

Рассмотрен на заседании
Педагогического совета
Протокол № 7 от «25» марта 2025 г.

Утвержден
Приказом директора
Удмуртского кадетского корпуса
№ 64-ос от «26» марта 2025г.
_____ Т.А. Караваева

Отчет о результатах самообследования
автономного общеобразовательного учреждения «Удмуртский кадетский корпус Приволжского
федерального округа имени Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова»
за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Автономное общеобразовательное учреждение «Удмуртский кадетский корпус Приволжского федерального округа имени Героя Советского Союза Валентина Георгиевича Старикова» (Удмуртский кадетский корпус)
Руководитель	Караваева Татьяна Александровна
Адрес организации	427433, Удмуртская Республика, город Воткинск, улица Серова, дом 14
Телефон	8 (34145) 56677
Адрес электронной почты	ukk@ukk-pfo.udmr.ru
Учредитель	Учредителем Учреждения является Удмуртская Республика. Функции и полномочия Учредителя Учреждения от имени Удмуртской Республики в соответствии с постановлением Правительства Удмуртской Республики от «16» мая 2005 года № 83 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Удмуртской Республики» осуществляет Министерство образования и науки Удмуртской Республики. Местонахождение Учредителя Учреждения: 426051, г. Ижевск, ул. Максима Горького, д.73.
Дата создания	01.09.2000 год
Лицензия	Л035-01265-18/00255277 от 21.05.2014
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.06.2014 № 249, серия 18А01 № 0000128; срок действия: до 19 июня 2026 года

Основным видом деятельности кадетского корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также кадетский корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

Воспитательная работа

Воспитательная работа Удмуртского кадетского корпуса осуществляется на основании Программы воспитания Удмуртского кадетского корпуса, календарно – тематического плана воспитательных мероприятий, рабочих программ воспитания «Гражданин», «Патриот», «Здоровье», «Профилактика», «Работа с родителями», программ дополнительного образования и внеурочной деятельности. Содержание воспитания обучающихся в Удмуртском кадетском корпусе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России, которая полностью ориентирована на саморазвитие кадет и основывается на особо благоприятных предпосылках формирования сфер самосовершенствования личности и иерархической структуре психологических потребностей каждого возрастного периода, обозначая следующие цели воспитательной работы:

- основное общее образование – самопознание, самовоспитание и самоутверждение обучающихся, развитие социально значимых и ценностных отношений к обществу и к самому себе, как к самоопределяющейся и самореализующейся личности, отвечающей за свое собственное будущее;
- среднее общее образование – самоопределение и самоактуализация обучающихся, осознание собственной индивидуальности, приобретение опыта осуществления социально значимых дел.

И подчиняются общим целям воспитания обучающихся в Удмуртском кадетском корпусе:

1. Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в Удмуртском кадетском корпусе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО, СОО.

Для реализации задач используются:

- возможности урока с использованием интерактивных форм занятий с учащимися, развитие функциональной грамотности, что даёт возможность развивать предметно-эстетическую среду корпуса и реализовывать ее воспитательные возможности;
- потенциал классного руководства в воспитании кадет, который даёт возможность поддерживать активное участие классных сообществ в жизни корпуса;
- вовлечение кадет в кружки, секции, работающие на базе корпуса на основании программ дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- ученическое самоуправление на уровне корпуса, роты, учебных отделений;
- профориентационная работа с обучающимися, делая упор на осознанный выбор

военных специальностей и силовых структур;

- работа с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития кадет;
- формирование интереса к истории русского народа, уважения к памятникам истории Отечества, уважительного отношения к службе в вооруженных силах и в силовых структурах;
- обучение подростков способам овладения различными элементами ЗОЖ, спортивно-оздоровительной деятельности. Оказывать помощь в осуществлении ими самостоятельного планирования, организации, проведения и анализа наиболее значимых для них дел и проектов спортивно-оздоровительной и санитарно-просветительской направленности;
- формирование у кадет гражданской ответственности и самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, гуманистического мировоззрения, способности к осознанию своих прав и прав другого, способность к нравственному саморазвитию и уважению Конституции, и другим законам Российской Федерации.
- формирования ответственности за свои дела и поступки, развития самодисциплины, правовой активной гражданской позиции; воспитания личной ответственности за исполнение своих прав и обязанностей по отношению к семье, друзьям, людям, нуждающимся в помощи.

Критериями эффективности воспитательной работы являются:

- качество содержания и разнообразие направлений и форм воспитательной деятельности;
- динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся;
- динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении;
- динамика детско-родительских отношений, степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс, уровень удовлетворенности родителей качеством образования и воспитания.

Основные направления воспитательной работы Удмуртского кадетского корпуса:

- гражданское и духовно-нравственное воспитание;
- спортивно-оздоровительное направление;
- патриотическое воспитание;
- профилактика безопасности жизнедеятельности;
- профориентационная работа;
- психолого-педагогическая служба и Совет профилактики;
- дополнительное образование и внеурочная деятельность;
- работа с родительским сообществом.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание

Гражданское и духовно-нравственное воспитание направлено на формирование гражданской позиции, воспитание чувства любви к своей стране, её истории и традициям, а также на принятие и уважение ее законов.

Важную роль в данном направлении воспитательной работы играют традиционные корпусные мероприятия, направленные на воспитание гражданской позиции, чувства патриотизма и любви к своей Родине:

На муниципальном, региональном, всероссийском уровне:

- участие в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях (очных и заочных);
- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые кадетами и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего корпс социума: вахта Памяти, участие в Параде Победы, акции «Бессмертный полк»;
- проводимые для жителей района Берёзовка праздничные программы ко Дню Учителя, Дню матери

На уровне корпуса:

Организация традиционных общешкольных мероприятий и праздников:

- День Учителя;
- День Знаний;
- День рождения Корпуса;
- Классные праздники;
- Экскурсии, походы;
- Новогодние праздники;
- Месячник Мужества;
- Последний звонок
- Организация системы дополнительного образования

С 1 сентября 2022 года широко используется потенциал программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Данная программа открывает каждую учебную неделю, сопровождаясь исполнением гимна РФ и поднятием флагов РФ и УР. Данная программа пользуется успехом у классных руководителей, так как предоставляет качественный и ориентированный на возраст обучающихся материал, при этом не требует большого времени для подготовки к проведению. Не всегда отражены темы, которые нам кажутся важными, но плюс программы в том, что ее можно корректировать согласно собственным внутренним потребностям и традиционным событиям.

Важным показателем эффективности гражданского и духовно-нравственного воспитания являются результаты участия в тематических мероприятиях.

Результаты участия в мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня

№ п/п	мероприятие	уровень	достижение
1.	Акция «Во славу Отечества»	город	3 первых места и одно 3 место
2.	Акция «Память вечна»	город	участники
3.	Акция «Посылка солдату»	город	участники

Одной из форм реализации гражданского воспитания является Ученическое самоуправление.

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся корпуса в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в корпусе помогает педагогам воспитывать в кадетях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а воспитанникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в Удмуртском кадетском корпусе предусматривает:

- деятельность совета старшин (обучающихся), избранного в корпусе;
- представление интересов, обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту законных интересов и прав, обучающихся;
- участие в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания;
- участие советов, обучающихся в анализе воспитательной деятельности в корпусе.

Поддержка кадетского самоуправления в корпусе помогает воспитывать инициативность, кадетское братство, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Осуществляется через:

На уровне корпуса:

- через деятельность Совета старшин, объединяющего старшин учебных отделений, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от учебных отделений;
- через работу постоянно действующих лидеров (командиров рот), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, акций и т.п.;
- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой корпусным социальным педагогом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в корпусе (Служба медиации);
- через деятельность временных творческих советов дела, отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций, в том числе традиционных: ко Дню знаний, к Дню Учителя, Дню корпуса, к Дню матери, Дня самоуправления в рамках профориентационной работы.
- через работу корпусного медиацентра, в который входят:
 - корпусная интернет-группа - разновозрастное сообщество кадет и педагогов, поддерживающее интернет-сайт корпуса и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к корпусу, информационного продвижения ценностей корпуса и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой кадетами, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для корпуса вопросы;
 - редакция корпусной газеты. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов корпуса. Данные мероприятия позволят получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

На уровне учебных отделений:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям кадет лидеров (старшин), представляющих интересы учебного отделения;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы учебного отделения.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение кадет в планирование, организацию, проведение и анализ общекорпусных, внутриротных и внутривзводных дел;
- через реализацию функций кадет, отвечающих за различные направления работы в учебном отделении.

Духовно-нравственное воспитание обязательно происходит и в процессе обучения, урок – место разнообразных коллективных действий и переживаний, накопления опыта нравственных взаимоотношений. Наши учителя ведут целенаправленную работу над духовно-нравственными понятиями и темами, над закреплением духовно-нравственных норм и правил вне зависимости от того к какому циклу относиться учебный предмет.

Не менее важным направлением духовно-нравственного воспитания мы считаем и экологическое воспитание обучающихся. В этом направлении кадеты приняли участие в посадке леса в Малопургинском районе.

Организация патриотической работы (Программа «Патриот»)

Цель: - развитие у кадет гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- Формирование интереса к истории русского народа, уважение к памятникам истории Отечества.
- формирование уважительного отношения к службе в вооруженных силах и в силовых структурах.
- Формирование системности контроля и оценки результатов работы по патриотическому воспитанию.
- Повышение качества проведения занятий по ОВС путем проведения учебно-методических занятий с командирами-воспитателями согласно профориентационной направленности корпуса.

Реализация данного направления прослеживается в нескольких аспектах:

- воспитание на традициях кадетского корпуса (проведение традиционных мероприятий: День Знаний, День рождения корпуса, принятие торжественной клятвы, участие в Парадах и Вахтах Памяти);
- воспитательная работа воспитателей, классных руководителей (организация и подготовка массовых мероприятий патриотической направленности, Акция Мужества, Месячник оборонно-массовой и спортивной работы, мероприятия, посвященные Дню Победы в ВОВ, беседы, классные часы, Дни воинской славы России, экскурсии, походы);
- воспитательная ценность урока.
- связь с общественными и государственными организациями (Совет ветеранов при Администрации города, отдел по делам молодежи, ГУ «ЦПВГ «Патриот Отечества», Музей истории и культуры, музей-усадьба П.И. Чайковского, Войсковая часть ФСВНГ РФ, ГУ МЧС РФ в УР, Пожарно-спасательная часть № 14 г.Воткинска, ФГКУ «Специальное управление ФПС №80 МЧС России, ЭБЦ, ЦДТ);
- система доп. образования.

Программа «Патриот» условно подразделяется и реализуется по 4 направлениям:

1. Героико-патриотическое;
2. Создание и приумножение собственных традиций;
3. Оборонно-спортивное направление.
4. Военно-шефская работа;

1. В Героико-патриотическое направление входило проведение таких мероприятий, как:

- январь – декабрь - Дни воинской славы и памятные даты России – проводятся согласно перечня Федерального закона от 13.03.1995 N 32-ФЗ (ред. от 20.09.2023) "О днях воинской славы и памятных датах России", мероприятия проводятся в составе рот и учебных отделений в виде бесед, классных часов, организации просмотра фильмов патриотического содержания, соответствующего тематике ДВС.

- 18 марта 2024г. на Центральной площади Воткинска состоялся митинг- концерт "Крымская весна", посвященный десятой годовщине воссоединения Крыма с Россией;

- Уроки мужества:

- 03.12.2024г. – Урок мужества для кадет обеих рот, посвященный Дню неизвестного солдата, с возложением цветов к мемориалу «Вечный огонь»;

- 9 декабря 2024 года прошли Уроки мужества, приуроченные к Дню героев Отечества. В завершении мероприятий кадеты младшей роты возложили цветы к бюсту Героя Советского Союза В.Г.Старикова, имя которого носит Удмуртский кадетский корпус. Старшие кадеты возложили цветы к мемориальным доскам героям, погибшим в локальных войнах и почтили их память минутой молчания – Курбатову В.В., Ёлкину С.А. и Семёнову В.Н;

- Январь – февраль 2024г. - Акция «Во славу Отечества», посвященная Дню защитника Отечества в рамках которой, проводились следующие мероприятия военно-патриотической и спортивной направленности:

- Первенство Удмуртского кадетского корпуса по морской подготовке среди 5-11 классов;

- Первенство кадетского корпуса по военно-прикладным видам различной направленности;

- конкурс военно-патриотического плаката «Во славу Отечества»;
- Конкурс рисунков и сочинений;
- Торжественное построение, посвященное Дню Защитника Отечества, на котором подвелись итоги акции, а победители в личном и командном зачете занявшие 1 и призовые места в своих возрастных группах награждались грамотами и призами Удмуртского кадетского корпуса.
- Мероприятия, приуроченные 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
 - 07.05.2024 - Участие в качестве зрителей на генеральной репетиции Парада Победы (г.Москва) – 10 кадет из числа учащихся 8-9-х классов. Руководитель и сопровождающий воспитатель Курбатов И.Л.);
 - 08.05.2024 - торжественное построение, посвященное 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В сопровождении почетного караула прошла церемония возложения цветов и гирлянды Памяти к Стелле Павшим героям города Воткинска;
 - Вахта памяти у Стеллы Павшим героям города Воткинска, приуроченная к празднованию 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая) – 09.05.2024г.

Мероприятия, посвященные СВО

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	класс
1.	Урок мужества - "Участники СВО - герои нашего времени!"	04.10.2024г.	5-11
2.	Книжная выставка «За Россию»	07.10.-18.10.2024г.	5-11
3.	Классные часы «За Россию! Вместе-мы сила!»	23.10 – 25.10.2024г.	5-11
4.	Акция «Письмо солдату»	06.11 – 08.11.2024г.	5-9
5.	Урок мужества «Мы будем чтить ваш подвиг вечно»	14.11.2024г.	5-11
6.	Просмотр художественных кинофильмов про события на Украине предшествующие специальной войсковой операции и её началу:		
	"Донбасс. Окраина"	6.10.2024г.	5-11
	«Солнцепек»	20.10.2024г.	5-11
	Позывной «Пассажир»	10.11.2024г.	5-11
	20/22	24.11.2024г.	5-11

2. Важное значение в военно-патриотическом направлении отводится созданию и приумножению собственных традиций:

- Торжественное построение, приуроченное к началу нового учебного года;
- торжественное построение, посвященное дню рождения корпуса, куда входит и принятие торжественной клятвы воспитанниками нового набора;
- торжественная церемония выпуска на плацу и прощание со знаменем корпуса выпускников;
- Каждая учебная неделя начинается с общекорпусного построения с поднятием флагов РФ, УР и флага ВМФ с исполнением гимна Российской Федерации и Удмуртской республики;
- разработан ритуал для начала и окончания каждого торжественного корпусного мероприятия, который заключается в том, что мероприятие традиционно начинается с исполнения Государственных Гимнов, выносом и относом Государственного флага Российской Федерации и Корпусного Знамени. В ритуал выноса входит, также сопровождение знаменного взвода в церемониальной форме.

3. Одно из самых важных, является оборонно-спортивное направление, которое реализуется через;

- Курс «Основы военной службы», который ведется с 5 по 11 класс, в течение всего года (2 час в неделю). ОВС входит в расписание занятий внеурочной деятельности. согласно распорядка на 2-ю половину дня. Программа по ОВС составлена с учетом преемственности и

предусматривает изучение военного дела в объёме подготовки вновь призванного военнослужащего (солдата), с тем, чтобы кадеты, призванные в вооружённые Силы РФ или поступившие в специализированные образовательные учреждения МО, МЧС, МВД, ФСБ смогли в короткие сроки овладеть необходимыми знаниями и навыками. Занятия по ОВС проводят воспитатели - командиры с закреплёнными за ними учебными отделениями.

- Исходя из анализа итогов Акции «Во славу Отечества», зачетов по огневой подготовке и контрольного среза знаний ОВС, включая знания по военной истории (задания разрабатывались с учетом программы по ОВС, курса «Морская подготовка», и информация полученной на мероприятиях, посвященных дням воинской славы России), который проводили также во время акции можно отметить следующее:

Положительную результативность по итогам 2023-2024 учебного года показали:

- во 2-й роте - обучающие 7 класса (воспитатель Бяков А.А., Суханов П.В., Курбатов И.Л.);
- В 1-й роте лучшие показатели у 71 учебного отделения и 61 учебных отделений (воспитатели Саутин Г.Г. Самохвалов В.В.);
- стабильные результаты у 5 и 6 классов во 2-й роте (воспитатели Суханов П.В., Бяков А.А., Брылев А.В., Ярушников Ю.Е.) и у 51 уч.отд. в 1 роте. (воспитатели Хамидуллин Р.Р.);
- Посредственные и низкие результаты за 2023-2024 уч. год показывает 52 уч.отд. (воспитатель Саутин Г.Г.).

- В 5-9 классах реализуется программа «Юный моряк» (преподаватели воспитатели – командиры учебных отделений) и согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности 1 час в неделю проходят занятия по морской подготовке. В ходе прохождения программы кадеты должны усвоить:

- Страницы истории ВМФ СССР и России;
- Элементы Корабельного устава ВМФ;
- Состав и структура ВМФ России;
- Такелажное дело;
- Шлюпочное дело;
- Сигнальное дело.

- В рамках этой программы в план Акции «Во Славу Отечества» включен этап «Морская подготовка», где соревновались 5-11 классы в 2-х возрастных группах и лучшие результаты среди 5-7 классов показало 32 уч.отд. (воспитатель Бяков А.А.), 8-11 классов – 61 уч.отд., (Самохвалов В.В.).

- Летние практические занятия - которые проходят на основании положения перед началом нового учебного года, ежегодно в обязательном порядке для обучающихся всех учебных классов, в том числе и для вновь поступивших ребят в течение 5 дней. На них закрепляются теоретические знания по военной и морской подготовке, отработка их на практике, а для тех, кто только поступил, даются первоначальные основы строевой подготовки, начальные знания общевоинских уставов и в это же время происходит формирование коллектива и акклиматизация. На сборах активно используются для практических занятий ЯЛ6 с выходом кадет в УТиЗ кадетского корпуса.

Занятия проводятся по отдельному расписанию и распорядку дня, непосредственно сами занятия проводятся с 8.30 до 14.30. руководителями занятий из числа командиров-воспитателей и учителей корпуса. До 16.00 обще корпусные тренировки к Дню знаний, с 16.00 по отдельному плану воспитательной работы, куда входили экскурсии, запланированные воспитателями – классными руководителями и спортивные мероприятия.

- С 23 по 25 сентября 2024 года - на базе Нижегородского кадетского корпуса Приволжского федерального округа имени генерала армии Маргелова В.Ф." в Нижегородской области, Балахнинский район, д. Истомино прошла VIII Спартакиада кадетских корпусов ПФО «Кадет Приволжья - 2024». Соревнования собрали более 100 воспитанников окружных кадетских корпусов из Башкортостана, Татарстана, Удмуртии, Чувашии и Нижегородской области. Это лучшие кадеты, проявившие себя в учёбе и спорте. Ребята продемонстрировали знания, умения и

таланты в военно-спортивных состязаниях, творческих и интеллектуальных конкурсах. Вся организация данного мероприятия прошла на высоком уровне.

- Секция военно-прикладных видов, главная задача которой подготовка сборных команд корпуса для выступления на различных соревнованиях и слетах по военно-прикладным направлениям. (руководители и тренера Курбатов И.Л. и Трефилов И.А.)

Эффективность данного направления деятельности учащихся и педагогов по данному направлению характеризуется участием в корпусных, городских, республиканских, Всероссийских и международных мероприятиях.

Результативность мероприятий военно-прикладной, военно-спортивной и профильной направленности

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата	Результаты по отдельным видам	Командный результат
Корпусной уровень				
1	Первенство Удмуртского кадетского корпуса по ускоренному продвижению в составе подразделения (марш-бросок).	24.03.2024		1 места Ст. группа 61 уч.отд Ср. группа 31 уч.отд. Мл. группа 11 уч.отд
Республиканский уровень				
1	Первенстве Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике по пожарно-спасательному спорту	24.05.2024		Личные места 1 место – 4 2 место – 2 3 место - 2
2	Полуфинал республиканской спартакиады «Гвардия» на кубок М.Т.Калашникова	14.09.2024		1 место
3	Финал республиканской спартакиады «Гвардия» на кубок М.Т.Калашникова	21.09.2024		II место
Российский уровень				
1	II Межрегиональный Юнармейский слёт юных патриотов «Равнение на Победу» г.Ижевск	26-28.03.2024		I место
2	VIII Спартакиада кадетских корпусов Приволжского федерального округа	23-25.09.2024	1 место-Сочинение, ОГЭ, Визитная карточка, Бег 100м, Бег 1000м, подтягивание, Метание гранаты, Стрельба, Прыжок в длину, марш-бросок. 2 место- Викторина, конкурс БПЛА, Огневая подготовка 3 место - ЕПП	1 место

Результаты участия в спортивных соревнованиях различного уровня и направленности

№	мероприятие	уровень	Достижение
---	-------------	---------	------------

			и кол-во участников
1.	Первенство УКК ПФО по прыжкам в высоту	корпусной	Количество участников - 27
2.	Республиканские соревнования по легкой атлетике «Рождественские старты», г. Ижевск	Республиканский	Количество участников - 2
3.	1 тур Чемпионата Республики УР по лыжным гонкам	Республиканский	Количество участников - 3
4.	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России»	Всероссийский	Количество участников - 43 1м-1, 3м-1
5.	Первенство г. Воткинска на призы С.М. Крянина по лыжным гонкам	Городской	Количество участников - 35 1м-1, 2м-1, 3м-1
6.	Открытое первенство УР по лыжным гонкам «Артдивизион» г. Воткинск	Республиканский	Количество участников - 4 3м-1
7.	Чемпионат и Первенство УР по морскому многоборью, г. Ижевск	Республиканский	Количество участников - 18 1-2 -общекмандное место.
8.	Первенство УР по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных» 2010-11г.р	Республиканский	Количество участников - 4
9.	Республиканские соревнования по легкоатлетическому троеборью «Шиповка юных» г. Ижевск 2008-09 г.р	Республиканский	Количество участников -10 2 -общекмандное место.
10.	Чемпионат и Первенство России по морскому многоборью, г. Ижевск	Республиканский	Количество участников - 16
11.	Первенство УР по акватлону, г. Ижевск	Республиканский	Количество участников - 10 2м-2, 3м-2
12.	Всероссийские соревнования по морскому многоборью г. Липецк	Всероссийский	Количество участников - 7
13.	19-й открытый турнир по самбо среди кадетских корпусов имени Е.Л. Глориозова. г. Москва.	Всероссийский	Количество участников - 6 1м-2 3- общекмандное место
14.	Первенство УКК ПФО по плаванию	Корпусной	Количество участников - 52
15.	Первенство г. Воткинска по легкоатлетическому многоборью «Шиповка юных» 2010-11	Городской	Количество участников - 8 3 -общекмандное место.
16.	Кубок Удмуртской Республики по легкой атлетике, г. Ижевск	Республиканский	Количество участников - 6
17.	Первенство УР по легкой атлетике среди 2006-07, 2008-09, г. Ижевск	Республиканский	Количество участников - 37 1 - место прыжки в высоту; 2 - место прыжки в высоту; 2 - общекмандное место.
18.	Первенство г. Воткинска по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений	Городской	Количество участников – 40 1м-1, 2м-3, 3м-4 1 общекмандное место
19.	Первенство УР по полиатлону (пятиборье с бегом)	Республиканский	Количество участников – 20 1м-1, 2м-1, 3м-1
20.	Первенство УКК ПФО по морскому многоборью (двоеборье) в честь 327-летия создания регулярного Российского флота	Корпусной	Количество участников – 56
21.	Первенство УКК ПФО по эстафетному бегу	Корпусной	Количество участников – 70
22.	Всероссийские соревнования по морскому многоборью	Всероссийский	Количество участников – 33

			1м-1, 3м-3
23.	Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» в городе Воткинске	Городской	Количество участников - 12 1 общекомандное место
24.	Первенство УР по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» г. Ижевск	Республиканский	Количество участников – 50 1м-3, 2м-1 (прыжки в высоту)
25.	Первенство Удмуртского кадетского корпуса по гиревому спорту (рывок)	Корпусной	Количество участников - 65
26.	Первенство Удмуртского кадетского корпуса по плаванию (эстафета 4 X 50 м.) на призы Деда Мороза	Корпусной	Количество участников - 52
27.	Муниципальный этап Чемпионата «ЛОКОБАСКЕТ» в городе Воткинске среди юношей не старше 2008 года рождения	Городской	Количество участников - 7
28.	Городской новогодний турнир по баскетболу среди учащихся 6 классов и младше	Городской	Количество участников - 13 1 общекомандное место
29.	Городское Первенство МАУ ДОСШ «Знамя» Открытие лыжного сезона	Городской	Количество участников - 13
30.	Первенство УР по легкой атлетике среди спортсменов 2006-07г.р и младше г. Ижевск	Республиканский	Количество участников - 23 1м-1, 3м-2
31.	Первенство УР по легкой атлетике среди юношей до 18 лет и среди юношей до 20 лет.	Республиканский	Количество участников - 8 1 - место прыжки в высоту 3 - место 3000 м
32.	Всероссийские соревнования по морскому многоборью г. Ижевск	Всероссийский	Количество участников - 19 1м-1, 2м-1, 3м-1

Анализируя представленные результаты, можно отметить положительную динамику в состоянии здоровья обучающихся. Мы обуславливаем это эффективностью проводимой в корпусе работы по пропаганде здорового образа жизни, созданием и активной работой школьного спортивного клуба. Стабильно высокие результаты в отдельных видах спорта позволяют сделать вывод о правильном подходе к вопросам пропаганды и профилактики здорового образа жизни, о принятии обучающимися важности систематических занятий спортом и конечно, об успешной реализации личностного потенциала обучающихся в данной сфере.

Профилактика безопасности жизнедеятельности

Деятельность кадетского корпуса по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны». Реализуется через воспитательные программы «Здоровье», «Профилактика».

На муниципальном и региональном уровне:

- организация межведомственного взаимодействия со службой «Семья», органами опеки, КДН и ЗП, инспектором ОДН, специалистом по связям с общественностью в области дорожно-транспортных происшествий, специалистов СПИД-центра, работников прокуратуры; и др.;

- конкурс работ по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина»

регионального уровня заняли 1 место.

- **На уровне корпуса:**
- разработка и реализация профилактической программы (Программа «Профилактика») и ЗОЖ «Здоровье»,
- целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- диагностическую работу с детьми. Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- педагогическое просвещение воспитателей, учителей-предметников, родителей (законных представителей);
- работа Совета по профилактике правонарушений кадет: предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в корпусе маргинальных групп обучающихся;

год	количество заседаний Совета профилактики
2021-2022	17
2022-2023	15
2023-2024	17

На заседаниях Совета профилактики рассматриваются не только вопросы нарушения кадетами дисциплины, но и общие вопросы, направленные на анализ и эффективность профилактической работы.

- работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- работу по профилактике всех видов зависимостей: табакокурения, употребления алкоголя, токсических и наркотических веществ.
- работа по организации безопасности использования цифровой среды, профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность на воде, на транспорте, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

На уровне учебного отделения: работа воспитателей, классных руководителей, командиров (классные часы, беседы, просмотр фильмов с последующим обсуждением, выпуска буклетов, плакатов, видеороликов)

На индивидуальном уровне: индивидуальная профилактическая работа с кадетами.

За анализирующийся период прошли встречи инспектором ГБДД, прокурором межрайонной прокуратуры, следователем следственного комитета, инспектором ОДН.

«Профориентация»

Выбор индивидуальной образовательно-профессиональной траектории – это важнейшая задача, стоящая перед обучающимися 5-8 кадетских классов и выпускниками, и от того, насколько качественно, осознанно и своевременно она решается, зависит качество последующей социальной и профессиональной жизни человека. При этом необходимо, чтобы доступ к информационным ресурсам по профессиональному самоопределению имели не только жители крупных городов России, но и обучающиеся из отдаленных и труднодоступных территорий, вне зависимости от их социального статуса и жизненного контекста. Вследствие этого обеспечение профориентационной помощи с 2023г. внедрялся Профориентационный минимум для 6-11 классов, главной целью которого является выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профориентационный минимум в корпусе реализуется на базовом уровне (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов и реализуется в следующих форматах:

Урочная деятельность, которая включает:

- профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла

(физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов);

– организация общекорпусной практики в августе, где обучающиеся могут познакомиться с военными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной практической деятельности, развить соответствующие навыки.

Внеурочная деятельность, которая включает: профориентационную онлайн-диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; внеурочную деятельность (курсы «ОБС», «Выбор профессии» для старшей роты и «Я и мои умения» для младшей роты), проектную деятельность; классные часы (в т.ч. с демонстрацией выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др. С 1 сентября 2024г. в рамках Профминимума для обучающихся 6–11-х классов проводится курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», который знакомит с современными профессиями и состоянием рынка труда, отраслями российской экономики, достижениями страны в науке и технологиях. Главная цель – сформировать у учащихся готовность к выбору профессии, познакомить их с федеральными и региональными рынками труда, дать представление о разнообразии профессий, их перспективности и востребованности.

Воспитательная работа, которая включает:

– экскурсии на производство («Воткинский завод»), в пожарную часть города и воинскую часть 3471;

– экскурсии в военные ВУЗы, дающие возможность визуально познакомиться с особенностями профессий военной, морской, спасательной и правоохранительной направленности, посещение профессиональных проб, выставок;

– встречи с выпускниками корпуса, представителями разных военных ВУЗов, представителями военкомата и др.;

– конкурсы профориентационной направленности (в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей» и т.д.);

– «директорские уроки» - встречи директора с кадетами старшей роты в начале учебного года. Проводится как разговор партнеров, ориентированных на индивидуальный результат каждого кадета и отвечающих за результат общего дела (качество результата), даются «подсказки», как правильно организовать учебную деятельность, чтобы она была результативной, интересной, способствовала достижению поставленной для себя цели.

Дополнительное образование, которое включает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом особенности учебного учреждения, склонностей и потребностей обучающихся.

Взаимодействие с родителями/законными представителями. В рамках такого взаимодействия проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в т.ч. о процессе профессионального самоопределения ребенка, тематические курсы (в т.ч. в формате онлайн) а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Психолого-педагогическое сопровождение

Работа педагога-психолога в течение года строилась на основании плана. Основной сферой деятельности СПП службы является процесс адаптации обучающихся в социуме.

Практическая деятельность велась по направлениям:

1. Психологическая диагностика;
2. Психологическое консультирование;
3. Психолого-педагогическая работа;
4. Коррекционно-развивающая работа;
5. Психологическое просвещение;

Особое внимание было уделено сопровождению кадет в период адаптации. Это

пятиклассники и вновь прибывшие. Отслеживались особенности адаптации детей к новой социальной ситуации, к обучению в Удмуртском кадетском корпусе, эмоциональное состояние, уровень тревожности, мотивации обучения, особенностей внутригрупповых отношений.

Диагностическая работа являлась начальным и сопроводительным этапом работы по профилактике. Профилактическая работа включала в себя профилактику употребления психоактивных веществ, профилактику табакокурения, употребления ПАВ, ЛАВ среди обучающихся образовательного учреждения, работу по предотвращению кризисных ситуаций с целью содействия созданию условий, обеспечивающих безопасное пространство для формирования личности каждого обучающегося, по профилактике суицидального поведения, по профилактике половой неприкосновенности несовершеннолетних с целью содействия сохранению психологического благополучия обучающихся, профилактики жестокости и насилия среди несовершеннолетних, соблюдение их прав и интересов, по профилактике экстремизма и терроризма.

По запросу администрации, педагогов, родителей проводилась индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа. В основном это были вопросы, связанные с адаптацией вновь прибывших, взаимоотношений ребят друг с другом и взрослыми, профилактика употребления вредных веществ, формирование установок на здоровый образ жизни, подготовка к соревнованиям, повышение мотивации к обучению и выбором дальнейшего образовательного маршрута.

Работа с родителями проводилась на собраниях, проведены консультации на 11 собраниях. Тематика родительских собраний: «Особенности адаптации к условиям обучения в кадетском корпусе», «Взаимоотношения в учебном отделении», «Профориентация, самоопределение, выбор дальнейшего образовательного маршрута», «Особенности подросткового возраста», «Помощь родителей при подготовке к ЕГЭ».

Отдельным направлением в работе педагога-психолога, стала работа по сопровождению кадет и команд кадетского корпуса к участию в различных соревнованиях, олимпиадах, конкурсах. В этом году на Спартакиаде кадетских корпусов Приволжского федерального округа наша команда в очередной раз стала победителем, хорошо выступили ребята в Спартакиаде "Гвардия".

Дополнительное образование

Система дополнительного образования и внеурочной деятельности включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных программ корпуса и программ различного направления:

- физкультурно-спортивное: морское троеборье, легкая атлетика, атлетическая гимнастика (кроссфит), плавание, баскетбол, гимнастика, самбо, стрелковая подготовка, лыжные гонки;
- художественно – эстетическое: вокальная студия, танцевальный, декоративно- прикладное искусство (творческая мастерская), театральное объединение, барабаны;
- техническое: судомоделирование, фото-киностудия, студия тележурналистики;
- туристико-краеведческое: школа выживания;
- военно-патриотическое: военно-прикладные виды.

С 2017 года система дополнительного образования кадетского корпуса работает в интернет – системе «Навигатор».

Количество обучающихся охваченных дополнительным образованием составляет 100% (таблица 6) это обусловлено:

- повышением уровня взаимодействия ученик – учитель;
- улучшением материально-технической базы;
- активным введением информационно-коммуникативных технологий в систему дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Охват обучающихся в рамках реализации программ дополнительного образования на базе корпуса

год	количество реализуемых программ корпуса	количество реализуемых программ сетевого взаимодействия	охват обучающихся %
2022	18	0	100%
2023	19	0	100%
2024	19	0	100%

Система дополнительного образования корпуса направлена на выявление интеллектуального, творческого и спортивного потенциала обучающихся, дает им возможность реализовать себя в различных направлениях деятельности, а также служит неотъемлемой частью воспитательного процесса.

Показателями эффективности реализации дополнительных образовательных программ являются:

- достижения обучающихся в различных предметных олимпиадах, а также иных состязаниях;

- достижения обучающихся в спортивных состязаниях;
- достижения обучающихся в творческих конкурсах и фестивалях;
- реализация выставок художественного творчества обучающихся;
- участие в создании и реализации творческих проектов. (таблица 7)

При реализации дополнительного образования в корпусе мы стремимся к активному участию обучающихся, спортивных команд и творческих коллективов в мероприятиях различного уровня. Это имеет особое значение как для формирования «имиджа» кадетского корпуса, так и для приобретения обучающимися новых навыков и умений, возможности проявить свои таланты за пределами корпуса, что положительно сказывается на дальнейшем творческом росте кадет и способствует выходу на более высокий уровень.

направление	наименование	результат
Физкультурно-спортивное	Открытое первенство г. Воткинска по лыжным гонкам	Количество участников - 6
	Турнир по баскетболу, посвященный памяти тренера Казанцева В.В., среди учащихся 6 классов и младше	Количество участников – 13 5 общекомандное место
	Дивизиональный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» в Удмуртской Республике	Количество участников – 12 4 общекомандное место
	Республиканские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» 2009-2010 г.р.	Количество участников – 5 1 общекомандное место
	Кубок Удмуртской Республики по легкой атлетике	Количество участников – 16 3 место прыжки в высоту
	Открытый региональный турнир по борьбе самбо посвященный памяти Дважды Герою социалистического труда В.Г. Садовникову	Количество участников – 10 1м-3, 3м-4
	Республиканские соревнования по легкой атлетике «Рождественские старты»	Количество участников – 15 1 место прыжки в длину 2 место 800 м
	Межрегиональные соревнования по легкой атлетике «Скорость света» на призы мастера спорта России международного класса Анны Альминовой г. Киров	Количество участников – 2
	Всероссийские соревнования по легкой атлетике в помещении «Кубок ЗМС, ЗТР Т. Зеленцовой»	Количество участников – 3 3 место
	Первенство города по баскетболу среди 8 классов и младше	Количество участников – 11 4 общекомандное место
	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» г. Саранск	Количество участников – 4 4 общекомандное место
	Первенство города по баскетболу среди 6 классов и младше	Количество участников - 13 4 общекомандное место
	Всероссийские соревнования по морскому	Количество участников - 28

	многоборью	1м-3, 3м-8
	Открытый Московский турнир по самбо среди воспитанников детских домов и кадетских корпусов на призы пятикратного чемпиона СССР Глориозова Евгения Леонидовича	Количество участников - 7 1м-1, 2м-1, 3м-2
	Турнир по баскетболу «Кубок Победы» среди юношей 2010-2011 г.р., посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, г. Чайковский	Количество участников - 10 3 общекомандное место
	Первенство УКК ПФО по баскетболу 3х3	Количество участников - 56
	Открытое Первенство УКК ПФО по легкой атлетике	Количество участников - 104
	Первенство УКК ПФО по командному кроссу	Количество участников - 140
	Чемпионат города по баскетболу среди мужских команд. Сезон 2023-2024	Количество участников -6
	Первенство г. Воткинска по легкой атлетике среди общеобразовательных учреждений	Количество участников – 40 1м-3, 3м-1 Сборная команда УКК 1 - 1 место Сборная команда УКК 2 - 2 место
	Первенство УР по баскетболу среди юношей 2010 г.р. и младше.	Количество участников – 12 3 общекомандное место
	Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» г. Сочи	Количество участников – 5 1 общекомандное место
	XIV Международный легкоатлетический забег «Динамо́вская ми́ля – 2024»	Количество участников – 8
	Первенство УКК ПФО по легкой атлетике	Количество участников – 154
	Баскетбольный турнир «Лига первых» среди мальчиков 2011 г.р. и младше.	Количество участников – 13 2 общекомандное место
	Муниципальный этап Чемпионата «ЛОКОБАСКЕТ» в городе Воткинске среди юношей не старше 2009 года рождения	Количество участников – 13 2 общекомандное место
	Первенство города по баскетболу среди команд юношей 2009 г.р. и младше	Количество участников – 13 4 общекомандное место
	Кубок Федерации морского многоборья	Количество участников – 33 3м-4
	Всероссийские соревнования по морскому многоборью	Количество участников – 33 1м-2, 2м-4, 3м-3
	I Межрегиональный турнир по баскетболу «Созвездие – Дети 2024»	Количество участников – 13 3 общекомандное место
	Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» в городе Воткинске.	Количество участников - 11 4 общекомандное место
	Первенство УР по легкой атлетике «Открытие зимнего сезона» г. Ижевск	Количество участников - 5
	Первенство УР по легкой атлетике на призы КСШОР г. Ижевск	Количество участников – 4
	Республиканские соревнования по легкой атлетике среди юношей и девушек 2007-2009 г. р	Количество участников – 2
	Всероссийские соревнования по ЛА памяти	Количество участников –4

Художественно – эстетическое	ЗТР Красильникова Ю. М. г. Казань	
	Первенство УР по легкой атлетике, Ю18 г. Ижевск	Количество участников - 6 2м-1
	Первенство УР по лёгкой атлетике, Ю20г. Ижевск	Количество участников - 3 3м-1
	"ЛОКОБАСКЕТ" Школьная лига. Зональный Этап	Количество участников - 8
	Городская акция Во славу Отечества	Количество участников - 1 лауреат 2 степени
	Концертная программа на открытие Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Количество участников - 8
	Праздничный концерт, посвященный 23 февраля и 8 марта.	Количество участников - 78
	Концертные выступления, посвященные 10-летию воссоединения Крыма с Россией.	Количество участников - 7
	Выступления на День открытых дверей	Количество участников - 9
	Концертные выступления на Дне единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	Количество участников - 7
	Торжественный концерт, посвященного 375-летию Пожарной охраны России. г.Ижевск	Количество участников - 38
	Праздничные выступления на торжественном построении ко Дню Победы	Количество участников - 18
	Праздничные выступления на Последний звонок	Количество участников – 69
	Праздничное открытие учебного года «День знаний»	Количество участников - 35
	Открытие финала спартакиады «Гвардия» и конкурса строевой подготовки «Равняемся на героев», СК Чекерил.	Количество участников – 21
	Концертная программа на День учителя.	Количество участников - 45
	Праздничный концерт ко Дню рождения корпуса	Количество участников - 140
	XVII Всероссийский конкурс-фестиваль творчества кадет Юные таланты Отчизны при информационной поддержке Министерства просвещения РФ, г. Москва номинация музыкальная	Количество участников - 6 Победители
	Международный конкурс-фестиваль "Новые имена" при информационной поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства культуры РФ	Количество участников - 6 Лауреат I степени
	Праздничные выступления «Новогодняя открытка» (по учебным отделениям)	Все обучающиеся корпуса- 257
Техническое	Концертное выступление ко Дню спасателя, г. Ижевск, Удмуртская государственная филармония.	Количество участников - 20
	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Родной мой край»	Количество участников – 1 Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс	Количество участников – 1

	«Семейные ценности,» посвященного Году Семьи	Диплом 1 степени
	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи патриотической направленности «Я – патриот»	Количество участников – 1 Диплом лауреата 1 степени
	Международный творческий конкурс для детей «Я – очевидец»	Количество участников – 1 Диплом победителя 1 степени
	Международный фестиваль «Дружба народов» АНЭ международный инновационный проект «Это все-мое родное...»	Количество участников – 1 Диплом Лауреата 2 степени
	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Слава героям- Защитникам Отечества!»	Количество участников – 1 Диплом лауреата 1 степени
	Международный творческий конкурс «Моя семья – моё богатство», посвящённого Году семьи в Российской Федерации	Количество участников – 1 Диплом победителя 1 степени
	Всероссийский конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи», посвященному Году семьи в Российской Федерации	Количество участников - 1 Диплом лауреата 2 степени
	Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», посвященному Дню защитника Отечества	Количество участников - 1 Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский детско-юношеский конкурс «В моем окне - моя Россия!»	Количество участников - 1 Диплом лауреата 1 степени
	Международный конкурс-фестиваль Глобал Азия при информационной поддержке Министерства культуры РФ	Количество участников - 7 лауреаты I степени
	XII Республиканский конкурс детско-юношеской журналистики «Актуально.удм»	Количество участников - 5 Диплом 3 степени
	Международный конкурс патриотического творчества «Спасибо тебе, Солдат!»	Количество участников - 1 Диплом победителя 1 степени
	Международный конкурс-фестиваль "Новые имена" при информационной поддержке Министерства просвещения РФ и Министерства культуры РФ	Количество участников -6 лауреаты I степени
	Всероссийский конкурс «Спорт. Здоровье. Физкультура» Номинация «Фотография»	Количество участников – 1 Диплом лауреата 2 степени
	Всероссийский творческий конкурс ко Дню государственности флага России «Флаг России – мой флаг!» Номинация «Фотография»	Количество участников – 1 Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский творческий конкурс ко Дню государственности флага России «Символы моей Родины» Номинация «Фотография»	Количество участников – 1 Диплом лауреата 1 степени
	Всероссийский конкурс творчества посвященного Дню отца Номинация «Плакат»	Количество участников – 1 Диплом 1 степени
	XVI открытый Республиканский кинофестиваль «Шудкар» Номинация «Лучший новостной сюжет» Номинация «Лучший игровой фильм»	Количество участников – 2 Диплом 3 степени Диплом 3 степени

	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества. Посвященного Дню народного единства «Будущее России – в единстве» Номинация «Плакат»	Количество участников – 2 Диплом 1 степени Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного Дню народного единства «Будущее России – в единстве» Номинация «Фотография»	Количество участников – 1 Диплом 2 степени
	Всероссийский конкурс творческий конкурс «Российский триколор» Номинация «Авторская фотография»	Количество участников – 1 Диплом 1 степени
	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Родной мой край»	Количество участников – 1 Диплом 1 степени
	XVI открытый Республиканский кинофестиваль «Шудкар» Номинация «Лучший новостной сюжет» Номинация «Лучший игровой фильм»	Количество участников – 2 Диплом 3 степени Диплом 3 степени
	Всероссийский конкурс для школьников «Всем миром против терроризма» Номинация «Фотография и видео»	Количество участников – 2 Диплом 3 степени Диплом 2 степени
	Всероссийский фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов» Номинация «Графика»	Количество участников - 1 Диплом 1 степени
Туристско-краеведческое	Городские соревнования по скалолазанию	Количество участников - 24 1м-4, 2м-1, 3м-3
	Первенство г. Воткинска по спортивному туризму. Дисциплина – дистанция – лыжная. Связки.	Количество участников – 16 1м-2, 2м-4, 3м-2
	Городские соревнования среди учащихся «Гонка Первых»	Количество участников – 4 1м-2, 2м-2
	Городские соревнования по спортивному ориентированию	Количество участников - 11 1м-2, 2м-3, 3м-1
	Открытое первенство г. Воткинск по спортивному туризму. Вид – личная.	Количество участников - 26 1м-3, 2м-3, 3м-2
	Первенство Удмуртского кадетского корпуса «Топобиаатлон 24»	Количество участников - 78
	Всероссийские соревнования «Российский Азимут»	Количество участников - 11 2м-1, 3м-1
	Открытое первенство г. Воткинск по спортивному ориентированию памяти Сергея Соколова	Количество участников – 1 1 место
	Открытое первенство г. Воткинск по спортивному ориентированию	Количество участников – 24 1м-4, 2м-4, 3м-2
	Первенство г. Воткинска по спортивному туризму. Дисциплина – дистанция – пешеходная. Связки	Количество участников - 26 1м-1, 2м-1, 3м-3
Военно-патриотическое и профильное	Первенстве Главного управления МЧС России по Удмуртской Республике по пожарно-спасательному спорту	Количество участников – 17 Личные места 1 место – 4 2 место – 2 3 место - 2
	Полуфинал республиканской спартакиады «Гвардия» на кубок М.Т.Калашникова	Количество участников – 10 1 место

Финал республиканской спартакиады «Гвардия» на кубок М.Т.Калашникова	Количество участников – 20 2 место
II Межрегиональный Юнармейский слёт юных патриотов «Равнение на Победу» г.Ижевск	Количество участников – 10 1 место
VIII Спартакиада кадетских корпусов Приволжского федерального округа	Количество участников – 20 1 место

К формам внеурочной деятельности обучающихся корпуса относятся:

- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
- спортивные секции, школьный спортивный клуб;
- музейные и библиотечные уроки;
- коллективные творческие дела.

Работа с родителями или законными представителями кадет осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и корпуса в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные формы работы:

- выявление семей группы риска;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при руководителе;
- совместные мероприятия с КДН и ЗП, ОДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействия корпуса и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общекорпусных мероприятий с детьми и родителями: День корпуса, Акция «Семья» Фестиваль талантов, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в корпусе проводится активная работа для обучающихся и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На уровне корпуса:

- общешкольный Совет родителей, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации обучающихся, родительские комитеты учебных отделений, участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения (март, декабрь);
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания кадет, родительские лектории по вопросам просвещения родительской общественности в вопросах воспитания, профилактики правонарушений, ДДТП, здоровья кадет (март);
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в корпусе в соответствии с порядком привлечения родителей (по запросу);
- творческая совместная деятельность обучающихся и взрослых в виде подготовки и участия в общекорпусных мероприятиях (День знаний, День корпуса, Фестиваль талантов, Акция «Семья», День образования пожарной службы в России)

На уровне учебного отделения:

- взводные, ротные родительские собрания, на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников,

обмениваться опытом;

- взаимодействие с родителями посредством родительского чата в социальных сетях Интернет: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, корпусные, ротные и взводные новости, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- творческая совместная деятельность обучающихся и взрослых в виде подготовки и участия в мероприятиях учебного отделения.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам (педагогу-психологу, социальному педагогу) по запросу родителей для решения различных ситуаций, по вопросам возрастной психологии (было проведено 83 консультации);

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (5).

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность Удмуртского кадетского корпуса в 2023 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», ФБУП для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 9 марта 2004 г. № 1312, приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями), приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), на основании Устава Удмуртского кадетского корпуса.

В Удмуртском кадетском корпусе на момент 2023 года реализовывались образовательные программы:

1. Основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО, учебным планом Удмуртского кадетского корпуса для 5-9 классов.

2. Среднего общего образования в соответствии с ФГОС, учебным планом Удмуртского кадетского корпуса для 10-11 классов.

3. Дополнительная общеобразовательная программа.

Учебные планы составлены с учётом образовательных потребностей учащихся и их родителей, дают возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов учащихся. В кадетском корпусе реализуются программы углубленного изучения математики, физики.

Целями деятельности Кадетского корпуса являются:

- становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению);

- формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации

- содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени;

- адаптация обучающихся к жизни в обществе, профессиональная ориентация, а также

выявление и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

- подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в кадетском корпусе:

Наименование органа	Функции
Директор	Директор Учреждения действует от имени Учреждения без доверенности, добросовестно и разумно представляет его интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами, совершает сделки от его имени, выдает доверенности, составляет штатное расписание Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, в пределах своей компетентности издает приказы и другие акты, осуществляет права и несет обязанности работодателя для работников Учреждения, осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством, трудовым договором и настоящим Уставом.
Наблюдательный совет	Наблюдательный совет рассматривает: 1) предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о внесении изменений в устав Учреждения; 2) предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя Учреждения или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению руководителя Учреждения отчетов о деятельности Учреждения и об использовании закрепленного за ним имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок; 10) предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; 11) предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью кадетского корпуса, в том числе рассматривает вопросы:

	а) разработка программы развития Учреждения в части образовательного компонента; б) разработка и принятие до утверждения директором Учреждения образовательных программ, локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность, в) осуществление контроля за реализацией образовательных программ; г) организация методической работы Учреждения; создание при необходимости методического, научно-методического, экспертного и других советов, а также временных и постоянных комиссий по различным направлениям образовательной деятельности, предметных методических объединений, творческих, временных, инициативных и рабочих группы для решения локальных педагогических задач, формирование малых педагогических советов и установление их полномочий по согласованию с директором Учреждения; д) рассмотрение состояния и итогов учебной, воспитательной, организационно- массовой, научно-методической, инновационной работы в Учреждении и принятие решений о совершенствовании образовательной деятельности; е) определение мер, обеспечивающих повышение квалификации педагогических работников Учреждения, поддержку педагогического новаторства, творческий поиск, самообразование педагогических работников Учреждения; ж) определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждения, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; з) рассмотрение предложения директору Учреждения для утверждения норм профессионального поведения и профессиональной этики; и) организация внутришкольного контроля и обеспечение функционирования в Учреждении внутренней системы оценки качества образования;
Совет Родителей	Компетенция Совета родителей: 1) координирует деятельность родительских комитетов; 2) оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий, в том числе общих родительских собраний; 3) взаимодействует с органами Учреждения по вопросам организации пропаганды традиций Учреждения; 4) обсуждает и принимает локальный нормативный акт Учреждения, устанавливающий требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правилам ее ношения; 5) взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних.
Совет старшин	Компетенция Совета старшин: а) представление интересов, обучающихся в других органах управления Учреждения; б) участие в разработке и обсуждении проектов локальных

	нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, а также выражение обязательного к учету мнения при их принятии; в) содействие органам управления образовательной организации в вопросах организации образовательной деятельности, в проведении работы с обучающимися по выполнению требований Устава, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; г) внесение предложений в органы управления Учреждения по вопросам оптимизации образовательного процесса с учетом интересов обучающихся; д) участие в рассмотрении и выражение мнения по вопросам, связанным с нарушениями, обучающимися дисциплины и правил внутреннего распорядка Учреждения; е) участие в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности; ж) участие в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; з) внесение предложений по вопросам использования материально-технической базы и помещений Учреждения; и) рассмотрение обращений, поступивших в Совет обучающихся
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания: а) принятие решения о заключении, изменении, дополнении Коллективного договора и контроле за его выполнением; б) принятие решения о делегировании полномочий подписания Коллективного договора, права представления интересов работников Учреждения профсоюзному комитету Учреждения; в) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективных трудовых споров; г) принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения по представлению руководителя Учреждения и иных локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Учреждения, д) определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; е) формирование совместной комиссии по охране труда и учебе из представителей администрации и профсоюзного комитета Учреждения; ж) рассмотрение вносимых Педагогическим советом Учреждения предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, других документов, регламентирующих организацию образовательного процесса, локальных актов, вопросов внутреннего распорядка, режима работы Учреждения, документов, регулирующих трудовые отношения и иных, непосредственно связанных с ними, отношений; Полномочия, определенные подпунктами «а», «б», «в», «г» относятся к исключительной компетенции Общего собрания и не могут быть делегированы другим органам управления.
Совет	Компетенция Совета: 1) осуществление контроля выполнения решений Общего собрания; 2) определение основных направлений деятельности Учреждения; 3) контроль за своевременностью предоставления обучающимся дополнительных льгот и материального обеспечения;

	4) координация деятельности в Учреждении общественных (в том числе молодежных) организаций (объединений), не запрещенных законом; 5) согласование правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; 6) обсуждение и принятие концепции и программы развития Учреждения; 7) рассмотрение итогов учебного года и задач на очередной учебный год; 8) выходит с предложением о представлении работников Учреждения к государственным наградам, почетным званиям, ведомственным наградам, званиям, материальным поощрениям; 9) вносит предложение Учредителю о внесении изменений в Устав Учреждения; 10) рассматривает и принимает решения по вопросам внебюджетной деятельности Учреждения; 11) рассматривает другие текущие и стратегические вопросы.
--	---

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание и качество подготовки учащихся

Мониторинг, проводимый на протяжении всего периода позволяет соотнести результаты с поставленными задачами, скорректировать управленческую деятельность.

На конец 2024 учебного года в Удмуртском кадетском корпусе обучалось 261 обучающийся. Неуспевающих по итогам года нет.

Завершили обучение по образовательным программам основного общего образования и получили аттестат об основном общем образовании 33 обучающийся.

Завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестат о среднем общем образовании 20 выпускников.

Качество знаний и успешность подготовки учащихся

Качество знаний/успешность по уровню образования	Качество знаний	Успешность
Основное общее образование	39,5%	100 %
Среднее общее образование	67,5 %.	100 %
Общая цифра	43,6 %,	100 %

По сравнению с результатами предыдущих лет произошел рост качества знаний обучающихся только у среднего общего образования, в то время как по основному общему образованию отмечается отрицательная динамика. Причиной низкого показателя качества является высокий уровень требований преподавательского состава к обучающимся, высокая учебная нагрузка у обучающихся, сложный период адаптации у учащихся 5 классов.

В целом по корпусу и на основном уровне обучения результат 2024 года один из самых низких за прошедшие четыре года.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ за 2024 учебный год.

В 2023 году государственная итоговая аттестация в 9 классах проводилась в штатном режиме в соответствии с положением о порядке проведения ГИА. В 9-х классах аттестаты без «3» получили:

51 уч.отд. – 5 чел. – 29,4 %

52 уч.отд. – 11 чел. – 61 %

53 уч.отд. – 5 чел. – 31,25 %

Итого: 21 чел. – 41,2 %

Аттестаты с одной «3» получили 6 человек (11,8 %).

По количеству выданных аттестатов без «3» - это самый низкий результат за последние 5 лет.

Результаты экзамена:

Учебный предмет	Уч. отд.	Кол-во учащихся	Получили оценки				Кач-во %	Усп-ть %	Ср. балл ОО	Ср.балл по УР	Ср. первичный балл
			«5»	«4»	«3»	«2»					
Математика	51,52	33	1	21	11	0	66,67	100	4		16
Русский язык	51,52	33	7	19	7	0	78,78	100	4		26
Обществознание	51,52	22	-	17	5	0	77,2	100	4		24
География	51,52	19	4	12	3	0	84,2	100	4		22
Физика	51,52	15		5	10	0	33,3	100	3		19
Информатика	51,52	6	1	1	4	0	33,3	100	3		7
Химия	51	1	1			1	100		100		20
Биология	51	3		2	1		100	2	3,3		20

На «4 и 5» сдали все экзамены 10 человек (30 % от числа сдававших).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме ЕГЭ за 2024 учебный год.

20 обучающихся в 11-х классах успешно освоили общеобразовательные программы среднего общего образования, были допущены к государственной итоговой аттестации и успешно ее прошли.

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов прошла в сроки, установленные приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки. Также приказами Министерства просвещения Российской Федерации были определены обязательные экзамены и экзамены по выбору обучающихся:

В 11-х классах (форма ЕГЭ) – русский язык, математика (базовая или профильная), экзамены по выбору (количество предметов определял сам выпускник).

Были выбраны следующие предметы: обществознание, физика, история, информатика.

Все выпускники 2023 года получили баллы не ниже минимального порога на обязательных ЕГЭ по русскому языку и математике, что подтверждается протоколами проверки Единого государственного экзамена.

Результаты экзаменов:

предмет	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальное кол-во баллов, полученное на экзамене	Максимальное кол-во баллов, полученное на экзамене	ср. балл
Математика базового уровня	1	3	5	5	5
Математика профильного уровня	19	27	33	92	69
Русский язык	20	24	55	94	74

В 2024 году средний балл по русскому языку по России = 63,88 балла, в Корпусе – средний балл = 74 (по сравнению с прошлым годом, стал выше на 2 б.). Средний балл по математике (профильный уровень) по корпусу 69 б (по сравнению с прошлым годом, стал выше на 2 б.).

Результаты экзаменов по выбору:

Для экзаменов по выбору были определены следующие предметы: обществознание, физика, история, информатика. Это традиционный выбор выпускников Удмуртского кадетского корпуса.

Предмет	Кол-во сдававших	Минимальное кол-во баллов, установленное Рособрнадзором	Минимальное кол-во баллов, полученное на экзамене	Максимальное кол-во баллов, полученное на экзамене	ср. балл
Физика	10 чел.	36	49	79	63
Обществознание	9 чел.	42	47	70	59

История	4 чел.	32	47	62	51
география	1 чел.	37	90	90	90

В 2024 году определены следующие средние баллы ЕГЭ:

Предмет	средний балл 2024		
	Россия	Удмуртский кадетский корпус	Удмуртская Республика
Русский язык	63,88	74	65,54
Математика (проф)	62,55	69	68,13
Физика	63,21	63	65,66
Обществознание	55,05	59	58,23
История	57,19	51	59,18
География	56,08	90	64,50

Удмуртский кадетский корпус обеспечивает высокий уровень образовательных результатов, о чем свидетельствуют показатели государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Оценочная процедура ВПР обучающихся 5-9 классов в 2024 году

Одной из главных задач образовательной организации является создание условий для повышения качества образования и воспитания, использование системы мониторинга качества образования для предупреждения неуспешности и анализа успеха. В 2024 году проводились всероссийские проверочные работы в апреле.

Анализ результатов ВПР 2024 года:

уч. отд.	кол-во по списку	кол-во выполнявших работу	выполнили работу				качество %	успешность %	средний балл (отметка)
			"5"	"4"	"3"	"2"			
русс. язык									
11	17	17	1	5	11	0	35,3	100	3,4
12	18	17	4	8	5	0	70,59	100	3,94
13	18	18	0	11	7	0	61	100	3,6
итого	53	50	5	23	25	0	56	100	3,6
21	20	17	1	13	3	0	82%	100%	3,9
22	20	20	0	13	7	0	65%	100%	3,65
итого	40	37	1	26	10	0	72,97	100	3,775
31	17	15	1	4	9	1	33,3	93,4	3,3
32	19	18	1	8	7	2	50	89	3,4
33	17	17	0	8	9	0	88	100	3,47
итого	53	50	2	20	25	3	44	94,1	3,39
41	19	19	3	9	7	0	63,16	100	3,78
42	22	18	0	9	9	0	50	100	3,5
итого	41	37	3	18	16	0	56,8	100	3,64
итого 5-9	187	174	11	87	76	3	56,3	98,24	3,59
математика									
11	17	15	6	8	1	0	93	100	4,2
12	18	17	6	9	2	0	88	100	4,2
13	18	18	10	8	0	0	100	100	4,5
итого	53	50	22	25	3	0	94	100	4,3
21	20	17	3	12	2	0	88	100	4
22	20	20	2	12	6	0	70	100	3,8
итого	40	37	5	24	8	0	83	100	3,9
31	17	16	3	7	6	0	62,5	100	3,8
32	19	19	6	11	2	0	89,47	100	4,2

33	18	16	6	10	0	0	100	100	4,4
итого	53	51	15	28	8	0	84,3	100	4,13
41	19	18	1	9	8	0	55,6	100	4,16
42	21	17	0	6	11	0	35,3	100	3,35
итого	41	35	1	15	19	0	45,7	100	3,75
итого 5-9	187	173	43	92	38	0	78,03	100	4,06
история									
11	17	17	3	8	3	0	64,7	100	3,3
12	18	16	3	10	3	0	81,25	100	3,6
13	18	18	2	10	6	0	66,7	100	3,78
21	20	20	7	13	0	0	100	100	4,35
32	19	18	1	9	8	0	55,5	100	3,6
итого 5-9	92	89	16	50	20	0	74	100	3,73
биология									
11	17	16	3	9	4	0	75	100	3,94
12	18	16	4	9	3	0	81,25	100	4,05
13	18	18	0	16	2	0	88,8	100	3,88
22	20	20	0	9	11	0	45	100	3,55
31	17	17	0	8	9	0	47,06	100	3,47
32	19	19	0	14	7	0	73,68	100	3,63
42	21	19	1	6	12	0	36,8	100	3,42
итого 5-8	131	125	8	71	48	0	63,2	100	3,55
география									
21	20	17	0	12	5	0	70,58	100	3,7
41	19	17	0	15	2	0	88,2	100	3,88
итого 6-8	39	34	0	27	7	0	79,4	100	3,79
химия									
41	19	18	6	8	3		77,7	100	3,94
обществознание									
22	20	19	6	13	0	0	100	100	4,6
31	17	14	0	13	1	0	92,86	100	3,93
42	22	21	0	13	8	0	61,9	100	3,62
итого 6-9	59	54	6	39	9	0	83,3	100	4,05
физика									
33	18	18	3	9	6	0	100	66,6	3,83
71	20	13	4	7	2	0	84,6	100	4,15
итого	38	31	7	16	8	0	74,2	100	3,99

В Удмуртском кадетском корпусе в 2024 году были проведены ВПР в соответствии с установленным графиком проведения Всероссийские проверочные работы в 5-8, 11 классах. Всего было проведено 40 работ по 8 предметам средний процент качества по корпусу в 2024 году составляет 67%, процент успешности – 99 %, средний балл по корпусу 3,9.

Всероссийская олимпиада школьников-2024

Школьный этап

В школьном туре олимпиады с 18 сентября по 30 октября 2024г. принимали участие 204 ученика 5-11 классов.

Наиболее активное участие в ШЭ ВСОШ приняли ученики 5-х и 10-х, 11-х классов. Наибольшее количество участников школьного этапа ВСОШ (с учётом участвующих параллелей в определённой олимпиаде) в этом году было

- по физике (36,6% обучающихся), учитель Худяков Н.Н., олимпиада проводилась онлайн на платформе «Сириус»;
- по ОБЗР (34,3% обучающихся), учителя Маматов И.С. и Киселёв А.Н.;
- истории (32,8% обучающихся), учителя Талбутдинова М.А. и Васева А.А.

Наибольшее количество победителей и призёров на ШЭ ВСОШ по следующим предметам: ОБЗР (47 учеников), географии (40 учеников), физике (25 учеников), физкультуре (25 учеников),

биологии (21 ученик).

предмет	Кол-во участников									Кол-во призёров и победителей								
	Всего	5	6	7	8	9	10	11		Всего	5	6	7	8	9	10	11	
Право	1	х	х	х	х	1	0	0		1	х	х	х	х	1	0	0	
ОБЗР	75	0	7	6	25	18	10	7		47	0	7	6	11	11	9	3	
Обществознание	43	х	0	11	15	10	3	4		18	х	0	4	9	4	0	1	
Физика	61	х	х	19	20	8	4	10		25	х	х	6	7	3	1	8	
Экология	29	х	х	х	х	17	4	8		13	х	х	х	х	11	2	2	
Биология	23	3	2	4	2	5	4	3		21	3	2	4	2	3	4	3	
География	69	0	24	11	15	10	6	3		40	0	12	7	10	5	5	1	
Математика	75	9	20	15	11	5	7	6		10	0	2	1	3	3	1	0	
Физкультура	41	9	9	5	7	2	1	8		25	5	8	5	1	2	1	3	
История	87	35	11	7	15	8	6	5		10	0	6	0	2	1	0	1	
Русский язык	9	0	0	5	2	1	0	1		8	0	0	5	1	1	0	1	
Информатика	3	х	х	0	3	0	0	0		3	х	х	0	3	0	0	0	
Астрономия	15	х	х	х	х	2	6	7		3	х	х	х	х	1	2	0	
Химия	19	х	х	х	12	6	0	1		1	х	х	х	1	0	0	0	

Наибольшее количество призёров подготовили:

- учитель Курбатова М.Г. – 63 ученика (34 призёров по географии, 29 – по экологии);
- учителя ОБЗР Киселёв А.Н. – 34 ученика;
- учителя физкультуры (Санников И.В., Култышев П.В.) и педагог допобразования

Меньшиков Н.А. – 25 учеников;

- учитель географии Миронова С.А. – 22 ученика;
- учитель биологии Кривеня Е.А. – 21 ученик;
- учитель истории и обществознания Талбутдинова М.А. – 21 ученик

Муниципальный этап

В муниципальном туре ВСОШ участвовало по 13 предметам 75 обучающихся (44,4% от общего количества учеников 7-11 классов в корпусе с учётом 3 учеников 5-го – 6-го класса (169уч.), соревновавшихся с обучающимися 7-8 классов).

В прошлом году на муниципальном этапе ВСОШ участвовало 79 обучающихся (45,4%) по 11 предметам.

Наибольшее количество участников муниципального этапа было

- по географии – 22;
- по ОБЖ – 22;
- по обществознанию – 19;
- по физкультуре – 13;
- по биологии – 17;
- по экологии – 12;

Победители и призёры

Победителями муниципального тура Всероссийской олимпиады обучающиеся 7-11 классов стали в олимпиадах по 5 предметам (в прошлом году – по 6). Всего 9 победителей (в прошлом году было 12):

- география – 1 (10 класс);
- обществознание – 1 (9 класс);
- право – 1 (9 класс);
- физическая культура – 2 (9-11 класс);
- **ОБЗР – 4** (1- 7-8 класс; 1-9 класс, 1- 10 класс, 1- 11 класс).

Наибольшее количество победителей по ОБЗР: во всех подгруппах

Призёрами кадеты стали в олимпиадах по 8 предметам (в прошлом году было по 7-ми). Всего 50 призёров (в прошлом году было 42):

- русский язык – 3 призёра (1 ученик 7 класса, 1 ученик – 8 класса, 1 ученик – 11 класса);
- экология – 1 призёр (1 ученик 9 класса);
- обществознание – 5 (3 ученика - 7 класс, 1 ученик - 8 класс, 1 ученик - 11 класс)
- биология - 5 учеников (3 ученика - 7 класс, 2 ученика - 8 класс)

- физическая культура – 10 (6 учеников - 7-8 класс, 4 ученика 9-11 класс)
 - математика - 1 (7 класс)
 - история – 1 (11 класс)
 - ОБЗР - 18 (6 учеников 7-8 класс, ученика - 9 класс, 6 учеников - 10 класс, 3 ученика - 11 класс)
 - география - 6 (1 ученик - 7 класс, 1 ученик - 8 класс, 2 ученика -10 класс, 2 ученика -11 класс).

Не стали призёрами, но выполнили правильно более 50% работы:

1. нет

Не стали призёрами, но заняли 1-3 место по городу – 2 ученика (в прошлом году было 5 учеников). 1 ученик по двум предметам

1. Бадьин Михаил, 42 отделение – 1 место по истории;

2. Сорокин Михаил, 51 отделение – 3 место по истории и физике.

Не стали призёрами, но заняли 4-10 место по городу 17 учеников (в прошлом году было 12 учеников). 1 ученик по двум предметам.

Из 75 участников 29 обучающихся участвовали в олимпиадах по нескольким предметам (в прошлом году было 29). Из них стали победителями или призёрами – 20 учеников (в прошлом – 21).

Победителями или призёрами по нескольким предметам стали 7 кадет (в прошлом было 5)

Сравнительный анализ результативности участия в муниципальном этапе ВСОШ

год/предмет	количество участников	количество победителей/класс	количество призёров/класс	не стали призёрами 1-3 место	не стали призёрами, вошли в 10-ку лучших
ИСТОРИЯ					
2020-2021	6	-	1 7 класс	-	4 7-8,10-11 классы
2021-2022	7	1 8 класс	-	1 11 класс	2 7-8 класс
2022-2023	9	1 9 класс	-	2 7 класс	5 7 класс – 3 8 класс – 1 9 класс – 1
2023-2024	6	-	1 8 класс	2 8 класс 10 класс	3 7 класс – 1 8 класс – 1 9 класс – 1
2024-2025	7	-	1 11 класс	2 8,9 класс	4 8 класс – 2 9 класс – 2
стабильность					
ГЕОГРАФИЯ					
2020-2021	9	1 8 класс	1 7 класс	-	3 7 класс
2021-2022	25	1 9 класс	13 7 класс – 6 8 класс – 4 9 класс – 2 10 класс – 1	1 11 класс (1 место)	3 9 класс
2022-2023	15	2 8,10 класс	7 7 класс – 1 8 класс – 3 9 класс – 2 10 класс – 1	-	1 9 класс
2023-2024	31	1 11 класс	9 7 класс – 5 9 класс – 3 10 класс – 1	-	4 8 класс – 1 9 класс – 1 11 класс – 2
2024-2025	22	1 10 класс	6 7 класс – 1 8 класс – 1	-	3 9 класс – 2 10 класс – 1

год/предмет	количество участников	количество победителей/класс	количество призёров/класс	не стали призёрами 1-3 место	не стали призёрами, вошли в 10-ку лучших
			10 класс – 2 11 класс - 2		
- отрицательная динамика					
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА					
2020-2021	10	1 (10 класс)	9 (5-11 класс)	-	-
2021-2022	7	3 1 – 6 класс 1- 10 класс 1-11 класс	4 1-6 класс 1 – 7 класс 2- 8 класс	-	-
2022-2023	8	2 1 – 7 класс, 1 – 9 класс	5 1 – 5 класс, 1 – 6 класс, 2- 7 класс, 1 – 8 класс	-	-
2023-2024	14	3 1 – 10 кл. 1 – 8 кл. 1 – 7 кл.	10 1 – 5 класс, 2 – 6 класс, 1 – 7 класс, 2 – 8 класс, 4 – 9 класс	-	-
2024-2025	13	2 9-10 кл.	10 6-7-8 4 – 9-11	-	-
- снижение					
БИОЛОГИЯ					
2020-2021	6	1 7 класс	3 2 – 10 класс 1 – 11 класс	-	1 7 класс
2021-2022	12	2 8 и 9 класс	3 1- 7 класс 2 – 11 класс	-	1 9 класс
2022-2023	5	-	-	3 7,8,9 класс	-
2023-2024	11	1 8 класс	1 7 класс	1 8 класс	2 8 и 9 класс
2024-2025	17	-	5 7,8 класс	-	4 9, 10,11 класс
+ значительная положительная динамика					
ХИМИЯ					
2020-2021	-	-	-	-	-
2021-2022	2	-	-	-	1 9 класс
2022-2023	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-
2024-2025	3	-	-	-	-
ФИЗИКА					
2020-2021	4	-	1/7 класс	-	1/7 класс
2021-2022	6	-	-	-	2 8 класс
2022-2023	7	1 7 класс	-	-	2 7,8 класс
2023-2024	5	-	-	1 8 класс	-
2024-2025	12	-	-	1 9 класс	3 2 – 7 класс 1- 8 класс
+ положительная динамика					
РУССКИЙ ЯЗЫК					
2020-2021	7	-	5/	-	-

год/предмет	количество участников	количество победителей/класс	количество призёров/класс	не стали призёрами 1-3 место	не стали призёрами, вошли в 10-ку лучших
			2-9 класс 3- 8 класс 1 – 7 класс		
2021-2022	5	-	3 1 – 7 класс 1-8 класс 1-9 класс	-	1 9 класс
2022-2023	4	-	1 8 класс	-	2 7/9 класс
2023-2024	5	1 8 класс	-	-	1 10 класс
2024-2025	8	0	3 7, 9, 11 класс	0	0
+ положительная динамика					
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ					
2020-2021	2	1 11 класс	1 10 класс		
2021-2022	12	4 1-8 класс 1- 9 класс 1 – 10 класс 1- 11 класс	7 1 – 7 класс 2 – 8 класс 2- 9 класс 1-10 класс 1- 11 класс	-	-
2022-2023	17	5 1-7 класс 1-8 класс 1- 9 класс 1 – 10 класс 1- 11 класс	14 1-7 класс 4- 8 класс 4- 9 класс 2-10 класс 3- 11 класс	-	-
2023-2024	21	5 1-7 класс 1-8 класс 1- 9 класс 1 – 10 класс 1- 11 класс	14 1 – 6 класс (выступал за 7 класс), 2 – 7 класс, 2 – 8 класс, 5 – 9 класс, 3 – 10 класс, 1 – 11 класс		2- 7 класс 1- 9 класс
2024-2025	22	4 1-7-8 класс 1- 9 класс 1-10 класс 1-11 класс	18 2- 7 класс 4-8 класс 3-9 класс 6- 10 класс 3- 11 класс		
+ положительная динамика					
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ					
2020-2021	7	1 7 класс	3 1 – 7 класс 2 – 8 класс		1 10 класс
2021-2022	11	1 11 класс	4 1- 7 класс 3- 8 класс	-	2 9 класс
2022-2023	22	1 7 класс	5 1-7 класс 4-8 класс	-	5 1-9 класс 4-10 класс
2023-2024	20	1 8 класс	6 2 – 7 кл. 3- 8 кл. 1 – 10 кл.	-	-

год/предмет	количество участников	количество победителей/класс	количество призёров/класс	не стали призёрами 1-3 место	не стали призёрами, вошли в 10-ку лучших
2024-2025	19	1 <i>9 класс</i>	5 <i>3-7 кл. 1 – 8 класс 1-11 кл.</i>		2 <i>1-8 кл. 1- 9класс</i>
- отрицательная динамика					
МАТЕМАТИКА					
2020-2021	13	-	1 <i>7 класс</i>	-	-
2021-2022	10	-	-	1 <i>8 класс</i>	2 <i>9 класс</i>
2022-2023	5	-	-	-	1 <i>10 класс</i>
2023-2024	5	-	-	1 <i>8 класс</i>	-
2024-2025	8	-	1	-	-
+ положительная динамика					
ЛИТЕРАТУРА					
2020-2021	-	-	-	-	-
2021-2022	-	-	-	-	-
2022-2023	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-	-
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК					
2019-2020	4	-	-	-	-
2020-2021	8	-	1	-	-
2021-2022	1	1 <i>8 класс</i>	-	-	-
2022-2023	2	-	-	1 <i>9 класс</i>	1 <i>7 класс</i>
2023-2024	1	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-	-
- отрицательная динамика					
ЭКОЛОГИЯ					
2020-2021	1	-	-	-	-
2021-2022	1	-	1 <i>8 класс</i>	-	-
2022-2023	12	-	-	-	1 <i>8 класс</i>
2023-2024	10	-	1 <i>8 класс</i>	-	4 <i>9класс</i>
2024-2025	12	-	1 <i>9 класс</i>	-	2 <i>8,9 класс</i>
- отрицательная динамика					
ИНФОРМАТИКА					
2020-2021	-	-	-	-	-
2021-2022	1	-	-	1 <i>9 класс-2 место</i>	-
2022-2023	-	-	-	-	-
2023-2024	-	-	-	-	-
2024-2025	-	-	-	-	-
АСТРОНОМИЯ					
2024-2025	1	-	-	-	-

Сравнительная таблица качества участия по учебным годам во Всероссийской олимпиаде школьников за 5 лет

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	динамика
участвовали в муниципальном этапе: кол-во учеников/% от кол-ва обучающихся	49 17,6%	63 35,4%	61 22%	79 45,4%	75 44,4%	снижение количества участников
количество учеников, участвующих по нескольким предметам	14 чел	21	24	29	29	стабильность
количество участников 9-11 классов от общего количества обучающихся в этих параллелях	22 22,9%	27 33%	29 31,9%	37 50%	32 42,7	на 7,3% уменьшилось кол-во участников
количество победителей/предмет	6 физ-ра; ОБЖ; обществ. география; рус. язык, биология,	13 физ-ра (3); ОБЖ (4); обществ. (1) география (1), биология (2), англ. язык (1), история (1)	12 физ-ра (2) ОБЖ (5) обществ. (1) география (2) Физика (1) История (1)	12 физ-ра (3) ОБЖ (5) обществ. (1) география (1) рус.яз. (1) Биология (1)	9 общ-во (1) право (1) география (1) физ-ра (2) ОБЗР (4)	Отрицательная динамика в количестве предметов и учеников
количество призёров	26 физ-ра (9), ОБЖ (1), география (1), обществ. (3), биология (3), русский язык (5), англ. язык (1), история (1), физика (1), математика (1)	35 физкультура (4) ОБЖ (7) география (13) обществ. (4) биология (3), экология (1) рус.язык (3)	30 физ-ра (5) ОБЖ (12) география (7) обществ. (5) рус. язык (1)	42 физ-ра (10) ОБЖ (14) география (9) обществ.. (6) биология (1) экология (1) история (1)	50 общ-во (5) рус.яз (3) экология (1) биология (5) физ-ра (10) математ. (1) история (1) ОБЗР (18) география (6)	увеличение кол-ва призёров и предметов
результативность участия (% призёров и победителей от общего числа участников)	53%	76,2%	67,7%	53 65,4%	59 78,7	увеличение на 13,3%
количество учеников, не ставших призёрами, но занявших 1-3 место	-	4 география история математика информатика	6 биология (3) англ.яз (1) история (2)	5 Физика (1) Биология (1) Математика (1) История (2)	3 история (2) физика (1)	уменьшение
количество	11	11	14 (17)	17	17	стабильность

учеников, ставших призёрами, занявших место	не но 4-10	история (4), обществознание (1), география (4), физика (1), биология (1)	обществознание (2) география (3) биология (1) русский язык (1) математика (1) физика (2) история (2) химия (1)	физика (2) география (1) обществознание (5) русский язык (2) англ.яз. (1) математика (1) история (5)	рус.яз. (1) физика (1) экология (4) ОБЖ (2) Биология (2) География (4) История (3)	экология (2) общ. (2) история (4) физика (3) биолог. (4) географ. (3)	
--	-------------------	--	--	--	--	--	--

Учителя, чьи ученики стали победителями, призёрами или вошли по рейтингу среди школ города в 10-ку лучших на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025уч.году.

Предмет	Ф.И.О. учителя	победитель	призёр	вошли в десятку, но не стали призёрами
ОБЖ	Киселёв А. Н. Курбатов И.Л. Маматов И.С.	4	18	0
биология	Кривеня Е. А.	-	5	4
география	Курбатова М. Г.	1	6	3
экология	Курбатова М. Г.	-	1	2
русский язык	Лапина Л.И.	-	1	-
	Усикова О.В.	-	1	0
	Пьянкова Т.П.	-	1	-
физкультура	Култышев П.В., Санников И.В., Меньшиков Н.А.	2	10	-
история	Васева А.А.	-	1	2
	Талбутдинова М.А.	-	-	4
физика	Худяков Н.Н.	-	-	4
обществознание	Талбутдинова М.А.	1	5	2
математика	Бурганова Ф.А.	-	1	-

Результативность участия в олимпиаде по отделениям

Наиболее результативными в этом году стали 71 и 32 отделения (учитывалось количество учеников, ставших победителями и призёрами, а также количество предметов): 5 учеников стали победителями или призёрами по 5-ти предметам. Выделяется также 61 отделение – 3 предмета-10 победителей и призёров, из них 7 по ОБЗР, 3 по географии и 1 по физкультуре. И 31 отделение – 7 призёров по 3-м предметам.

Региональный этап

В региональном этапе Всероссийской олимпиады участвовали в этом году по 4-м предметам: истории, географии, ОБЖ, физкультуре. Стали победителями и призёрами по истории, ОБЖ и физкультуре (4 победителя и 5 призёров).

	предмет	сроки	ученик	отделение	учитель	результат
1.	история	23,24 января	1	61	Васева А.А.	призёр
2.	география	15 февраля	2	52	Курбатова М.Г.	участник
3.	физкультура	16,17 февраля	3	61	Култышев П.В., Санников И.В. Проворова Л.Г., Лутфуллин Р.Н.	победитель
			4	51		победитель
			5	42		призёр
			6	42		участник
4.	ОБЖ	28,29 февраля	7	51	Киселёв А.Н. Курбатов И.Л.	победитель
			8	51		призёр

			9	61		призёр
			10	61		призёр
			11	71		победитель

Всероссийский этап

Результаты участия

предмет	ученик	отделение	учитель	результат
физкультура	Романов Богдан	61	Култышев П.В.	победитель
	Суслопаров Владислав	51	Проворова Л.Г. Лутфуллин Р.Н.	участник
	Гарасев Илья	42	Санников И.В.	участник

Сравнительный анализ участия в региональном и всероссийском этапе

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Региональный этап					
количество участников (чел./предмет)	5 Обществознание, ОБЖ, физкультура	7 Русский язык ОБЖ физкультура	14 Обществознание География Физкультура ОБЖ Биология	13 История Физика Физкультура ОБЖ	11 История География Физкультура ОБЖ
количество победителей и призёров	4 3 призёра 1 победитель физ-ра	5 4 победителя (физ-ра) 1 призёр (ОБЖ)	7 2 победителя (ОБЖ, физ-ра) и 5 призёров (ОБЖ (1), физ-ра (3), общ. (1))	11 4 победителя (ОБЖ (2), физ-ра (2)) 7 призёров (истор. (1), ОБЖ (3), физ-ра (3))	9 4 победителя (ОБЖ (2), физ-ра (2)) 5 призёров (истор. (1), ОБЖ (3), физ-ра (1))
Всероссийский этап					
количество участников	2 Физ-ра	4 Физ-ра	2 Физ-ра	4 Физ-ра	3 Физ-ра
победители		1	1	-	1
призёры		3	1	3	-

Динамика участия во Всероссийской олимпиаде на всех этапах за 5 лет (кол-во победителей и призёров)

	муниципальный	региональный	всероссийский
2019-2020	17	4	2
2020-2021	32	5	4
2021-2022	48	7	2
2022-2023	42	11	3
2023-2024	53	9	1

Согласно приведенным данным следует отметить, что идёт увеличение количества призёров и победителей муниципального этапа, но снижение регионального и всероссийского.

Участие в олимпиадах от Минпросвещения, Министерства науки и высшего образования

(приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 823 от 28.08.2023).

Кроме Всероссийской олимпиады школьников, кадеты приняли участие ещё в 9 олимпиадах из списков Минобрнауки и Минпросвещения РФ, кроме ВСОШ. Всего участвовало 312 учеников

(без учёта участия 1 ученика в нескольких олимпиадах). В прошлом году было 14 таких мероприятий. Призёрами или победителями отборочного тура стали 78 раз. Победителями или призёрами 2 тура – 22 ученика.

предмет	клас с	Отборочный тур		Заключительный		учитель
		Приняли участие	Победители/призёры	Приняли участие	Победители/призёры	
1. Всероссийская олимпиада школьников имени В.М. Ломоносова						
история	6	1	Призёр	X	X	Буранова Н.Г.
История российской государственности	6	1	Призёр	участник	X	Буранова Н.Г.
религоведение	6	1	Призёр	X	X	Сафиулина А.Х.
Итого	6	3	3	1	0-	
2. Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (№39) (ест.науки, техника и технологии)						
*Технология материалов, Естественные науки и т.д.	7-10	В отборочном туре принимало участие 113 учеников, из них	Призёры - 32	15	2	Головкова Н.Г.
Русский язык	6	1	призер	участник	X	Лапина Л.И.
	6	1	призер	участник	X	Лапина Л.И.
Обществознание	6	1	Призёр 90б. 90 б.	участник	X	Буранова Н.Г. Сафиулина А.Х.
История	6	1	Призёр 90б. 90 б.	участник	X	Буранова Н.Г. Сафиулина А.Х.
Итого	6-10	117	36	19	2 диплома III степени по «Технике и технологии»	
3. Многопредметная олимпиада «Юные таланты» (№ 38)						
география	9	1	Участник 16,6 из 50 б.	X	X	Курбатова М.Г.
	9	1	Участник 24,9 из 50 б.	X	X	Курбатова М.Г.
	10	1	Участник 13,6 из 50 б.	X	X	Курбатова М.Г.
	11	1	18,8 из 50 б.	X	X	Курбатова М.Г.
Итого	9-11	4	3	0	0	
4. Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета (Национальный исследовательский университет Информационных Технологий, Механики и Оптики)(№21)						
физика	7	1	участник	X	X	Худяков

предмет	клас с	Отборочный тур		Заключительный		учитель
		Приняли участие	Победители/призёры	Приняли участие	Победители/призёры	
						Н.Н.
	7	1	участник	X	X	Худяков Н.Н.
	7	1	участник	X	X	Худяков Н.Н.
	7	1	участник	X	X	Худяков Н.Н.
	7	1	участник	X	X	Худяков Н.Н.
	7	1	участник	X	X	Худяков Н.Н.
	7	1	Грамота за хорошие результаты в дистанционном этапе	X	X	Худяков Н.Н.
Итого	7	7	1	0	0	
5. Олимпиада «Формула единства»/ «Третье тысячелетие» (№2)						
Математика	5	1	призёр	X	X	Курбатова М.Г.
	5	1	участник	X	X	
	5	1	участник	X	X	
	6	1	участник	X	X	
	6	1	призёр	участник	X	
Английский язык	5	1	призёр	участник	X	Терентьев а Н.А.
Итого	5	5	2	2	0	
6. VII Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ «Лестница наук»						
Проектная деятельность	6	1	лауреат	участник	победитель	Лапина Л.И.
	6	1	лауреат	участник	Призёр 1 степени	Лапина Л.И.
Итого	6	2	2	2	2 (1 победитель, 1 призёр)	
7. XXII Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (РОО «Доктрина» №349)						
Проектная деятельность	6	1	победитель	X	X	Сафиулин а А.Х.
Итого	5	1	1	0	0	
8. Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. 2024 год (Учи.ру)						
математика	5-9	176 участников	29			
			1	участник	Диплом победителя №2403-4-8-27727408	Коновалова О.Н.
			1	участник	Похвальная грамота № 2403-4-8-38573381	Коновалова О.Н.
			1	участник	Похвальная грамота № 2403-	Коновалова О.Н.

предмет	клас с	Отборочный тур		Заключительный		учитель
		Приняли участие	Победители/призёры	Приняли участие	Победители/призёры	
					4-8-27728092	
			1	участник	X	Коновалова О.Н.
			1	участник	X	Коновалова О.Н.
			1	участник	X	Коновалова О.Н.
			1	участник	X	Коновалова О.Н.
			1	участник	X	Коновалова О.Н.
			1	участник	X	Коновалова О.Н.
			1	участник	X	Коновалова О.Н.
			1	участник	X	Головкова Н.Г.
			1	участник	X	Головкова Н.Г.
			1	участник	Похвальная грамота № 2403-4-7-28130341	Головкова Н.Г.
			1	участник	Диплом победителя № 2403-4-7-29667535	Головкова Н.Г.
			1	участник	Похвальная грамота № 2403-4-7-28130492	Головкова Н.Г.
			1	участник	Похвальная грамота № 2403-4-7-38608912	Головкова Н.Г.
			1	участник	X	Головкова Н.Г.
			1	участник	Похвальная грамота № 2403-4-7-38609108	Головкова Н.Г.
			1	участник	Похвальная грамота № 2403-4-9-39746170	Головкова Н.Г.
			1	участник	X	Головкова Н.Г.
			1	участник	Диплом победителя №2403-4-5-82433714	Бурганова Ф.А.
			1	участник	Похвальная грамота № 2403-4-5-182433711	Бурганова Ф.А.
			1	участник	X	Бурганова Ф.А.
			1	участник	X	Бурганова Ф.А.

предмет	клас с	Отборочный тур		Заключительный		учитель
		Приняли участие	Победители/призёры	Приняли участие	Победители/призёры	
			1	участник	Похвальная грамота № 2403-4-5-81161247	Бурганова Ф.А.
			1	участник	Похвальная грамота № 2403-4-5-81161246	Бурганова Ф.А.
			1	участник	X	Бурганова Ф.А.
			1	участник	Похвальная грамота № 2403-4-6-37428469	Бурганова Ф.А.
			1	участник	X	Бурганова Ф.А.
Итого		176	29	29	3 победителя 15 похвальных грамот	
<u>9. Межрегиональные предметные олимпиады федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (№37)</u>						
Русский язык	6	1	призёр	участник	X	Лапина Л.И.
Математика	6	1	призёр	участник	X	Бурганова Ф.А.
Геология	6	1	победитель	участник	X	Курбатова М.Г.
Итого	6	3	3 (1 победитель 2 призёра)	3	0	
Всего 9 олимпиад	5-11	313 участников без учёта участия 1 ученика в нескольких олимпиадах	78	54	22	

Сравнительный анализ участия в олимпиадах и конкурсах, рекомендованных Министерством просвещения РФ за 5 лет, кроме ВСОШ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во олимпиад	13	11	10	14	9
Кол-во участников	140	93	92	99	313
Число призёров заключительного этапа	2	1	0	5	22

Сравнительный анализ участия в олимпиадах и конкурсах, рекомендованных Минпросвещением РФ, показал рост числа призёров заключительного этапа.

Результативность участия в других олимпиадах и конкурсах

Участие учащихся в конкурсах, НПК, фестивалях, интеллектуальных играх способствует приобретению надпредметных знаний, удовлетворению их познавательных интересов. Помогает почувствовать себя успешными. Поэтому участие в них необходимо.

№	Название конкурса	класс	Кол-во участников	предмет	учитель	результат
Муниципальный уровень						
			2024г.			
7.	Городской конкурс «Юные топографы»	6-7	3	география	Курбатова М.Г.	1 место
8.	Городская викторина «How much do you know about the UK» 19.02.2024	10	5	английский язык	Брагуткина Н.Л. Сухова А.А.	1 место
9.	Городская игра по английскому языку «I know it!» 13.03.24	8	5 чел.команда	английский язык	Терентьева Н.А. Сухова А.А.	3 место
10.	Городская игра по английскому языку «Lest'splay» 28.03.24	5	4 чел. команда	английский язык	Брагуткина Н.Л. Сухова А.А.	1 место
11.	Муниципальная игра «Географический Брейн-ринг» 26.04.24	7-9	5 чел.команда	география	Курбатова М.Г.	Диплом 2 степени
12.	Муниципальная олимпиада по физической культуре для 5-6 классов 26-27.04.2024	5-6	3	Физ-ра	Санников И.В. Трефилов И.А.	3 призёра
13.	Муниципальная олимпиада по праву «Я-избиратель»	9 класс	2	право	Талбутдинова М.А.	2 место 4 место
14.	Муниципальная игра «Умники и умницы» по физической культуре (9.11.24)	8-9	4	физкультура	Култышев П.В., Санников И.В.	1 место
15.	Муниципальная игра по английскому языку «Рождественский марафон» (21.12.24)	6	команда из 5 ч.	английский язык	Терентьева Брагуткина Н.Л.	2 место
Региональный уровень						
			2024г.			
16.	Региональный фестиваль-конкурс «Это всё – моё, родное ...» (детская академия «Дар») 14.03.2023	5-9	1	«Студия новостей»	Косачёва Е.Н.	диплом лауреата 2 степени
17.	Региональная олимпиада «Основы безопасности жизнедеятельности» на платформе Удмуртского государственного университета «Олимпиады и конкурсы» Январь 2024	9-10	4	ОБЖ	Киселёв А.Н.	3 призёра
18.	Региональный этап игры «Что? Где? Когда?»	7-10	команда	внеклассная	Курбатова М.Г.	1 место
19.	Творческий конкурс памяти В.С.Ланового (фонд «Бессмертный полк России»). Номинация: выразительное чтение произведений русских классиков и современных авторов (категория 10-18 лет) 11.04.2024	6	1	литература	Лапина Л.И. Сафиулина А.Х.	Диплом регионального победителя
20.	XII Республиканский	5,6,9	5	«Студия новостей»	Косачёва Е.Н.	Диплом II

№	Название конкурса	класс	Кол-во участников	предмет	учитель	результат
	конкурс детско-юношеской журналистики «Актуально. UDM» 18.04.24		(1 работа)			степени
21.	XVI открытый Республиканский кинофестиваль «Шудкар», 3-5.11.24	6, 10	1	«Студия новостей» номинации: «Лучший новостной сюжет», «Лучший игровой фильм»	Косачёва Е.Н.	диплом III степени - 2
Межрегиональный уровень						
15.	Игра «Что? Где? Когда?» по теме Великой Отечественной войны «IQ-ПФО: Великая Победа» (Приволжский федеральный округ) 08.05.2024	8-10	Команда из 5 человек	история	Курбатова М.Г. Талбутдинова М.А.	участники
Всероссийский уровень						
			2024г.			
16.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник» по русскому языку 2.01.2024	6	1	Рус.яз.	Непряхина В.Ю.	Диплом победителя 2 степени – 1 № Д-2024-1-7736659
17.	Всероссийская дистанционная олимпиада «Отличник» по информатике 15.01.2024	11	20	информатика	Самойлов А.И.	Диплом победителя 1 степени – 15 Диплом победителя 2 степени – 3 Сертификат - 2
18.	Олимпиада по биологии «Систематика-Осень 2023 11.01.12	6	1	биология	Кривеня Е.А.	Похвальная грамота 1 степени
19.	Всероссийская школьная олимпиада «От Царского села до Петербурга: по следам А.С. Пушкина», https://ftscience.ru/pushkin24 / Future technologies: science and innovations февраль 2024	6	1	литература	Лапина Л.И.	Диплом победителя II степени ОШ_СП_2183
20.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (региональный этап) Февраль 2024	6	1	литература	Лапина Л.И.	Диплом III степени
21.	Всероссийский творческий конкурс «Семейные ценности, посвящённый Году Семьи» (Большая перемена. Всероссийский патриотический центр) 19.01.2024	6	1	Внеурочная деятельность Номинация «Буклет»	Косачёва Е.Н.	Диплом лауреата I степени
22.	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Родной мой край» (Большая перемена. Всероссийский патриотический центр) 17.01.2024	5	1	Внеурочная деятельность Работа по теме «Благовещенский собор после реставрации»	Косачёва Е.Н.	Диплом лауреата I степени
23.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи	11	1	Внеурочная деятельность	Косачёва Е.Н.	Диплом лауреата I

№	Название конкурса	класс	Кол-во участников	предмет	учитель	результат
	патриотической направленности «Я-патриот!» (Большая перемена. Всероссийский патриотический центр) 30.01.2024			Название работы «Радость победы»		степени
24.	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Слава Героям – Защитникам Отечества!» (Большая перемена. Всероссийский патриотический центр) 12.02.2024	5	1	Внеурочная деятельность Номинация «Слава героям России!», название работы «Герои СВО, возвращайтесь живыми с ПОБЕДОЙ!»	Косачёва Е.Н.	Диплом лауреата I степени
25.	Всероссийский творческий конкурс к 23 февраля «Слава Героям – Защитникам Отечества» (Большая перемена. Всероссийский патриотический центр) 12.02.2024	5	1	Внеклассная работа Ахметзянов Александр, номинация «Непобедимая и легендарная наша армия», название работы «Возвращайся с ПОБЕДОЙ!»	Косачёва Е.Н.	Диплом лауреата I степени
26.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «Стоит на страже Родины солдат» (Всероссийский патриотический центр «Большая перемена») 14.03.24	5	1	Внеклассная работа Павлов Артемий, военный плакат «Кто если не мы?»	Косачёва Е.Н.	Диплом лауреата I степени
27.	Всероссийский детско-юношеский конкурс «В моём окне моя Россия» (Всероссийский патриотический центр «Большая перемена») 14.03.24	6	1	Внеклассная работа Поварницын Е. Фото «Россия в сердце моём»	Косачёва Е.Н.	Диплом лауреата I степени
28.	Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия Родину защищать», посвящённый Дню защитника Отечества» (Первый интеллектуальный центр дистанционных достижений «Новое достижение») 16.03.24	6	1	Внеклассная работа Поварницын Е. Фото «Кто если не мы»	Косачёва Е.Н.	Диплом лауреата I степени
29.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Традиции моей семьи, посвящённого Году семьи в Российской Федерации» (Первый интеллектуальный центр дистанционных достижений «Новое достижение») 16.03.24	5	1	Внеклассная работа Кельдияров Г. номинация «Худ.творчество» - родословная	Косачёва Е.Н.	Диплом лауреата II степени
30.	Всероссийская олимпиада по экологии и	5	46	Внеклассная работа	Кл.руководитель	Дипломы побед.26

№	Название конкурса	класс	Кол-во участников	предмет	учитель	результат
	окружающему миру для 1-9 классов. 2024 Учи.ру 6.02-4.03.24					Похв.грам.-19
31.	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1- 9 классов Учи.ру 1-31.03.24	5-9 класс	206	Внеклассная работа	Кл.руководители	Дипломы побед. 119 Похв.грам.-62
32.	Всероссийская олимпиада по информатике от Яндекс Учебник (весна 2024) I тур	8-10	10	информатика	Самойлов А.И.	Дипломы победителей I тура - 10
33.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню пожарной охраны «Покорители силы огня!» (ВЦГ и МИ «Идея») 29.04.2024	10	1	Внеклассная работа	Берестова Л.В.	Диплом I степени №И-20066
34.	Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская умельцев» (Всероссийский патриотический центр «Большая перемена») 23.04.24	5	1	технология	Усков А.В.	Диплом лауреата I степени ДП-О №298891
35.	Всероссийский конкурс начального технического моделирования и конструирования «Конструкторские идеи-2024» (Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение»), номинация «Техническое моделирование» 23.04.2024	5	1	технология	Усков А.В.	Диплом лауреата I степени ДП-О №298891
36.	Всероссийская олимпиада по английскому языку для учеников 1-9 классов 2024 Апрель-май (Учи.ру)	5-7	15	английский язык	Терентьева Н.А. Брагуткина Н.Л. Сухова А.А.	Дипломы – 5 Похв.грам.-10
37.	XXII Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: Литература (6 класс) (Российский интеллектуальный центр «Олимпиадиум» г.Москва) 10.05.24	6	1	литература	Лапина Л.И.	Диплом победителя (1 место) № OL 620-179254
38.	XXII Всероссийская олимпиада «Мыслитель». Учебный предмет: Русский язык (6 класс) (Российский интеллектуальный центр «Олимпиадиум» г.Москва) 10.05.24	6	1	русский язык	Лапина Л.И.	Диплом победителя (2 место) № OL 620-179346
39.	II Всероссийская метапредметная олимпиада НИЯУ МИФИ для обучающихся	8	5	физика	Худяков Н.Н.	Победитель – 1 Призёры - 3

№	Название конкурса	клас с	Кол-во участников	предмет	учитель	результат
	образовательных организаций кадетской направленности в 2024г.					
40.	III Всероссийская кадетская школа 2024» НИЯУ МИФИ 4.08-11.08	8	3	физика-математика	Худяков Н.Н.	диплом побед.- 2 участ. - 1
41.	Онлайн-игра по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» (г.Нижний Новгород) 21.10.24	8	команда	финансовая грамотность	Перевозчикова Т.А.	участники
42.	Олимпиада «Безопасные дороги» 24.09-27.10.24	5-9	203	внеурочная	кл.руководители	диплом – 133 похв.грам. – 55 сертиф. - 15
43.	Олимпиада по физике (Систематика)	8	1	физика	Худяков Н.Н.	участник
44.	Всероссийский творческий конкурс «Флаг России – мой фдаг», посвящённый Дню Государственного флага России (сайт «Талант педагога» 12.09.24	6	1	внеурочная деят. номинация «Фотография»	Косачёва Е.Н.	диплом лауреата I степени ДП-0 №270924
45.	Всероссийский конкурс «Спорт. Здоровье. Физкультура» (Всероссийский патриотический центр «Большая перемена») 30.09.24	6	1	внеурочная деят. номинация «Свободная тема»	Косачёва Е.Н.	диплом лауреата II степени ДП-0 №300238
46.	Всероссийский конкурс, посвящённый Дню отца «Мой папа – мой, герой!» (Всероссийский патриотический центр «Большая перемена») 30.09.24	6	1	внеурочная деят. «Плакат»	Косачёва Е.Н.	диплом лауреата I степени ДП-0 №300239
47.	Всероссийский творческий конкурс «Российский триколор», посвящённый Дню Государственного флага Российской Федерации» (сайт «Талант педагога», 22.10.24	7	1	доп.образование номинация «Авторская фотография»	Косачёва Е.Н.	диплом лауреата I степени РР-0 №105747
48.	Всероссийский творческий детско-юношеский конкурс «Родной мой край» (Всероссийский патриотический центр «Большая перемена») 28.10.24	6	1	внеур.деят. работа «Родина моя, Удмуртия»	Косачёва Е.Н.	диплом лауреата I степени ДП-0 №300553
49.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 7 класс (МетаШкола. Санкт- Петербург) 28.10.24	7	1	математика	Бурганова Ф.А.	диплом II степени
50.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Будущее России – в единстве» (Всероссийский	9	1	доп.образование номинация «Фотография»	Косачёва Е.Н.	диплом лауреата II степени ДП-0 №300761

№	Название конкурса	клас с	Кол-во участников	предмет	учитель	результат
	патриотический центр «Большая перемена») 11.11.24					
51.	Всероссийская Олимпиада «Умники России» Осенний этап 2024г. Дисциплины - «Эрудит»; - математика - физика; - русский язык 16.11.24	7	4	внекл.работа математик физика рус.язык	Терентьева Н.А. Бурганова Ф.А. Худяков Н.Н. Непряхина В.Ю.	Дипломы I степени I степени II степени II степени
52.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвящённый Дню народного единства «Будущее России – в единстве» (всерос.патриот.центр «Большая перемена») 17.11.24	6	2	курс «Тележурналистика » номинация «Плакат»	Косачёва Е.Н.	дипломы лауреатов II степени ДП-О №300844 I степени ДП-О №300843
53.	Всероссийский конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Всемирным против терроризма» (сетевое издание «Педагогическая олимпиада») 17.11.24	6,7	2	курс «Тележурналистика » номинация «Плакат»	Косачёва Е.Н.	дипломы 2 место №РО/2024/0446 9 3 место №РО/2024/0446 4
54.	Всероссийский конкурс публицистики (академия народной энциклопедии. Международный инновационный проект)	5	2	литература номинация эссе	Лапина Л.И.	диплом победителя 2 степени АНЭ-167-К11 3 степени АНЭ-166-К11
55.	Всероссийская олимпиада по культуре для 1-11 классов. 2024 (Учи.ру) 5.11- 2.12.24	5-9	92	внеурочная	классные руководители	сертификаты – 10 похв.грам. – 38 дипломы побед. - 44
56.	Всероссийский фестиваль творчества для детей «Созвездие талантов» (всерос.патриот.центр «Большая перемена») 10.12.24	6	1	внеурочная	Косачёва Е.Н.	диплом лауреата II степени
57.	Всероссийская Олимпиада по русскому языку 6-7 класс (Зима – 2025) (Всероссийские олимпиады и конкурсы «Отличник») 14.12.24	7	1	рус.яз.	Лапина Л.И.	диплом II степени №Д- 2025-1-3013983
58.	XV Всероссийская олимпиада для 5-11 классов «Рыжий кот» декабрь 2024	7	1	англ.яз. матем. рус.яз.	Сафиулина А.Х. Бурганова Ф.А. Лапина Л.И.	диплом I место № 102532- 00387364- 00967311 участник диплом II место №202531- 00387364- 00967300
59.	Всероссийская Олимпиада по английскому языку 6-7	7	1	англ.яз.	Терентьева Н.А.	диплом победителя I

№	Название конкурса	класс	Кол-во участников	предмет	учитель	результат
	класс (Зима – 2025) (Всероссийские олимпиады и конкурсы «Отличник») 18.12.24					степени №Д-2025-1-7362421
60.	Всероссийский конкурс для школьников «Пушкин – наше всё!» в рамках проведения мероприятий, посвящённых празднованию 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москппа) 22.12.24	7	1	литература	Лапина Л.И.	диплом 1 место ЕА№173244
61.	Всероссийский конкурс для школьников «Конкурс чтецов», в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» (АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва) 22.12.24	7	1	литература	Лапина Л.И.	диплом 1 место ЕА№173242
Международный уровень						
			2024г.			
62.	Международная олимпиада «Лисёнок» (зима 2024) 08.01.2024	6	1	Рус.яз. Литература Математика Биология Английский язык	Непряхина В.Ю. Лапина Л.И. Бурганова Ф.А. Кривеня Е.А. Терентьева Н.А.	диплом 1 степени диплом 3 степени участник диплом 1 степени диплом 3 степени
63.	Международный творческий конкурс для детей «Я-очевидец» 31.01.2024 (Международный образовательный центр «Кладовая талантов»)	5	1	Внеурочная деятельность Номинация «Фотография», название работы «Открытие Благовещенского собора»	Косачёва Е.Н.	Диплом победителя I степени
64.	Международный конкурс музыкального и театрального искусства «Новогодний экспресс». Номинация «театральное искусство» (международный образовательный центр «Кладовая талантов») 04.02.2024	5	класс	Внеурочная деятельность	Косачёва Е.Н.	Диплом победителя I степени
65.	Зимняя международная олимпиада по математике «Зима 2024» (отборочный тур) (онлайн школа «Систематика» февраль 2024	6	1	математика	Бурганова Ф.А.	Диплом 3 степени
66.	XIII международный дистанционный конкурс «Старт» по информатике	10	20	информатика	Самойлов А.И.	Дипломы I степени – 15 II степени – 2

№	Название конкурса	класс	Кол-во участников	предмет	учитель	результат
	(учебный центр «Инфоурок») Март 2024					III степени – 2 Сертификат - 1
67.	Международная олимпиада по английскому языку для 9 класса 9.02.2024	5	1	Английский язык	Брагуткина Н.Л.	Грамота 1 место №1000415349Т
68.	XIII международный дистанционный конкурс «Старт» по физике 14.03.24	7	3	физика	Худяков Н.Н.	Диплом 3 степени - 2
69.	Международный конкурс по русскому языку «Чередование гласных О-А в корне» (Эрудит-онлайн) 16.03.24	6	1	Русский язык	Напрыхина В.Ю.	Диплом II место
70.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для 6 класса «Растительная и живая клетка»	6	1	биология	Кривеня Е.А.	Диплом I место №Д05878443
71.	Международный конкурс патриотического творчества «Спасибо тебе, Солдат» (Международный образовательный центр «Кладовая талантов»)	5	1	Внеклассная работа	Косачёва Е.Н.	Диплом I место ДП Диплом I место ДП 3971 №239388
72.	Международный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание (Международный образовательный портал «Солнечный свет») 02.12.24	9	1	внеклассная работа	Никитина О.В.	диплом победителя 1 место №ТК6470312
73.	Международная дистанционная олимпиада по математике «Знак – Зима 2024» 25.11.24	7	1	математика	Бурганова Ф.М.	диплом I степени №62837
74.	Международная олимпиада по математике «Осень 2024» (онлайн школа «Систематика») 2.12.24	7	1	математика	Бурганова Ф.М.	диплом 3 степени

За 2024 год кадеты приняли участие в 74 олимпиадах и конкурсах (без учёта ВСОШ, олимпиад и конкурсов, рекомендованных Минпросвещением РФ и научно-практических конференциях)

Сравнительный анализ участия в олимпиадах, конкурсах, не входящих в перечень Минпросвещения, за 5 лет по учебным годам

уч.год	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
уровень	кол-во конкурсов	побед . и призёры	кол-во конкурсов	побед . и призёры	кол-во конкурсов	побед . и призёры	кол-во конкурсов	побед . и призёры	кол-во конкурсов	побед . и призёры
муниципальный	6	10	1	4	4	9	5	6	9	8
республиканский	4	2	0	0	4	7	4	4	5	5
межрегиональный	1	0	1	4	0	0	0	0	1	9
всероссийски	5	10	7	10	11	19	29	585	42	645

й										
международный	8	10	3	2	4	7	32	63	21	41
всего	24	32	10	20	23	42	70	658	78	712

- 26.04.2023г. приняли участие во Всероссийской акции «Диктант Победы 2024» - 38 учеников 10-11 классов

С 3 по 8 ноября 2023г. 13 кадет (32 у.о. – 12 чел.,+ классный руководитель Никитина О.В., 22 у.о.- 1 чел.) приняли участие в ежегодной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант». Большой этнографический диктант — это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, а также позволяет оценить общий уровень этнокультурной грамотности.

2 ученика 11 класса, став победителями Всероссийской метапредметной олимпиады НИЯУ МИФИ, проводимой весной 2023г. среди обучающихся кадетских корпусов и классов, с 29.10 по 3.11 2023г. приняли участие в работе II Всероссийской кадетской школы на базе Снежинского физико-технического института (руководитель Самойлова Н.А.)

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Корпуса.

Образовательная деятельность в Корпусе осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 5–11-х классов.

V. Оценка востребованности выпускников

Итоги поступления выпускников Удмуртского кадетского корпуса в 2024 году

ВУЗ	Специальность
Военно-космическая академия имени А.Ф.Можайского	Топогеодезическое обеспечение и картография
Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова»	Истребительная авиация
Федеральное государственное казенное военное образовательное учреждение высшего образования «Краснодарское высшее военное авиационное училище летчиков имени Героя Советского Союза А.К.Серова»	Военно-транспортная авиация
Военная академия РВСН имени Петра Великого	Автоматизированные системы обработки информации и управления специального назначения
Рязанское гвардейское высшее воздушно-десантное ордена Суворова дважды Краснознаменное командное училище имени генерала армии В.Ф. Маргелова	Управление персоналом
Московская академия Следственного комитета	Обеспечение национальной безопасности
Голицынский пограничный институт ФСБ	Правовое обеспечение национальной безопасности
Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова	Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие

Ижевский государственный технический университет им. М.Т. Калашникова	Двигатели летательных аппаратов
Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	Операционная деятельность в логистике
РУДН	Экономика и управление
КФУ	Нанотехнологии и микросистемная техника
КФУ	Нефтегазовое дело

Выводы: в военные и профильные ВУЗы (технологический профиль) в 2024 году поступило 75 %. Высокие проходные баллы ЕГЭ позволяют обучающимся Корпуса поступать на бюджетные места. Из общения с выпускниками следует, что знания и умения, которые они получают в корпусе, им необходимы и достаточны для обучения на выбранных факультетах.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Удмуртском кадетском корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Удмуртского кадетского корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Направления деятельности:

- диагностика педагогических компетенций;
- прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки;
- участие в семинарах, конференциях, форумах (в качестве слушателей);
- организация работы в рамках ОУ по ликвидации выявленных дефицитов в знаниях и умениях в соответствии с Профстандартом педагога;
- обобщение и распространение опыта работы, участие в конкурсах профмастерства;
- посещение уроков администрации в рамках внутришкольного контроля;
- работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими учителями (наставничество)
- аттестация педагогических работников.

6.1. Диагностика педагогических компетенций

Профессиональная компетентность педагога предполагает постоянное развитие и самосовершенствование учителя. Цель ежегодной диагностики педагогических компетенций – выявление профессиональных дефицитов, чтобы педагог смог самостоятельно или с помощью методических служб выбрать тему для самообразования и выстроить работу по ликвидации проблемных зон. Проведённая работа и её результаты отражаются в портфолио педагога, которое предоставляется при аттестации

В этом году темы для тестирования педагоги выбирали сами. В диагностике педагогических компетенций приняли участие 16 педагогов.

№	Ф.И.О.	должность	Дата	Организация	Тема	Результат выполнения
				2024г.		
1.	Берестова Л.В.	воспитатель	12.03.2024	Центр онлайн тестирования «Сфера педагогики»	«Профессиональная компетенция педагога»	Сертификат Серия С №063975

№	Ф.И.О.	должность	Дата	Организация	Тема	Результат выполнения
2.	Брагуткина Н.Л.	учитель	1.03.2024	Интеграционная платформа реализации образовательной деятельности полного цикла «Эра-скоп»	«Оценочная компетенция»	Зачёт <i>Информация в личном кабинете</i>
3.	Васева А.А.	учитель	06.05.2024	Интеграционная платформа реализации образовательной деятельности полного цикла «Эраскоп»	«Оценочная компетенция»	Зачёт <i>Информация в личном кабинете</i>
4.	Киселёв А.Н.	учитель	07.05.2024	Интеграционная платформа реализации образовательной деятельности полного цикла «Эраскоп»	«Оценочная компетенция»	Зачёт <i>Информация в личном кабинете</i>
5.	Коновалова О.Н.	учитель	4.03.2024	Интеграционная платформа реализации образовательной деятельности полного цикла «Эра-скоп»	«Оценочная компетенция»	Зачёт <i>Информация в личном кабинете</i>
			26.09.2024	«Знанию»	Международное тестирование проф.компетенций по теме «Мотивация учебной деятельности обучающихся»	сертификат отличия I степени ПТ-453074
6.	Котюсова О.В.	учитель		Интеграционная платформа реализации образовательной деятельности полного цикла «Эраскоп»	«Оценочная компетенция»	Зачёт <i>Информация в личном кабинете</i>
7.	Курбатов И.Л.	воспитатель	04.02.2024	Международный центр «Талант педагога»	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Методическая грамотность педагога в рамках ФГОС»	Диплом лауреата I степени ДП-180 №52097

№	Ф.И.О.	должность	Дата	Организация	Тема	Результат выполнения
8.	Курбатова М.Г.	воспитатель	04.02.2024	Международный центр «Талант педагога»	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Квалификационная оценка учителя географии»	Диплом лауреата I степени ДП-243 №52095
9.	Лапина Л.И.	учитель	1.03.2024	Интеграционная платформа реализации образовательной деятельности полного цикла «Эраскоп»	«Оценочная компетенция»	Зачёт <i>Информация в личном кабинете</i>
10.	Миронова С.А.	учитель	07.05.2024	Интеграционная платформа реализации образовательной деятельности полного цикла «Эраскоп»	«Оценочная компетенция»	Зачёт <i>Информация в личном кабинете</i>
11.	Никитина О.В.	воспитатель	9.01.2024	Сетевое издание «Образовательное пространство»	Тест «Великая Отечественная война»	Сертификат серия С №2024/1664 16
12.	Санников И.В.	учитель	07.05.2024	Интеграционная платформа реализации образовательной деятельности полного цикла «Эраскоп»	«Оценочная компетенция»	Зачёт <i>Информация в личном кабинете</i>
13.	Худяков Н.Н.	учитель	12.01.2024	Всероссийское издание «Образовательное пространство».	Тестирование по теме «Взаимодействие с родителями в образовательных организациях»	Сертификат серия С №2024/1669 07 от 12.01.2024
14.	Терентьева Н.А.	учитель	26.08.2024	Всероссийское тестирование «Педэксперт август 2024». Направление:	Профессиональные компетенции педагога. Тест: Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС	Диплом победителя (I степень) № 160227
15.	Головкова Н.Г.	учитель	16.09.2024	Независимый центр качества образования (ncko.ru)	Предметная компетентность педагога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС	высокий уровень компетенций сертификат №10164457: 1161096708

№	Ф.И.О.	должность	Дата	Организация	Тема	Результат выполнения
16.	Хасанянова Ф.М.	воспитатель	13.10.2024	Всероссийское издание «Образовательное пространство»	Тестирование по теме «Профессиональная компетентность современного педагога»: теоретические основы, структура и содержание профессиональной компетентности педагога»	сертификат серия С №2024/2831 95 от 13.10.2024 г.
			19.10.2024	Всероссийская акция «Цифровой диктант 2024»	Цифровой диктант. РФ	сертификат уровень – высокий (96. из 106.)

Вывод: Из 16 педагогов – 8 прошли тестирование по оценочной компетенции на платформе «Эраскоп», рекомендуемой Министерством просвещения РФ. По результатам прохождения тестирования на «Эраскопе» каждому педагогу пришли рекомендации по выстраиванию индивидуального маршрута по ликвидации дефицитов.

2 педагога успешно прошли тестирование по нескольким темам:

6.2. Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки

Важнейшим направлением методической работы учителя является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую подготовку. Согласно планам повышения квалификации, педагоги проходят специальное обучение в институтах повышения квалификации, институтах последиplomного образования или на специальных факультетах в высших педагогических учебных заведениях.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 22 педагогов и административных работников. Из них

- 5 педагогов по теме «Освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов»;
- 3 педагога по теме «Технология педагогической экспертизы»;
- 3 – по теме «Методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика» в 10-11 классах»
- 2 педагога по темам «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины», «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»

Темы курсов повышения квалификации представлены в таблице

№	Педагог	должность	сроки	Количество часов	ОУ	тема	
			2024				
1.	Берестова Л.В.	воспитатель	19-29.02.24	36	Центр онлайн-обучения «Lingva Nova» «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях ФГОС и ФОП»,	«Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях ФГОС и ФОП»	бесплатно, дистанционно
2.	Бурганова Ф.А.	учитель	24.04-29.04.24	36	АОУ ДПО ИРО УР	«Технология педагогической экспертизы»	Платн.
			22-23.11.24	16	АОУ ДПО УР ИРО	«Методические аспекты преподавания	очно, плат.

№	Педагог	должность	сроки	Количество часов	ОУ	тема	
						курса «Вероятность и статистика» в 10-11 классах»	
3.	Головкова Н.Г.	учитель	22-23.11.24	16	АОУ ДПО УР ИРО	«Методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика» в 10-11 классах»	очно, плат.
4.	Киселёв А.Н.	учитель	15.04-19.04 2024	36	АОУ ДПО ИРО УР	«Профилактика вовлечения молодёжи в террористическую и экстремистскую деятельность»	Бюджетные очно
		учитель	11.06-3.07 2024	24	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения российской Федерации»	«Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины»	бесплат., дистанц.
		учитель	7.10-9.10. 24	24	АОУ ДПО УР ИРО	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»	очно плата за проживание
		зам.директора	15.10-01.11.24	36	ФГБОУ «Удмуртский государственный университет»	«Инженерно-техническая охрана и безопасность объектов»	дистанц.
		зам.директора	28.11-12.24	64	МБУ «Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям города Воткинска»	«Руководитель и работники структурных подразделений организаций, специально уполномоченные на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»	очно, бесплат.
5.	Коновалова О.Н.	учитель	22-23.11.24	16	АОУ ДПО УР ИРО	«Методические аспекты преподавания курса «Вероятность и статистика» в 10-11 классах»	очно, плат.

№	Педагог	должность	сроки	Количество часов	ОУ	тема	
6.	Котюсова О.В.	учитель	11.06.- 21.06 2024	36	ФГБОУ ВО «Челябинский государственный институт культуры»	«Основы компьютерной аранжировки, записи и обработки звука»»	Плат. Дистанц.
7.	Маматов И.С.	учитель	7.10-9.10. 24	24	АОУ ДПО УР ИРО	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико- ориентированное обучение»	очно плата за проживание
		учитель	9- 11.12.24	24	АОУ ДПО УР ИРО	«Основы безопасности и защиты Родины: аспекты тактической подготовки обучающихся в условиях реализации ФООП»	очно, бюджет
8.	Меньшиков Н.А.	учитель	5.09-6.09. 24	16	АОУ ДПО УР ИРО	«Содержание и методы обучения предмета «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	очно бюджет
9.	Миронова С.А.	учитель	11- 15.03.202 4	36	АОУ ДПО ИРО УР	«Формирование функциональной грамотности и общекультурных компетенций на уроках изобразительного искусства и МХК в условиях обновлённых ФГОС»	Бюджетные очно
10.	Непряхина В.Ю.	учитель	24.04- 29.04.24	36	АОУ ДПО ИРО УР	«Технология педагогической экспертизы»	Платн.
11.	Никитина О.В.	воспитатель	8.02.2024	144	ООО «ГК СВ Люкс Медиа» образовательная платформа «Университет Педагогических инноваций РФ г.Брянск	«Освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов»	Платно, дистанционн о
			11- 15.03.202 4	36	АОУ ДПО ИРО УР	«Комфортная школа как вектор стратегического развития образовательной среды»	Бюджетные очно

№	Педагог	должность	сроки	Количество часов	ОУ	тема	
			1.04-29.04.24	140	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» г.Москва	«Деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	Платно Дистанц.
			9-22.08.2024	36	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России инновации в образовании»	«Музейная педагогика как одно из условий реализации ФГОС»	дистанц.
			21-21.10.2024	36	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет»	«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях»	очно
			1-30.12.2024	144	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	«Разговоры о важном в современной школе 2024/2025: методики, практики и ключевые компетенции классного руководителя в организации внеурочной деятельности»	дистанционный
12.	Протасова О.П.	воспитатель	29.01.2024	144	ООО «ГК СВ Люкс Медиа» образовательная платформа «Университет Педагогических инноваций РФ г.Брянск	«Освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов»	Платно, дистанционный
13.	Самойлов А.И.	учитель	15.11.2024	36	АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса»	«Особенности преподавания информатики в 9 классе по ФГОС на примере Яндекса Учебника»	дистанц.
		учитель	15.11.2024	16	АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса»	«Нейросети для учителей»	дистанц.
		учитель	29.11.24	36	АНО ДПО «Образовательные технологии	«Углублённое программирование на Python для	дистанц.

№	Педагог	должность	сроки	Количество часов	ОУ	тема	
					Яндекса»	учителя»	
14.	Самойлова Н.А.	Педагог-психолог	24.04-29.04.24	36	АОУ ДПО ИРО УР	«Технология педагогической экспертизы»	Платн.
15.	Санников И.В.	учитель	18-19.10.2024		АОУ УР «Региональный образовательный центр одарённых детей»	«Судейство практического испытания «Гимнастика» на всероссийской олимпиаде школьников по предмету «Физическая культура»	очно
16.	Сафиулина А.Х.	воспитатель	19-29.02.24	36	Центр онлайн-обучения «Lingva Nova» «Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях ФГОС и ФОП»,	«Нормативно-правовая основа деятельности педагога в условиях ФГОС и ФОП»	бесплатно, дистанционно
17.	Талбутдинов а М.А.	учитель	11.01.-21.02.2024	180	ООО «Инфоурок»	«Методика преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с учётом реализации ФГОС ООО»	Платно, дистанционно
18.	Терентьева Н.А.	воспитатель	25.01.2024	144	ООО «ГК СВ Люкс Медиа» образовательная платформа «Университет Педагогических инноваций РФ г.Брянск	«Освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов»	Платно, дистанционно
19.	Усикова О.П.	воспитатель	04.02.2024	144	ООО «ГК СВ Люкс Медиа» образовательная платформа «Университет Педагогических инноваций РФ г.Брянск	«Освещение достижений России как важный компонент в урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов»	Платно, дистанционно
20.	Хасанянова Ф.М.	воспитатель	27.01.2024	144	ООО «ГК СВ Люкс Медиа» образовательная платформа «Университет	«Освещение достижений России как важный компонент в	Платно, дистанционно

№	Педагог	должность	сроки	Количество часов	ОУ	тема	
					Педагогических инноваций РФ г.Брянск	урочной и внеурочной деятельности классных руководителей и школьных педагогов»	
21.	Худяков Н.Н.	учитель	19.02-6.03.24	32	Снежинский физико-технический университет	«Особенности оценивания и разбор методики решения заданий ГИА по физике, вызывающих особые затруднения у обучающихся»	бюджетные. дистант
			25.11-09.12.24	16	ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	«Дистанционные технологии в образовании: трансляция и видеоуроки»	дистанционный
22.	Ярушников Е.Ю.	воспитатель	17.09-19.09.24	24	АОУ ДПО УР ИРО	«Особенности организации педагогического процесса по обеспечению безопасности детей в сфере дорожного движения в условиях реализации обновлённых ФГОС»	очно-дистантно бюджет

6 педагогов прошли курсы повышения квалификации по нескольким темам. Это Бурганова Ф.А., Киселёв А.Н., Маматов И.С., Никитина О.В., Самойлов А.И., Худяков Н.Н.

Информация о прохождении курсов повышения квалификации за 5 лет по учебным годам

уч.год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего педагогов обучалось	15	42	49	58	25
- дистанционно	0	40	17	58	14
- очно	6	10	3	14	13
- очно-дистанционно			43	22	2

Вывод: большинство педагогов предпочитает дистанционное обучение

На курсах переподготовки обучились

№	Педагог	должность	сроки		Количество часов	ОУ	программа
	Брылов Андрей Владимирович	воспитатель	14.10 - 10.01. 2024г.		540	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации, разработанной в соответствии с ФГОС и

№	Педагог	должность	сроки		Количество часов	ОУ	программа
							Федеральным законом №273-ФЗ
	Ярушников Юрий Евгеньевич	воспитатель	6.04.2024 -		540	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»	«Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Вывод:

1. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы:

- наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров;
- своевременное ознакомление кадров с планом курсовых мероприятий;
- востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач;
- проведение диагностики определения потребности персонала в повышении квалификации.

6.3. Участие в семинарах, конференциях, форумах педагогов (в качестве слушателей)

Участие в методических семинарах, конференциях, форумах - одна из форм совершенствования компетенций педагога, цель которого обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, изучение вопросов, являющихся проблемными для определенной группы педагогов, определение соответствия уровня профессиональной компетентности.

В 2024 году стали участниками семинаров, конференций, форумов и т.д. различного уровня 10 педагогов Удмуртского кадетского корпуса. Темы представлены в таблице

№	Педагог	сроки	Кол-во часов	ОУ	тема
			2024		
1.	Курбатова М.Г.	2.03.2024	36ч.	Академия педагогов России и стран СНГ	Марафон «Практические приёмы мнемотехники для работы с дошкольниками, школьниками и взрослыми»
2.	Лапина Л.И.	16.04.2024	2 ч.	ООО «Легион»	Вебинар «Логические ошибки в сочинениях учеников, что это такое»
		23.09.24	1	Росконкурс	вебинар «Роль педагога в саморазвитии обучающегося»
		17.11.24	1	ПедЖурнал	вебинар «Сферум: ИКТ – платформа для российских педагогов»
		17.11.24	1	ПедЖурнал	вебинар «Библиотека цифрового образовательного контента: использования в учебном процессе»
3.	Непряхина В.Ю.	20.02.2024		Издательский дом «Методист»	Вебинар «Формирование ответственности у кадет в условиях довузовской общеобразовательной организации»
		16.04.2024	2 ч.	ООО «Легион»	Вебинар «Логические ошибки в сочинениях

					учеников, что это такое»
4.	Никитина О.В.	Январь 2024		г. Москва Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Серия вебинаров «Внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»
		Январь 2024		г. Москва	Серия семинаров «Основы развития здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием»
		дек.2024		Издательский дом «Журнал ШКОЛА»	серия вебинаров по теме «Организация и содержание инновационной деятельности в современной школе»
		дек.2024		Издательство «Вестник Просвещения»	научно-методическая конференция по теме «Технологии качественного обучения в современной школе»
		дек.2024		Всероссийское издательство «Россия необъятная»	педагогические чтения по теме « Современное образование: требования и тенденции»
		дек.2024		Всероссийское издательство « Россия необъятная»	серия семинаров по теме «Основные вопросы перехода на обновлённые ФГОС и ФООП»
5.	Протасова О.П.	Январь 2024		г. Москва	Педагогические чтения «Индивидуализация образовательных траекторий и повышение самостоятельности обучающихся»
		Январь 2024		г. Москва Методсовет при информационно образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Научно-методическая конференция по теме: «Патриотическое воспитание школьников через урочную и внеурочную деятельность»
		Январь 2024		г. Москва	Серия семинаров «Основы развития здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием»
6.	Пьянкова Т.П.	16.04.2024	2 ч.	ООО «Легион»	Вебинар «Логические ошибки в сочинениях учеников, что это такое»
7.	Самойлов А.И.	27.11.24		АНО ДПО «Образовательные технологии Яндекса»	«Школа наставников по программе профессионального развития Кадровый резерв учителей информатики»

8.	Терентьева Н.А.	Январь 2024		г. Москва	Педагогические чтения «Индивидуализация образовательных траекторий и повышение самостоятельности обучающихся»
		Январь 2024		г. Москва Методсовет при информационно образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Научно-методическая конференция по теме: «Патриотическое воспитание школьников через урочную и внеурочную деятельность»
		Январь 2024		г. Москва Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Серия вебинаров «Внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»
		Январь 2024		г. Москва	Серия семинаров «Основы развития здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием»
9.	Усикова О.В.	16.04.2024	2 ч.	ООО «Легион»	Вебинар «Логические ошибки в сочинениях учеников, что это такое»
10.	Хасанянова Ф.М.	Январь 2024		г. Москва	Педагогические чтения «Индивидуализация образовательных траекторий и повышение самостоятельности обучающихся»
		Январь 2024		г. Москва Методсовет при информационно образовательном издательстве «Вестник Просвещения»	Научно-методическая конференция по теме: «Патриотическое воспитание школьников через урочную и внеурочную деятельность»
		Январь 2024		г. Москва Научно-методический совет при Редакционной коллегии Издательского дома «Журнал ШКОЛА»	Серия вебинаров «Внеурочная деятельность-важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»
		Январь 2024		г. Москва	Серия семинаров «Основы развития здоровой, творчески растущей личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием»
		17.10.24	1	Росконкурс	«Нейросети для педагога: используем российские сервисы для создания текста, изображений и видео»

Вывод: в этом году многие из педагогов выбрали данную форму самообразования по темам, связанным с воспитанием.

6.4 Организация работы в рамках ОУ по ликвидации выявленных дефицитов в знаниях и умениях в соответствии с Профстандартом педагога

В 2024г. по направлению методической работы был проведён педсовет по теме «Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника»

Цель педсовета:

выявить условия и факторы, стимулирующие и препятствующие созданию комфортной среды на уроке и на этой основе разработать памятку «Правила создания благоприятного психологического климата на уроках».

Задачи:

1. Обосновать актуальность выбранной темы педсовета.
2. Рассмотреть теоретические основы создания комфортной среды в образовательном учреждении как условия для полноценного личностного развития ученика.
3. Выяснить, что должен делать педагог на различных этапах урока, чтобы сохранить благоприятный психологический климат и предотвратить конфликтную ситуацию.
4. Определить, какая из стратегий поведения в конфликтных ситуациях, является оптимальной.
5. Разработать памятку «Правила создания благоприятного психологического климата на уроках».

Решение:

1. На заседаниях методических объединений обсудить проблему дифференцированного обучения и индивидуального подхода в обучении и воспитании, определить возможность, способы и приемы его осуществления;
2. Учителям-предметникам:
 - в качестве организационного момента на уроке использовать психологические разминки, создавать ситуации успеха;
 - в целях предупреждения конфликтных ситуаций, вызванных постановкой отметки учителем, каждому учителю комментировать выставляемую отметку, использовать прием самооценки учащимися своей работы, привлекать учащихся для оценивания ответа одноклассников;
 - в начале каждого учебного года знакомить учащихся и их родителей (на родительском собрании) с нормами выставления отметок и системой контроля знаний учащихся по своему предмету;
 - при планировании проведения урока соблюдать в обучении и воспитании учащихся «Правила создания благоприятного психологического климата на уроке».

6.5. Обобщение и распространение опыта работы, участие в конкурсах профмастерства

Цель: обобщение и распространение результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей

Учителями корпуса проводится и работа по распространению собственного педагогического опыта. Как правило, используются следующие формы: участие в работе ГМО (выступления на заседаниях, участие в экспертных комиссиях по проверке олимпиадных работ, конкурсов, аттестации педагогов города), участие в работе педагогических интернет сообществ, семинарах и конференциях различного уровня.

По обмену опытом в 2024 году выступили 10 педагогов:

- на уровне корпуса – 8;
- на уровне города – 4;
- на уровне Республики – 1 (дважды).
- на всероссийском уровне - 2

№	Педагог	дата	место (форма)	тема
Школьный уровень				
1.	Лапина Л.И.	28.10.2024 г.	педконсилиум	«Результаты адаптации в 1

№	Педагог	дата	место (форма)	тема
	Усикова О.В. Берестова Л.В. Чазова С.Д. Поздеева И.А.			кадетском классе»»
2.	Брагуткина Н.Л. Терентьева Н.А. Лапина Л.И. Талбутдинова М.А.	29.10.2024	педсовет	«Психологический комфорт на уроке как условие развития личности школьника»
Муниципальный уровень				
1.	Курбатов И.Л.	9.03.2024	IX муниципальная научно-практическая конференция школьников «Первые шаги»	Мастер-класс по теме «Мнемотехники для географии и не только»
2.	Курбатова М.Г.			
3.	Култышев П.В.	28.12 2024	ГМО учителей физической культуры	Подведение итогов МЭ ВСОШ по физической культуре в г. Воткинске в 2024-2025 уч. году. Подготовка к РЭ ВСОШ.
4.	Меньшиков Н.А.	28.12 2024	ГМО учителей труда	Новые подходы к технологическому обучению школьников, формирование функциональной грамотности.
Республиканский уровень				
	Лапина Л.И.	29.02.2024г.	Республиканский форум «Гражданское и патриотическое воспитание в современном образовательном пространстве: векторы развития «(ИРО ДПО УР)»	Выступление по теме «Проектная деятельность как средство патриотического воспитания»
	Лапина Л.И.	29.03.2024	V Межрайонные Макаренковские педагогические чтения по теме «Реализация актуальных направлений воспитания в образовательном пространстве Удмуртской Республики»	Выступление по теме «Новая философия воспитания: от идеи к практике (проектная деятельность как средство патриотического воспитания)»
Всероссийский уровень				
5.	Култышев П.В.	16-17.05.2024	II Всероссийский фестиваль инновационной образовательной здоровьесориентированной	Выступление по теме «Нетрадиционные упражнения на развитие координационных способностей»

№	Педагог	дата	место (форма) деятельности (Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Саратовский областной институт развития образования»)	тема
6.	Лапина Л.И.	25.10.2024г.	Всероссийский педагогический портал «Дом Знания»	член жюри по проверке работ

Анализ активности в обобщении опыта за 5 лет (таблица ниже) по учебным годам говорит о том, что педагоги делятся своим опытом чаще всего лишь на уровне корпуса или города. Идёт снижение активности участия по обобщению опыта на уровне корпуса и города, но 1 педагог дважды выступил на мероприятиях республиканского уровня и снова 1 педагог выступил на всероссийском уровне.

Уч.год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
На уровне ОУ	5	11	3	9	3
Муниципальный уровень	5	4	12	7	5
Республиканский	-	1	1	0	2
Межрегиональный (Приволжский фед.округ)	-	-	1	0	0
Всероссийский		-	-	1	1
	10	16	16	17	11

В 2024 году 8 педагогов приняли участие в 19 конкурсах профмастерства

	Педагог	должность	дата	Уровень конкурса	Название конкурса	результат
			2024г.			
1.	Буранова Н.Г.	воспитатель	31.01.2024	всероссийский	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» («Фонд XXI века»). Работа «Наша Родина – Россия».	Диплом победителя II степени Серия С №518553 от 31.01.2024
			29.01.2024	всероссийский	Всероссийский конкурс педагогических работников «9 Мая – день Победы, посвящённый 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне» (Образовательный Фонд «Эверест». работа: буклет Георгиевская ленточка	Диплом 1 место
			16.04.24	всероссийский	Всероссийский конкурс «Родина у нас одна» (Академия народной энциклопедии. Международный проект «Моя Отчизна») Творческий проект	Диплом победителя 2 степени
			17.04.24	международный	Международный конкурс «Мой авторский проект» (Международный образовательный портал «Солнечный	Диплом победителя 1 место

					свет») Информационный проект «Герой Советского Союза Валентин Георгиевич Стариков»	№TK5924110
2.	Берестова Л.В.	воспитатель	26.01.2024	всероссийский	Всероссийский конкурс, посвящённый празднованию Нового года «Новый год зовёт нас в сказку» (методическая разработка) (Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»)	Диплом II степени № И-10079
		соц.педагог	16.06.24	всероссийский	Всероссийский конкурс профмастерства специалистов службы психолого-педагогического сопровождения «Отдавая сердце-2024» в номинации «Социальный педагог» (сетевое издание «Педагогическая олимпиада»)	1 место диплом №РО/2024/02857
		воспитатель	9.11-6.12.24	всероссийский	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства (Образовательный форум «Созвездие»), внеклассное мероприятие «Памятная дата, посвящённая героям»	диплом победителя №7524
		воспитатель	03.04.2024	всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, проводившийся в целях реализации национального проекта «Образование» с 01.03.2024 по 02.04.2024. В номинации «Внеклассное мероприятие» «Вас помнят, вас знают, вами гордятся» (Образовательный центр ЯПЕДАГОГ.РФ)	Диплом победителя 1 место ЕР №9230
		воспитатель	25.04.24	всероссийский	XXI Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-профессионал: от идеи к практике» (Международное сообщество «Я – Учитель!») Методическая разработка «Герои земли русской»	Диплом 2 место ЯБ-2024-04/245-8-12
3.	Коновалова О.Н.	учитель	19.08-14.09.24	всероссийский	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Калейдоскоп новых знаний» (Ассоциация Всероссийских и Международных конкурсов. Педагогический образовательный проект «Триумф». Конспект урока «Преимущество метода координат при решении некоторых задач в стереометрии. 11 класс»)	Диплом победителя №2619-892
			19.08-14.09.24	всероссийский	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников «Калейдоскоп новых знаний» (Ассоциация Всероссийских и Международных конкурсов. Педагогический образовательный проект «Триумф». Конспект урока «Преимущество метода координат при решении некоторых задач в стереометрии. 11 класс»)	Диплом победителя №2619-892
4.	Косачёва Е.Н.	воспитатель	28.01.2024	всероссийский	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Во славу России», реализуемого в рамках федерального проекта	Диплом лауреата I степени

					«Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в номинации «Информационные материалы», название апреля «Есть такая профессия – Родину Защищать»	
			20.03.2024	всероссийский	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» («Фонд 21 века»	Диплом победителя I степени
			15.04.2024	всероссийский	V Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» (Фонд 21 века) Работа «Реклама группы сообщества в ВК»	Диплом победителя 2 место серия С №532102
5.	Курбатова М.Г.	учитель	29.05.2024	всероссийский	Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО» (Единый урок)	победитель
6.	Никитина О.В.	воспитатель	19.10.2024	всероссийский	IV Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (Фонд 21 века) Классный час на тему «Холокост – трагедия народа»	диплом победителя I степени Серия С №549625
			29.10.2024	всероссийский	III Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший проект» (Фонд 21 века)	диплом победителя III степени Серия С №552054
7.	Терентьев Н.А.	учитель	30.03-28.04.24	всероссийский	IV Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» 2024 (ИДПУ «Академия педагогики» «Новогодний сценарий для 6 класса»	Диплом победителя II место № IV- 034
8.	Худяков Н.Н.	учитель	11.04.24	всероссийский	Международный педагогический конкурс. Номинация «Выдающийся учитель». Работа: разработка урока «Параллельное и последовательное соединение проводников»	Диплом 2 место

Наиболее активными участниками конкурсов профмастерства в 2024 году стали Буранова Н.Г. и Берестова Л.В. (5 дипломов), Косачёва Е.Н. и Никитина О.В. (3 диплома), Коновалова О.Н. (2 диплома).

Одной из форм обобщения являются публикации педагогов в сетевых изданиях и педагогических порталах. В 2024 году опубликовали результаты своей работы (и работы совместно с учениками)– 8 педагогов. Всего 13 публикаций.

№	Педагог	дата	место (форма)	тема
2024г.				
1.	Никитина О.В.	08.01.2024	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	Сценарий внеклассного мероприятия «Спасение нового года» <i>Свидетельство о публикации. №ПР-02676 от 08.01.2024</i>
		4.11.2024	Сетевое издание «Образовательно-просветительский портал «Город будущего»	проектная работа «QR код к учебнику по литературе за 7 класс»
		08.01.2024	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Методическая разработка внеклассного мероприятия. Тимбилдинг «На съёмки

				видеоролика» Свидетельство о публикации №СМБ-03801 от 08.01.2024
		08.01.2024	Всероссийский учебно-методический портал «Педсовет»	Методическая разработка классного часа-игры «Что? Где? Когда?» Свидетельство о публикации №СМБ-03802 от 08.01.2024
2.	Худяков Н.Н.	13.01.2024	Всероссийский сборник статей и публикаций института развития образования, повышения квалификации и переподготовки г.Абакан	Проект «Явление радуги» Справка и свидетельство о публикации №РК-0886-361901
3.	Лапина Л.И.	24-26.01.2024	Сборник тезисов первой сессии XIII Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» (ФГБУ «СКК «Подмосковье» Министерства обороны Российской Федерации) , международный стандартный книжный номер ISB 978-5-93767-512-5	Тезисы доклада «Забытое чудо»
			Сборник тезисов первой сессии XIII Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» (ФГБУ «СКК «Подмосковье» Министерства обороны Российской Федерации) , международный стандартный книжный номер ISB 978-5-93767-512-5	Тезисы доклада «Фольклор моей малой родины»
4.	Буранова Н.Г.	31.01.2024	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века»	Материал к открытому уроку «Наша Родина – Россия»
5.	Косачёва Е.Н.	20.03.2024	Сетевое издание «Фонд 21 века»	«Есть такая профессия – Родину защищать» Серия С №525736
6.	Берестова Л.В.	3.04.2024	Всероссийский информационно-образовательный центр ЯПЕДАГОГ.РФ	Внеклассное мероприятие «Вас помнят, вас знают, вами гордятся!»
7.	Лапина Л.И.	Март 2024	Сборник тезисов IX Всероссийской (с международным участием) научной конференции учащихся имени Н.И. Лобачевского (Казанский федеральный университет)	Доклад Семакова Арсения 42 отд.
8.	Талбутдинова М.А.	16.03.2024	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Исследовательская работа Уразова Ф., 41 отд. «Ледовый поход» Проектная работа
		16.03.2024	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов Российской Федерации»	Проектная работа «Знаю город»

Динамика участия педагогов в публикации результатов своей деятельности
по учебным годам

уч.год	Кол-во участников	Кол-во публикаций
2021-2022	9	11
2022-2023	14	25
2023-2024	9	16

Если сравнивать с предыдущим годом, то уменьшилось как количество педагогов, использующих эту форму в качестве обмена опытом, так и количество публикаций.

6.8. Аттестация педагогических работников

Цель: определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников

Аттестация педагогических кадров является показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2024 году аттестовано 15 педагогов:

- на соответствие занимаемой должности – 1 педагогов
- на 1 категорию – 8 педагога.
- на высшую - 5

Поднялись на ступень выше нет

№	Ф.И.О. аттестованного учителя	должность	Квалификационная категория		Срок аттестации
			прежняя	присвоенная	
1.	Култышев П.В.	тренер-преподаватель	высшая	высшая	1 поток
2.	Киселёв А.Н.	учитель	первая	первая	1 поток
3.	Талбутдинова М.А.	учитель	высшая	высшая	1 поток
4.	Худяков Н.Н.	учитель	первая	первая	1 поток
5.	Самойлов Н.А.	педагог-психолог	высшая	высшая	1 поток
6.	Брагуткина Н.Л.	учитель	без категории	соответствие	приказ №249-лс от 18.09.2024
7.	Берестова Л.В.	воспитатель	первая	первая продлена	3 поток
8.	Епуряну И.Г.	воспитатель	первая	первая продлена	3 поток
9.	Караваева Т.А.	учитель	первая	первая продлена	3 поток
10.	Курбатов И.Л.	воспитатель доп.образ.	высшая	высшая продлена	3 поток
11.	Маматов И.С.	воспитатель	первая	первая продлена	3 поток
12.	Самохвалов В.В.	воспитатель	первая	первая продлена	3 поток
13.	Суханов П.В.	воспитатель	первая	первая продлена	3 поток
14.	Бердышева Н.Н.	учитель	первая	первая продлена	3 поток
15.	Никитина О.В.	воспитатель	высшая	высшая продлена	3 поток

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Удмуртский кадетский корпус обеспечивает каждого кадета информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, художественной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Являясь структурным подразделением корпуса, библиотека уделяет особое внимание полному и оперативному информационно - библиотечному обслуживанию кадет.

В структуре библиотеки: совмещенный абонемент и читальный зал (с доступом в Интернет), там же расположены часто сменяемые тематические книжные выставки, выставки-презентации, стенды с интересной информацией для учеников.

Цель: информационно-методическое обеспечение сотрудников и учеников корпуса.

Задачи:

формирование и комплектование фонда на основе ФГОС. Обеспечение учебно-методической информацией; обеспечение читателей периодическими печатными изданиями; создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и кадет корпуса; постоянное изучение информационных потребностей преподавателей и учеников с целью эффективного формирования библиотечного фонда; организация тематических выставок в соответствии с учебным планом корпуса, создание и выпуск печатной продукции малых форм на различные темы (закладки, буклеты, брошюры).

Направления деятельности библиотеки корпуса:

- активное внедрение новых информационных технологий,
- работа на абонементе,
- работа с читателями,
- формирование фонда в соответствии с ФГОС,
- организация тематических выставок,
- учет и мониторинг фонда библиотеки,
- выпуск печатной продукции малых форм.

В библиотеке систематически ведется электронный «Дневник работы школьной библиотеки», в котором учитываются вся библиотечная статистика, выделены графы, характеризующие объем выданных справок, а также все проведенные мероприятия, библиотечные уроки.

Общая характеристика:

Объем библиотечного фонда - **21027** единиц:

фонд художественной литературы - **7815** единиц,

фонд учебной литературы - **13212** единиц.

Сведения о библиотечном фонде:

общее кол-во фонда библиотеки	из них:			
	учебники	Учебно-методические материалы	Справочные энциклопедии	электронные образ. ресурсы
21027	13212	526	378	661 (электронные диски)

Периодические издания:

Газеты: «Воткинские вести», «Трудовая вахта»

Журналы:

1. «Мир техники для детей»
2. «Моделист-конструктор»
3. «Техника и вооружение»
4. «Юный эрудит»
5. «Мне 15»
6. «Все звёзды»

Пополнение фонда осуществляется в соответствии с нормативными требованиями Минобрнауки РФ к обеспеченности средних учебных заведений библиотечно-информационными ресурсами.

Объем фонда учебной литературы, состояние библиотечного фонда Удмуртского кадетского корпуса свидетельствует о достаточной обеспеченности обучающихся, педагогических работников информационными ресурсами и литературой.

Посещаемость - один из важнейших показателей, характеризующих не только объем работы библиотеки, но и читательскую активность. Единицей учета посещений является факт прихода читателя в библиотеку,

Контрольный показатель посещаемости составил в отчетном году **15** – это среднее число посещений библиотеки одним читателем. Для работы в соответствии с требованиями времени библиотека должна быть укомплектована не только печатными и электронными образовательными

ресурсами по всем учебным предметам, а также иметь сильный фонд художественной и познавательной литературы, справочно-библиографические издания. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Для создания условий функционирования образовательного процесса в соответствии с принципами и закономерностями обучения, для более качественного усвоения содержания образования, реализации целей обучения, воспитания и развития кадет, активизации их учебно-познавательной деятельности и управления ею, в корпусе создается комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Учебно-методическая документация, разрабатываемая преподавателями:

- рабочие программы дисциплин,
- календарно-тематические планы;
- фонды оценочных средств:
- экзаменационные материалы (тесты, вопросы, и т.д.);
- дидактический раздаточный материал;
- материалы к обязательной контрольной работе.

Разработанные преподавателями корпуса рабочие учебные программы соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам.

Информационно-управленческая система корпуса включает в себя

совокупность технологических средств: компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, различные формы информационного взаимодействия. Педагоги корпуса обучены информационным технологиям, активно используют их в образовательном процессе. В корпусе имеется электронный журнал, сайт образовательной организации.

8. Оценка материально-технической базы. Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС Удмуртского кадетского корпуса являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на государственном языке Российской Федерации (языке реализации основной образовательной программы основного общего образования), из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС Удмуртского кадетского корпуса предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО;

- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций, студий с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;

- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;

- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды населенного пункта, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;

- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;

- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития субъекта Российской Федерации;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников организации, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;

- эффективного управления организацией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования.

Электронная информационно-образовательная среда Удмуртского кадетского корпуса обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта (портала) образовательной организации: (<https://kadetskijkorpuskadetskijvotkinsk-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>);

- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;

- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в локальной сети организации и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;

- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;

- размещение продуктов познавательной, исследовательской и творческой деятельности в сети Удмуртского кадетского корпуса и Интернете;
- выпуск корпусных печатных изданий, радиопередач;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети как на территории Удмуртского кадетского корпуса, так и вне ее.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды требует соответствующих средств ИКТ и квалификации работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации условиям использования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающими безопасность хранения информации об участниках образовательных отношений, безопасность цифровых образовательных ресурсов, используемых Удмуртским кадетским корпусом, при реализации программ основного общего образования, безопасность организации образовательной деятельности в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Характеристика информационно-образовательной среды Удмуртского кадетского корпуса по направлениям отражено в таблице (см. таблицу).

Перечень информационных ресурсов, используемых в образовательной деятельности:

1. Портал «Единое содержание общего образования». Является методической базой как для самоподготовки учителя к разработке и реализации рабочих программ в соответствии с ФГОС, так и для научно-методического обеспечения деятельности методических объединений, методических служб институционального (школьного), муниципального уровней. Информационный ресурс располагается по адресу <https://edsoo.ru>

2. Российская электронная школа. Большой набор ресурсов для обучения (конспекты, видео-лекции, упражнения и тренировочные занятия, методические материалы для учителя. Материалы можно смотреть без регистрации. Информационный ресурс располагается по адресу <https://resh.edu.ru/>

3. «Учи.ру» - интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а также тематические вебинары по дистанционному обучению. Методика платформы помогает отрабатывать ошибки учеников, выстраивает их индивидуальную образовательную траекторию. Информационный ресурс располагается по адресу <https://uchi.ru>

4. «Яндекс. Учебник» - более 45 тыс. заданий разного уровня сложности для школьников 1–5-х классов. В числе возможностей «Яндекс. Учебника» – автоматическая проверка ответов и мгновенная обратная связь для обучающихся. Информационный ресурс располагается по адресу <https://education.yandex.ru/home/>

5. Мобильное электронное образование – разнообразные форматы материалов (текст, мультимедиа, интерактивные ресурсы). Разработаны онлайн курсы для обучающихся 1-11 классов. Предусмотрена система видеоконференций и мессенджер. Информационный ресурс располагается по адресу <https://mob-edu.ru/>

6. Фоксфорд - онлайн-школа для обучающихся 1-11 классов, помогающая в подготовке к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам. Для учителей проводятся курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки, а для родителей – открытые занятия о воспитании и развитии детей. Информационный ресурс располагается по адресу <https://foxford.ru/about>

7. «Сириус. Онлайн» - На платформе размещены дополнительные главы по различным предметам для 7–9-х классов. Курсы объемом от 60 до 120 часов предназначены для использования в качестве программ дополнительного образования, а также для повышения квалификации педагогов. Информационный ресурс располагается по адресу <https://edu.sirius.online/#/>

8. Издательство «Просвещение» - бесплатный доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету. Информационный ресурс располагается по адресу

<https://media.prosv.ru/>

9. Цифровой образовательный контент. Информационный ресурс располагается по адресу <https://educont.ru/>

3. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования Удмуртского кадетского корпуса обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса к объектам инфраструктуры организации, осуществляющей образовательную деятельность.

- Для реализации образовательного процесса в школе оборудовано 27 кабинетов, в том числе специализированные классы. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием и средствами для проведения занятий.

- Это учебные кабинеты: информатики, химии, физики, биологии, математики, истории, английского и русского языка, технического и обслуживающего труда, ОБЖ, музыки, ИЗО и черчения, а также спортивный зал, актовый зал, лыжная база, зал функциональной подготовки, тренажерный зал, борцовский зал, кабинеты педагога-психолога и психологической разгрузки, тир, оружейная комната, фотостудия, библиотечно-информационный центр.

- В школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья обучающихся посредством физической культуры и спорта в количестве 3 часов в неделю.

- Для занятий физической культурой и спортом в корпусе имеется:
- стадион, который включает в себя футбольное поле с искусственным покрытием, дорожками, комплекс уличных тренажеров (площадь 5550,74 кв.м);

- физкультурная площадка (площадь 503,20 кв.м.)

- полоса препятствий (площадь 838,44 кв.м.)

- спортивный зал (площадь 278,8 кв.м.)

- лыжная база (площадь 37,6 кв.м.)

- плавательный бассейн (площадь 1 123,1 кв.м.)

- На футбольном поле, физкультурной площадке и полосе препятствий проводятся уроки по физкультуре в осенне-весенний периоды.

- В Плавательном бассейне проводятся занятия по плаванию это 3-й час физкультуры.

- В бассейне имеются 4 плавательные дорожки по 25 метров, глубина в основании 1,15м., раздевалки, душевые, спортивное оборудование.

- В спортивном зале имеется все необходимое оборудование: шведские стенки, баскетбольные щиты, волейбольная сетка, канаты, гимнастические скамейки и другой спортивный инвентарь, который постоянно пополняется. Обновлено спортивное оборудование и инвентарь на лыжной базе. Лыжная подготовка в зимний период проводится в лесном массиве, расположенном рядом с корпусом. Обучающиеся корпуса занимают призовые места в различных спортивных мероприятиях различного уровня.

Анализ показателей указывает на то, что Корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям: СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС

общего образования.

Корпус укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Результаты анализа показателей деятельности Удмуртского кадетского корпуса

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	263 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	0 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	104 человек/ 40,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,73 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	263чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	203 чел./ 77%
1.19.1	Регионального уровня	52 чел./20,2%
1.19.2	Федерального уровня	710 чел./100%
1.19.3	Международного уровня	47чел./17,9%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	40 человек /15,2 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36чел/78,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36чел/78,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10чел./21,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10чел./21,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24чел./52,2 %
1.29.1	Высшая	8 (17,4%)
1.29.2	Первая	16 (35 %)
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел./10,9%
1.30.2	Свыше 30 лет	27чел./58 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./13 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./39,1%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 чел/ 98 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50чел./98%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	4675/17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	263 человека/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,11 кв. м