетов, плакатов, видеороликов)

**На индивидуальном уровне:** индивидуальная профилактическая работа с кадетами.

За анализирующийся период прошли встречи инспектором ГБДД, прокурором межрайонной прокуратуры, следователем следственного комитета, инспектором ОДН.

### **«Профориентация»**

Выбор индивидуальной образовательной-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед обучающимися 5-8 кадетских классов и выпускниками, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи с 2023г. внедрялся Профориентационный **минимум** для 6 -11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в корпусе реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

**Урочная деятельность, которая** включает:

– профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов);

– организация общекорпусной практики в августе, где обучающиеся могут познакомиться с военными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной практической деятельности, развить соответствующие навыки.

**Внеурочная деятельность, которая включает:** профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность (курсы «ОВС», «Выбор профессии» для старшей роты и «Я и мои умения» для младшей роты), проектную деятельность; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

**Воспитательная работа, которая** включает:

– экскурсии на производство («Воткинский завод»), в пожарную часть города и воинскую часть 3471;

– экскурсии в военные ВУЗы, дающие возможность визуально познакомиться с особенностями профессий военной, морской, спасательной и правоохранительной направленности, посещение профессиональных проб, выставок;

– встречи с выпускниками корпуса, представителями разных военных ВУЗов, представителями военкомата и др.;

– конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.);

– «директорские уроки» - встречи директора с кадетами старшей роты в начале учебного года. Проводится как разговор партнеров, ориентированных на индивидуальный результат каждого кадета и отвечающих за результат общего дела (качество результата), даются «подсказки», как правильно организовать учебную деятельность, чтобы она была результативной, интересной, способствовала достижению поставленной для себя цели.

**Дополнительное образование**, которое включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом особенности учебного учреждения, склонностей и потребностей обучающихся.

**Взаимодействие с родителями/законными представителями.** В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Работа педагога-психолога в течение года строилась на основании плана. Основной сферой деятельности СПП службы является процесс адаптации обучающихся в социуме.

Практическая деятельность велась по направлениям:

0. Психологическая диагностика;
1. Психологическое консультирование;
2. Психолого-педагогическая работа;
3. Коррекционно-развивающая работа;
4. Психологическое просвещение;

Особое внимание было уделено сопровождению кадет в период адаптации. Это пятиклассники и вновь прибывшие. Отслеживались особенности адаптации детей к новой социальной ситуации, к обучению в Удмуртском кадетском корпусе, эмоциональное состояние, уровень тревожности, мотивации обучения, особенностей внутригрупповых отношений.

Диагностическая работа являлась начальным и сопроводительным этапом работы по профилактике. Профилактическая работа включала в себя профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику табакокурения, употребления ПАВ, ЛАВ среди обучающихся образовательного учреждения, работу по предотвращению кризисных ситуаций с целью содействия созданию условий, обеспечивающих безопасное пространство для формирования личности каждого обучающегося, по профилактике суицидального поведения, по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних с целью содействия сохранению психологического благополучия обучающихся, профилактики жестокости и насилия среди несовершеннолетних, соблюдение их прав и интересов, по профилактике экстремизма и терроризма.

По запросу администрации, педагогов, родителей проводилась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа. В основном это были вопросы, связанные с адаптацией вновь прибывших, взаимоотношений ребят друг с другом и взрослыми, профилактика употребления вредных веществ, формирование установок на здоровый образ жизни, подготовка к соревнованиям, повышение мотивации к обучению и выбором дальнейшего образовательного маршрута.

Работа с родителями проводилась на собраниях, проведены консультации на 11 собраниях. Тематика родительских собраний: «Особенности адаптации к условиям обучения в кадетском корпусе», «Взаимоотношения в учебном отделении»,

«Профориентация, самоопределение, выбор дальнейшего образовательного маршрута», «Особенности подросткового возраста», «Помощь родителей при подготовке к ЕГЭ».

Отдельным направлением в работе педагога-психолога, стала работа по сопровождению кадет и команд кадетского корпуса к участию в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах. В этом году на Спартакиаде кадетских корпусов Приволжского федерального округа наша команда в очередной раз стала победителем, хорошо выступили ребята в финале военно-спортивных соревнований Приволжского федерального округа Юноармейской военно-спортивной игры «Зарница Поволжья», Спартакиады "Гвардия".

#### Дополнительное образование

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных программ корпуса и программ различного направления:

- физкультурно-спортивное: морское троеборье, легкая атлетика, атлетическая гимнастика (кроссфит), плавание, баскетбол, волейбол, гимнастика, самбо, стрелковая подготовка, лыжные гонки;

- художественно – эстетическое: вокальная студия, танцевальный, декоративно-прикладное искусство (творческая мастерская), театральное объединение, барабаны;

- техническое: судомоделирование, фото-киностудия, студия тележурналистики;

- туристско-краеведческое: школа выживания;

- военно-патриотическое: военно-прикладные виды.

С 2017 года система дополнительного образования кадетского корпуса работает в интернет – системе «Навигатор».

Количество обучающихся охваченных дополнительным образованием составляет 100% (таблица 6) это обусловлено:

- повышением уровня взаимодействия ученик – учитель;

- улучшением материально-технической базы;

- активным введением информационно-коммуникативных технологий в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Охват обучающихся в рамках реализации программ дополнительного образования на базе корпуса

| год  | количество реализуемых программ корпуса | количество реализуемых программ сетевого взаимодействия | охват обучающихся % |
|------|---|---|---------------------|
| 2022 | 18                                      | 0   | 100%                |
| 2023 | 19                                      | 0   | 100%                |

Система дополнительного образования корпуса направлена на выявление интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся, дает им возможность реализовать себя в различных направлениях деятельности, а также служит неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Показателями эффективности реализации дополнительных образовательных программ являются:

- достижения обучающихся в различных предметных олимпиадах, а также иных состязаниях;

- достижения обучающихся в спортивных состязаниях;

- достижения обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях;

- реализация выставок художественного творчества обучающихся;

- участие в создании и реализации творческих проектов. (таблица 7)

При реализации дополнительного образования в корпусе мы стремимся к активному участию обучающихся, спортивных команд и творческих коллективов в мероприятиях различного уровня. Это имеет особое значение как для формирования



«имиджа» кадетского корпуса, так и для приобретения обучающимися новых навыков и умений, возможности проявить свои таланты за пределами корпуса, что положительно сказывается на дальнейшем творческом росте кадет и способствует выходу на более высокий уровень.

| Направление направления        | Наименование мероприятия  | результат   |
|--------------------------------|---|---|
| <b>Физкультурно-спортивное</b> | Первенство УКК ПФО по прыжкам в высоту.   | Количество участников - 27                                  |
|                                | Республиканские соревнования по легкой атлетике «Рождественские старты», г. Ижевск                | Количество участников - 2                                   |
|                                | 1 тур Чемпионата Республики УР по лыжным гонкам.  | Количество участников - 3                                   |
|                                | Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»  | Количество участников - 43<br>1м-1, 3м-1                    |
|                                | Первенство г. Воткинска на призы С.М. Крянина по лыжным гонкам.                                   | Количество участников - 35<br>1м-1, 2м-1, 3м-1              |
|                                | Открытое первенство УР по лыжным гонкам «Артдивизион» г. Воткинск                                 | Количество участников - 4<br>3м-1                           |
|                                | Чемпионат и Первенство УР по морскому многоборью, г. Ижевск                                       | Количество участников - 18<br>1-2 -общекорпусное место.     |
|                                | Первенство УР по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных» 2010-11г.р.                          | Количество участников - 4<br>5-общекорпусное место.         |
|                                | Республиканские соревнования по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных» г.Ижевск 2008-09 г.р. | Количество участников -10<br>2 -общекорпусное место.        |
|                                | Чемпионат и Первенство России по морскому многоборью, г. Ижевск                                   | Количество участников - 16                                  |
|                                | Первенство УР по акватлону, г. Ижевск   | Количество участников - 10<br>2м-2, 3м-2                    |
|                                | Всероссийские соревнования по морскому многоборью г. Липецк                                       | Количество участников - 7                                   |
|                                | 19-й открытый турнир по самбо среди кадетских корпусов имени Е.Л. Глоризова. г. Москва.           | Количество участников - 6<br>1м-2<br>3- общекорпусное место |
|                                | Первенство УКК ПФО по командному кроссу по легкой. атлетике                                       | Количество участников - 110                                 |
|                                | Первенство УКК ПФО по плаванию.   | Количество участников - 52                                  |
|                                | Первенство г. Воткинска по  | Количество  |

|   |   |
|---|---|
| легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» 2010-11.   | участников - 8<br>3 -общекмандное место.  |
| Кубок Удмуртской Республики по легкой атлетике, г. Ижевск.  | Количество участников - 6   |
| Первенство УР по легкой атлетике среди 2006-07, 2008-09, г. Ижевск.   | Количество участников - 37<br>1 - место прыжки в высоту;<br>2 - место прыжки в высоту;<br>2 - общекмандное место. |
| Первенство г. Воткинска по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений                                 | Количество участников – 40<br>1м-1, 2м-3, 3м-4<br><b>1 общекмандное место</b>                                     |
| Первенство УР по полиатлону (пятиборье с бегом).  | Количество участников – 20<br>1м-1, 2м-1, 3м-1  |
| Первенство УКК ПФО по морскому многоборью (двоеборье) в честь 327-летия создания регулярного Российского флота. | Количество участников – 56  |
| Первенство УКК ПФО по эстафетному бегу.   | Количество участников – 70  |
| Всероссийские соревнования по морскому многоборью.  | Количество участников – 33<br>1м-1, 3м-3  |
| Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» в городе Воткинске.   | Количество участников - 12<br><b>1 общекмандное место</b>   |
| Первенство УР по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» г. Ижевск.   | Количество участников – 50<br><b>1м-3, 2м-1</b> (прыжки в высоту)   |
| Первенство Удмуртского кадетского корпуса по гиревому спорту (рывок).   | Количество участников - 65  |
| Первенство Удмуртского кадетского корпуса по плаванию (эстафета 4 X 50 м.) на призы Деда Мороза.                | Количество участников - 52  |
| Муниципальный этап Чемпионата «ЛОКОБАСКЕТ» в городе Воткинске среди юношей не старше 2008 года рождения.        | Количество участников - 7   |
| Городской новогодний турнир по баскетболу среди учащихся 6 классов и младше.                                    | Количество участников - 13<br>1 общекмандное место  |
| Городское Первенство МАУ ДОСШ «Знамя» Открытие лыжного сезона.  | Количество участников - 13  |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     | Первенство УР по легкой атлетике среди спортсменов 2006-07г.р и младше г. Ижевск.   | Количество участников - 23<br>1м-1, 3м-2                                   |
|                                     | Первенство УР по легкой атлетике среди юношей до 18 лет и среди юношей до 20 лет.   | Количество участников - 8<br>1 - место прыжки в высоту<br>3 - место 3000 м |
|                                     | Всероссийские соревнования по морскому многоборью<br>г. Ижевск.   | Количество участников - 19<br>1м-1, 2м-1,3м-1                              |
| <b>Художественно – эстетическое</b> | Городской конкурс патриотической песни в рамках акции Во славу отечества.   | Количество участников - 6  |
|                                     | Корпусная Выставка рисунков к месячнику «Во славу Отечества».   | Количество участников -34  |
|                                     | Городская акция «Во славу Отечества».   | Количество участников - 5<br>старший ансамбль 1 место                      |
|                                     | Участие в городском концерте посвященном выводу войск из Афганистана.   | Количество участников - 28   |
|                                     | Участие в Правительственном концерте ко Дню защитника Отечества «Время выбрало нас» г. Ижевск.  | Количество участников - 49   |
|                                     | Международный танцевальный многожанровый конкурс-фестиваль "Музыкальный мир» " при информационной поддержке Министерства культуры РФ. | Количество участников - 5<br>лауреат I степени                             |
|                                     | Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта.  | Количество участников - 87   |
|                                     | Участие в городском концерте ко дню 8 марта.  | Количество участников - 4  |
|                                     | Участие в городском благотворительном концерте «СВО их не бросаем».   | Количество участников - 28   |
|                                     | Международный конкурс-фестиваль "Родина, горжусь тобой" при информационной поддержке Министерства культуры РФ.                        | Количество участников - 5<br>лауреат I степени                             |
|                                     | Международный конкурс-фестиваль "Новые имена" при информационной поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства культуры РФ.    | Количество участников - 5<br>лауреат I степени                             |
|                                     | Международный конкурс-фестиваль "Аллея первых" при информационной поддержке Министерства культуры РФ.                                 | Количество участников - 5<br>лауреат I степени                             |
|                                     | Международный конкурс-фестиваль "Новые имена" при информационной поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства культуры РФ.    | Количество участников - 6<br>лауреат I степени                             |
|                                     | Международный танцевальный конкурс-фестиваль "Лебединое озеро» " при информационной поддержке Министерства культуры РФ.               | Количество участников - 5<br>лауреат I степени                             |

|  |   |
|--|---|
| Корпусной концертный номер на «День открытых дверей».  | Количество участников - 8                                     |
| III всероссийский многожанровый конкурс культуры и искусства при поддержке Министерства культуры субъектов РФ "Я За Победу".   | Количество участников - 5<br>Гран-При                         |
| Международный танцевальный конкурс-фестиваль "Творческие люди" " при информационной поддержке Министерства культуры РФ.  | Количество участников - 5<br>Гран-При                         |
| Международный конкурс рисунка «Ты гений».  | Количество участников - 1<br>1 - место                        |
| VIII Международный конкурсе "Ты-гений" (Стихотворение «Солдат»).   | Количество участников - 1<br>лауреат 1 степени                |
| Корпусной праздник Последнего звонка.  | Количество участников - 70                                    |
| Городской концерт ко Дню Победы г. Воткинск.   | Количество участников - 11                                    |
| Участие в праздничном концерте Посвященном 79-й годовщине победы в Великой Отечественной войне г. Ижевск.  | Количество участников - 36                                    |
| Международная акция «Рисуем Победу-2023».  | Количество участников - 2                                     |
| Корпусное праздничное открытие учебного года «День знаний».  | Количество участников - 76                                    |
| Участие в городском Митинг-концерте, посвященного присвоению г. Воткинску почётного звания "Город трудовой доблести.   | Количество участников - 8                                     |
| XVI всероссийский фестиваль творчества кадет «Юные таланты Отчизны» г. Москва (номинация музыкальная).   | Количество участников – 8<br>1 место                          |
| Международный конкурс-фестиваль Широка страна моя родная, при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, г. Москва. Песня «Небо славян» Вокальный ансамбль.     | Количество участников – 34<br>Лауреат 1 степени,<br>Гран- при |
| Международный конкурс-фестиваль Широка страна моя родная, при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, г. Москва. Песня «Ты нужен России» Вокальный ансамбль. | Количество участников – 34<br>Лауреат 1 степени               |
| Корпусная концертная программа на День учителя.  | Количество участников - 86                                    |
| Корпусной праздничный концерт ко Дню рождения корпуса.   | Количество участников - 120                                   |
| Концерт с участием старшего ансамбля УКК в рамках празднования Дня пожилого человека.  | Количество участников – 11                                    |
| Городской торжественный муниципальный концерт ко Дню народного единства.   | Количество участников - 10                                    |
| Международный конкурс-фестиваль «Славься,  | Количество  |

|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
|                    | отечество» при поддержке Министерства культуры Российской Федерации, г. Санкт – Петербург.   | участников - 8<br>Лауреат 1 степени                               |
|                    | Корпусные праздничные выступления «Новогодняя открытка» (по учебным отделениям).   | Все обучающиеся корпуса - 240                                     |
|                    | В рамках Дня Удмуртской Республики, главная сцена международной выставки-форума «Россия». Концерт "Мы из Удмуртии". С участием воспитанников УКК, г. Москва. ВДНХ. | Количество участников - 37  |
| <b>Техническое</b> | Международный конкурс проектов «Я – исследователь».  | Количество участников - 2<br>Диплом лауреата 1 степени            |
|                    | Региональный фестиваль – конкурс «Это всё – моё, родное...».   | Количество участников - 5<br>Диплом 2 степени                     |
|                    | Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить!».  | Количество участников - 1<br>Диплом 1 степени                     |
|                    | Всероссийский конкурс «Мужеству забвения не бывает».   | Количество участников - 1<br>Диплом 2 степени                     |
|                    | Всероссийский творческий конкурс «Мы – патриоты России».   | Количество участников - 6<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени |
|                    | Всероссийский конкурс творческих работ «К празднику защитнику Отечества».  | Количество участников - 2<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени |
|                    | Международный Творческий конкурс «Нашей армии-слава!».   | Количество участников - 1<br>Диплом 1 степени                     |
|                    | Международный конкурс – фестиваль «Новые имена» в Международном творческом проекте «Академия искусств».  | Количество участников - 1<br>Диплом 1 степени                     |
|                    | IX Республиканский конкурс детско-юношеской журналистики «Актуально. Удм».   | Количество участников - 1<br>Диплом 3 степени                     |
|                    | Академия народной энциклопедии детская академия развития «ДАР».<br>Региональный конкурс творческих работ детей<br>Номинация «фотоработы».                          | Количество участников – 1<br>Диплом лауреата 3 степени            |
|                    | Академия народной энциклопедии<br>Международный инновационный проект «МОЯ ОТЧИЗНА»<br>Международный фестиваль «Дружба народов»<br>Номинация «видеоролик о Родине». | Количество участников – 7<br>Диплом лауреата 2 степени            |
|                    | Министерство образования и науки Удмуртской Республики Научно-технический  | Количество участников – 3   |

|                                |   |  |
|--------------------------------|---|--|
|                                | центр «Механик»<br>XV открытый Республиканский кинофестиваль «ШУДК АР»<br>Фильм «Твердость характера – секрет успеха!»..  | Диплом участника                               |
|                                | Международный образовательный центр «Кладовая талантов»<br>Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина»<br>Номинация «фотография».              | Количество участников - 3<br>Диплом 1 степени  |
|                                | ТАЛАНТ ПЕДАГОГА Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий<br>Всероссийский конкурс творчества «Россия- страна возможностей»<br>Номинация «фотография». | Количество участников - 1<br>Диплом 1 степени  |
|                                | Международный образовательный центр «КДАДОВАЯ ТАЛАНОВ»<br>Международный конкурс «Семья года – 2023»<br>Номинация «фотография».  | Количество участников – 1<br>Диплом 1 степени  |
| <b>Туристско-краеведческое</b> | Открытое первенство Удмуртского кадетского корпуса «Топографический биатлон» (5-6 кл.).   | Количество участников - 83                     |
|                                | Открытое первенство г. Воткинска по спортивному ориентированию.   | Количество участников - 12<br>1м-4, 2м-3, 3м-1 |
|                                | Открытое первенство г. Воткинска по спортивному туризму (лыжная эстафета).  | Количество участников - 16<br>1м-4, 2м-4, 3м-2 |
|                                | Открытое первенство г. Воткинск по спортивному туризму. Вид – личка.  | Количество участников - 11<br>3м-3             |
|                                | Открытое первенство г. Воткинск по спортивному ориентированию памяти Сергея Соколова.   | Количество участников – 11<br>1м-4, 2м-2, 3м-2 |
|                                | Открытое первенство г. Воткинск по спортивному ориентированию.  | Количество участников – 15<br>1м-2, 2м-2, 3м-3 |
|                                | Открытое первенство кружка туристского направления «Школа выживания» по скалолазанию.   | Количество участников – 31<br>1м-3, 2м-3, 3м-3 |
|                                | Первенство г. Воткинска по спортивному туризму. Дисциплина – дистанция – пешеходная.  | Количество участников – 26<br>1м-5, 2м-2, 3м-3 |
|                                | Первенство г. Воткинска по спортивному туризму. Дисциплина – дистанция – пешеходная. Связки.  | Количество участников - 16<br>1м-1, 2м-2, 3м-2 |
|                                | Первенство г. Воткинска по спортивному туризму. Дисциплина – дистанция – лыжная.  | Количество участников - 9<br>1м-2, 2м-3        |
| <b>Военно-патриотическое</b>   | Муниципальный этап Республиканской военно-патриотической спартакиады Гвардия  | Количество участников – 10                     |

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
|  | на приз М.Т. Калашникова   | 1 место                               |
|  | Республиканский полуфинальный этап спартакиады Гвардия                 | Количество участников – 10<br>1 место |
|  | Региональная Спартакиада кадетских корпусов ПФО «Кадет Приволжья 2022» | Количество участников – 20<br>1 место |

К формам внеурочной деятельности обучающихся корпуса относятся:

- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
- спортивные секции, школьный спортивный клуб;
- музейные и библиотечные уроки;
- коллективные творческие дела.

Работа с родителями или законными представителями кадет осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и корпуса в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при руководителе;
- совместные мероприятия с КДН и ЗП, ОДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия корпуса и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общекорпусных мероприятий с детьми и родителями: День корпуса, Акция «Семья» Фестиваль талантов, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в корпусе проводится активная работа для обучающихся и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На уровне корпуса:***

- общешкольный Совет родителей, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся, родительские комитеты учебных отделений, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения (март, декабрь);
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания кадет, родительские лектории по вопросам просвещения родительской общественности в вопросах воспитания, профилактики правонарушений, ДДТП, здоровья кадет (март);
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в корпусе в соответствии с порядком привлечения родителей (по запросу);
- творческая совместная деятельность обучающихся и взрослых в виде подготовки и участия в общекорпусных мероприятиях (День знаний, День корпуса, Фестиваль талантов, Акция «Семья», День образования пожарной службы в России)

- **На уровне учебного отделения:**
- вводимые, ротные родительские собрания, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, обмениваться опытом;
- взаимодействие с родителями посредством родительского чата в социальных сетях Интернет: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, корпусные, ротные и взводные новости, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- творческая совместная деятельность обучающихся и взрослых в виде подготовки и участия в мероприятиях учебного отделения.

**На индивидуальном уровне:**

- обращение к специалистам (педагогу-психологу, социальному педагогу) по запросу родителей для решения различных ситуаций, по вопросам возрастной психологии (было проведено 83 консультации);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (5).

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность Удмуртского кадетского корпуса в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФБУП для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312, приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), на основании Устава Удмуртского кадетского корпуса.

В Удмуртском кадетском корпусе на момент 2023 года реализовывались образовательные программы:

1. Основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учебным планом Удмуртского кадетского корпуса для 5-9 классов.
2. Среднего общего образования в соответствии с ФГОС, учебным планом Удмуртского кадетского корпуса для 10-11 классов.
3. Дополнительная общеобразовательная программа.

Учебные планы составлены с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей, дают возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся. В кадетском корпусе реализуются программы углубленного изучения математики, физики.

Целями деятельности Кадетского корпуса являются:

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);
- формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации
- содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу



профессиональной деятельности;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в кадетском корпусе:

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами, совершает сделки от его имени, выдает доверенности, составляет штатное расписание Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и настоящим Уставом.   |
| Наблюдательный совет | Наблюдательный совет рассматривает:<br>1) предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения;<br>2) предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;<br>3) предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;<br>4) предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;<br>5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;<br>6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;<br>7) по представлению руководителя Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;<br>8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | <p>распоряжаться самостоятельно;</p> <p>9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</p> <p>10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</p> <p>12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</p>  |
| <p>Педагогический совет</p> | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью кадетского корпуса, в том числе рассматривает вопросы:</p> <p>а) разработка программы развития Учреждения в части образовательного компонента;</p> <p>б) разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательных программ, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность,</p> <p>в) осуществление контроля за реализацией образовательных программ;</p> <p>г) организация методической работы Учреждения; создание при необходимости методического, научно-методического, экспертного и других советов, а также временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, предметных методических объединений, творческих, временных, инициативных и рабочих группы для решения локальных педагогических задач, формирование малых педагогических советов и установление их полномочий по согласованию с директором Учреждения;</p> <p>д) рассмотрение состояния и итогов учебной, воспитательной, организационно-массовой, научно-методической, инновационной работы в Учреждении и принятие решений о совершенствовании образовательной деятельности;</p> <p>е) определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержку педагогического новаторства, творческий поиск, самообразование педагогических работников Учреждения;</p> <p>ж) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждения, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ;</p> <p>з) рассмотрение предложения директору Учреждения для утверждения норм профессионального поведения и профессиональной этики;</p> <p>и) организация внутришкольного контроля и обеспечение функционирования в Учреждении внутренней системы оценки</p> |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | качества образования;   |
| Совет Родителей           | <p>Компетенция Совета родителей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) координирует деятельность родительских комитетов;</li> <li>2) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, в том числе общих родительских собраний;</li> <li>3) взаимодействует с органами Учреждения по вопросам организации пропаганды традиций Учреждения;</li> <li>4) обсуждает и принимает локальный нормативный акт Учреждения, устанавливающий требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правилам ее ношения;</li> <li>5) взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.</li> </ol>  |
| Совет старшин             | <p>Компетенция Совета старшин:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) представление интересов, обучающихся в других органах управления Учреждения;</li> <li>б) участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также выражение обязательного к учету мнения при их принятии;</li> <li>в) содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;</li> <li>г) внесение предложений в органы управления Учреждения по вопросам оптимизации образовательного процесса с учетом интересов обучающихся;</li> <li>д) участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями, обучающимися дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения;</li> <li>е) участие в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности;</li> <li>ж) участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;</li> <li>з) внесение предложений по вопросам использования материально-технической базы и помещений Учреждения;</li> <li>и) рассмотрение обращений, поступивших в Совет обучающихся</li> </ol> |
| Общее собрание работников | <p>Компетенция Общего собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>а) принятие решения о заключении, изменении, дополнении Коллективного договора и контроле за его выполнением;</li> <li>б) принятие решения о делегировании полномочий подписания Коллективного договора, права представления интересов работников Учреждения профсоюзному комитету Учреждения;</li> <li>в) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров;</li> <li>г) принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению руководителя Учреждения и</li> </ol>   |

|       |  |
|-------|--|
|       | <p>иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения,</p> <p>д) определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов;</p> <p>е) формирование совместной комиссии по охране труда и учебе из представителей администрации и профсоюзного комитета Учреждения;</p> <p>ж) рассмотрение вносимых Педагогическим советом Учреждения предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, локальных актов, вопросов внутреннего распорядка, режима работы Учреждения, документов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними, отношений;</p> <p>Полномочия, определенные подпунктами «а», «б», «в», «г» относятся к исключительной компетенции Общего собрания и не могут быть делегированы другим органам управления.</p>  |
| Совет | <p>Компетенция Совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществление контроля выполнения решений Общего собрания;</li> <li>2) определение основных направлений деятельности Учреждения;</li> <li>3) контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и материального обеспечения;</li> <li>4) координация деятельности в Учреждении общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом;</li> <li>5) согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;</li> <li>6) обсуждение и принятие концепции и программы развития Учреждения;</li> <li>7) рассмотрение итогов учебного года и задач на очередной учебный год;</li> <li>8) выходит с предложением о представлении работников Учреждения к государственным наградам, почетным званиям, ведомственным наградам, званиям, материальным поощрениям;</li> <li>9) вносит предложение Учредителю о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>10) рассматривает и принимает решения по вопросам внебюджетной деятельности Учреждения;</li> <li>11) рассматривает другие текущие и стратегические вопросы.</li> </ol> |

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### ***Содержание и качество подготовки учащихся***

Мониторинг, проводимый на протяжении всего периода позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

На конец 2023 учебного года в Удмуртском кадетском корпусе обучалось 266 обучающихся. Неудачных по итогам года нет.

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании 51 обучающийся.

Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании 19 выпускников.

*Качество знаний и успешность подготовки учащихся*

| Качество знаний/успешность по уровню образования | Качество знаний | Успешность   |
|--|-----------------|--------------|
| Основное общее образование                       | 43,2 %.         | 100 %        |
| Среднее общее образование                        | 61,54 %.        | 100 %        |
| <b>Общая цифра</b>                               | <b>45,86 %,</b> | <b>100 %</b> |

По сравнению с результатами предыдущих лет произошел рост качества знаний обучающихся только у среднего общего образования, в то время как по основному общему образованию отмечается отрицательная динамика. Причиной низкого показателя качества является высокий уровень требований преподавательского состава к обучающимся, высокая учебная нагрузка у обучающихся, сложный период адаптации у учащихся 5 классов.

В целом по корпусу и на основном уровне обучения результат 2023 года стал самым низким за прошедшие четыре года.

**Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ за 2023 учебный год.**

В 2023 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в штатном режиме в соответствии с положением о порядке проведения ГИА. В 9-х классах аттестаты без «3» получили:

51 уч.отд. – 5 чел. – 29,4 %

52 уч.отд. – 11 чел. – 61 %

53 уч.отд. - 5 чел. – 31,25 %

Итого: 21 чел. – 41,2 %

Аттестаты с одной «3» получили 6 человек (11,8 %).

По количеству выданных аттестатов без «3» - это самый низкий результат за последние 5 лет.

**Результаты экзамена:**

| Учебный предмет | Уч. отд. | Кол-во учащихся | Получили оценки |     |     |     | Кач-во % | Усп-ть % | Ср. балл ОО | Ср.балл по УР | Ср. первичный балл |
|-----------------|----------|-----------------|-----------------|-----|-----|-----|----------|----------|-------------|---------------|--------------------|
|                 |          |                 | «5»             | «4» | «3» | «2» |          |          |             |               |                    |
| Математика      | 51,52,53 | 51              | 12              | 29  | 10  |     | 80,4     | 100      | 4,04        | 3,39          | 18                 |
| Русский язык    | 51,52,53 | 51              | 11              | 25  | 15  |     | 70,6     | 100      | 3,92        | 3,73          | 26                 |
| Обществознание  | 51,52,53 | 35              | 1               | 18  | 16  | 0   | 54,3     | 100      | 3,57        | 3,34          | 24                 |
| География       | 51,52,53 | 33              | 13              | 19  | 1   | 0   | 97       | 100      | 4,36        | 3,68          | 24,5               |
| Физика          | 51,52,53 | 17              |                 | 8   | 9   |     | 47       | 100      | 3,5         | 3,57          | 22,47              |
| Информатика     | 51,52,53 | 11              | 3               | 7   | 1   | 0   | 90       | 100      | 4,2         | 3,5           | 13,2               |
| История         | 52,53    | 4               | 3               | 1   | 1   |     | 100      | 100      | 4,75        | 3,5           | 32                 |
| Английский язык | 52       | 1               | 1               |     |     |     | 100      | 100      | 5           | 4,23          | 67                 |

На «4 и 5» сдали все экзамены 23 человека (45 % от числа сдававших).

### Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ за 2023 учебный год.

19 обучающихся в 11-х классах успешно освоили общеобразовательные программы среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов прошла в сроки, установленные приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Также приказами Министерства просвещения Российской Федерации были определены обязательные экзамены и экзамены по выбору обучающихся:

В 11-х классах (форма ЕГЭ) – русский язык, математика (базовая или профильная), экзамены по выбору (количество предметов определял сам выпускник).

Были выбраны следующие предметы: обществознание, физика, история, информатика.

Все выпускники 2023 года получили баллы не ниже минимального порога на обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, что подтверждается протоколами проверки Единого государственного экзамена.

#### Результаты экзаменов:

| предмет                       | Кол-во сдававших |    | Минимальное кол-во баллов, полученное на экзамене | Максимальное кол-во баллов, полученное на экзамене | ср. балл |
|-------------------------------|------------------|----|---|--|----------|
| Математика базового уровня    | 2                | 3  | 4   | 5  | 4,5      |
| Математика профильного уровня | 17               | 27 | 27  | 72   | 57       |
| Русский язык                  | 19               | 24 | 63  | 83   | 72       |

В 2023 году средний балл по русскому языку по России = 68,43 балла, в Корпусе – средний балл = 72 (по сравнению с прошлым годом, стал ниже на 4,5 б.), но выше российского на 3,57 балла. Средний балл по математике (профильный уровень) по России = 55,62. В корпусе результат выше российского на 1,38 балла.

#### Результаты экзаменов по выбору:

Для экзаменов по выбору были определены следующие предметы: обществознание, физика, история, информатика. Это традиционный выбор выпускников Удмуртского кадетского корпуса.

| Предмет        | Кол-во сдававших | Минимальное кол-во баллов, установленное Рособранзором | Минимальное кол-во баллов, полученное на экзамене | Максимальное кол-во баллов, полученное на экзамене | ср. балл |
|----------------|------------------|--|---|--|----------|
| Физика         | 12 чел.          | 36   | 41  | 70   | 53,7     |
| Обществознание | 5 чел.           | 42   | 51  | 73   | 61,2     |
| История        | 2 чел.           | 32   | 45  | 45   | 45       |
| информатика    | 3 чел.           | 40   | 51  | 72   | 60       |

В 2023 году определены следующие средние баллы ЕГЭ:

| Предмет           | средний балл 2023 |                             |                       |
|-------------------|-------------------|-----------------------------|-----------------------|
|                   | Россия            | Удмуртский кадетский корпус | Удмуртская Республика |
| Русский язык      | 68,43             | 72                          | 70,94                 |
| Математика (проф) | 55,62             | 57                          | 60,92                 |
| Физика            | 54,85             | 53,7                        | 55,59                 |
| Обществознание    | 56,4              | 61,2                        | 59,11                 |
| История           | 56,37             | 45                          | 59,18                 |
| Информатика       | 58,39             | 60                          | 62,64                 |

Удмуртский кадетский корпус обеспечивает высокий уровень образовательных результатов, о чем свидетельствуют показатели государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

### Оценочная процедура ВПР обучающихся 5-9 классов в 2023 году

Одной из главных задач образовательной организации является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения неуспешности и анализа успеха. В 2023 году проводились всероссийские проверочные работы в апреле 2023 г.

#### Анализ результатов ВПР 2023 года:

| уч. отд.          | кол-во по списку | кол-во выполнявших работу | выполнили работу |     |     |     | качество % | успешность % | средний балл (отметка) |
|-------------------|------------------|---------------------------|------------------|-----|-----|-----|------------|--------------|------------------------|
|                   |                  |                           | "5"              | "4" | "3" | "2" |            |              |                        |
| <b>русск.язык</b> |                  |                           |                  |     |     |     |            |              |                        |
| 5 классы          | 82               | 74                        | 6                | 40  | 25  | 3   | 62,16      | 95,95        | 3,66                   |
| 6 классы          | 59               | 50                        | 4                | 19  | 24  | 3   | 46,00      | 94           | 3,48                   |
| 7 классы          | 92               | 92                        | 8                | 52  | 30  | 2   | 65,22      | 97,83        | 3,72                   |
| 8 классы          | 76               | 76                        | 3                | 44  | 29  | 0   | 61,84      | 100          | 3,66                   |
| 10 классы         | 21               | 20                        | 0                | 6   | 12  | 2   | 30,00      | 90           | 3,20                   |
| итого 5-8,10      | 330              | 312                       | 21               | 16  | 12  | 10  | 58,33      | 96,79        | 3,62                   |
| <b>математика</b> |                  |                           |                  |     |     |     |            |              |                        |
| 5 классы          | 41               | 38                        | 3                | 15  | 16  | 4   | 47,37      | 89,47        | 3,45                   |
| 6 классы          | 59               | 49                        | 10               | 20  | 17  | 2   | 61,22      | 95,92        | 3,78                   |
| 7 классы          | 46               | 45                        | 1                | 21  | 20  | 3   | 48,89      | 93,33        | 3,44                   |
| 8 классы          | 38               | 34                        | 2                | 15  | 17  | 0   | 50,00      | 100          | 3,56                   |
| 10 класс          | 21               | 20                        | 4                | 6   | 6   | 4   | 50,00      | 80           | 3,50                   |
| итого 5-8,10      | 205              | 186                       | 20               | 77  | 76  | 13  | 52,15      | 93,01        | 3,56                   |
| <b>история</b>    |                  |                           |                  |     |     |     |            |              |                        |
| 5 классы          | 59               | 56                        | 12               | 32  | 12  | 0   | 78,57      | 100,00       | 4,00                   |
| 6 классы          | 46               | 46                        | 7                | 23  | 16  | 0   | 65,22      | 100,00       | 3,80                   |
| Итого 6-7         | 105              | 102                       | 19               | 55  | 28  | 0   | 72,55      | 100,00       | 3,91                   |
| <b>физика</b>     |                  |                           |                  |     |     |     |            |              |                        |
| итого 8           | 38               | 36                        | 1                | 13  | 16  | 6   | 38,89      | 83,33        | 3,25                   |
| 10 класс          | 21               | 11                        | 0                | 0   | 11  | 0   | 0,00       | 100,00       | 3,00                   |

|                       |    |    |   |    |    |   |        |       |      |
|-----------------------|----|----|---|----|----|---|--------|-------|------|
| итого 8,10            | 59 | 47 | 1 | 13 | 27 | 6 | 29,79  | 87,23 | 3,19 |
| <b>обществознание</b> |    |    |   |    |    |   |        |       |      |
| 10 класс              | 21 | 16 | 0 | 10 | 6  | 0 | 62,50  | 100   | 3,63 |
|                       |    |    |   |    |    |   | 51,612 | 94,57 | 3,54 |

В Удмуртском кадетском корпусе в 2023 году были проведены ВПР в соответствии с установленным графиком проведения Всероссийские проверочные работы в 5-8, 11 классах. Всего было проведено 39 работ по 9 предметам средний процент качества по корпусу в 2023 году составляет 52%, процент успешности - 94,6%, средний балл по корпусу 3,54.

### **Всероссийская олимпиада школьников-2023**

#### **Школьный этап**

В школьном туре олимпиады с 18 сентября по 28 октября 2023г. принимали участие ученики 5-11 классов. В среднем 17,2% от общего количества учеников в корпусе (в прошлом году было 12%).

Наибольшее количество участников школьного этапа ВсОШ было по географии (119 участников), ОБЖ (79 участников), математике (78 участников). Самыми активными в этом году были ученики 10-х классов (в прошлом году эти же ученики активнее всех участвовала во ВсОШ на школьном этапе).

Количество победителей и призёров от общего количества участников в этом году составило 73,9% (в прошлом году было 40,2%, позапрошлом – 41%). Идет значительный рост качества участия.

Наиболее результативными стали ученики по таким предметам, как

- физическая культура – 100% призёров от количества участников (учителя Санников И.В., Култышев П.В., Трефилов И.А., педагоги доп.образования Лутфуллин Р.Н., Меньшиков Н.А.)

- биология - 84,6% призёров от количества участников, учитель Кривеня Е.А.

Наибольшее количество призёров подготовили:

- учитель Курбатова М.Г. (69 призёров по географии, 13 – по экологии);
- учителя ОБЖ (Маматов И.С., Киселёв А.Н.) и педагог допобразования Курбатов И.Л. (52 призёра);
- учителя физкультуры (Санников И.В., Култышев П.В., Трефилов И.А.) и педагоги допобразования (Лутфуллин Р.Н., Меньшиков Н.А.) (30 призёров);
- учитель Талбутдинова М.А. (16 призёров по обществознанию и 7 призёров по истории).

#### **Муниципальный тур**

В муниципальном туре ВсОШ с 8 ноября по 13 декабря 2023г. участвовали по 11 предметам 79 обучающихся (45,4% от общего количества учеников 7-11 классов в корпусе с учётом 6 учеников 5-го – 6-го класса, соревновавшихся с обучающимися 7-8 классов).

Наибольшее количество участников муниципального этапа было

- по географии – 31;
- по ОБЖ – 21;
- по обществознанию – 20;
- по физкультуре – 14;
- по биологии – 11;
- по экологии – 10;

Победителями муниципального тура Всероссийской олимпиады обучающиеся 7-11 классов стали в олимпиадах по 6 предметам (как и в прошлом году). Всего 12 победителей (в прошлом году было 12):

- русский язык – 1 ученик (8 класс)
- биология - 1 ученик (8 класс)



- география – 1 (11 класс);
- обществознание – 1 (8 класс);
- физическая культура – 3 (1 – 7-8 класс, 2 – 9-11 класс);
- ОБЖ – 5 (1- 7 класс; 1-8 класс, 1-9 класс, 1- 10 класс, 1- 11 класс).

Наибольшее количество победителей по ОБЖ и физкультуре: во всех подгруппах Призёрами кадеты стали в олимпиадах по 7 предметам (в прошлом году было по 5-ти). Всего 41 призёр (в прошлом году было 30):

- география – 9 учеников (5 учеников – 7 класс, 3 ученика – 9 класс, 1 ученик – 10 класс)
- обществознание – 6 учеников (2 ученика – 7 класс, 3 ученика - 8класс, 1 ученик – 10 класс)
- экология – 1 ученик 8 класса;
- биология – 1 ученик 7 класса;
- физическая культура – 10 учеников (1 ученик – 5 класс, 2 ученика - 6 класс, 1 ученик - 7 класс, 2 – 8 класс, 4 – 9 класс);
- ОБЖ – 13 учеников (1 ученик – 6 класс (выступал за 7 класс), 2 ученика - 7 класс, 2 ученика – 8 класс, 4 ученика – 9 класс, 3 ученика – 10 класс, 1 ученик – 11 класс);
- история – 1 ученик 8 класса.

Наибольшее количество призёров по ОБЖ, физической культуре, географии.

Не стали призёрами, но выполнили правильно более 50% работы – 1 ученик 7 класса по обществознанию.:

Не стали призёрами, но заняли 1-3 место по городу – 5 учеников (в прошлом году было 6 учеников):

1. Ученик 10 класса – 3 место по истории;
2. Ученик 8 класса - 2 место по биологии;
3. Ученик 8 класса – 2 место по истории;
4. Ученик 8 класса – 2 место по физике;
5. Ученик 8 класса - 2 место по математике.

Не стали призёрами, но заняли 4-10 место по городу 12 учеников (в прошлом году было 14 учеников). 1 ученик по двум предметам.

1. Ученик 11 класса – 4 место по географии;
2. Ученик 11 класса – 8 место по географии;
3. Ученик 10 класса – 10 место по русскому языку;
4. Ученик 9 класса – 4 место по истории;
5. Ученик 9 класса – 9 место по экологии;
6. Ученик 9 класса – 6 место по биологии, 10 место по экологии,
7. Ученик 9 класса – 7 место по экологии;
8. Ученик 9 класса – 10 место по экологии;
9. Ученик 9 класса – 10 место по географии;
10. Ученик 8 класса – 8 место по биологии;
11. Ученик 8 класса – 9 место по географии;
12. Ученик 7 класса – 5 место по истории.

Из 79 участников муниципального этапа ВСОШ 29 обучающихся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам (в прошлом году было 24). Из них стали победителями или призёрами – 21 ученик.

Наиболее результативными, т.е. стали победителями или призёрами в 2-х и более олимпиадах 5 учеников.

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе ВСОШ

| год/предмет                | количество участников | количество победителей/класс                  | количество призёров/класс                                       | не стали призёрами 1-3 место | не стали призёрами, вошли в 10-ку лучших       |
|----------------------------|-----------------------|---|---|------------------------------|--|
| <b>ИСТОРИЯ</b>             |                       |   |   |                              |  |
| 2019-2020                  | 10                    | -   | -   | 2<br>8-9 класс               | 3<br>9-10 класс                                |
| 2020-2021                  | 6                     | -   | 1<br>7 класс  | -                            | 4<br>7-8,10-11<br>классы                       |
| 2021-2022                  | 7                     | 1<br>8 класс                                  | -   | 1<br>11 класс                | 2<br>7-8 класс                                 |
| 2022-2023                  | 9                     | 1<br>9 класс                                  | -   | 2<br>7 класс                 | 5<br>7 класс – 3<br>8 класс- 1<br>9 класс – 1  |
| 2023-2024                  | 6                     | -   | 1<br>8 класс  | 2<br>8 класс<br>10 класс     | 3<br>7 класс – 1<br>8 класс – 1<br>9 класс – 1 |
| - отрицательная динамика   |                       |   |   |                              |  |
| <b>ГЕОГРАФИЯ</b>           |                       |   |   |                              |  |
| 2019-2020                  | 6                     |   | 3<br>7 класс-1<br>9 класс-2                                     |                              |  |
| 2020-2021                  | 9                     | 1<br>8 класс                                  | 1<br>7 класс  | -                            | 3<br>7 класс                                   |
| 2021-2022                  | 25                    | 1<br>9 класс                                  | 13<br>7 класс – 6<br>8 класс – 4<br>9 класс – 2<br>10 класс – 1 | 1<br>11 класс (1<br>место)   | 3<br>9 класс                                   |
| 2022-2023                  | 15                    | 2<br>8,10 класс                               | 7<br>7 класс – 1<br>8 класс – 3<br>9 класс – 2<br>10 класс – 1  | -                            | 1<br>9 класс                                   |
| 2023-2024                  | 31                    | 1<br>11 класс                                 | 9<br>7 класс – 5<br>9 класс – 3<br>10 класс – 1                 | -                            | 4<br>8 класс- 1<br>9 класс – 1<br>11 класс – 2 |
| + положительная динамика   |                       |   |   |                              |  |
| <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> |                       |   |   |                              |  |
| 2019-2020                  | 7                     | 2/6,10 класс                                  | 5/6,8-10 класс  | -                            | 1<br>5 класс                                   |
| 2020-2021                  | 10                    | 1 (10 класс)                                  | 9 (5-11 класс)  | -                            | -  |
| 2021-2022                  | 7                     | 3<br>1 – 6 класс<br>1- 10 класс<br>1-11 класс | 4<br>1-6 класс<br>1 – 7 класс<br>2- 8 класс                     | -                            | -  |

|                          |    |   |   |                  |                  |
|--------------------------|----|---|---|------------------|------------------|
| 2022-2023                | 8  | 2<br>1 – 7 класс,<br>1 – 9 класс          | 5<br>1 – 5 класс,<br>1 – 6 класс,<br>2- 7 класс,<br>1 – 8 класс                   | -                | -                |
| 2023-2024                | 14 | 3<br>1 – 10 кл.<br>1 – 8 кл.<br>1 – 7 кл. | 10<br>1 – 5 класс,<br>2 – 6 класс,<br>1 – 7 класс,<br>2 – 8 класс,<br>4 – 9 класс | -                | -                |
| + положительная динамика |    |   |   |                  |                  |
| <b>БИОЛОГИЯ</b>          |    |   |   |                  |                  |
| 2019-2020                | 4  | -   | -   | 1<br>9 класс     | 1<br>9 класс     |
| 2020-2021                | 6  | 1<br>7 класс                              | 3<br>2 – 10 класс<br>1 – 11 класс   | -                | 1<br>7 класс     |
| 2021-2022                | 12 | 2<br>8 и 9 класс                          | 3<br>1- 7 класс<br>2 – 11 класс   | -                | 1<br>9 класс     |
| 2022-2023                | 5  | -   | -   | 3<br>7,8,9 класс | -                |
| 2023-2024                | 11 | 1<br>8 класс                              | 1<br>7 класс  | 1<br>8 класс     | 2<br>8 и 9 класс |
| + значительная динамика  |    |   |   |                  |                  |
| <b>ХИМИЯ</b>             |    |   |   |                  |                  |
| 2019-2020                | -  | -   | -   | -                | -                |
| 2020-2021                | -  | -   | -   | -                | -                |
| 2021-2022                | 2  | -   | -   | -                | 1<br>9 класс     |
| 2022-2023                | -  | -   | -   | -                | -                |
| 2023-2024                | -  | -   | -   | -                | -                |
| <b>ФИЗИКА</b>            |    |   |   |                  |                  |
| 2019-2020                | 5  | -   | -   | -                | 2/8-9 класс      |
| 2020-2021                | 4  | -   | 1/7 класс   | -                | 1/7 класс        |
| 2021-2022                | 6  | -   | -   | -                | 2<br>8 класс     |
| 2022-2023                | 7  | 1<br>7 класс                              | -   | -                | 2<br>7,8 класс   |
| 2023-2024                | 5  | -   | -   | 1<br>8 класс     | -                |
| - отрицательная динамика |    |   |   |                  |                  |
| <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>      |    |   |   |                  |                  |
| 2019-2020                | 3  | 1/7 класс                                 | -   | 1/8 класс        | 1/8 класс        |
| 2020-2021                | 7  | -   | 5/<br>2-9 класс<br>3- 8 класс<br>1 – 7 класс                                      | -                | -                |

|  |    |  |   |   |                              |
|--|----|--|---|---|------------------------------|
| 2021-2022                                    | 5  | -  | 3<br>1 – 7 класс<br>1-8 класс<br>1-9 класс  | - | 1<br>9 класс                 |
| 2022-2023                                    | 4  | -  | 1<br>8 класс  | - | 2<br>7/9 класс               |
| 2023-2024                                    | 5  | 1<br>8 класс   | -   | - | 1<br>10 класс                |
| - отрицательная динамика                     |    |  |   |   |                              |
| <b>ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> |    |  |   |   |                              |
| 2019-2020                                    | 2  | 1<br>11 класс  | 1<br>10 класс   | - | -                            |
| 2020-2021                                    | 2  | 1<br>11 класс  | 1<br>10 класс   |   |                              |
| 2021-2022                                    | 12 | 4<br>1-8 класс<br>1- 9 класс<br>1 – 10 класс<br>1- 11 класс              | 7<br>1 – 7 класс<br>2 – 8 класс<br>2- 9 класс<br>1-10 класс<br>1- 11 класс  | - | -                            |
| 2022-2023                                    | 17 | 5<br>1-7 класс<br>1-8 класс<br>1- 9 класс<br>1 – 10 класс<br>1- 11 класс | 14<br>1-7 класс<br>4- 8 класс<br>4- 9 класс<br>2-10 класс<br>3- 11 класс  | - | -                            |
| 2023-2024                                    | 21 | 5<br>1-7 класс<br>1-8 класс<br>1- 9 класс<br>1 – 10 класс<br>1- 11 класс | 13<br>1 – 6 класс<br>(выступал за 7<br>класс),<br>2 – 7 класс,<br>2 – 8 класс,<br>4 – 9 класс,<br>3 – 10 класс,<br>1 – 11 класс |   | 2- 7 класс<br>1- 9 класс     |
| + положительная динамика                     |    |  |   |   |                              |
| <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>                        |    |  |   |   |                              |
| 2019-2020                                    | 16 | 1<br>9 класс   | 2<br>7 класс  | - | 1<br>11 класс                |
| 2020-2021                                    | 7  | 1<br>7 класс   | 3<br>1 – 7 класс<br>2 – 8 класс   |   | 1<br>10 класс                |
| 2021-2022                                    | 11 | 1<br>11 класс  | 4<br>1- 7 класс<br>3- 8 класс   | - | 2<br>9 класс                 |
| 2022-2023                                    | 22 | 1<br>7 класс   | 5<br>1-7 класс<br>4-8 класс   | - | 5<br>1-9 класс<br>4-10 класс |

|                          |    |              |  |                      |                |
|--------------------------|----|--------------|--|----------------------|----------------|
| 2023-2024                | 20 | 1<br>8 класс | 6<br>2 – 7 кл.<br>3- 8 кл.<br>1 – 10 кл. | -                    | -              |
| + положительная динамика |    |              |  |                      |                |
| <b>МАТЕМАТИКА</b>        |    |              |  |                      |                |
| 2019-2020                | 10 | -            | 1<br>9 класс                             | -                    | 3<br>7-8 класс |
| 2020-2021                | 13 | -            | 1<br>7 класс                             | -                    | -              |
| 2021-2022                | 10 | -            | -  | 1<br>8 класс         | 2<br>9 класс   |
| 2022-2023                | 5  | -            | -  | -                    | 1<br>10 класс  |
| 2023-2024                | 5  | -            | -  | 1<br>8 класс         | -              |
| - отрицательная динамика |    |              |  |                      |                |
| <b>ЛИТЕРАТУРА</b>        |    |              |  |                      |                |
| 2019-2020                | 3  | -            | -  | -                    | 1<br>7 класс   |
| 2020-2021                | -  | -            | -  | -                    | -              |
| 2021-2022                | -  | -            | -  | -                    | -              |
| 2022-2023                | -  | -            | -  | -                    | -              |
| 2023-2024                | -  | -            | -  | -                    | -              |
| <b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b>   |    |              |  |                      |                |
| 2019-2020                | 4  | -            | -  | -                    | -              |
| 2020-2021                | 8  | -            | 1  | -                    | -              |
| 2021-2022                | 1  | 1<br>8 класс | -  | -                    | -              |
| 2022-2023                | 2  | -            | -  | 1<br>9 класс         | 1<br>7 класс   |
| 2023-2024                | 1  | -            | -  | -                    | -              |
| - отрицательная динамика |    |              |  |                      |                |
| <b>ЭКОЛОГИЯ</b>          |    |              |  |                      |                |
| 2019-2020                | 1  | -            | -  | -                    | 1<br>10 класс  |
| 2020-2021                | 1  | -            | -  | -                    | -              |
| 2021-2022                | 1  | -            | 1<br>8 класс                             | -                    | -              |
| 2022-2023                | 12 | -            | -  | -                    | 1<br>8 класс   |
| 21023-2024               | 10 | -            | 1<br>8 класс                             | -                    | 4<br>9класс    |
| + положительная динамика |    |              |  |                      |                |
| <b>ИНФОРМАТИКА</b>       |    |              |  |                      |                |
| 2019-2020                | -  | -            | -  | -                    | -              |
| 2020-2021                | -  | -            | -  | -                    | -              |
| 2021-2022                | 1  | -            | -  | 1<br>9 класс-2 место | -              |

|           |   |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|---|
| 2022-2023 | - | - | - | - | - |
| 2023-2024 | - | - | - | - | - |

Сравнительная таблица качества участия по учебным годам во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет

|   | 2019-2020  | 2020-2021  | 2021-2022  | 2022-2023   | 2023-2024  | динамика  |
|---|--|--|--|---|--|---|
| участвовали в муниципальном этапе: кол-во учеников/% от кол-ва обучающихся            | 47<br>16,3%  | 49<br>17,6%  | 63<br>35,4%  | 61<br>22%   | 79<br>45,4%  | <b>на 23,4% увеличилось кол-во участников</b>         |
| количество учеников, участвующих по нескольким предметам                              | 15 чел.  | 14 чел   | 21   | 24  | 29   | <b>увеличилось на 5 человек</b>                       |
| количество участников 9-11 классов от общего количества обучающихся в этих параллелях | 20<br>13,7%  | 22<br>22,9%  | 27<br>33%  | 29<br>31,9%   | 37<br>50%  | <b>на 18,1% увеличилось кол-во участников</b>         |
| количество победителей/предмет  | 5<br>физ-ра<br>ОБЖ<br>обществ.<br>рус язык   | 6<br>физ-ра;<br>ОБЖ;<br>обществ.<br>география;<br>рус. язык,<br>биология,  | 13<br>физ-ра (3);<br>ОБЖ (4);<br>обществ. (1)<br>география (1),<br>биология (2), англ. язык (1),<br>история (1)      | 12<br>физ-ра (2)<br>ОБЖ (5)<br>обществ. (1)<br>география (2)<br>Физика (1)<br>История (1) | 12<br>физ-ра (3)<br>ОБЖ (5)<br>обществ. (1)<br>география (1)<br>рус.яз. (1)<br>Биология (1)                    | <b>сохраняется количество победителей и предметов</b> |
| количество призёров   | 12<br>физ-ра (5),<br>ОБЖ (1),<br>география (3),<br>обществ. (2)<br>математика (1), | 26<br>физ-ра (9),<br>ОБЖ (1),<br>география (1),<br>обществ. (3),<br>биология (3),<br>русский язык (5),<br>англ. язык (1),<br>история (1),<br>физика (1),<br>математика (1) | 35<br>физкультура (4)<br>ОБЖ (7)<br>география (13)<br>обществ. (4)<br>биология (3),<br>экология (1)<br>рус. язык (3) | 30<br>физ-ра (5)<br>ОБЖ (12)<br>география (7)<br>обществ. (5)<br>рус. язык (1)            | 41<br>физ-ра (10)<br>ОБЖ (13)<br>география (9)<br>обществ.. (6)<br>биология (1)<br>экология (1)<br>история (1) | <b>увеличение кол-ва призёров и предметов</b>         |

|  |   |   |   |  |   |                                     |
|--|---|---|---|--|---|-------------------------------------|
| результативность участия (% призеров и победителей от общего числа участников) без учёта, что 1 ученик стал призером или победителем по нескольким предметам | 39,5%   | 53%   | 76,2%   | 67,7%  | 53 ученика с учётом, что один ученик стал победителем или призером по нескольким предметам<br>65,4% | <b>увеличение на 13.3%</b>          |
| количество учеников, не ставших призёрами, но занявших 1- 3 место  | 4 русский язык (1), биология (1), история (2)   | -   | 4 география история математика информатика  | 6 биология (3) англ.яз (1) история (2)   | 5 Физика (1) Биология (1) Математика (1) История (2)  | <b>уменьшение</b>                   |
| количество учеников, не ставших призёрами, но занявших 4-10 место  | 12 математика (3), рус.язык (2), физика (2), история (3), биология (1), экология (1) обществознание (1) | 11 история (4), обществознание (1), география (4), физика (1), биология (1) | 11 обществознание (2) география (3) биология (1) русский язык (1) математика (1) физика (2) история (2) химия (1) | 14 (17) физика (2) география (1) обществознание (5) русский язык (2) англ.яз. (1) математика (1) история (5) | 17 рус.яз. (1) физика (1) экология (4) ОБЖ (2) Биология (2) География (4) История (3)               | <b>увеличилось кол-во учеников,</b> |

Учителя, чьи ученики стали победителями, призёрами или вошли по рейтингу среди школ города в 10-ку лучших на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024уч.году.

| Предмет    | Ф.И.О. учителя                                 | победитель | призёр    | вошли в десятку, но не стали призёрами |  |
|------------|--|------------|-----------|--|--|
| <b>ОБЖ</b> | Киселёв А. Н.<br>Курбатов И.Л.<br>Маматов И.С. | <b>5</b>   | <b>13</b> | <b>2</b>                               |  |

| Предмет            | Ф.И.О. учителя  | победитель | призёр    | вошли в десятку, но не стали призёрами |   |
|--------------------|---|------------|-----------|--|---|
|                    | Курбатова М.Г.  |            |           |  |   |
| биология           | Кривеня Е. А.   | 1          | 1         | 3                                      |   |
| <b>география</b>   | Курбатова М. Г.   | <b>1</b>   | <b>9</b>  | <b>4</b>                               |   |
| экология           | Курбатова М. Г.   | -          | 1         | 4                                      |   |
| русский язык       | Усикова О.В.  | 1          | 0         | 0                                      |   |
|                    | Пьянкова Т.П.   | -          | -         | 1                                      |   |
| <b>физкультура</b> | Култышев П.В.,<br>Санников И.В.,<br>Проворова Л.Г.,<br>Глазырина Н.А.,<br>Лутфулин Р.Н.,<br>Трефилов И.А.,<br>Чураков В.А.,<br>Меньшиков Н.А. | <b>3</b>   | <b>10</b> | -                                      | - |
| история            | Васева А.А.   | -          | -         | 2                                      |   |
|                    | Талбутдинова М.А.   | -          | 1         | 2                                      |   |
|                    | Буранова Н.Г.   | -          | -         | 1                                      |   |
| физика             | Худяков Н.Н.  |            | -         | 1                                      |   |
| обществознание     | Талбутдинова М.А.   | 1          | 6         | 1                                      |   |
| математика         | Коновалова О.Н.   | -          | -         | 1                                      | - |

#### Результативность участия в олимпиаде по отделениям

Наиболее результативными в этом году стали 61, 51, 52, 41, 42, 42, 33 отделения (учитывалось количество учеников, ставших победителями и призёрами или вошедшими в 10-ку лучших, а также количество предметов):

#### **Региональный этап**

В региональном и всероссийском этапе в 2023 году участвовали ученики по итогам участия во ВСОШ 2022-2023 уч.года.

|    | предмет     | сроки         | ученик               | отделение | учитель  | результат         |
|----|-------------|---------------|----------------------|-----------|--|-------------------|
| 1. | история     | 24,25 января  | Шаретдинов Александр | 52        | Васева А.А.  | <b>призёр</b>     |
| 2. | физика      | 28,30 января  | Сорокин Михаил       | 31        | Худяков Н.Н.   | участник          |
| 3. | физкультура | 10,11 февраля | Захаров Кирилл       | 71        | Култышев П.В.,<br>Санников И.В.<br>Проворова Л.Г.,<br>Лутфуллин Р.Н. | <b>победитель</b> |
|    |             |               | Романов Богдан       | 52        |  | <b>победитель</b> |
|    |             |               | Михайлов Егор        | 51        |  | <b>призёр</b>     |
|    |             |               | Суслопаров Владислав | 41        |  | <b>призёр</b>     |
|    |             |               | Гарасев Илья         | 32        |  | <b>призёр</b>     |
| 4. | ОБЖ         | 17,18 февраля | Шаретдинов Александр | 52        | Киселёв А.Н.<br>Трефилов И.А.  | <b>победитель</b> |



|  |  |                    |    |               |                   |
|--|--|--------------------|----|---------------|-------------------|
|  |  | Вершинин<br>Матвей | 41 | Курбатов И.Л. | <b>призёр</b>     |
|  |  | Тюриков<br>Роман   | 61 |               | <b>победитель</b> |
|  |  | Сивков<br>Илья     | 61 |               | участник          |
|  |  | Малахов<br>Степан  | 71 |               | <b>призёр</b>     |
|  |  | Мокрецов<br>Артём  | 71 |               | <b>призёр</b>     |

В региональном этапе Всероссийской олимпиады участвовали в этом году по 4-м предметам: истории, биологии, ОБЖ, физкультуре. Стали победителями и призёрами по истории, ОБЖ и физкультуре (4 победителя и 7 призёров).

#### **Всероссийский этап**

##### Результаты участия

| предмет     | ученик         | отделение | учитель        | результат |
|-------------|----------------|-----------|----------------|-----------|
| физкультура | Захаров Кирилл | 71        | Култышев П.В.  | призёр    |
|             | Михайлов Егор  | 51        | Проворова Л.Г. | призёр    |
|             | Романов Богдан | 52        | Лутфуллин Р.Н. | участник  |
|             | Гарасев Илья   | 32        | Санников И.В.  | призёр    |

#### **Сравнительный анализ участия в региональном и всероссийском этапе**

|                                     | 2018-2019                          | 2019-2020                                | 2020-2021  | 2021-2022  | 2022-2023  |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|--|
| <b>Региональный этап</b>            |                                    |  |  |  |  |
| количество участников(чел./предмет) | 4<br>география,<br>химия,<br>фи-ра | 5<br>Обществознание, ОБЖ,<br>физкультура | 7<br>Русский язык<br>ОБЖ<br>физкультура            | 14<br>Обществознание<br>География<br>Физкультура<br>ОБЖ<br>Биология                  | 13<br>История<br>Физика<br>Физкультура<br>ОБЖ  |
| количество победителей и призёров   | 2<br>призёра<br>география, физ-ра  | 4<br>3 призёра<br>1 победитель<br>физ-ра | 5<br>4 победителя<br>(физ-ра)<br>1 призёр<br>(ОБЖ) | 7<br>2 победителя<br>(ОБЖ, физ-ра)<br>и 5 призёров<br>(ОБЖ (1), физ-ра (3), общ. (1) | 11<br>4 победителя<br>(ОБЖ (2),<br>физ-ра (2)<br>7 призёров<br>(истор. (1),<br>ОБЖ (3), физ-ра (3) |
| <b>Всероссийский этап</b>           |                                    |  |  |  |  |
| количество участников               | 1<br>физ-ра                        | 2<br>Физ-ра                              | 4<br>Физ-ра  | 2<br>Физ-ра  | 4<br>Физ-ра  |
| победители                          |                                    |  | 1  | 1  | -  |
| призёры                             |                                    |  | 3  | 1  | 3  |

**Динамика участия во Всероссийской олимпиаде на всех этапах за 5 лет  
(кол-во победителей и призёров)**

|           | муниципальный | региональный | всероссийский |
|-----------|---------------|--------------|---------------|
| 2018-2019 | 20            | 2            | 1             |
| 2019-2020 | 17            | 4            | 2             |
| 2020-2021 | 32            | 5            | 4             |
| 2021-2022 | 48            | 7            | 2             |
| 2022-2023 | 42            | 11           | 3             |

Согласно приведенным данным следует отметить, что идёт снижение количества призёров и победителей муниципального этапа, но рост регионального всероссийского.

**Участие в олимпиадах от Минпросвещения, Министерства науки и высшего образования**

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, кадеты приняли участие ещё в 14 олимпиадах из списков Минобрнауки и Минпросвещения РФ. Всего участвовало 96 учеников (без учёта участия 1 ученика в нескольких олимпиадах). Призёрами или победителями I тура стали 16 раз. Призёрами 2 тура – 3 ученика.

| предмет  | класс         | 1 тур         |          | 2 тур     |           | учитель           |
|--|---------------|---------------|----------|-----------|-----------|-------------------|
|  |               | участники     | призёры  | участники | призёры   |                   |
| <b>1. Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»</b>        |               |               |          |           |           |                   |
| Обществознание   | 10            | 1             | 1        | X         | X         | Талбутдинова М.А. |
| <b>Итого</b>   | <b>10</b>     | <b>1</b>      | <b>0</b> | <b>0</b>  | <b>0</b>  |                   |
| <b>2. Всероссийская олимпиада школьников имени В.М. Ломоносова</b> |               |               |          |           |           |                   |
| обществознание   | 10            | 2             | 0        | X         | X         | Талбутдинова М.А. |
| история  | 5             | 1             | 1        | X         | X         | Шевченко С.Н.     |
|  | 10            | 1             | 1        | X         | X         | Талбутдинова М.А. |
| История российской государственности                               | 5             | 1             | 1        | X         | X         | Шевченко С.Н.     |
| русский язык   | 5             | 3             | 0        | X         | X         | Лапина Л.И.       |
|  | 6             | 1             | 0        | X         | X         | Лоткова А.С.      |
|  | 9             | 1             | 0        | X         | X         | Пьянкова Т.П.     |
|  | 10            | 1             | 0        | X         | X         | Непряхина В.Ю.    |
| математика   | 5             | 4             | 0        | X         | X         | Курбатова М.Г.    |
|  | 10            | 1             | 0        | X         | X         | Курбатова М.Г.    |
| литература   | 6             | 1             | 0        | X         | X         | Лоткова А.С.      |
|  | 10            | 1             | 0        | X         | X         | Лапина Л.И.       |
| математика   | 10            | 1             | 0        | X         | X         | Коновалова О.Н.   |
| <b>Итого</b>   | <b>5-6,9-</b> | <b>19 (9)</b> | <b>1</b> | <b>0</b>  | <b>0-</b> |                   |

| предмет   | клас<br>с   | 1 тур          |           | 2 тур     |                                     | учитель           |
|---|-------------|----------------|-----------|-----------|-------------------------------------|-------------------|
|   |             | участни<br>ки  | призёры   | участники | призёры                             |                   |
|   | <b>10</b>   |                |           |           |                                     |                   |
| <b>3. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда»</b> |             |                |           |           |                                     |                   |
| Технологии материалов                                   | 7           | 4              | <b>4</b>  | 2         | X                                   | Коновалова О.Н.   |
|   | 8           | 6              | <b>6</b>  | 4         | X                                   | Головкова Н.Г.    |
|   | 9           | 4              | 1         | X         | X                                   | Коновалова О.Н.   |
| Авиационная и ракетно-космическая техника               | 8           | 7              | <b>7</b>  | 7         | X                                   | Головкова Н.Г.    |
|   | 7           | 3              | <b>3</b>  | 3         | X                                   | Коновалова О.Н.   |
|   | 10          | 1              | <b>1</b>  | 1         | X                                   | Коновалова О.Н.   |
| Естественные науки<br>Отборочный тур-14.11-21.11        | 9           | 4              | <b>4</b>  | 4         | X                                   | Коновалова О.Н.   |
|   | 6           | 14             | <b>14</b> | 14        | X                                   | Коновалова О.Н.   |
|   | 10          | 1              | <b>1</b>  | X         | X                                   | Коновалова О.Н.   |
| Техника и технологии                                    | 8           | 1              | <b>1</b>  | X         | <b>1<br/>Диплом<br/>III степени</b> | Головкова Н.Г.    |
| Машиностроение  | 10          | 1              | <b>1</b>  | 1         | X                                   | Головкова Н.Г.    |
| Русский язык  | 6           | 1              | <b>1</b>  | X         | X                                   | Лоткова А.С.      |
|   | 9           | 1              | <b>1</b>  | X         | X                                   | Пьянкова Т.П.     |
|   | 10          | 1              | <b>1</b>  | 1         | X                                   | Непряхина В.Ю.    |
| Обществознание  | 10          | 2              | <b>2</b>  | X         | <b>1<br/>Диплом<br/>III степени</b> | Талбутдинова М.А. |
| История   | 6           | 1              | 0         | X         | X                                   | Шевченко С.Н.     |
|   | 10          | 1              | <b>1</b>  | X         | X                                   | Талбутдинова М.А. |
| <b>Итого</b>  | <b>6-10</b> | <b>53 (40)</b> | <b>49</b> | <b>36</b> | <b>2</b>                            |                   |
| <b>4. Международная олимпиада школьников «Изумруд»</b>  |             |                |           |           |                                     |                   |
| Обществознание  | 10          | 1              | <b>1</b>  | X         | <b>13 место</b>                     | Талбутдинова М.А. |
| История   | 10          | 1              | <b>1</b>  | X         | X                                   | Шевченко С.Н.     |

| предмет   | клас<br>с   | 1 тур         |           | 2 тур     |                  | учитель         |
|---|-------------|---------------|-----------|-----------|------------------|-----------------|
|   |             | участни<br>ки | призёры   | участники | призёры          |                 |
| <b>Итого</b>  | <b>10</b>   | <b>2 (1)</b>  | <b>2</b>  |           | <b>1</b>         |                 |
| <b>5. Олимпиада Российского государственного гуманитарного университета (ФГБОУ ВО "РГГУ")</b>   |             |               |           |           |                  |                 |
| История   | 10          | 1             | 0         | X         | X                | Шевченко С.Н.   |
| Обществознание  | 10          | 1             | 0         | X         | X                | Талбурдина М.А. |
| <b>Итого</b>  | <b>10</b>   | <b>1</b>      | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>         |                 |
| <b>6. Многопредметная олимпиада «Юные таланты»</b>  |             |               |           |           |                  |                 |
| География   | 10          | 1             | 0         | X         | X                | Курбатова М.Г.  |
| Геология  | 9           | 2             | 2         | X         | X                | Курбатова М.Г.  |
| <b>Итого</b>  | <b>9-10</b> | <b>3 (3)</b>  | <b>2</b>  | <b>X</b>  | <b>X</b>         |                 |
| <b>7. Филологическая олимпиада «Юный словесник»<br/>(проходит в 1 тур)</b>  |             |               |           |           |                  |                 |
| Литература  | 5           | 1             | 1         | X         |                  | Лапина Л.И.     |
|   | 6           | 2             | 1         | X         |                  | Лоткова А.С.    |
|   | 7           | 1             | 0         | X         |                  | Усикова О.В.    |
| <b>Итого</b>  | <b>5-7</b>  | <b>4</b>      | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>         |                 |
| <b>8. Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (№20)</b>   |             |               |           |           |                  |                 |
| Физика  | 7-8         | 2             | 0         | X         | X                | Худяков Н.Н.    |
| <b>Итого</b>  | <b>7-8</b>  | <b>2</b>      | <b>0</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>         |                 |
| <b>9. Олимпиада «Формула единства»/ «Третье тысячелетие»</b>  |             |               |           |           |                  |                 |
| Математика  | 5           | 4             | 1         | X         | X                | Курбатова М.Г.  |
| Английский язык   | 5           | 1             | 1         | X         | X                | Терентьева Н.А. |
| <b>Итого</b>  | <b>5</b>    | <b>5</b>      | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>         |                 |
| <b>10. Открытая олимпиада школьников по математике</b>  |             |               |           |           |                  |                 |
| Математика  | 5           | 1             | призёр    | X         | X                | Курбатова М.Г.  |
| <b>Итого</b>  | <b>5</b>    | <b>1</b>      | <b>1</b>  | <b>0</b>  | <b>0</b>         |                 |
| <b>11. VII Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук» (под номером 228).</b>   |             |               |           |           |                  |                 |
| Проектная деятельность  | 9           | 1             | 1 лауреат |           | Призёр 1 степени | Берестова Л.В.  |
|   | 5           | 1             | 1 лауреат |           | победитель       | Сафиулина А.Х.  |
| <b>Итого</b>  | <b>5,9</b>  | <b>2</b>      | <b>2</b>  | <b>0</b>  | <b>2</b>         |                 |
| <b>12. Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников 1 уровень<br/>(Из списка олимпиада.ру, Кафедра методики обучения иностранным языкам РГПУ им. А. И. Герцена)</b> |             |               |           |           |                  |                 |

| предмет  | клас<br>с  | 1 тур             |   | 2 тур                    |          | учитель         |
|--|------------|-------------------|---|--------------------------|----------|-----------------|
|  |            | участни<br>ки     | призёры   | участники                | призёры  |                 |
| Английский<br>язык   | 5          | 1                 | 1<br>Диплом 1<br>степени                        | Не<br>предполагает<br>ся |          |                 |
| <b>Итого</b>   | <b>5</b>   | <b>1</b>          | <b>1</b>  |                          |          |                 |
| <b>13. Московская филологическая олимпиада (№ 37, уровень 2)</b> |            |                   |   |                          |          |                 |
| Русский язык и<br>литература                                     | 5          | 1                 | 0   |                          |          |                 |
| <b>Итого</b>   | <b>5</b>   | <b>1</b>          | <b>1</b>  | <b>0</b>                 | <b>0</b> |                 |
| <b>14. Интернет-олимпиада школьников по физике №20</b>           |            |                   |   |                          |          |                 |
| Физика   | 7-8        | 2                 | 2<br>Грамота<br>за<br>хорошие<br>результат<br>ы | X                        | X        | Худяков<br>Н.Н. |
|  | 8          | Вахруше<br>в Илья | Грамота<br>за<br>хорошие<br>результат<br>ы      | X                        | X        | Худяков<br>Н.Н. |
| <b>Итого</b>   | <b>7,8</b> | <b>2</b>          | <b>2</b>  | <b>0</b>                 | <b>0</b> |                 |
| <b>ИТОГО</b>   |            | <b>97</b>         | <b>65</b>                                       | <b>37</b>                | <b>5</b> |                 |

|   |       |      |            |                |
|---|-------|------|------------|----------------|
| Всероссийский конкурс «Большая перемена | 5 кл. | 1 уч | победитель | Сафиулина А.Х. |
|---|-------|------|------------|----------------|

Сравнительный анализ участия в олимпиадах и конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения РФ за 5 лет, кроме ВсОШ

|                                      | 2018-<br>2019 | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 | 2021-<br>2022 | 2022-<br>2023 |
|--------------------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Кол-во олимпиад                      | 2             | 13            | 11            | 10            | 14            |
| Кол-во участников                    | 39            | 140           | 93            | 92            | 99            |
| Число призёров заключительного этапа | <b>4</b>      | <b>2</b>      | <b>1</b>      | <b>0</b>      | <b>5</b>      |

Сравнительный анализ участия в олимпиадах и конкурсах, рекомендованных Минпросвещением РФ, показал рост числа призёров заключительного этапа.

#### Результативность участия в других олимпиадах и конкурсах

Участие учащихся в конкурсах, НПК, фестивалях, интеллектуальных играх способствует приобретению надпредметных знаний, удовлетворению их познавательных интересов. Помогает почувствовать себя успешными. Поэтому участие в них необходимо.

| №                            | Название конкурса  | клас<br>с | Кол-во<br>участник<br>ов | предмет    | учитель  | результат |
|------------------------------|--------------------|-----------|--------------------------|------------|----------|-----------|
| <b>Муниципальный уровень</b> |                    |           |                          |            |          |           |
| 1.                           | Муниципальный этап | 9         | 1                        | литература | Берестов | 1 место   |

| №                              | Название конкурса   | клас<br>с        | Кол-во<br>участник<br>ов | предмет                | учитель                                | результат                    |
|--------------------------------|---|------------------|--------------------------|------------------------|--|------------------------------|
|                                | конкурса сочинений<br>в рамках акции «Во<br>славу Отечества»<br>февр.,  |                  |                          |                        | а Л.В.                                 |                              |
| 2.                             | Муниципальная<br>интеллектуальная<br>игра для 7 классов<br>«Знатоки географии»<br>18.02.2023  | 7                | 4<br>(ком)               | география              | Курбатов<br>а М.Г                      | 1 место                      |
| 3.                             | Муниципальный этап<br>олимпиады<br>школьников по<br>предмету<br>«Физическая<br>культура» среди<br>обучающихся 5-6<br>классов»<br>29.04.2023 | 6                | 3                        | Физическая<br>культура | Санников<br>И.В.<br>Проворов<br>а Л.Г. | Победитель – 1<br>Призёр - 1 |
| 4.                             | Муниципальная<br>интеллектуальная<br>игра по физической<br>культуре «Умники и<br>умницы» по теме<br>«Всё обо всём»<br>25.10.23              | 8-9<br>клас<br>с | 5                        | Физическая<br>культура | Меньшик<br>ов Н.А.<br>Трефилов<br>И.А. | 1 место                      |
| 5.                             | Муниципальная<br>интеллектуальная<br>игра по географии<br>«Моя Россия» среди<br>учеников 8-9 классов  | 8-9              | 7                        | география              | Курбатов<br>а М.Г.                     |                              |
| 6.                             | Муниципальная игра<br>«Christmas<br>Commotion»  | 6                | 5                        | английский<br>язык     | Брагутки<br>на Н.Л.                    | 4 место из 12<br>команд      |
| <b>Региональный уровень</b>    |   |                  |                          |                        |  |                              |
| 7.                             | Региональный<br>фестиваля-конкурс<br>«Это всё – моё,<br>родное ...» (детская<br>академия «Дар»)<br>14.03.2023                               | 5-9              | 1                        | «Студия<br>новостей»   | Косачёва<br>Е.Н.                       | диплом лауреата<br>2 степени |
| 8.                             | XI Республиканский<br>конкурс детско-<br>юношеской<br>журналистики<br>«Актуально.UDM»,<br>17.05.2023  | 9-10             | 3                        | допобразова<br>ние     | Косачёва<br>Е.Н.                       | Диплом III<br>степени        |
| <b>Межрегиональный уровень</b> |   |                  |                          |                        |  |                              |
|                                |   |                  |                          |                        |  |                              |

| №                            | Название конкурса  | класс     | Кол-во участников | предмет                     | учитель  | результат   |
|------------------------------|--|-----------|-------------------|-----------------------------|--|---|
| <b>Всероссийский уровень</b> |  |           |                   |                             |  |   |
| 9.                           | Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник»<br>2.01.23<br>5.01.23<br>6.01.23<br>11.01.23  | 5         | 6                 | Англ.яз. (1)<br>Рус.яз. (4) | Терентьева Н.А.<br>Непряхина В.Ю.  | Дипломы победителя 2 степени – 5<br>Диплом победителя 3 степени - 1 |
| 10.                          | Новогодняя олимпиада (ВСОШ, Сириус)  | 5         | 1                 | ???                         |  | участник  |
| 11.                          | V Всероссийский конкурс «Надежды России» (фотоконкурс)<br>24.01.2023   | 5         | 1                 | Внекл.раб.                  | Терентьева Н.А.  | Диплом I степени  |
| 12.                          | Всероссийская олимпиада «Атыбаты, шли солдаты» (Центр ОПВММ) «Твори! Участвуй! Побеждай!»<br>Всероссийская онлайн-олимпиада «Русская матрёшка» | 5         | 2                 | Внекл.раб.                  | Терентьева Н.А.  | Диплом 1 место - 2  |
| 13.                          | Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина моя!..» (номинация – очерки и эссе)<br>14.02.2023-<br>21.02.2023                                   | 5,7,<br>9 | 9                 | литература                  | Берестова Л.В.<br>Лапина Л.И.<br>Непряхина В.Ю.<br>Терентьева Н.В.<br>Варламова Н.В. | Диплом победителя I степени – 2<br>Диплом победителя 2 степени - 7  |
| 14.                          | VI Всероссийский конкурс «Ты гений»<br>05.02.2023  | 5         | 1                 | Внекл.работа                | Терентьева Н.А.  | Лауреат III степени   |
| 15.                          | Зимняя олимпиада по русскому языку для 1-9 классов (Учи.ру)<br>Январь 2023   | 5-9       | 104               | Русский язык                | Непряхина В.Ю.<br>Лапина Л.И.<br>Лоткова А.С.<br>Усикова О.В.<br>Пьянкова Т.П.       | Дипломы – 54<br>Похвальные грамоты - 38                             |

| №   | Название конкурса   | клас<br>с | Кол-во<br>участник<br>ов | предмет            | учитель         | результат                       |
|-----|---|-----------|--------------------------|--------------------|-----------------|---------------------------------|
| 16. | Зимняя олимпиада по окружающему миру и экологии для 1-9 классов (Учи.ру) Январь 2023  | 5-9       | 13                       | Окружающий мир     |                 | Дипломы – 7<br>Похвальн.грам.-6 |
| 17. | XXII Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack Январь 2023   | 5         | 2                        | Английский язык    | Терентьева Н.А. | Диплом 1 степени                |
| 18. | Всероссийский конкурс детских поделок, рисунков и творческих работ к 23 февраля «К празднику защитников Отечества» (Всероссийский информационный портал «Лидер») 01.03.2023 | 9         | 1                        | Внеклассная работа | Косачёва Е.Н.   | Лауреат I степени               |
| 19. | Всероссийский творческий конкурс «Защитникам – Слава!», посвящённого Дню защитника Отечества (Всероссийский информационный портал «Лидер») 01.03.2023                       | 9         | 1                        | Внеклассная работа | Косачёва Е.Н.   | Лауреат I степени               |
| 20. | Всероссийский творческий конкурс «Мы – патриоты России» (сайт «Талант педагога») 15.03  | 5-9       |                          | «Студия новостей»  | Косачёва Е.Н.   | диплом лауреата I степени       |
| 21. | Всероссийский творческий конкурс «Мы – патриоты России» (сайт «Талант педагога») 15.03.2023   | 9         | 1                        | Внеклассная работа | Косачёва Е.Н.   | диплом лауреата I степени       |
| 22. | Всероссийский конкурс «Мужеству забвения не бывает» (сайт «Талант педагога») 15.03.2023   | 6         | 1                        | Внеклассная работа |                 | диплом лауреата II степени      |



| №   | Название конкурса   | клас<br>с | Кол-во<br>участник<br>ов | предмет   | учитель   | результат                       |
|-----|---|-----------|--------------------------|---|---|---------------------------------|
|     | педагога») 16.03.2023   |           |                          |   |   |                                 |
| 23. | Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить!» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») 31.03.2023  | 6-8       | 3                        | Внеклассная работа<br>Номинация фотография и видео - 1<br>Номинация литературное творчество - 2 | Косачёва Е.Н.<br>Варламова Н.В.<br>Гришина Т.Г. | Диплом победителя I степени - 3 |
| 24. | Общероссийский детско-юношеский конкурс проектных и исследовательских работ «История Отечества: события и люди» (Образовательный портал «Продлёнка») 28.03.2023   | 5         | 1                        | эссе  | Непряхина В.Ю.                                  | Диплом победителя I место       |
| 25. | Общероссийский конкурс сочинений, исследовательских и проектных работ, посвящённых Великой Отечественной войне «Живая память», 29.03.2023   | 5         | 1                        | эссе  | Терентьева Н.А.                                 | Диплом победителя 2 место       |
| 26. | Всероссийский патриотический конкурс к 9 Мая «Победа в Великой Отечественной войне, посвящённого 78-й годовщине Победы в ВОВ (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант педагога», г.Москва) | 9         | 1                        | Работа по теме «Эхо войны и память сердца»  | Берестова Л.В.                                  | Диплом лауреата 1 степени       |
| 27. | Всероссийский творческий конкурс «День Российской армии»,   | 8         | 1                        | Внеклас.<br>Номинация «Литературное   | Гришина Т.Г.                                    | Диплом лауреата I степени       |

| №   | Название конкурса   | клас<br>с | Кол-во<br>участник<br>ов | предмет                         | учитель  | результат   |
|-----|---|-----------|--------------------------|---------------------------------|--|---|
|     | посвящённый Дню защитника Отечества (сайт «Талант педагога») 08.04.2023   |           |                          | творчество»                     |  |   |
| 28. | Всероссийский детско-юношеский конкурс художественного и декоративно-прикладного искусства, посвящённого к 78-й годовщине Победы в великой Отечественной войне «На гранитном застыв пьедестале» (образовательный портал «Продлёнка») 29.04.2023 | 5         | 1                        | Литература<br>Конкурс<br>чтецов | Сафиули<br>на А.Х.   | 1 место   |
| 29. | Весенняя олимпиада по английскому языку (Учи.ру) 28.03-24.04. 2023  | 5-9       | 56                       | Английский<br>язык              | Терентье<br>ва Н.А.<br>Бердыше<br>ва Н.Н.<br>Брагутки<br>на Н.Л. | Диплом<br>победителя – 20<br>Похвальные<br>грамоты – 22<br>Сертификаты 14 |
| 30. | V Всероссийский конкурс чтецов «Признание 2023» 1.05. 4.05.2023   | 5         | 2                        | литература                      | Лапина<br>Л.И.<br>Сафиули<br>на А.Х.                             | Диплом лауреата<br>I степени - 2  |
| 31. | Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1-9 классов. 2023г. Сентябрь Учи.ру   | 6         | 4                        | Внеуроч.д.                      |  | Диплом<br>победит.- 3<br>Похвал.г.- 1                                     |
| 32. | Всероссийская открытая математическая олимпиада для школьников «Математический триумф» (образов.портал «Продлёнка») Окт.2023  | 6         | 1                        | Матем.                          |  | Диплом побед. II<br>место №3380-<br>7763                                  |
| 33. | Творческий конкурс  | 6         | 1                        | литература                      | Лапина   | сертификат  |

| №   | Название конкурса  | класс | Кол-во участников | предмет         | учитель         | результат                                  |
|-----|--|-------|-------------------|-----------------|-----------------|--|
|     | памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»   |       |                   |                 | Л.И.            |  |
| 34. | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. 2023 год  | 5-9   | 185               | Внеклас. работа | Клас.рук        | Дипломы побед. – 1297<br>Похв.грамота - 61 |
| 35. | Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» Учи.ру Ноябрь 2023                                  | 5-9   | 66                | Внеклас. работа | Клас.рук        | Дипломы побед. – 50<br>Похв.грамота - 11   |
| 36. | Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников . 6 класс. (1 уровень) г.Санкт-Петербург 23.11.23 | 6     | 1                 | Английский язык | Сафиулина А.Х.  | Диплом I степени №2825/108779/2023         |
| 37. | Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников . 6 класс. (1 уровень) г.Санкт-Петербург 27.10.23        | 6     | 1                 | математика      | Сафиулина А.Х.  | Диплом III степени №2807/1087179/2023      |
| 38. | Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников . 6 класс. (1 уровень) г.Санкт-Петербург 25.08.23    | 6     | 1                 | Русский язык    | Сафиулина А.Х.  | Диплом III степени №2792/1087179/2023      |
| 39. | Открытая российская интернет-олимпиада по химии для школьников . 6 класс. (1 уровень) г.Санкт-Петербург 17.10.23             | 6     | 1                 | химия           | Сафиулина А.Х.  | Диплом I степени №2992/1087179/2023        |
| 40. | XXIV Всероссийский дистанционный конкурс по английскому языку Junior Jack  | 6     | 1                 | Английский язык | Терентьева Н.А. | Диплом 2 степени №24781                    |
| 41. | Большая  | 6     | 1                 | Внеклассная     | Сафиулина       | Диплом 1 место                             |

| №   | Название конкурса   | клас<br>с | Кол-во<br>участник<br>ов | предмет                 | учитель            | результат  |
|-----|---|-----------|--------------------------|-------------------------|--------------------|--|
|     | патриотическая олимпиада для учащихся 5-6 классов «Люби и знай свою Родину» (Образовательный портал «Продлёнка»), ноябрь 2023г.   |           |                          | работа                  | на А.Х.            | 3531-8036  |
| 42. | Большая экологическая олимпиада для учащихся 5-6 классов «Загадочная Россия» (Образовательный портал «Продлёнка»), ноябрь 2023г.  | 6         | 1                        | экология                | Курбатов<br>а М.Г. | Диплом II степени место 3535-8046                            |
| 43. | Всероссийский конкурс в номинации для школьников «Конкурс чтецов», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (ПЕДПРОЕКТ.РФ)21.120-22.11 2023   | 6         | 1                        | литература              | Сафиули<br>на А.Х. | Диплом 1 место ЕА№13584                                      |
| 44. | Всероссийский конкурс творчества «Россия – страна возможностей», название работы «Бороться до конца!» 22.11.2023 (Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий «Талант Педагога») | 9         | 1                        | «Студия новостей»       | Косачёва<br>Е.Н.   | Диплом лауреата I степени ДП-0 №258908                       |
| 45. | Всероссийская краеведческая онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург» для 1–9 классов. Учи.ру Декабрь 2023  | 5-8       | 16                       | Внеурочная деятельность | Классные<br>рук-ли | Дипломы победит. – 5<br>Похвальн. грамоты – 8<br>Сертиф. - 3 |

| №                            | Название конкурса   | класс | Кол-во участников | предмет                                | учитель  | результат  |
|------------------------------|---|-------|-------------------|--|--|--|
| 46.                          | Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. Учи.ру  | 5-9   | 97                | информатика                            | Самойлов А.И.                                    | Дипломы победит. – 63<br>Похвальн. грамоты – 27<br>Сертиф. - 7 |
| 47.                          | Олимпиада Фоксфорда 2023  | 6     | 1                 | Русский язык<br>Англ.яз.<br>математика | Лапина Л.И.<br>Терентьева Н.А.<br>Бурганова Ф.А. | Диплом III степени<br>Диплом II степени<br>Диплом II степени   |
| <b>Международный уровень</b> |   |       |                   |  |  |  |
| 48.                          | Международная интернет-олимпиада по русскому языку для 5 класса (международный центр образования и педагогики) 07.01.23 | 5     | 1                 | Рус.яз.                                | Непряхина В.Ю.                                   | Диплом 2 место   |
| 49.                          | Международная интернет-олимпиада по химии для 5 класса (международный центр образования и педагогики) 15.01.23          | 9     | 1                 | химия                                  | Петрова С.Д.                                     | Диплом 1 место   |
| 50.                          | VI международный конкурс «Ты-гений!» (фотоконкурс) 04.02.2023   | 5     | 2                 | Внеклассная работа                     | Тереньев Н.А.                                    | Диплом лауреата I степени - 2                                  |
| 51.                          | Международная интернет-олимпиада по математике для 5 класса (международный центр образования и педагогики) 04.02.23     | 5     | 1                 | Матем.                                 | Курбатов М.Г.                                    | Диплом 2 место   |
| 52.                          | XI Международный дистанционный конкурс «Старт» по информатике («Инфоурок») 13.03.2023                                   | 9     | 3                 | информатика                            | Самойлов А.И.                                    | Диплом 1 степени – 1<br>3 степени - 1                          |
| 53.                          | Международный творческий конкурс «Нашим защитникам  | 5     | 1                 | Внеклассная работа                     | Сафиулина А.Х.                                   | Диплом 2 место   |

| №   | Название конкурса  | клас<br>с | Кол-во<br>участник<br>ов | предмет                                       | учитель        | результат                 |
|-----|--|-----------|--------------------------|---|----------------|---------------------------|
|     | посвящается!»<br>Номинация<br>«Рисунок»<br>(образовательный<br>портал «Рыжий кот»)<br>март 2023  |           |                          |   |                |                           |
| 54. | VII Международный конкурс «Гордость страны» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость Страны»<br><a href="http://www.gordost-strany.ru">www.gordost-strany.ru</a><br>18.03.2023 | 5         | 1                        | Внеклассная работа                            | Сафиулина А.Х. | Диплом лауреата I степени |
| 55. | Международный творческий конкурс «Нашей армии – слава!» (сайт «Дом Педагога») 01.03.2023   | 9         | 9                        | Внеклассная работа                            | Косачёва Е.Н.  | диплом лауреата I степени |
| 56. | Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена «Умный мамонтёнок» (зима 2023)  | 5         | 1                        | Русский язык                                  | Непряхин В.Ю.  | Диплом 3 степени          |
| 57. | Международный творческий проект «Академия искусств». Международный конкурс-фестиваль «Новые имена» (При поддержке Министерства культуры и Министерства просвещения Российской Федерации) 28.03.2023г.  | 5         | 1                        | Внеклассная работа<br>Номинация<br>фотография | Косачёва Е.Н.  | Диплом лауреата I степени |
| 58. | Международная  | 5         | 1                        | Англ.яз.                                      | Терентье       | Диплом                    |

| №   | Название конкурса  | клас<br>с | Кол-во<br>участник<br>ов | предмет         | учитель   | результат                                |
|-----|--|-----------|--------------------------|-----------------|---|--|
|     | интернет-олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку для 5 класса (Международный образовательный портал «Солнечный свет», 204.2023   |           |                          |                 | ва Н.А.   | победителя (1 место)                     |
| 59. | XVII Международная олимпиада «Знанию» в номинации английский язык 10.04.2023   | 5-7,9-11  | 25                       | Англ.яз.        | Терентьева Н.А.   | Диплом I степени – 18<br>II степени - 11 |
| 60. | Международный конкурс «Была война ...» (Академия народной энциклопедии МИП «Моя Отчизна») 05.04.2023   | 9         | 1                        | Внеклас. работа | Берестова Л.В.  | Диплом победителя I степени              |
| 61. | VIII международный конкурс «Ты – гений!» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов, г.Москва) 04.04.2023   | 5         | 1                        | Изо             | Миронова С.А.   | Диплом I степени                         |
| 62. | IX Международный конкурс «Гордость страны» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость страны») 01.05.-05.05.2023 | 5,6,7     | 11                       | литература      | Сафиулина А.Х.<br>Лапина Л.И.<br>Лоткова А..С.<br>Непряхина В.Ю.<br>Терентьева Н.А. | Диплом лауреата I степени - 11           |
| 63. | Международный конкурс творческих работ «9 Мая – день Победы», посвященный 78-й годовщине Победы в ВОВ» сайт «Вершина мастеров», 5.05.2023  | 5         | 1                        | литература      | Лапина Л.И.   | Диплом 1 место                           |

| №   | Название конкурса   | клас<br>с | Кол-во<br>участник<br>ов | предмет    | учитель                                | результат   |
|-----|---|-----------|--------------------------|------------|--|---|
| 64. | Международный конкурс «Экология России» (г.Москва)  | 5-7       | 25                       | экология   | Курбатов<br>а М.Г.<br>Курбатов<br>И.Л. | Диплом<br>II степени – 2<br>III степени - 6                     |
| 65. | Международная олимпиада «Лисёнок»<br>20.09.2023   | 6         | 1                        | Рус.яз.    | Непряхин<br>а В.Ю.                     | Диплом 2<br>степени   |
| 66. | Международный конкурс по физике «Великие изобретатели»<br>(Эрудит. Онлайн)  | 7         | 1                        | физика     | Худяков<br>Н.Н.                        | Диплом<br>победителя (1<br>место)<br>РА168 №516890              |
| 67. | III Международный конкурс «Гордость страны»<br>1.11.23<br>номинация: Читаем<br>А.С.Пушкина все<br>вместе. Название<br>работы<br>Стихотворение<br>«И.И.Пущину»           | 6         | 4                        | литература | Лапина<br>Л.И.                         | Диплом лауреата<br>I степени – 2, II<br>степени – 1,<br>III - 1 |
| 68. | Международный конкурс «Твори!<br>Участвуй!<br>Побеждай» (Центр<br>организации и<br>проведения<br>Международных и<br>Всероссийских<br>конкурсов,<br>г.Москва). 3.11.2023 | 6         | 1                        | литература | Лапина<br>Л.И.                         | Диплом<br>участника   |
| 69. | III Международный конкурс «Ты-гений!»<br>(конкурс чтецов)<br>4.11.23  | 6         | 1                        | литература | Лапина<br>Л.И.                         | Диплом лауреата<br>I степени                                    |
| 70. | XIII Международная олимпиада по математике для 5-11 классов «Рыжий кот»<br>Ноябрь 2023  | 6         | 1                        | математика | Сафиули<br>на А.Х.                     | участник  |
| 71. | Международный конкурс-игра по ОБЖ «Муравей»<br>(Центр СЕИЛ)<br>23.11.23   | 6         | 2                        | ОБЖ        | Маматов<br>И.С.                        | 1 и 2 место в<br>регионе  |
| 72. | Международный конкурс по биологии   | 6         | 1                        | биология   | Кривеня<br>Е.А.                        | Диплом<br>победителя (I   |



| №   | Название конкурса  | класс | Кол-во участников | предмет           | учитель       | результат   |
|-----|--|-------|-------------------|-------------------|---------------|---|
|     | «Покрытосеменные растения» для учеников 6-8 классов («Эрудин.онлайн») 3.12.2023  |       |                   |                   |               | место)<br>Серия РС063<br>№542435                  |
| 73. | Международный конкурс по воспитанию гражданственности и патриотизма «С чего начинается Родина?»<br>Номинация: фотография.<br>30.11.2023                                      | 5     | 3                 | «Фотостудия»      | Косачёва Е.Н. | Диплом победителя I степени<br>ДП-3776<br>№229398 |
| 74. | Международный творческий конкурс «Семья года – 2023»<br>номинация: фотография «Моя семья»<br>03.12.2023<br>(Международный образовательный центр «Кладовая талантов» г.Москва | 6     | 1                 | «Студия новостей» | Косачёва Е.Н. | Диплом победителя I степени<br>ДП-3745<br>№229934 |

За 2023 год кадеты приняли участие в 74 олимпиадах и конкурсах (без учёта ВСОШ, олимпиад и конкурсов, рекомендованных Минпросвещением РФ и научно-практических конференциях).

**Сравнительный анализ участия  
в олимпиадах, конкурсах, не входящих в перечень Минпросвещения, за 5 лет  
по учебным годам**

| уч.год          | 2018-2019        |                | 2019-2020        |                | 2020-2021        |                | 2021-2022        |                | 2022-2023        |                |
|-----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|------------------|----------------|
|                 | кол-во конкурсов | побед. и призы | кол-во конкурсов | побед. и призы | кол-во конкурсов | побед. и призы | кол-во конкурсов | побед. и призы | кол-во конкурсов | побед. и призы |
| муниципальный   | 11               | 17             | 6                | 10             | 1                | 4              | 4                | 9              | 5                | 6              |
| республиканский | 4                | 5              | 4                | 2              | 0                | 0              | 4                | 7              | 4                | 4              |
| межрегиональный | 2                | 0              | 1                | 0              | 1                | 4              | 0                | 0              | 0                | 0              |
| всероссийский   | 26               | 58             | 5                | 10             | 7                | 10             | 11               | 19             | 29               | 585            |
| международный   | 4                | 3              | 8                | 10             | 3                | 2              | 4                | 7              | 32               | 63             |
| <b>всего</b>    | <b>46</b>        | <b>82</b>      | <b>24</b>        | <b>32</b>      | <b>10</b>        | <b>20</b>      | <b>23</b>        | <b>42</b>      | <b>70</b>        | <b>658</b>     |

27.04.2023 21 ученик 10-11 классов приняли участие в Международном историческом диктанте на тему Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»

С 3 по 8 ноября 2023г. 13 кадет (32 у.о. – 12 чел., + классный руководитель Никитина О.В., 22 у.о. - 1 чел.) приняли участие в ежегодной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Большой этнографический диктант — это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности.

С 29.10 по 3.11 2023г. 2 ученика 11 класса, став победителями Всероссийской метапредметной олимпиады НИЯУ МИФИ, проводимой весной 2023г. среди обучающихся кадетских корпусов и классов, приняли участие в работе II Всероссийской кадетской школы на базе Снежинского физико-технического института (руководитель Самойлова Н.А.)

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Корпуса.

Образовательная деятельность в Корпусе осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов.

#### V. Оценка востребованности выпускников

##### Итоги поступления выпускников Удмуртского кадетского корпуса в 2023 году

| ВУЗ  | Специальность                                    |
|--|--|
| Московский энергетический институт   | Ядерная и термоядерная энергетика                |
| Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина   | Прикладная информатика                           |
| Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева - Каи              | Электроэнергетика и электротехника               |
| Российский университет дружбы народов  | Бизнес-информатика                               |
| Удмуртский государственный университет   | Информационная безопасность                      |
| Голицынский пограничный институт федеральной службы безопасности                                       | Правовое обеспечение национальной безопасности   |
| Казанский (Приволжский) федеральный университет  | Нефтегазовое дело                                |
| Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова | Управление персоналом                            |
| Голицынский пограничный институт федеральной службы безопасности                                       | Правовое обеспечение национальной безопасности   |
| Морской корпус Петра Великого - Санкт-Петербургский военно-морской институт                            | Штурман  |
| Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова                                | Электроэнергетика и электротехника               |
| Казанский национальный исследовательский технический университет им. А. Н. Туполева - Каи              | Проектирование авиационных и ракетных двигателей |
| Ижевский торгово-экономический техникум  | Коммерция (по отраслям)                          |
| Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза                 | Летная эксплуатация и применение авиационных     |

|  |   |
|--|---|
| А.К.Серова   | комплексов  |
| Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова      | Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов |
| Морской корпус Петра Великого - Санкт-Петербургский военно-морской институт                            | Штурман   |
| Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное командное училище имени генерала армии В. Ф. Маргелова | Управление персоналом                                   |
| Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова      | Летная эксплуатация и применение авиационных комплексов |
| Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова                                | Строительство   |

Выводы: в военные и профильные ВУЗы (технологический профиль) в 2023 году поступило 63,2%. Высокие проходные баллы ЕГЭ позволяют обучающимся Корпуса поступать на бюджетные места. Из общения с выпускниками следует, что знания и умения, которые они получают в корпусе, им необходимы и достаточны для обучения на выбранных факультетах.

## **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Удмуртском кадетском корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Удмуртского кадетского корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Направления деятельности:

- диагностика педагогических компетенций;
- прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки;
- участие в семинарах, конференциях, форумах (в качестве слушателей);
- организация работы в рамках ОУ по ликвидации выявленных дефицитов в знаниях и умениях в соответствии с Профстандартом педагога;
- обобщение и распространение опыта работы, участие в конкурсах профмастерства;
- посещение уроков администрацией в рамках внутришкольного контроля;
- работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями (наставничество)
- аттестация педагогических работников;

### **6.1. Диагностика педагогических компетенций**

Профессиональная компетентность педагога предполагает постоянное развитие и самосовершенствование учителя. Цель ежегодной диагностики педагогических компетенций – выявление профессиональных дефицитов, чтобы педагог смог самостоятельно или с помощью методических служб выбрать тему для самообразования и выстроить работу по ликвидации проблемных зон. Проведённая работа и её результаты отражаются в портфолио педагога, которое предоставляется при аттестации

В этом году темы для тестирования педагоги выбирали сами. В диагностике педагогических компетенций приняли участие 32 педагога.

| №  | Ф.И.О.          | Тема   | Результат выполнения                                    |
|----|-----------------|--|---|
| 1. | Гришина Т.Г.    | Всероссийское тестирование. Направление: Общая педагогика и психология. Тест «Внеурочная деятельность в рамках ФГОС»   | Диплом победителя I степени №1351738                    |
| 2. | Берестова Л.В.  | Всероссийское тестирование по теме «Профессиональные компетенции педагога. Основные направления воспитательной работы классного руководителя в рамках реализации новых ФГОС третьего поколения»              | Диплом победителя I степени №1294750                    |
|    |                 | Всероссийское тестирование по теме «Профессиональные компетенции педагога. Функциональная грамотность школьников как результат реализации новых ФГОС третьего поколения»                                     | Диплом победителя I степени №1294750                    |
| 3. | Близоруков О.А. | Всероссийское тестирование по теме «Структура, категории и основные функции педагогической этики, этика делового общения педагога, специфика взаимоотношений педагога и обучающегося, речевой этикет и т.д.» | Успешно<br>Сертификат Серия С №2023/93191 от 31.03.2023 |
| 4. | Бобров А.В.     | Основы оказания первой помощи. Терминология. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Порядок действия при оказании первой помощи.  | Успешно<br>Сертификат серия С №2023/94733 от 7.04.2023  |
| 5. | Брагуткина Н.Л. | Тест «Профессиональная компетентность педагога»  | Сертификат 87,5% выполнения                             |
|    |                 | Всероссийское профессиональное тестирование. Тема «Система работы учителя с неуспевающими по преодолению пробелов в изучении программного материала»   | Сертификат призёра (2 место) 70 б. из 100б.             |
| 6. | Брылёв А.В.     | Всероссийское тестирование «Педэксперт октябрь 2023». Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Основы педагогики и психологии   | Диплом победителя (I степень) № 1460049                 |
| 7. | Буранова Н.Г.   | Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»  | Сертификат 77,27% выполнения                            |
| 8. | Бяков А.А.      | Всероссийское тестирование по теме «Структура, категории и основные функции педагогической этики, этика делового общения педагога, специфика взаимоотношений педагога и обучающегося, речевой этикет и т.д.» | Успешно<br>Сертификат Серия С №2023/93176 от 31.03.2023 |
| 9. | Головкова Н.Г.  | Всероссийское тестирование «Педэксперт ноябрь 2023». Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тест: Цифровые инструменты проектирования и реализации урока в соответствии с требованиями ФГОС     | Диплом победителя (I степень) № 1456824                 |

| №   | Ф.И.О.         | Тема   | Результат выполнения                                    |
|-----|----------------|--|---|
|     |                | Тест «Мониторинг компетентности педагогов в области функциональной грамотности»  | Сертификат 100% успешности                              |
| 10. | Епуряну И.Г.   | Основы оказания первой помощи. Терминология. Состояния, при которых оказывается первая помощь. Порядок действия при оказании первой помощи.  | Успешно<br>Сертификат серия С №2023/93164 от 31.03.2023 |
| 11. | Киселёв А.Н.   | Всероссийское тестирование «Педэксперт октябрь 2023». Направление: Оценка уровня квалификации педагога. Тест: Учитель ОБЖ  | Диплом победителя (I степень) № 1456587                 |
| 12. | Косачёва Е.Н.  | Всероссийское тестирование по теме по теме «Структура, категории и основные функции педагогической этики, этика делового общения педагога, специфика взаимоотношений педагога и обучающегося, речевой этикет и т.д.» | Успешно<br>Сертификат Серия С №2023/82214               |
| 13. | Кривеня Е.А.   | Тест «Компетенции учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся»  | Сертификат 68,18% выполнения                            |
| 14. | Курбатов И.Л.  | Профессиональные компетенции педагога. Направление: Функциональная грамотность школьников как результат реализации новых ФГОС третьего поколения.  | Успешно<br>сертификат                                   |
| 15. | Курбатова М.Г. | Тестирование по теме «Теория и методика обучения географии. Современные пед.технологии в ИКТ»»   | успешно<br>сертификат Серия №СТ5234508                  |
|     |                | Тестирование по теме «Изучение математики в 5-11 классах школы в условиях реализации ФГОС»   | Сертификат №СТ5234562                                   |
|     |                | Тестирование по теме «Теория вероятностей и математическая статистика»   | Сертификат № СТ5132159                                  |
| 16. | Лапина Л.И.    | Всероссийское тестирование «Педэксперт октябрь 2023». Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тест: Функциональная грамотность в соответствии с профстандартом педагога                                  | Диплом победителя (I степень) № 1460049                 |
| 17. | Лоткова А.С.   | Всероссийское тестирование «Педэксперт октябрь 2023». Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тест: Функциональная грамотность в соответствии с профстандартом педагога                                  | Диплом победителя (I степень) № 1460049                 |
| 18. | Маматов И.С.   | Всероссийское тестирование по теме «Структура, категории и основные функции педагогической этики, этика делового общения педагога, специфика взаимоотношений педагога и обучающегося, речевой этикет и т.д.»         | Успешно<br>Сертификат Серия С №2023/93174 от 31.03.2023 |
|     |                | Всероссийское тестирование «Педэксперт октябрь 2023». Направление: Общая педагогика и психология. Тест: Основы педагогики и психологии   | Диплом победителя (I степень) № 1460049                 |

| №   | Ф.И.О.          | Тема  | Результат выполнения                               |
|-----|-----------------|---|--|
| 19. | Непряхина В.Ю.  | Тестирование по теме «Теоретико-методологические основы использования активных методов в образовательном пространстве»  | Успешно<br>Сертификат Серия С №2023/80681          |
|     |                 | Всероссийское тестирование. по теме «Системно-деятельностный подход и новые ФГОС третьего поколения»  | Успешно<br>Диплом победителя I степени<br>№1292674 |
|     |                 | Всероссийское тестирование по теме «Оценка уровня квалификации педагога. Учитель русского языка и литературы»   | Успешно<br>Диплом победителя I степени<br>№1292667 |
|     |                 | Всероссийское тестирование по теме «Законодательство в сфере образования. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов»  | Диплом победителя I степени<br>№1292708            |
| 20. | Никитина О.В.   | Тестирование по теме «Великая Отечественная война: терминология, ключевые события, итоги Великой Отечественной войны»   | Успешно<br>сертификат С № 2023/115761              |
| 21. | Пьянкова Т.П..  | Всероссийское тестирование «Педэксперт октябрь 2023». Направление: Профессиональные компетенции педагога. Тест: Функциональная грамотность в соответствии с профстандартом педагога | Диплом победителя (I степень) № 1475316            |
| 22. | Самойлова Н.А.  | Онлайн-тестирование по теме «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности»   | Успешно<br>Сертификат Серия С №049890              |
|     |                 | Всероссийское тестирование по теме «Педагогическая психология в сфере образования» (Центр онлайн-тестирования «Сфера педагогики»)   | Успешно<br>Сертификат Серия № 050118 от 15.03.2023 |
| 23. | Самохвалов В.В. | Всероссийское тестирование по теме «История отечественной космонавтики»   | Сертификат Серия С 2023/97807 от 13.04.2023        |
| 24. | Санталова Т.А.  | Всероссийское тестирование по теме «Законодательство в сфере образования. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов»  | Диплом победителя I степени<br>№1292725            |
|     |                 | Всероссийское тестирование «ТоталТест» по теме «Нормативно-правовые аспекты организации педагогической деятельности»  | Диплом победителя I степени №1304100               |
| 25. | Саутин Г.Г.     | Всероссийское тестирование по теме «Основы оказания первой помощи»  | Сертификат Серия С 2023/94730 от 5.04.2023         |
| 26. | Сафиулина А.Х.  | Всероссийское тестирование по теме «Функциональная грамотность в соответствии с профессиональным стандартом педагога »  | Диплом победителя I степени<br>№1293429            |

| №   | Ф.И.О.            | Тема  | Результат выполнения   |
|-----|-------------------|---|--|
|     |                   | Всероссийское тестирование по теме «Основные направления работы классного руководителя в рамках реализации ФГОС третьего поколения»   | Диплом победителя II степени №1293433                          |
| 27. | Суханов П.В.      | Всероссийское тестирование по теме «Структура, категории и основные функции педагогической этики, этика делового общения педагога, специфика взаимоотношений педагога и обучающегося, речевой этикет и т.д.»  | Успешно<br>Сертификат Серия С №2023/93187 от 31.03.2023        |
| 28. | Талбутдинова М.А. | Профессиональное педагогическое тестирование «Особенности проектной деятельности в современном образовании»   | Диплом 2 степени АВ-00019107                                   |
| 29. | Терентьева Н.А.   | Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «ФГОС ООО-2022»   | Сертификат ПТ-412237   |
|     |                   | Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Методика проведения рефлексии в рамках учебного занятия»   | Сертификат ПТ-412239   |
|     |                   | Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Безопасность учеников при использовании интернета в учебном процессе»  | Сертификат ПТ-412270   |
|     |                   | Независимая международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Мотивация учебной деятельности обучающегося»   | Сертификат ПТ-412272   |
| 30. | Усикова О.В.      | Всероссийское тестирование «Педэксперт октябрь 2023». Направление: Оценка уровня квалификации педагога. Тест: Учитель русского языка и литературы   | Диплом победителя (I степень) № 1475064                        |
| 31. | Хасанянова Ф.М.   | «Я учитель»3.0<br>- компетенции успешного современного учителя;<br>- цифровые компетенции;<br>- компетенции учителя по формированию функциональной грамотности  | Среднее значение<br>67,8%<br><br>62%<br><br>80%                |
|     |                   | Всероссийское тестирование по теме «Организация наставничества в образовательном учреждении»  | Диплом I степени №1414188                                      |
|     |                   | Цифровой диктант 2023   | Сертификат (средний уровень)                                   |
| 32. | Худяков Н.Н.      | Тестирование по теме «Активные методы обучения» [Теоретико-методологические основы использования активных методов в образовательном пространстве]. Терминология, принципы организации учебного процесса с использованием АМО, классификация и характеристика активных методов обучения. | Успешно<br>Сертификат Серия С №2023/90374 от 14 марта 2023года |

**Вывод:** Из 32 педагогов – 9 выбрали для диагностики своих компетенций темы, касающиеся развития у обучающихся функциональной грамотности, 8 – по методике преподавания определённой предметной области, по 4 педагога – выбрали темы, касающиеся воспитательной работы, этике делового общения, педагогике и психологии, оказания первой помощи. 11 педагогов успешно прошли тестирование по нескольким темам:

## 6.2. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки

Важнейшим направлением методической работы учителя является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую подготовку. Согласно планам повышения квалификации педагоги проходят специальное обучение в институтах повышения квалификации, институтах последипломного образования или на специальных факультетах в высших педагогических учебных заведениях.

Курсы повышения квалификации в 2023 уч.году прошли 29 педагогов и административных работников:

- 25 учителей прошли курсы по темам, связанным с реализацией требований, обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя определённой предметной области (все педагоги, преподающие на уровне СОО);

- все заместители директора по ВР и УВР прошли курсы по организации работы управленческой команды в соответствии с ФГОС.

Темы курсов повышения квалификации представлены в таблице

| №  | Педагог         | должность               | ОУ  | тема  |
|----|-----------------|-------------------------|---|---|
| 1. | Арефьев Д.А.    | зам. руководителя по ВР | ООО ЦСО «Фокус», г.Ижевск   | «Организация работы управленческой команды»   |
| 2. | Бердышева Н.Н.  | учитель                 | Общество с ограниченной ответственностью «Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя английского языка»        |
| 3. | Брагуткина Н.Л. | учитель                 | Общество с ограниченной ответственностью «Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя английского языка»        |
|    |                 |                         | АОУ ДПО ИРО г.Ижевска   | «Наставничество: современный подход к персонализации образовательного процесса»               |
| 4. | Буранова Н.Г.   | учитель                 | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании»                  | «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя»                                    |
|    |                 |                         | Общество с ограниченной ответственностью «Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя истории и обществознания» |



| №  | Педагог         | должность               | ОУ  | тема  |
|----|-----------------|-------------------------|---|---|
|    |                 |                         | АОУ УР<br>«Региональный образовательный центр одарённых детей»  | «Технология подготовки школьников к олимпиаде по обществознанию»                              |
| 5. | Васева А.А.     | учитель                 | Общество с ограниченной ответственностью<br>«Центр современного образования Фокус»  | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя истории и обществознания» |
| 6. | Головкова Н.Г.  | учитель                 | Общество с ограниченной ответственностью<br>«Центр современного образования Фокус»  | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя математики»               |
| 7. | Караваева Т.А.  | учитель                 | Общество с ограниченной ответственностью<br>«Центр современного образования Фокус»  | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя математики»               |
|    |                 |                         | ФГАОУ ДПО<br>«Академия реализации государственной политики и профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации» | «Школа управленцев: особенности управления образовательной организацией», 24 ч.               |
|    |                 |                         | ООО ЦСО «Фокус», г.Ижевск   | «Организация работы управленческой команды»   |
| 8. | Киселёв А.Н.    | учитель                 | Общество с ограниченной ответственностью<br>«Центр современного образования Фокус»  | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя ОБЖ»                      |
|    |                 | зам.руководителя по ОСР | ООО ЦСО «Фокус», г.Ижевск   | «Организация работы управленческой команды»   |
| 9. | Коновалова О.Н. | учитель                 | Общество с ограниченной ответственностью<br>«Центр современного образования Фокус»  | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя математики»               |

| №   | Педагог        | должность              | ОУ  | тема   |
|-----|----------------|------------------------|---|--|
|     |                |                        | образования Фокус»  |  |
| 10. | Кривеня Е.А.   | учитель                | Общество с ограниченной ответственностью «Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя биологии»                                    |
| 11. | Кривеня Е.А.   | зам.руководителя по ВР | ООО ЦСО «Фокус», г.Ижевск   | «Организация работы управленческой команды»  |
| 12. | Култышев П.В.  | учитель                | Общество с ограниченной ответственностью «Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя физической культуры»                         |
|     |                |                        | ФГБОУ ВО «НГПУ им.К.Минина»   | «Организационно-методическое обеспечение занятий адаптивной физической культурой в образовательных организациях» |
| 13. | Курбатова М.Г. | учитель                | Общество с ограниченной ответственностью «Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя географии»                                   |
|     |                |                        | ООО «Фоксфорд»  | «Методика преподавания географии в условиях внедрения обновлённого ФГОС»   |
|     |                |                        | ООО «Фоксфорд»  | «Исследование PISA и развитие функциональной грамотности учащегося»  |
|     |                |                        | ООО «Фоксфорд»  | «Нейропсихологические основы эффективного обучения: теория и практика»   |
| 14. | Лапина Л.И.    | учитель                | Общество с ограниченной ответственностью «Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя русского языка и литературы»                 |
| 15. | Маматов И.С.   | учитель ОБЖ            | ООО ЦСО «Фокус», г.Ижевск   | «Реализация требований обновлённых ФГОС  |

| №   | Педагог        | должность               | ОУ  | тема  |
|-----|----------------|-------------------------|---|---|
|     |                |                         |   | СОО ФООП в работе учителя ОБЖ»  |
| 16. | Меньшиков Н.А. | учитель информатики     | ООО ЦСО «Фокус», г.Ижевск   | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО ФООП в работе учителя ОБЖ»  |
| 17. | Миронова С.А.  | учитель                 | АОУ ДПО УР ИРО  | «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя изобразительного искусства в условиях обновлённых ФГОС: создание мультимедийных пособий» |
| 18. | Непряхина В.Ю. | Зам.руководителя по УВР | АОУ ДПО УР ИРО г.Ижевск   | «Деятельность образовательной организации в условиях введения обновлённых ФГОС СОО и единых федеральных образовательных программ (ФООП)»              |
|     |                | учитель                 | Общество с ограниченной ответственностью «Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя русского языка и литературы»  |
|     |                | учитель                 | АОУ ДПО ИРО г.Ижевска   | «Наставничество: современный подход к персонализации образовательного процесса»   |
|     |                | зам.руководителя по УВР | ООО ЦСО «Фокус», г.Ижевск   | «Организация работы управленческой команды»   |
| 19. | Петрова С.Д.   | учитель                 | Общество с ограниченной ответственностью «Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя химии»  |
| 20. | Пьянкова Т.П.  | учитель                 | Общество с ограниченной ответственностью «Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя русского языка и литературы»  |
| 21. | Самойлов       | учитель                 | Общество с  | «Реализация требований  |

| №   | Педагог           | должность               | ОУ   | тема   |
|-----|-------------------|-------------------------|--|--|
|     | А.И.              |                         | ограниченной ответственностью<br>«Центр современного образования Фокус»            | обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя информатики»  |
| 22. | Санников И.В.     | учитель                 | Общество с ограниченной ответственностью<br>«Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя физической культуры»   |
| 23. | Санталова Т.А.    | Зам.руководителя по УВР | АОУ ДПО УР ИРО г.Ижевск  | «Деятельность образовательной организации в условиях введения обновлённых ФГОС СОО и единых федеральных образовательных программ (ФООП)» |
| 24. | Сорокина Е.В.     | зам.руководителя по УВР | ООО ЦСО «Фокус», г.Ижевск  | «Организация работы управленческой команды»  |
| 25. | Талбутдинова М.А. | учитель                 | Общество с ограниченной ответственностью<br>«Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя истории и обществознания»  |
|     |                   |                         | АОУ УР «Региональный образовательный центр одарённых детей»                        | «Технология подготовки школьников к олимпиаде по обществознанию»   |
| 26. | Герентьева Н.А.   | учитель                 | Общество с ограниченной ответственностью<br>«Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя английского языка»   |
| 27. | Усикова О.В.      | учитель                 | Общество с ограниченной ответственностью<br>«Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя русского языка и литературы»   |
| 28. | Худяков Н.Н.      | учитель                 | Общество с ограниченной ответственностью<br>«Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя физики»  |

| №   | Педагог          | должность | ОУ   | тема  |
|-----|------------------|-----------|--|---|
|     |                  |           | АОУ ДПО УР ИРО<br>г.Ижевск   | «Методические аспекты подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в соответствии с образовательной программой по физике среднего общего образования» |
| 29. | Шевченко<br>С.Н. | учитель   | Общество с ограниченной ответственностью<br>«Центр современного образования Фокус» | «Реализация требований обновлённых ФГОС СОО и ФООП в работе учителя истории и обществознания»   |

Часть педагогов прошли курсы повышения квалификации по нескольким темам

**Вывод:**

1. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- диагностики педагогических компетенций;
- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

**6.3. Участие в семинарах, конференциях, форумах педагогов (в качестве слушателей)**

Участие в методических семинарах, конференциях, форумах - одна из форм совершенствования компетенций педагога, цель которого обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, определение соответствия уровня профессиональной компетентности.

В 2023 году стали участниками семинаров, конференций, форумов и т.д. различного уровня 11 педагогов Удмуртского кадетского корпуса. Темы представлены в таблице

| №  | Педагог           | ОУ  | тема   |
|----|-------------------|---|--|
| 1. | Берестова<br>Л.В. | МВЕК г.Москва   | Вебинар МВЕК «Профилактика агрессивного поведения подростка»   |
| 2. | Буранова<br>Н.Г.  | Форум «Педагоги России»                               | Участие в образовательном движении «Инновационные технологии для современного педагога в просветительской деятельности»                      |
|    |                   | Центр защиты прав потребителей<br>в.г.Нижний Новгород | Вебинар «Преподавание основ финансовой грамотности с учётом обновлённых ФГОС. Онлайн-уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога» |
|    |                   | Издательство  | Вебинар «ЕГЭ – 2023 по истории и   |

|    |                |   |   |
|----|----------------|---|---|
|    |                | «Просвещение»   | обществознанию . Как успешно сдать экзамены с помощью цифрового сервиса»  |
|    |                | Издательство «Просвещение»                            | Вебинар «Финансовая грамотность и проектная деятельность»   |
|    |                | «Просвещение»   | Вебинар «Курс на грамотность. Секреты и кейсы финансовой грамотности»   |
|    |                | «Просвещение»   | Вебинар «Диагностика и оценивание функциональной грамотности»   |
|    |                | «Просвещение»   | Вебинар «ФПУ 2022. Возможности использования учебников по истории и обществознанию для реализации требований ФГОС 2021» |
| 3. | Гришина Т.Г.   | ПедJournal  | «Функциональная грамотность: навыки развития, эффективные стратегии и инструменты»                                      |
| 4. | Лапина Л.И.    | Международный образовательный портал «Солнечный Свет» | Вебинар «Создание учебных материалов в рамках реализации дистанционного образования»                                    |
|    |                | Международный образовательный портал «Солнечный Свет» | «Педагогическое наставничество – перспективное направление образовательного процесса»                                   |
| 5. | Непряхина В.Ю. | «Мобильное Электронное Образование»                   | Вебинар «Изменения КИМ ЕГЭ по русскому языку 2023: трудные задания и подготовка к ним средствами ЦОС МЭО»               |
|    |                | АОУ ДПО УР ИРО  | Вебинар «Осознанное наставничество: навигатор для куратора»   |
|    |                | АОУ ДПО УР ИРО  | Вебинар «Осознанное наставничество: как организовать сопровождение программ наставничества»                             |
|    |                | АО «Издательство «Просвещение»                        | Вебинар Функциональная грамотность в действии. Из опыта работы учителя»   |
| 6. | Никитина О.В.  | Онлайн-университет «Доброуниверситет»                 | Онлайн курс «Основы волонтерства для начинающих»  |
|    |                | Онлайн-университет «Доброуниверситет»                 | Онлайн курс «Патриотическое волонтерство. Базовый курс»   |
|    |                | ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания» | Марафон «Подростковый кризис: как подготовиться и поддержать ребёнка»   |
|    |                | Сферум  | Цифровой педсовет – серии прямых эфиров с экспертами педагогического сообщества   |
| 7. | Самойлова Н.А. | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»            | Вебинар «Создание безопасного пространства для детей. Теория и практика»  |
|    |                | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»            | Вебинар «Профилактика суицида и самоповреждения у подростков»   |
|    |                | «Инфоурок»  | Вебинар «Сервисы для видеоконференции в помощь учителю. Обзор и сравнение»  |
|    |                | Новая академия практической                           | Онлайн-тренинг « Мир детских эмоций»  |

|    |                 |   |  |
|----|-----------------|---|--|
|    |                 | психологии  |  |
|    |                 | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»          | Вебинар «Почему и как возникают риски с ПАВ»   |
|    |                 | ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»          | Вебинар «Учебная мотивация подростка»  |
|    |                 | Международный центр образования и педагогики        | Вебинар по теме «Факторы стресса у педагога и пути их выхода из стрессовых ситуаций»   |
|    |                 | Инфоурок  | Открытая сессия для педагогов и работников образования «Ценности гуманной педагогики»  |
|    |                 | Инфоурок  | Вебинар «Эмоциональный интеллект: Как влияет на качество жизни»  |
|    |                 | Инфоурок  | Видеолекция «Эмоциональный интеллект: Как управлять своими эмоциями?»  |
|    |                 | Инфоурок  | Видеолекция «Как помочь ребёнку справиться с плохим настроением: эффективные методы для гармонизации психологического состояния» |
|    |                 | Инфоурок  | Видеолекция «Эмоциональный интеллект: Как управлять своими эмоциями?»  |
|    |                 | Инфоурок  | Онлайн-мероприятие «Открытый урок. Конкурсы и олимпиады как мотивация учебной деятельности»                                      |
|    |                 | Инфоурок  | Вебинар «Подросток не хочет учиться. Этап взросления или пора начинать бить тревогу»   |
|    |                 | Инфоурок  | IV Международный практический «Инфофорум» для педагогов «2023 год педагога и наставника: вызовы и решения»                       |
| 8. | Сафиулина А.Х.  | МВЕК г.Москва                                       | Вебинар МВЕК «Профилактика агрессивного поведения подростка»   |
| 9. | Терентьева Н.А. | Проект ELT University                               | Лекция «Как довести использование языка и речевое действие до автоматизма»   |
|    |                 | Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет» | Всероссийская педагогическая конференция «Современный урок в соответствии с ФГОС: от теории к практике»                          |
|    |                 | Международный центр образования и педагогики        | Всероссийская конференция по английскому языку «Страноведение. Великобритания»   |
|    |                 | «Знанию»  | Международный практикум по теме «Методика тимбилдинга в формировании успешного детского коллектива»                              |
|    |                 | Международный центр образования и педагогики        | Всероссийская конференция по английскому языку   |
|    |                 | «Знанию»  | Международный практикум «Стимулирование речевой активности учеников в процессе обучения иностранному языку»                      |
|    |                 | «Знанию»  | Интерактивная лекция «Особенности обучения Z поколения»  |

|     |                 |                |   |
|-----|-----------------|----------------|---|
|     |                 | «Знанио»       | Практикум «Обеспечение медиабезопасности детей и подростков в сети Интернет»              |
|     |                 | «Знанио»       | Семинар «ФГОС НОО и ООО – 2022»   |
|     |                 | «Знанио»       | Практикум «Применение кейс-технологии в целях повышения продуктивности обучения»          |
|     |                 | «Знанио»       | Вебинар «Рефлексия как этап урока»  |
| 10. | Фертикова Л.А.  | АОУ ДПО УР ИРО | Вебинар Цифровой образовательный контент Академии Просвещения: Библиотека»                |
| 11. | Хасанянова Ф.М. | Росконкурс.рф  | Вебинар «Организация мероприятий по патриотическому воспитанию и просвещению обучающихся» |
|     |                 | Росконкурс.рф  | Вебинар «Роль педагога в самообразовании обучающегося»                                    |

**Вывод:** в этом году многие из педагогов выбрали данную форму самообразования по темам, связанным с педагого-психологическим сопровождением обучающихся, подготовкой к ГИА, развитием функциональной грамотности, использованием дистанционного обучения.

#### **6.4 Организация работы в рамках ОУ по ликвидации выявленных дефицитов в знаниях и умениях в соответствии с Профстандартом педагога**

Педагогический совет

С целью совершенствования качества образовательной деятельности в Удмуртском кадетском корпусе в 2023 году был проведён педсовет по следующей методической теме: «Воспитательный потенциал урока как фактор личностного развития обучающихся и результативности учебной деятельности» (январь)

Цель педсовета: определить пути повышения воспитательного потенциала урока в условиях Удмуртского кадетского корпуса. Результаты:

1. Проанализирован опыт работы учителей по созданию условий, способствующих формированию жизненной стратегии учащихся (*Самойлова Н.А.*)
2. Рассмотрены эффективные пути реализации воспитательного потенциала урока.
3. Разработаны рекомендации по отражению реализации воспитательного потенциала урока в соответствии с Воспитательной программой корпуса в рабочих программах учителей-предметников.

Семинары

С целью ликвидации дефицита в знаниях и умениях педагогов корпуса были проведены следующие учебно-методические семинары:

1. Семинар «Деятельность образовательной организации в условиях введения обновлённых ФГОС СОО и единых федеральных образовательных программ (ФОП) (30.03.2023)

- рассмотрены основные изменения в содержании ФГОС СОО;
- определены цели этих изменений
- определены пути по их реализации.

2. Семинар «Креативное мышление как одна из составляющих функциональной грамотности» 14.04.2023.

Цель: развитие личности и профессиональных качеств педагогов через развитие творческого мышления и повышение уровня креативности.

- раскрыли понятие «креативное мышление».
- рассмотрели, как проводится оценка креативности.
- познакомить с 10 самыми популярными методиками генерации новых идей
- познакомиться с некоторыми приемами для развития творчества на уроках английского языка.



3. «Читательская грамотность – ключевая компетенция функциональной грамотности» (01.10.2023 г.).

- повторили ключевые компоненты в формировании читательской грамотности обучающихся;

- рассмотрели особенности формирования читательской грамотности в определённой предметной области.

- рамках методических объединений провели практикумы по составлению заданий на развитие читательской грамотности в рамках определённой предметной области.

### 6.5. Обобщение и распространение опыта работы, участие в конкурсах профмастерства

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

Учителями корпуса проводится и работа по распространению собственного педагогического опыта. Как правило, используются следующие формы: участие в работе ГМО (выступления на заседаниях, участие в экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ, конкурсов, аттестации педагогов города), участие в работе педагогических интернет сообществ, семинарах и конференциях различного уровня.

**По обмену опытом** в 2023 году. выступили 20 педагогов:

- на уровне корпуса – 9;
- на уровне города – 10;
- на уровне Республики – 0.
- на всероссийском уровне - 1

Анализ активности обобщения опыта за 5 лет по учебным годам говорит о том, что педагоги делятся своим опытом чаще всего лишь на уровне корпуса или города. Темы разнообразны, это и опыт организации проектной деятельности, подготовки к ВПР и ЕГЭ, подготовка к профессиональному самоопределению.

| Уч.год                                  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| На уровне ОУ                            | 12        | 5         | 11        | 3         | 9         |
| Муниципальный уровень                   | 6         | 5         | 4         | 12        | 7         |
| Республиканский                         | 1         | -         | 1         | 1         | 0         |
| Межрегиональный (Приволжский фед.округ) | -         | -         | -         | 1         | 0         |
| Всероссийский                           | 1         |           | -         | -         | 1         |
|   | 20        | 10        | 16        | 16        | 17        |

В 2023 году 16 педагогов приняли участие в 39 конкурсах профмастерства

|    | Педагог        | должность | Название конкурса  | результат                          |
|----|----------------|-----------|--|------------------------------------|
| 1. | Бердышева Н.Н. | учитель   | III Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века).   | Диплом III степени Серия С №482441 |
|    |                |           | Всероссийский профессиональный конкурс в рамках реализации Федерального проекта Патриотическое воспитание «Памяти неизвестного солдата посвящается» (Образовательный портал «Продлёнка»), работа по теме «Герои вне времени» | Диплом победителя (1 место)        |

|    |               |             |  |                                  |
|----|---------------|-------------|--|----------------------------------|
| 2. | Бересова Л.В. | воспитатель | Всероссийский конкурс работников образования «Педагог года-2023» («Новая школа») Конкурсная работа: Внеклассное мероприятие «Героями не рождаются, героями становятся»   | Диплом I степени                 |
|    |               |             | III Всероссийский фестиваль профессионального мастерства работников образования «Таланты России» (методический материал для воспитательного мероприятия, классного часа, посвящённого дню защитника Отечества)                                 | Диплом победителя                |
|    |               |             | VI Международный фестиваль работников образования «Формула Успеха» (Образовательный педагогический портал «Новая школа»)   | Диплом победителя №2313          |
| 3. | Буранова Н.Г. | учитель     | III Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века).   | Диплом I степени Серия С №483573 |
|    |               |             | Всероссийский конкурс педагогических работников «Педагогические достижения», в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» (Образовательный фонд «Эверест»)  | Диплом II место                  |
| 4. | Гришина Т.Г.  | воспитатель | Всероссийский творческий конкурс «Святое дело – Родине служить!» (Центр интеллектуального развития «Пятое измерение») презентация «Герои-земляки. Ульяненко Нина Захаровна»  | Диплом победителя I степени      |
|    |               |             | III Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века).   | Диплом I степени Серия С №487256 |
| 5. | Конова О.Н.   | учитель     | Всероссийская блиц-олимпиада по теме «Цифровые технологии как важное условие повышения эффективности процесса обучения» (Сетевое издание «Педагогический кубок»)   | Диплом победителя (1 место)      |
|    |               |             | Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Образовательное пространство – 2023» Конкурсная работа технологическая карта урока на тему «Линейное уравнение $y=kx$ и его график». Математика 7 класс. | Диплом победителя №2612 - 17     |
|    |               |             | Всероссийский Фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Образовательное пространство – 2023» Конкурсная работа технологическая карта   | Диплом победителя №2612 - 17     |

|     |                |                  |  |  |
|-----|----------------|------------------|--|--|
|     |                |                  | урока на тему «Линейное уравнение $y=kx$ и его график». Математика 7 класс.  |  |
| 6.  | Косачёва Е.Н.  | воспитатель      | Международного конкурса профессионального мастерства среди Преподавателей 15 стран «Жар птица России» (фотоконкурс)  | лауреат 1 степени  |
|     |                |                  | Международный профессиональный конкурс «Вектор развития» (сайт «Талант Педагога», внеклассное мероприятие «Есть такая профессия – Родину защищать»)  | Диплом лауреата I степени<br>ДП-0 №245296                |
| 7.  | Курбатова М.Г. | учитель          | Всероссийский конкурс «ФГОС класс»   | Диплом победителя 1 степени<br>№FK-201938                |
|     |                |                  | Всероссийский конкурс «ФГОС класс»   | Диплом победителя 1 степени<br>№FK-201938                |
| 8.  | Лапина Л.И.    | учитель          | Всероссийская блиц-олимпиада по теме «Дистанционные технологии обучения» (Сетевое издание «Педагогический кубок»)  | Диплом победителя (1 место)                              |
| 9.  | Никитина О.В.  | воспитатель      | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Российский детско-юношеский центр)   | Диплом победителя  |
|     |                |                  | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (Российский детско-юношеский центр)   | Диплом победителя  |
|     |                |                  | Международный творческий конкурс «Новый год – любимый праздник!» (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»)<br>Работа «Новый год-любимый праздник!»   | Сертификат №СК-121-107                                   |
|     |                |                  | Международный творческий конкурс «Новый год – любимый праздник!» (Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»)<br>Работа «Новый год-любимый праздник!»   | Сертификат №СК-121-107                                   |
| 10. | Самойлов А.И.  | учитель          | Международный конкурс педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в образовательном процессе. Работа «Практическое применение онлайн инструмента альтернативного табличного редактора Excel» (Международный образовательный портал «Солнечный свет») | Диплом победителя (1 место)<br>Номер документа KM5001812 |
| 11. | Самойлова      | педагог-психолог | Всероссийский педагогический конкурс. Номинация Исследовательские работы   | Диплом 1 место   |

|     |                    |             |   |   |
|-----|--------------------|-------------|---|---|
|     | Н.А.               |             | учащихся. Издание «Педагогические конкурсы»   |   |
|     |                    |             | Международный конкурс педагогического мастерства XXI века» («Международный центр образования и педагогики»), работа по теме «Психологическое сопровождение обучающихся»   | Диплом 1 место, №486339KM                                   |
|     |                    |             | Международная интернет-олимпиада по возрастной психологии для педагогов-психологов  | Диплом 1 место №ДО486352                                    |
| 12. | Саути<br>н Г.Г.    | воспитатель | III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века). Классный час по теме «Герой Советского Союза Ульянов Виталий Андреевич» | Диплом победителя I степени Серия С №481376 16 марта 2023г. |
| 13. | Самохвалов<br>В.В. | воспитатель | III Всероссийский конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века).  | Диплом I степени Серия С №481502                            |
| 14. | Сафулина<br>А.Х.   | воспитатель | Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Чудеса у Новогодней ёлки», (сайт Педагогический клуб «Наука и творчество»),   | Диплом II место   |
|     |                    |             | Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший воспитатель 2022 года», номинация «Сценарии праздников и мероприятий», (сайт Педагогический клуб «Наука и творчество»),..  | Диплом II место   |
|     |                    |             | II Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Новогодняя мастерская» (Педагогический клуб «Наука и творчество») Номинация «Лучший сценический номер»   | Диплом I место №Д1195-0012                                  |
|     |                    |             | II Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Новогодняя мастерская» (Педагогический клуб «Наука и творчество») Номинация «Лучший сценический номер»   | Диплом I место №Д1195-0012                                  |
| 15. | Терентьева<br>Н.А. | учитель     | Международная интернет-олимпиада по английскому языку для преподавателей (грамматика)<br>Международный центр образования и педагогики   | Диплом 1 место №ДО478967                                    |
|     |                    |             | Международный конкурс «Портфолио педагога». Мой портфолио (Международный центр образования и педагогики)  | Диплом 1 место 478970К                                      |
|     |                    |             | Всероссийский конкурс «Лучший сценарий» (Всероссийское издание «Образовательное пространство») Работа «Новогодний сценарий в стихах для 5   | Диплом победителя III степени                               |

|     |              |         |   |                   |
|-----|--------------|---------|---|-------------------|
|     |              |         | класса»)  |                   |
|     |              |         | Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023» (ООО «Столичный университет»)  | Диплом финалиста  |
|     |              |         | Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023» (ООО «Столичный университет»)  | Диплом призёра    |
|     |              |         | Международный конкурс педагогического мастерства «Учитель года 2023» (ООО «Столичный университет»)  | Диплом призёра    |
| 16. | Худяков Н.Н. | учитель | Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Эффективные педагогические практики и современные технологии работы с детьми в системе дополнительного образования детей» ( Образовательный Фонд «Эверест», г.Москва | Диплом<br>1 место |
|     |              |         | «ДНК науки» дистанционный этап (Академия Минпросвещения России)   | участник          |

Наиболее активными участниками конкурсов профмастерства в 2023 году стали Терентьева Н.А. (5 дипломов международного уровня и 1 всероссийский), Сафиулина А.Х. (4 диплома всероссийского уровня), Никитина О.В. (2 диплома всероссийского уровня и 2 международного).

Одной из форм обобщения являются публикации педагогов в сетевых изданиях и педагогических порталах. В 2023 году опубликовали результаты своей работы (и работы совместно с учениками)– 15 педагогов. Всего 26 публикаций.

| №  | Педагог        | место (форма)   | тема   |
|----|----------------|---|--|
| 1. | Бердышева Н.Н. | Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века)   | Разработка сценария новогоднего выступления для 6-го класса  |
| 2. | Берестова Л.В. | Сборник тезисных работ обучающихся «Лестница наук» (из списка Минпросвещения  | Тезисы доклада «Моя семья. Генеалогическое дерево семьи Русских» (научный руководитель Берестова Л.В.) |
|    |                | Сборник научно-исследовательских, методических и творческих работ «Моя Отчизна» (академия народной энциклопедии Международный инновационный проект «Моя Отчизна»), эссе «Мне не забыть» | эссе «Мне не забыть» Русских Павел, 52 у.о. (научный руководитель Берестова Л.В.)                      |
| 3. | Буранова Н.Г.  | Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века)   | Презентация по теме «Великий конструктор»  |
| 4. | Варламова Н.В. | Сборник научно-исследовательских и творческих работ «Моя Отчизна» (Академия народной энциклопедии)  | Эссе «За Родину будем сражаться»   |

|     |                 |  |   |
|-----|-----------------|--|---|
| 5.  | Гришина Т.Г.    | Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века)  | Презентация «День героев Отечества. Героиземляки»<br>Серия С №487256  |
| 6.  | Коновалова О.Н. | Образовательный портал «Знанио»  | Технологическая карта урока математики в 7 классе «Линейное уравнение $y=kx$ и его график» по учебнику Мордкович А.Г. |
| 7.  | Лапина Л.И.     | Сборник статей Международного образовательного портала «Солнечный свет» «Педагогика и образование». Ссылка на статью:<br><a href="https://solncesvet.ru/печатное-издание/">https://solncesvet.ru/печатное-издание/</a> | Статья «Патриотическое воспитание на уроках литературы»   |
|     |                 | Сборник научно-исследовательских и творческих работ «Моя Отчизна» (Академия народной энциклопедии)   | Эссе «Защитники Отечества в моей семье»   |
|     |                 | Академия народной энциклопедии. Международный проект «Моя Отчизна». Сборник «Моя Отчизна. Избранное»   | Эссе Самарцева З. (21 у.о.) «Мой дед героем был»  |
| 8.  | Лоткова А.С.    | Публикация на сайте «Инфоурок».  | Презентация «Правописание Н и НН в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных»<br>Сертификат №ИЯ70636468       |
|     |                 | Публикация на сайте «Инфоурок».  | Презентация по литературе «Интеллектуальная игра «Где логика?»<br>Сертификат №ИМ 51 051063                            |
| 9.  | Непряхина В.Ю.  | Сборник научно-исследовательских и творческих работ «Моя Отчизна» (Академия народной энциклопедии)   | Эссе «Защитники Отечества в моей семье»   |
|     |                 | Сайт «Инфоурок»  | Выступление на семинаре по теме «Переход на обновлённые ФГОС. ФООП»   |
| 10. | Самойлова Н.А.  | Сетевое издание «Педагогические конкурсы»<br><a href="http://pedcom.ru/publications/1189135/3970197/">http://pedcom.ru/publications/1189135/3970197/</a>   | Исследование «Влияние темперамента на выбор профессии»  |

|     |                 |  |  |
|-----|-----------------|--|--|
| 11. | Саутин Г.Г.     | Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений (Фонд Образовательной и Научной деятельности 21 века)  | План проведения летних практических занятий по физической подготовке – преодоление единой полосы препятствий кадетами Удмуртского кадетского корпуса Свид-во С №481374 |
| 12. | Сафиулина А.Х.  | Сборник научно-исследовательских и творческих работ «Моя Отчизна» (Академия народной энциклопедии)   | Эссе «Защитник Отечества в моей семье»   |
|     |                 | Сборник тезисов XII Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» (Московская областная общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи «Инновация») | «Моя семейная летопись.<br>Генеалогическое древо семьи Самарцевых»   |
|     |                 | Академия народной энциклопедии. Международный проект «Моя Отчизна». Сборник «Моя Отчизна. Избранное»   | Эссе Паздникова Н. (21 у.о.) «Защитники Отечества в моей семье»  |
| 13. | Терентьева Н.А. | Образовательный портал «Знанио»  | Разработка Новогоднего сценария в стихах для 5 го класса   |
|     |                 | Сборник научно-исследовательских и творческих работ «Моя Отчизна» (Академия народной энциклопедии)   | Эссе «Мой прадедушка – герой войны»»   |
|     |                 | Образовательная социальная сеть nsportal. Электронное СМИ  | «Сценарий в стихах на Новый год»   |
| 14. | Терентьева Н.А. | Академия народной энциклопедии. Международный проект «Моя Отчизна». Сборник «Моя Отчизна. Избранное»   | Эссе Чукавина Н. (22 у.о.) «Мои прадедушки – герои войны»  |
| 15. | Худяков Н.Н.    | Сетевое издание «Педагогический сайт» ( <a href="http://pedsite.ru/publications/79/63552">http://pedsite.ru/publications/79/63552</a> )  | Проект «Создание электролизера с газовой горелкой»   |
|     |                 | Информационно-образовательный портал Образовательный Фонд «Эверест» г.Москва (веб-адрес публикации <a href="https://everest-edu.ru/ap-1720">https://everest-edu.ru/ap-1720</a> )   | Проект «Создание электролизера с газовой горелкой»   |
|     |                 | Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»   | Проект по теме «Солнечная система» Свид-во СВ №118387  |

Динамика участия педагогов в публикации результатов своей деятельности по учебным годам

| уч.год    | Кол-во участников | Кол-во публикаций |
|-----------|-------------------|-------------------|
| 2021-2022 | 9                 | 11                |
| 2022-2023 | 14                | 25                |

Если сравнивать с предыдущим 4уч.годом, то увеличилось как количество педагогов, использующих эту форму в качестве обмена опытом, так и количество публикаций.

### **6.8. Аттестация педагогических работников**

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В 2023 году аттестовано 4 педагога:

- на соответствие занимаемой должности – 0 педагогов
- прошли процедуру аттестации на 1 категорию – 2 педагога.
- на высшую - 2

Поднялись на ступень выше 1

| №  | Ф.И.О.<br>аттестованного<br>учителя | должность   | Квалификационная категория |             |
|----|-------------------------------------|-------------|----------------------------|-------------|
|    |                                     |             | прежняя                    | присвоенная |
| 1. | Косачёва Е.Н.                       | воспитатель | первая                     | высшая      |
| 2. | Санников И.В.                       | учитель     | высшая                     | высшая      |
| 3. | Хасанянова<br>Ф.М.                  | воспитатель | первая                     | первая      |
| 4. | Гришина Т.Г.                        | воспитатель | первая                     | первая      |

### **7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Удмуртский кадетский корпус обеспечивает каждого кадета информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, художественной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Являясь структурным подразделением корпуса, библиотека уделяет особое внимание полному и оперативному информационно - библиотечному обслуживанию кадет.

В структуре библиотеки: совмещенный абонемент и читальный зал (с доступом в Интернет), там же расположены часто сменяемые тематические книжные выставки, выставки-презентации, стенды с интересной информацией для учеников.

Цель: информационно-методическое обеспечение сотрудников и учеников корпуса.

Задачи:

формирование и комплектование фонда на основе ФГОС. Обеспечение учебно-методической информацией; обеспечение читателей периодическими печатными изданиями; создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и кадет корпуса; постоянное изучение информационных потребностей преподавателей и учеников с целью эффективного формирования библиотечного фонда; организация тематических выставок в соответствии с учебным планом корпуса, создание и выпуск печатной продукции малых форм на различные темы (закладки, буклеты, брошюры).

Направления деятельности библиотеки корпуса:

- активное внедрение новых информационных технологий,
- работа на абонементе,
- работа с читателями,
- формирование фонда в соответствии с ФГОС,



- организация тематических выставок,
- учет и мониторинг фонда библиотеки,
- выпуск печатной продукции малых форм.

В библиотеке систематически ведется электронный «Дневник работы школьной библиотеки», в котором учитываются вся библиотечная статистика, выделены графы, характеризующие объем выданных справок, а также все проведенные мероприятия, библиотечные уроки.

Общая характеристика:

Объём библиотечного фонда - **19317** единиц:

фонд художественной литературы - **7815** единиц,

фонд учебной литературы - **11502** единиц.

Сведения о библиотечном фонде:

| общее кол-во<br>фонда<br>библиотеки | из них:      |                               |                         |                                |
|-------------------------------------|--------------|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------|
|                                     | учебники     | Учебно-методические материалы | Справочные энциклопедии | электронные образ. ресурсы     |
| <b>19317</b>                        | <b>11502</b> | <b>526</b>                    | <b>378</b>              | <b>661</b> (электронные диски) |

Периодические издания:

**Газеты:** «Воткинские вести», «Трудовая вахта»

**Журналы:**

1. «Вы и Ваш компьютер»
2. «За рулём»
3. «Классный руководитель»
4. «Когда ты один дома»
5. «Мир техники для детей»
6. «Моделист-конструктор»
7. «Морская коллекция»
8. «Основы безопасности жизнедеятельности»
9. «Последний звонок»
10. «Развлекательный каламбур»
11. «Техника и вооружение»
12. «Школьная библиотека»
13. «Юный эрудит»

Пополнение фонда осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Минобрнауки РФ к обеспеченности средних учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами.

Объем фонда учебной литературы, состояние библиотечного фонда Удмуртского кадетского корпуса свидетельствует о достаточной обеспеченности обучающихся, педагогических работников информационными ресурсами и литературой.

Посещаемость - один из важнейших показателей, характеризующих не только объем работы библиотеки, но и читательскую активность. Единицей учета посещений является факт прихода читателя в библиотеку,

Контрольный показатель посещаемости составил в отчетном году **15** – это среднее число посещений библиотеки одним читателем. Для работы в соответствии с требованиями времени библиотека должна быть укомплектована не только печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам, а также иметь сильный фонд художественной и познавательной литературы, справочно-библиографические издания. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития кадет, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в корпусе создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателями:

- рабочие программы дисциплин,
- календарно-тематические планы;
- фонды оценочных средств;
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, и т.д.);
- дидактический раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе.

Разработанные преподавателями корпуса рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам.

**Информационно-управленческая система** корпуса включает в себя совокупность технологических средств: компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, различные формы информационного взаимодействия. Педагоги корпуса обучены информационным технологиям, активно используют их в образовательном процессе. В корпусе имеется электронный журнал, сайт образовательной организации.

## **8. Оценка материально-технической базы. Информационно-образовательная среда**

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС Удмуртского кадетского корпуса являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС Удмуртского кадетского корпуса предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО;

- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда Удмуртского кадетского корпуса обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации: (<https://kadetskijkorpuskadetskijvotkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>);

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети Удмуртского кадетского корпуса и Интернете;
- выпуск корпусных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории Удмуртского кадетского корпуса, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации условиям использования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающими безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Удмуртским кадетским корпусом, при реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Характеристика информационно-образовательной среды Удмуртского кадетского корпуса по направлениям отражено в таблице (см. таблицу).

*Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:*

1. Портал «Единое содержание общего образования». Является методической базой как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с ФГОС, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений, методических служб институционального (школьного), муниципального уровней. Информационный ресурс располагается по адресу <https://edsoo.ru>

2. Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. Информационный ресурс располагается по адресу <https://resh.edu.ru/>

3. «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. Информационный ресурс располагается по адресу <https://uchi.ru>

4. «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. Информационный ресурс располагается по адресу <https://education.yandex.ru/home/>

5. Мобильное электронное образование – разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Разработаны онлайн курсы для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. Информационный ресурс располагается по адресу <https://mob-edu.ru/>

6. Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. Информационный ресурс располагается по адресу <https://foxford.ru/about>

7. «Сириус. Онлайн» - На платформе размещены дополнительные главы по различным предметам для 7–9-х классов. Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. Информационный ресурс располагается по адресу <https://edu.sirius.online/#/>

8. Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно- методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу <https://media.prosv.ru/>

9. Цифровой образовательный контент. Информационный ресурс располагается по адресу <https://educont.ru/>

## **9. Оценка материально-технической базы**

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования Удмуртского кадетского корпуса обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 27 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.
- Это учебные кабинеты: информатики, химии, физики, биологии, математики, истории, английского и русского языка, технического и обслуживающего труда, ОБЖ, музыки, ИЗО и черчения, а также спортивный зал, актовый зал, лыжная база, зал функциональной подготовки, тренажерный зал, борцовский зал, кабинеты педагога-психолога и психологической разгрузки, тир, оружейная комната, фотостудия, библиотечно-информационный центр.
- В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта в количестве 3 часов в неделю.
- Для занятий физической культурой и спортом в корпусе имеется:
- стадион, который включает в себя футбольное поле с искусственным покрытием, дорожками, комплекс уличных тренажеров (площадь 5550,74 кв.м);
- физкультурная площадка (площадь 503,20 кв.м.)

- полоса препятствий (площадь 838,44 кв.м.)
- спортивный зал (площадь 278,8 кв.м.)
- лыжная база (площадь 37,6 кв.м.)
- плавательный бассейн (площадь 1 123,1 кв.м.)
- На футбольном поле, физкультурной площадке и полосе препятствий проводятся уроки по физкультуре в осенне-весенний периоды.

– В Плавательном бассейне проводятся занятия по плаванию это 3-й час физкультуры.

– В бассейне имеются 4 плавательные дорожки по 25 метров, глубина в основании 1,15м., раздевалки, душевые, спортивное оборудование. В спортивном зале имеется все необходимое оборудование: шведские стенки, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канаты, гимнастические скамейки и другой спортивный инвентарь, который постоянно пополняется. Обновлено спортивное оборудование и инвентарь на лыжной базе. Лыжная подготовка в зимний период проводится в лесном массиве, расположенном рядом с корпусом. Обучающиеся корпуса занимают призовые места в различных спортивных мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что Корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям: СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

### **Результаты анализа показателей деятельности Удмуртского кадетского корпуса**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

| № п/п | Показатели   | Единица измерения    |
|-------|--|----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                      |
| 1.1   | Общая численность учащихся   | 266 человек          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 0 человек            |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 237 человек          |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 19 человек           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 98 человек/<br>45,9% |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 3,92 балла           |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 4,04 балла           |

|        |   |                     |
|--------|---|---------------------|
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 57 баллов           |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 72 балла            |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/<br>0%    |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/<br>0%    |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/<br>0%    |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/<br>0%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/<br>0%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/<br>0%    |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/<br>0%    |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/<br>0%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 266 чел./<br>100%   |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 328 чел./<br>48%    |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 121 чел./<br>45,4%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 266 чел./<br>100%   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 104 чел./<br>39,03% |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 0 чел./ 0%          |

|        |  |                   |
|--------|--|-------------------|
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  | 19 человек /7,14% |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся   | 0 человек / 0%    |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся   | 0 человек / 0%    |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:  | 51 человека       |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | 39 чел./ 76,47%   |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников   | 39 чел./ 76,47%   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  | 10 чел./ 19,6%    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  | 7 чел./ 13,7%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 29 чел./ 56,86%   |
| 1.29.1 | Высшая   | 10 (19,6%)        |
| 1.29.2 | Первая   | 43,1 (50%)        |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 3 чел./ 5,88%     |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 5 чел./ 9,8%      |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 чел./ 3,92%     |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 11 чел./28,7      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 чел./ 96,7%    |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных  | 51 чел./100%      |



|       |   |                      |
|-------|---|----------------------|
|       | стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   |                      |
| 2.    | Инфраструктура  |                      |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,4                  |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 4675/17              |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да                   |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да                   |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да                   |
| 2.4.2 | С медиатекой  | да                   |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да                   |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да                   |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да                   |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 266 человек/<br>100% |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | 14,11 кв. м          |