

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УДМУРТСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАЛЕНТИНА ГЕОРГИЕВИЧА СТАРИКОВА»**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
«19» августа 2022 г.  
протокол № 1

Согласовано  
Зам. директора по УВР В. Ю. Непряхина \_\_\_\_\_  
«22» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор Удмуртского кадетского корпуса:

\_\_\_\_\_/Т.А. Караваева/  
приказ № 101-ос от 25.08. 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по курсу  
«Основы военной службы»  
10-11 класс**

воспитателя первой кв. категории  
Васильева В.В.

2022 год

## Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Основы военной службы» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» ст.2, п.9;
- Федеральным Законом «О воинской обязанности и воинской службе» №53 ФЗ от 28.03.1998г.;
- Федеральным Законом «О статусе военнослужащих»;
- Указом Президента Российской Федерации «Об утверждении общевоинских уставов вооруженных сил Российской Федерации» от 10.11.2007 г. № 1495;
- требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС);
- Строевым уставом Вооруженных Сил Российской Федерации (введённым в действие Приказом Министра обороны Российской Федерации от 11.03.2006 г. №111);
- Боевым уставом сухопутных войск часть III, взвод, отделение, танк (введённым в действие приказом главнокомандующего Сухопутными войсками от 19.07.1982 г. №50);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности (Приложение к письму Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672).

В разработке программы использованы:

1. Учебное пособие «Основы военной службы» А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Москва «Дрофа» 2007 г.
2. Методика строевой подготовки, Москва «Военной издательство МО СССР» 1980г..
3. «Программа начальной военной подготовки молодёжи». Военное издательство Министерства Обороны СССР,М-1973.

### Актуальность курса.

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закреплённый в Законе РФ «Об образовании» и социализации личности.

В последнее время в различных сферах общественной жизни произошел резкий спад в деятельности по формированию мировоззрения у подрастающего поколения. Утратили свою актуальность в подростковой сфере такие ценности, как любовь к Родине и гордость за принадлежность к ней; причастность к защите Отечества, верность культурно-национальным, духовным, героическим традициям предков; сохранение памяти о павших за Родину и знаний об истории своего народа. Ухудшились физическое и психическое состояние подрастающего поколения.

Россия – великая держава с богатейшими традициями, мощной Армией и Флотом. Вооружённые силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Это предоставляет возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Именно патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны является приоритетным направлением воспитательной работы Удмуртского кадетского корпуса.

**Цель программы:** формирование высокого уровня гражданско-патриотического воспитания детей, путем развития у обучающихся интереса к военному делу, оказания

помощи подросткам в выборе профессии, создания условий для полноценного интеллектуального, личностного и физического развития детей, духовно-нравственного воспитания, ознакомления обучающихся с национальной культурой, национальными ценностями своего государства и других стран, традициями Русской армии.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития флота и армии в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов.
- организовать усвоение специфических знаний из области воинских профессий и на основе этого их осознанная профессиональная ориентация.
- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий.
- обеспечить удовлетворение потребностей ребёнка и его родителей в сфере образовательных услуг.

#### *Развивающие:*

- развитие способностей, инициативы и самостоятельности обучающихся;
- развитие мышления, памяти, внимания, интеллекта, сферы чувств;
- развитие познавательного интереса;
- развитие способности применять полученные знания и умения в самостоятельной работе.
- воспитывать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- воспитывать интерес к военным профессиям;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

#### *Воспитательные:*

- создать условия для военно-патриотического воспитания учащихся;
- обеспечить социальную защиту детей путём отвлечения их от влияния бездуховной криминальной среды;
- формировать у детей навыки и стремления к совместной жизнедеятельности в коллективе сверстников, а также воспитывать у них чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.

*Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основы военной службы» в 10 классе в течение 68 часов учебного времени, в 11 классе в течение 34 часа учебного времени в год (2 часа в неделю, 1 час в неделю) и отображает направленность деятельности Удмуртского кадетского корпуса.*

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме подготовки, с тем, чтобы кадеты, призванные в вооруженные Силы РФ или поступившие в специализированные образовательные учреждения МО, МЧС, МВД, ФСБ смогли в короткие сроки овладеть необходимыми знаниями и навыками. Она также дает возможность учащимся усвоить назначение Российских Вооруженных Сил, их характеристику и особенности, военной присяги, общевоинских уставов и предметов боевой подготовки.

Основное направление курса: способствовать воспитанию у подрастающего поколения, будущих защитников желанием и психологической готовности служить в ВС РФ.

В программе каждого года обучения заложены: практическая (строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, инженерная подготовка, РХБЗ, военная топография,) и теоретическая (огневая подготовка, тактическая подготовка, инженерная подготовка, РХБЗ, военная топография, общевоинские уставы).

Раздел «Строевая подготовка» является обязательным разделом для всего периода обучения, так как строевая подготовка является составной частью боевой подготовки.

Оно закаливает волю кадет, совершенствует их умение владеть телом, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм, настойчивость, что способствует соблюдению и укреплению дисциплины.

Каждый прием нужно отрабатывать многократными тренировками, которые не прекращаются и в последующем, иначе в его выполнении будет потеряна четкость и красота исполнения.

Строевая подготовка кадет совершенствуется на всех занятиях, при построениях, передвижениях и в повседневной жизни.

Практическая часть преподается в течение учебного года. Перед началом учебного года в течение 5 дней для обучающихся в УКК проводятся летние практические занятия, где на практике закрепляются те знания, умения и навыки, которые кадеты получали на протяжении года.

Программа будет способствовать воспитанию у подрастающего поколения, будущих защитников необходимости служить в армии и психологически подготавливать себя стойко переносить все тяготы и лишения воинской службы.

Данная программа планируется реализовываться всем воспитательским составом Кадетского корпуса.

**Возраст детей**, участвующих в реализации программы, 15-18 лет.

**Сроки реализации программы.** Продолжительность образовательного процесса – 2 года.

**Место внеурочного курса «ОВС» в учебном плане**

Согласно учебному плану Удмуртского кадетского корпуса на изучение внеурочного курса «ОВС» отводится следующее количество часов:

Класс	10	11
Количество часов в неделю	2	1
Количество часов в год	68	34

#### Планируемые результаты формирования универсальных учебных действий по этапам

Год обучения	Виды универсальных учебных действий
<b>Регулятивные универсальные учебные действия</b>	
<b>10 класс</b>	<p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;</li> <li>• адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;</li> <li>• адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.</li> </ul>
<b>11 класс</b>	<p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;</li> <li>• адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при планировании достижения целей самостоятельно, полно и адекватно</li> </ul>

	<p>учитывать условия и средства их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение задачи.</li> </ul>
<b>Коммуникативные универсальные учебные действия</b>	
<b>10 класс</b>	<p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;</li> <li>• осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</li> <li>• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия.</li> </ul>
<b>11 класс</b>	<p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• отображать в речи (описание, объяснение) содержание совершаемых действий как в форме громкой социализированной речи, так и в форме внутренней речи;</li> <li>• осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;</li> <li>• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром.</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия.</li> </ul>
<b>Познавательные универсальные учебные действия</b>	
<b>10 класс</b>	<p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>• основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения;</li> <li>• структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;</li> <li>• основам реализации проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• давать определение понятиям;</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основам рефлексивного чтения.</li> </ul>
<b>11 класс</b>	<p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи;</li> <li>• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;</li> <li>• основам ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового</li> </ul>

	<p>чтения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий;</li> <li>• основам реализации проектно-исследовательской деятельности;</li> <li>• давать определение понятиям;</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основам рефлексивного чтения.</li> </ul>
<b>Личностные универсальные учебные действия</b>	
<b>10 класс</b>	<p>В рамках нижеперечисленных компонентов будут сформированы:</p> <p><u>когнитивный компонент</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образ социально-политического устройства – представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников:</li> </ul> <p><u>ценностный и эмоциональный компоненты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;</li> <li>• уважение к истории, культурным и историческим памятникам;</li> </ul> <p><u>деятельностный (поведенческий) компонент</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);</li> <li>• готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей учащегося;</li> </ul> <p>формирование чувства ответственности за результаты подготовки к морскому многоборью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>эмпатия как осознанное понимание и сопереживание чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия</i></li> </ul>
<b>11 класс</b>	<p>В рамках нижеперечисленных компонентов будут сформированы:</p> <p><u>когнитивный компонент</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образ социально-политического устройства – представление о государственной организации России, знание государственной символики (герб, флаг, гимн), знание государственных праздников:</li> </ul> <p><u>ценностный и эмоциональный компоненты</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;</li> <li>• уважение к истории, культурным и историческим памятникам;</li> </ul> <p><u>деятельностный (поведенческий) компонент</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовность и способность к участию в школьном самоуправлении в пределах возрастных компетенций (дежурство в школе и классе, участие в детских и молодёжных общественных организациях, школьных и внешкольных мероприятиях);</li> <li>• готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей учащегося;</li> </ul> <p>формирование чувства ответственности за результаты подготовки к морскому многоборью;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>эмпатия как осознанное понимание и сопереживание чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия</i></li> </ul>

## Предметные результаты освоения курса «ОВС»

В результате изучения основ военной службы обучающийся

### **узнает:**

- положения ОВУ и основы Российского законодательства;
- положения и основы Строевого устава ВС РФ;
- требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия;
- назначение и боевые свойства гранат;
- устройство, порядок оборудования и маскировки окопов и укрытий для личного состава;
- назначение, устройство и порядок использования средств индивидуальной бронезащиты;
- способы ориентирования на местности;
- порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту;
- боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, аварийно химически опасных и других токсичных веществ, способы защиты от них;
- основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты;
- основы общевойскового боя.

### **Научится:**

- практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде;
- правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделения и в пешем порядке;
- выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия и автомата АК-74;
- пользоваться шанцевым инструментом, оборудованию и маскировке окопа;
- определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов и движению по азимуту;
- действовать в условиях применения ОМП и аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах;
- практически использовать средства индивидуальной защиты РХБЗ;
- действиям солдата в бою и основам общевойскового боя в составе отделения.

### **Получит возможность использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни:**

- готовиться к профессиональной деятельности военнослужащего;
- грамотно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- соблюдать положения общевоинских уставов ВС РФ в повседневной деятельности.

### **Формы проведения занятий:**

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- соревнования;
- смотр-конкурс;
- мастер-класс;
- презентация;
- уроки мужества.

### **Формы учёта знаний.**

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие *виды* контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (январь);
- итоговый контроль (май).

Освоение учебного предмета проверяется с помощью заданий, представленных в книге: «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний». Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Издательство «Мастерство», М., 2002

**Реализация воспитательного потенциала** на занятиях «ОВС» предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.



## Организация проведения занятий по ОВС

**1. Занятия по основам военной службы** – это целенаправленный, организованный процесс воинского обучения и воспитания личного состава, слаживания подразделений.

Целью занятий является формирование, поддержание и совершенствование требуемого уровня военно-профессиональной подготовки, морально-психологической устойчивости и физической выносливости кадет, слаживание подразделений.

### **2. В результате выполнения программы ОВС кадеты должны:**

**з н а т ь** свои должностные обязанности, порядок их исполнения, основы общевойскового боя; приемы и способы ведения огня, основы и правила стрельбы; правила ведения переговоров на средствах связи подразделения; способы и последовательность инженерного оборудования и маскировки одиночного окопа, окопа на отделение, инженерные заграждения, взрывчатые вещества и средства взрывания; табельные средства индивидуальной и коллективной защиты, основы гигиены; порядок и способы оказания первой помощи раненым и пораженным; основные положения ОВУ; требования безопасности в повседневной деятельности, при несении службы в суточном наряде и в ходе проведения занятий по ОВС; способы и приемы тушения пожаров; нормы международного гуманитарного права в боевой обстановке;

**у м е т ь** выполнять должностные обязанности самостоятельно, вести радиобмен на средствах связи; оборудовать и маскировать окопы и укрытия; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, ориентироваться на местности; выполнять упражнения (приемы) и нормативы по физической подготовке, оказывать помощь и страховку при выполнении военнослужащими физических упражнений (приемов); готовить место отдыха из табельных и подручных материалов; пользоваться средствами пожаротушения; соблюдать требования безопасности.

**3. Программа ОВС разработана на учебный год продолжительностью 9 месяцев с проведение летних практических занятий.**

**Продолжительность учебного часа – 40 минут.**

**4. Контроль за ходом проведения занятий** включает проверку выполнения плана и рабочей программы, охват личного состава учёбой; готовность руководителей к занятиям; проверку организации и методики проведения занятий; проверку уровня подготовки личного состава и слаженности подразделений.

# 10 класс

**Планируемый расчет часов по предметам обучения  
на учебный год**

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов
1.	Огневая подготовка	22
2.	Общевоинские уставы	8
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6
4.	Военная топография	4
5.	Строевая подготовка	22
6.	Методическая подготовка	6
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

***Задачи обучения:***

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** штатное оружие, боеприпасы к нему, ручные боевые гранаты и их боевые возможности; правила стрельбы; возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения; порядок обслуживания оружия и требования безопасности при обращении с ним;

**у м е т ь** действовать со штатным оружием, готовить его к боевому применению;

**и м е т ь н а в ы к и** в скрытном передвижении, маскировке и быстрой смене огневой позиции; ведении огня в составе подразделения; открытии огня по команде командира и самостоятельно; оказании взаимопомощи огнем; умелом метании ручных боевых гранат; устранении неисправностей, возникающих при стрельбе.

**Методические указания**

Огневая подготовка является составной частью программы ОВС.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы; на тренировках, и при выполнении упражнений стрельб; на занятиях, а также в ходе самостоятельного изучения учебного материала.

**Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов**, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых могут проводиться на учебных местах (точках) в ходе тренировок. Они проходят на материальной части в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

*Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа, на тренировках (на учебных местах) до 30 минут.*

**Основные методы обучения:** устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

В последующем знания закрепляются и совершенствуются на тренировках и

стрельбах, а также в часы ухода за оружием и на других занятиях, связанных с эксплуатацией и обслуживанием оружия.

**Занятия по изучению основ и правил стрельбы** организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

*Продолжительность занятий 1 – 2 часа, на учебных местах (точках) при проведении тренировок и стрельб до 30 минут.*

Все занятия проводятся в комплексе с отработкой нормативов.

### **Перечень модулей и расчет часов на учебный год**

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке <sup>1</sup>	1
2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	4
3. Основы стрельбы	5
4. Стрелковые тренировки и стрельбы	12
<b>Итого</b>	<b>22</b>

#### **Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке**

1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке.

#### **Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат**

**1. Г р у п п о в о е.** Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка.

**2. Г р у п п о в о е.** Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

**3. Г р у п п о в о е.** Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

**4. Г р у п п о в о е.** Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

<sup>1</sup> Тема отрабатывается в начале учебного года.

### Модуль 3. Основы стрельбы

1. Б е с е д а. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы.
2. Б е с е д а. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.
3. Б е с е д а. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.
4. Б е с е д а. Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения.
5. Б е с е д а. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.

### Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы

1. Практическое. Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).
2. Практическое. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью.
3. Практическое. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Оценка результатов.
4. Практическое. Ведение огня с места, из положений лежа, сидя, с колена, стоя. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.
5. Практическое. Заряжание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.
6. Практическое. Метание учебно-имитационных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места.
7. Практическое. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.
8. Практическое. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.
9. Практическое. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.
10. Практическое. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.
11. Практическое. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.
12. Практическое. Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

### ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

#### *Задачи обучения:*

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

- з н а т ь** положения ОВУ и основы Российского законодательства, определяющих выполнение военнослужащими должностных обязанностей;
- у м е т ь** практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

## Методические указания

Знание личным составом ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения военнослужащими должностных обязанностей, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся на оборудованных городках, в парках, казармах и других местах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в воинских частях и подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок хранения и выдачи оружия, боеприпасов, содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

### Перечень модулей и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Боевое Знамя воинской части	1
2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата	3
3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	2
4. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	2
<b>Итого</b>	<b>8</b>

#### Модуль 1. Боевое знамя воинской части

**1. Р а с с к а з – б е с е д а.** Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.

#### Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата

- 1. Г р у п п о в о е.** Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.
- 2. Г р у п п о в о е.** Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие.
- 3. Г р у п п о в о е.** Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

#### Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок

- 1. Г р у п п о в о е.** Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих и средств защиты.
- 2. Г р у п п о в о е.** Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения.

#### Модуль 4. Военная дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания

1. Г р у п п о в о е. Военная дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению военной дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

2. Г р у п п о в о е. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

#### РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

##### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

**з н а т ь** боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения<sup>2</sup>, аварийно химически опасных<sup>3</sup> и других токсичных веществ, способы защиты от них; основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты; вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты<sup>4</sup>, состоящие на вооружении;

**у м е т ь** действовать в условиях применения ОМП и аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах<sup>5</sup>;

практически использовать В и С РХБЗ, состоящие на вооружении Вооруженных Сил России;

**и м е т ь н а в ы к и** в использовании В и С РХБЗ, в использовании боевой техники и инженерных сооружений для защиты от ОМП, АХОВ и других токсичных веществ.

##### **Методические указания**

Занятия по изучению ОМП, АХОВ и других токсичных веществ проводятся с использованием наглядных пособий, учебных фильмов, при этом обращается внимание на воспитание у личного состава твердой уверенности в надежности существующих средств индивидуальной и коллективной защиты.

Приборы РХБ разведки и контроля изучаются в классе, а практические работы с ними проводятся на полевых занятиях.

Занятия по использованию средств индивидуальной защиты должны проводиться в полевых условиях или на оборудованных учебных местах.

На занятиях по изучению приборов РХБ разведки и контроля, средств специальной обработки вооружения, боевой техники, санитарной обработки личного состава необходимо добиваться привития личному составу твердых навыков в их использовании.

Навыки, полученные на занятиях по РХБЗ, совершенствуются на занятиях по тактической подготовке, огневой подготовке и других предметах обучения.

<sup>2</sup> Далее – «ОМП».

<sup>3</sup> Далее – «АХОВ».

<sup>4</sup> Далее – «В и С РХБЗ».

<sup>5</sup> Далее – «РХБОО».

**Перечень модулей и расчет часов  
на учебный год**

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами	2
2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении	2
3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	1
4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>

**Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно - химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами**

1. Г р у п п о в о е. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Последствия аварий (разрушений) на РХБОО. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.

2. Г р у п п о в о е. Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия.

**Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении**

1. Г р у п п о в о е. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом. Сведения об общевойсковом комплексном защитном костюме и легком защитном костюме.

2. Г р у п п о в о е. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.

**Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля**

1. Г р у п п о в о е. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.



## Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия

**1. Г р у п п о в о е.** Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат и специальных средств.

### ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

#### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

**з н а т ь** способы ориентирования на местности; порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; способы измерения расстояний и углов на местности по топографической карте и без карты;

**у м е т ь** определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов;

**и м е т ь н а в ы к и** в чтении топографических карт, ориентировании на местности по карте (без карты) и выдерживании заданных направлений движения.

#### **Методические указания**

Занятия по военной топографии на местности проводит командир взвода, привлекая старшин подразделения.

На занятиях по военной топографии применяются следующие методы обучения: устное изложение, показ, упражнение (тренировка), практическая работа.

Основной метод обучения – упражнение (тренировка).

Ориентирование на местности и движение по заданным азимутам проводятся только практически и на незнакомой местности. Теоретическое рассмотрение учебных вопросов должно завершаться практической отработкой (тренировкой) в выполнении нормативов по военной топографии.

При обучении чтению карты командир взвода кратко объясняет и показывает порядок чтения карты, а затем тренирует кадет на картах.

На занятиях по военной топографии кадеты обеспечиваются топографическими картами масштабов 1:50 000 на район занятий, компасами, биноклями, циркулями-измерителями, карандашами и рабочими тетрадями.

Знания и практические навыки, полученные на занятиях по военной топографии, закрепляются и совершенствуются в ходе самостоятельной работы, на тактических занятиях, летних практических занятиях.

#### **Перечень модулей и расчет часов на учебный год**

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем.	2
2. Работа с картой (схемой) на местности	2
<b>Итого</b>	<b>4</b>

## Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту днем

1. **Тактико - строевое.** Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Магнитный азимут и его определение.
2. **Тактико - строевое.** Целеуказание. Движение по азимуту.

## Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности

1. **Тактико - строевое.** Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи. Чтение карты, определение расстояний и координат целей.
2. **Тактико - строевое.** Составление карточек и схем.

## СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### *Задачи обучения:*

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

- з н а т ь** положения и основы Строевого устава ВС РФ;
- у м е т ь** правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;
- и м е т ь н а в ы к и** в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения в повседневной деятельности.

### Методические указания

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение кадет проводится на занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего учебного года с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделениям или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех военнослужащих одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отработываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся, как правило, на оборудованном для обучения строевом плацу, с использованием малых барабанов, музыки.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех

тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен, прохождение подразделений с песнями по улицам населенного пункта.

### **Перечень модулей и расчет часов на учебный год**

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Строевые приемы и движение без оружия	6
2. Строевые приемы и движение с оружием	8
3. Строй подразделений в пешем порядке	4
4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке	2
5. Строевые смотры	2
<b>Итого</b>	<b>22</b>

#### **Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия**

**1. Групповое.** Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

**2. Групповое.** Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».

**3. Групповое.** Движение строевым шагом.

**4. Групповое.** Повороты в движении.

**5. Групповое.** Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

**6. Групповое.** Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

#### **Модуль 2. Строевые приемы и движение с оружием**

**1. Групповое.** Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».

**2. Групповое.** Выполнение строевых приемов: «Предохранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».

**3. Групповое.** Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.

**4. Групповое.** Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.

**5. Групповое.** Выполнение приемов: «К БОЮ», «ВСТАТЬ». Перебежки и переползания.

**6. Групповое.** Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

**7. Групповое.** Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

**8. Групповое.** Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

#### **Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке**

**1. Г р у п п о в о е.** Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**2. Г р у п п о в о е.** Строи подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.

**3. Т р е н и р о в к а.** Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.

**4. Т р е н и р о в к а.** Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.

#### **Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке**

**1. Т а к т и к о - с т р о е в о е.** Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника.

**2. Т а к т и к о - с т р о е в о е.** Тренировка выполнения приемов.

#### **Модуль 5. Строевой смотр**

**1.** Строевой смотр взвода в пешем порядке.

**2.** Строевой смотр роты.

### **МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

#### **Перечень модулей и расчет часов**

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Общие положения по организации и проведению занятий.	1
2. Методика огневой подготовки	1
3. Методика строевой подготовки	2
4. Методика физической подготовки	2
<b>Итого:</b>	<b>6</b>

#### **Модуль 1. Общие положения по организации и проведению занятий**

**1. И н с т р у к т о р с к о - м е т о д и ч е с к о е.** Принципы, формы и методы обучения. Порядок работы руководителя при подготовке к занятию. Материально-техническое обеспечение занятий. Структура организации и проведения занятия.

#### **Модуль 2. Методика огневой подготовки**

**1. И н с т р у к т о р с к о - м е т о д и ч е с к о е.** Формы и методы обучения огневой подготовке. Порядок подготовки к занятиям. Материально-техническое обеспечение занятий. Организация и методика проведения занятия на учебном месте в ходе проведения занятий по огневой подготовке.

### **Модуль 3. Методика строевой подготовки**

**1. М е т о д и ч е с к о е.** Формы и методы обучения строевой подготовке. Строевой плац, его оборудование, назначение и использование элементов строевого плаца и его разметки. Порядок подготовки к занятиям.

**2. И н с т р у к т о р с к о - м е т о д и ч е с к о е.** Порядок подготовки к занятиям. Организация и методика проведения занятия по обучению строевым приёмам и движению с оружием и без оружия. Определение оценки за одиночную строевую выучку.

### **Модуль 4. Методика физической подготовки.**

**1. М е т о д и ч е с к о е.** Формы и методы обучения физической подготовке. Спортивный городок, его назначение, оборудование и порядок использования.

**2. И н с т р у к т о р с к о - м е т о д и ч е с к о е.** Организация и методика проведения утренней физической зарядки в подразделении.

## Тематическое планирование 10 класс.

№ Раздела и модуля	Наименование раздела и модуля	Всего часов	Количество часов		Сроки
			Теория	Практические работы	
<b>I</b>	<b>Общевоинские Уставы ВС РФ.</b>	<b>8</b>			
1	Боевое знамя воинской части	1	1		Сентябрь
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	3	3		Сентябрь Октябрь
3	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	2	1	1	Октябрь
4	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	2	2		Декабрь
5					
<b>II</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>22</b>			
1	Строевые приемы и движение без оружия.	6		6	Сентябрь Октябрь Ноябрь
2	Строевые приемы и движение с оружием.	8		8	Сентябрь Апрель Май
3	Строи подразделений в пешем порядке.	4		4	Октябрь Ноябрь Февраль
4	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.	2	1	1	Май
	Строевые смотры.	2		2	Ноябрь Апрель
<b>III</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>22</b>			
1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	1	1		Сентябрь
2	Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	4	1	3	Ноябрь Январь
3	Основы стрельбы	5	5		Январь Февраль Апрель
4	Стрелковые тренировки и стрельбы	12	2	10	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май

<b>IV</b>	<b>РХБЗ</b>	<b>6</b>			
1	Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами.	2	1	1	Ноябрь
2	Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	2	1	1	Февраль
3	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	1	1		Март
4	Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия.	1	1		Апрель
<b>V</b>	<b>ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ</b>	<b>4</b>			
1	Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем и ночью.	2	1	1	Март
2	Работа с картой (схемой) на местности	2	1	1	Апрель
<b>VI</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОГОТОВКА</b>	<b>6</b>			
1	Общие положения по организации и проведению занятий.	1	1		ноябрь
2	Методика огневой подготовки	1		1	ноябрь
3	Методика строевой подготовки	2		2	Октябрь, ноябрь
4	Методика физической подготовки	2	1	1	Октябрь, ноябрь

## Календарно-тематическое планирование 10 класс.

№ п/п (№ недели)	Наименование раздела, модуля, учебные вопросы.	Время
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>		
1(1)	Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	1 час
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>		
<b>Модуль 1. Боевое знамя воинской части</b>		
2(1)	Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>		
3(2)	Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», Повороты на месте.	1 час
<b>Огневая подготовка</b>		
<b>Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке</b>		
4(2)	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>		
5(3)	Движение строевым шагом.	1 час
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>		
<b>Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата</b>		
6(3)	Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>		
7(4)	Повороты в движении.	1 час
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>		
<b>Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</b>		
8(4)	Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчиненные, старшие и младшие.	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>		
9(5)	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	1 час
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>		
<b>Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.</b>		
10(5)	Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>		



11(6)	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1 часа
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>		
<b>Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.</b>		
12(6)	Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих и средств защиты.	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 3. Строи подразделений в пешем порядке</b>		
13(7)	Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1 час
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>		
<b>Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.</b>		
14(7)	Распорядок дня, содержание и порядок его выполнения	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 3. Строи подразделений в пешем порядке</b>		
15(8)	Строи подразделений. Построение подразделения, перестроения, повороты, перемещения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1 час
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>		
<b>Модуль 4. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.</b>		
16(8)	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 3. Строи подразделений в пешем порядке</b>		
17(9)	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделения.	1 час
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>		
18(9)	<b>Модуль 4. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.</b>	
	Поощрения применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания применяемые к солдатам и сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.	1 час
<b>Огневая подготовка</b>		
<b>Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b>		
19(10)	Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка.	1 час
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>		
20(10)	Действия военнослужащего по командам «К бою», «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия с места ( после передвижения, в движении) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий)	1 час
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>		
<b>Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и</b>		

	<b>биологическими средствами</b>	
21(11)	Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.	<b>1 час</b>
<b>Военная топография</b>		
	<b>Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту</b>	
22(11)	Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b>	
23(12)	Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе и способы их устранения.	<b>1 час</b>
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
24(12)	Обучение (тренировка) в однообразии точности прицеливания днем и ночью.	<b>1 час</b>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>		
	<b>Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами</b>	
25(13)	Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия	<b>1 час</b>
<b>Военная топография</b>		
	<b>Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту</b>	
26(13)	Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b>	
27(14)	Осматри подготовка автомата и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Чистка и смазка после стрельбы.	<b>1 час</b>
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
28(14)	Производство выстрела. Прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Оценка результатов.	<b>1 час</b>
<b>Военная топография</b>		
	<b>Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности</b>	
29(15)	Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи.	<b>1 час</b>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>		
	<b>Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении</b>	

30(15)	Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b>	
31(16)	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.	<b>1 час</b>
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
32(16)	Ведение огня с места, из положений лёжа, сидя, с колена, стоя. Наблюдение за результатами стрельбы и её корректирование.	<b>1 час</b>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>		
	<b>Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении</b>	
33(17)	Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.	<b>1 час</b>
<b>Военная топография</b>		
	<b>Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности</b>	
34(17)	Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем.	<b>1 час</b>
	<b>Огневая подготовка</b>	
	<b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>	
35(18)	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы.	<b>1 час</b>
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
36(18)	Заряжание, разряжание оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.	<b>1 час</b>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>		
	<b>Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</b>	
37(19)	Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>	
38(19)	Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>	
39(20)	Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прице-	<b>1 час</b>

	ливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.	
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
40(20)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>		
	<b>Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия</b>	
41(21)	Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат. Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>	
42(21)	Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>	
43(22)	Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.	<b>1 час</b>
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
44(22)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
45(23)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>
46(23)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
47(24)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>
48(24)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>
<b>Строевая подготовка</b>		
	<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>	
49(25)	Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	<b>1 час</b>
	<b>Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке</b>	
50(25)	Тактико-строевое. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника.	<b>1 час</b>
<b>Строевая подготовка</b>		
	<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>	
51(26)	Выполнение команд : «Предо-хранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Ремень-ОТПУ-СТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)»	<b>1 час</b>

	<b>Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке</b>	
52(26)	Тренировка выполнения приемов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания.	<b>1 час</b>
	<b>Огневая подготовка</b>	
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
53(27)	Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.	<b>1 час</b>
	<b>Строевая подготовка</b>	
	<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>	
54(27)	Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.	<b>1 час</b>
	<b>Строевая подготовка</b>	
	<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>	
55(28)	Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте, в движении, вне строя.	<b>1 час</b>
56(28)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	<b>1 час</b>
	<b>Строевая подготовка</b>	
	<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>	
57(29)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	<b>1 час</b>
58(29)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	<b>1 час</b>
	<b>Строевая подготовка</b>	
	<b>Модуль 5. Строевые смотры</b>	
59(30)	Строевой смотр взвода в пешем порядке.	<b>1 час</b>
	<b>Модуль 3. Строи подразделений в пешем порядке.</b>	
60(30)	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделения.	<b>1 час</b>
	<b>Строевая подготовка</b>	
	<b>Модуль 5. Строевые смотры</b>	
61(31)	Строевой смотр роты.	<b>1 час</b>
62(31)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	<b>1 час</b>
	<b>Методическая подготовка</b>	
	<b>Модуль 1. Общие положения по организации и проведению занятий.</b>	
63(32)	Принципы, форма и методы обучения. Порядок работы руководителя при подготовке к занятию. Материальное техническое обеспечение занятий. Структура организации и проведения занятия.	<b>1 час</b>
	<b>Модуль 2. Методика проведения занятий по огневой подготовке</b>	
64(32)	Формы и методы обучения. Порядок подготовки и материально техническое обеспечение занятий. Организация и методика проведения занятий по огневой подготовке на учебных местах.	<b>1 час</b>
	<b>Методическая подготовка</b>	
	<b>Модуль 3. Методика проведения занятий по строевой подготовке.</b>	
65(33)	Формы и методы обучения. Строевой плац, его оборудование, назначение и использование элементов строевого плаца и его разметки. Порядок подготовки к занятиям.	<b>1 час</b>
66(33)	Организация и методика проведения занятия по обучению	<b>1 час</b>

	строевым приемам движениям с оружием и без оружия.	
<b>Методическая подготовка</b>		
	<b>Модуль 4. Методика проведения занятий по физической подготовке.</b>	
67(34)	Формы и методы обучения. Спортивный городок, его назначение, оборудование и порядок использования.	<b>1 час</b>
68(34)	Организация и методика проведения утренней физической зарядки.	<b>1 час</b>

**Учебно – методический комплект:**

1. Учебное пособие «Основы военной службы» А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Москва «Дрофа» 2007 г.
2. Методика строевой подготовки, Москва «Военной издательство МО СССР» 1980г..
3. Общевоинские уставы ВС РФ, Новосибирск «Сиб. унив. изд-во» 2010г..

**Перечень используемой литературы:**

1. Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.; 1998-2007.
2. «Наставления по стрелковому делу». Министерство обороны СССР, М-1973
3. «Пособие по обучению молодых солдат». Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1973
4. «Программа начальной военной подготовки молодежи». Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1987
5. «Методика тактической подготовки солдата, отделения и мотострелкового взвода», Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1977
6. «Начальная военная подготовка», «Просвещение», М-1984
7. Н.В.Скрицкий «Самые знаменитые флотоводцы России», «Вече», М-2000
8. Б.И.Зверев . «Страницы военно-морской летописи России», «Просвещение», М-1992
9. Общая тактика. Оборона дивизии (полка). Учебник, Воениздат,1985.
10. Тактика общевойсковых соединений и частей. Оборона дивизии (полка). Учебник, Воениздат, 1993.
11. Шовколович А.К.«Боевые действия мотострелкового батальона в городе», Воениздат, 1971.
12. Особенности обороны крупных городов и промышленных районов. "ВМ" N 1., 1990., с.21-29.
13. Военно-исторический журнал N 4, 1988,с.37-41
14. Симонян Р.Г., Гришин С.В. «Разведка в особых условиях», М.,Воениздат,1975
15. Наставление по стрелковому действию, издательство ДОСААФ,М.-1969
16. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний»Издательство «Мастерство», М,2002
17. Яхновец С.Е. «Верность воинскому долгу», ТОО «Редакция журнала «Военные знания», М.,1998
18. Кузнецов В.И. «Особенности военной службы», «Армпресс», М., 2001
19. Шахтовин В.Н. «Вооруженные силы Российской Федерации –защитники нашего Отечества», «Армпресс», 2001
20. Степанов И.С. «Огневая подготовка», «Армпресс», 2002

11 класс



**Планируемый расчет часов по предметам обучения  
на учебный год**

№ п/п	Предметы обучения	Количество часов
1.	Огневая подготовка	10
2.	Общевоинские уставы	4
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	2
4.	Военная топография	2
5.	Строевая подготовка	10
6.	Методическая подготовка	6
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

### ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

***Задачи обучения:***

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** штатное оружие, боеприпасы к нему, ручные боевые гранаты и их боевые возможности; правила стрельбы; возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения; порядок обслуживания оружия и требования безопасности при обращении с ним;

**у м е т ь** действовать со штатным оружием, готовить его к боевому применению;

**и м е т ь н а в ы к и** в скрытном передвижении, маскировке и быстрой смене огневой позиции; ведении огня в составе подразделения; открытии огня по команде командира и самостоятельно; оказании взаимопомощи огнем; умелом метании ручных боевых гранат; устранении неисправностей, возникающих при стрельбе.

### Методические указания

Огневая подготовка является составной частью программы ОВС.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы; на тренировках, и при выполнении упражнений стрельб; на занятиях, а также в ходе самостоятельного изучения учебного материала.

**Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов**, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых могут проводиться на учебных местах (точках) в ходе тренировок. Они проходят на материальной части в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

*Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа, на тренировках (на учебных местах) до 30 минут.*

**Основные методы обучения:** устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применению, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

В последующем знания закрепляются и совершенствуются на тренировках и

стрельбах, а также в часы ухода за оружием и на других занятиях, связанных с эксплуатацией и обслуживанием оружия.

**Занятия по изучению основ и правил стрельбы** организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

*Продолжительность занятий 1 – 2 часа, на учебных местах (точках) при проведении тренировок и стрельб до 30 минут.*

Все занятия проводятся в комплексе с обработкой нормативов.

### **Перечень модулей и расчет часов на учебный год**

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке <sup>6</sup>	1
2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	---
3. Основы стрельбы	3
4. Стрелковые тренировки и стрельбы	6
<b>Итого</b>	<b>10</b>

#### **Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке**

1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке.

#### **Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат**

#### **Модуль 3. Основы стрельбы**

1. **Б е с е д а.** Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

2. **Б е с е д а.** Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.

3. **Б е с е д а.** Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.

<sup>6</sup> Тема отрабатывается в начале учебного года.

## Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы

1. Практическое. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.
2. Практическое. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.
3. Практическое. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.
4. Практическое. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.
5. Практическое. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.
6. Практическое. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

### ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

#### *Задачи обучения:*

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

**з н а т ь** положения ОВУ и основы Российского законодательства, определяющих выполнение военнослужащими должностных обязанностей;

**у м е т ь** практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

#### Методические указания

Знание личным составом ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения военнослужащими должностных обязанностей, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся на оборудованных городках, в парках, казармах и других местах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в воинских частях и подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок хранения и выдачи оружия, боеприпасов, содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

#### Перечень модулей и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Боевое Знамя воинской части	--
2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	1
3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	1
4. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	2
<b>Итого</b>	<b>4</b>

### **Модуль 1. Боевое знамя воинской части**

### **Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

1. **Г р у п п о в о е.** Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.

### **Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок**

1. **Г р у п п о в о е.** Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих и средств защиты.

### **Модуль 4. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания**

1. **Г р у п п о в о е.** Воинская дисциплина, её сущность и значение.
2. **Г р у п п о в о е.** Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

## **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

**з н а т ь** боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения<sup>7</sup>, аварийно химически опасных<sup>8</sup> и других токсичных веществ, способы защиты от них; основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты; вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты<sup>9</sup>, состоящие на вооружении внутренних войск МВД России;

**у м е т ь** действовать в условиях применения ОМП и аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах<sup>10</sup>;

практически использовать В и С РХБЗ, состоящие на вооружении Вооруженных Сил России;

**и м е т ь н а в ы к и** в использовании В и С РХБЗ, в использовании боевой техники и инженерных сооружений для защиты от ОМП, АХОВ и других токсичных веществ; в проведении частичной специальной обработки, обеззараживании штатной техники и вооружения.

### **Методические указания**

Занятия по изучению ОМП, АХОВ и других токсичных веществ проводятся с использованием наглядных пособий, учебных фильмов, при этом обращается внимание на воспитание у личного состава твердой уверенности в надежности существующих средств индивидуальной и коллективной защиты.

Приборы РХБ разведки и контроля изучаются в классе, а практические работы с ними проводятся на полевых занятиях.

<sup>7</sup> Далее – «ОМП».

<sup>8</sup> Далее – «АХОВ».

<sup>9</sup> Далее – «В и С РХБЗ».

<sup>10</sup> Далее – «РХБОО».

Занятия по использованию средств индивидуальной защиты должны проводиться в полевых условиях или на оборудованных учебных местах.

На занятиях по изучению приборов РХБ разведки и контроля, средств специальной обработки вооружения, боевой техники, санитарной обработки личного состава необходимо добиваться привития личному составу твердых навыков в их использовании.

Навыки, полученные на занятиях по РХБЗ, совершенствуются на занятиях по тактической подготовке, огневой подготовке и других предметах обучения.

### **Перечень модулей и расчет часов на учебный год**

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами	--
2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении	1
3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	1
4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия	--
<b>Итого</b>	<b>2</b>

**Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно - химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами**

**Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении**

**1. Г р у п п о в о е.** Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.

**Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля**

**1. Г р у п п о в о е.** Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.

**Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия**

## ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ

### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

**з н а т ь** способы ориентирования на местности; порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; способы измерения расстояний и углов на местности по топографической карте и без карты;

**у м е т ь** определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов;

**и м е т ь н а в ы к и** в чтении топографических карт, ориентировании на местности по карте (без карты) и выдерживании заданных направлений движения.

### Методические указания

Занятия по военной топографии на местности проводит командир взвода, привлекая старшин подразделения.

На занятиях по военной топографии применяются следующие методы обучения: устное изложение, показ, упражнение (тренировка), практическая работа.

Основной метод обучения – упражнение (тренировка).

Ориентирование на местности и движение по заданным азимутам проводятся только практически и на незнакомой местности. Теоретическое рассмотрение учебных вопросов должно завершаться практической отработкой (тренировкой) в выполнении нормативов по военной топографии.

При обучении чтению карты командир взвода кратко объясняет и показывает порядок чтения карты, а затем тренирует кадет на картах.

На занятиях по военной топографии кадеты обеспечиваются топографическими картами масштабов 1:50 000 на район занятий, компасами, биноклями, циркулями-измерителями, карандашами и рабочими тетрадями.

Знания и практические навыки, полученные на занятиях по военной топографии, закрепляются и совершенствуются в ходе самостоятельной работы, на тактических занятиях, летних практических занятиях.

### Перечень модулей и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту	---
2. Работа с картой (схемой) на местности	2
<b>Итого</b>	<b>2</b>

#### **Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту**

#### **Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности**

1. **Т а к т и к о - с т р о е в о е.** Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи. Чтение карты, определение расстояний и координат целей.

2. **Т а к т и к о - с т р о е в о е.** Составление карточек и схем.

## СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### *Задачи обучения:*

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** положения и основы Строевого устава ВС РФ;

**у м е т ь** правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;

**и м е т ь н а в ы к и** в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения в повседневной деятельности.

### **Методические указания**

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение кадет проводится на занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего учебного года с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделениям или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех военнослужащих одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отработываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся, как правило, на оборудованном для обучения строевом плацу, с использованием малых барабанов, музыки.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен, прохождение подразделений с песнями по улицам населенного пункта.

**Перечень модулей и расчет часов  
на учебный год**

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Строевые приемы и движение без оружия	2
2. Строевые приемы и движение с оружием	6
3. Строи подразделений в пешем порядке	2
4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке	--
5. Строевые смотры	--
<b>Итого</b>	<b>10</b>

**Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия**

**1. Г р у п п о в о е.** Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

**2. Г р у п п о в о е.** Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

**Модуль 2. Строевые приемы и движение с оружием**

**1. Г р у п п о в о е.** Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)».

**2. Г р у п п о в о е.** Выполнение команд: «Положить оружие», «К оружию», «В ружьё».

**3. Г р у п п о в о е.** «Предохранитель ставь», «Автоматы на грудь», «На ремень», «Оружие за спину», «Поправить оружие».

**4. Г р у п п о в о е.** Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.

**5. Г р у п п о в о е.** Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

**6. Г р у п п о в о е.** Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

**Модуль 3. Строи подразделений в пешем порядке**

**1. Г р у п п о в о е.** Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**2. Г р у п п о в о е.** Строи подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.

**Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава  
подразделений в бою при действиях в пешем порядке**

**Модуль 5. Строевой смотр**



**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА****Перечень модулей и расчет часов**

Номер и наименование темы	Количество часов
1. Общие положения по организации и проведению занятий.	1
2. Методика огневой подготовки	1
3. Методика строевой подготовки	2
4. Методика физической подготовки	2
<b>Итого:</b>	<b>6</b>

**Модуль 1. Общие положения по организации и проведению занятий**

**1. Инструкторско-методическое.** Принципы, формы и методы обучения. Порядок работы руководителя при подготовке к занятию. Материально-техническое обеспечение занятий. Структура организации и проведения занятия.

**Модуль 2. Методика огневой подготовки**

**1. Инструкторско-методическое.** Формы и методы обучения огневой подготовке. Порядок подготовки к занятиям. Материально-техническое обеспечение занятий. Организация и методика проведения занятия на учебном месте в ходе проведения занятий по огневой подготовке.

**Модуль 3. Методика строевой подготовки**

**1. Методическое.** Формы и методы обучения строевой подготовке. Строевой плац, его оборудование, назначение и использование элементов строевого плаца и его разметки. Порядок подготовки к занятиям.

**2. Инструкторско-методическое.** Порядок подготовки к занятиям. Организация и методика проведения занятия по обучению строевым приёмам и движению с оружием и без оружия. Определение оценки за одиночную строевую выучку.

**Модуль 4. Методика физической подготовки.**

**1. Методическое.** Формы и методы обучения физической подготовке. Спортивный городок, его назначение, оборудование и порядок использования.

**2. Инструкторско-методическое.** Организация и методика проведения утренней физической зарядки в подразделении.

## Тематическое планирование 11 класс.

№ Раздела и модуля	Наименование раздела и модуля	Всего часов	Количество часов		Сроки
			Теория	Практические работы	
<b>I</b>	<b>Общевоинские Уставы ВС РФ.</b>	<b>4</b>			
1	Боевое знамя воинской части	1	1		Сентябрь
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	1	1		Октябрь
3	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.				
4	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	2	2		Декабрь
<b>II</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>10</b>			
1	Строевые приемы и движение без оружия.	2		2	Сентябрь Октябрь Ноябрь
2	Строевые приемы и движение с оружием.	6		6	Сентябрь Апрель Май
3	Строи подразделений в пешем порядке.	2		2	Октябрь Ноябрь Февраль
<b>III</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>10</b>			
1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке				
2	Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат				
3	Основы стрельбы	3	3		Ноябрь Январь
4	Стрелковые тренировки и стрельбы	7		7	Январь Февраль Апрель
<b>IV</b>	<b>РХБЗ</b>	<b>2</b>			
1					
2	Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	1		1	Февраль
3	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	1	1		Март

<b>V</b>	<b>ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ</b>	<b>2</b>			
1					
2	Работа с картой (схемой) на местности	2	1	1	Апрель
<b>VI</b>	<b>МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОГОТОВКА</b>	<b>6</b>			
1	Общие положения по организации и проведении занятий.	1	1		май
2	Методика огневой подготовки	1		1	май
3	Методика строевой подготовки	2		2	май
4	Методика физической подготовки	2	1	1	май

## Календарно-тематическое планирование 11 класс.

№ п/п (№ недели)	Наименование раздела, модуля, учебные вопросы.	Время
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>		
1(1)	Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>		
2(2)	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>		
3(3)	Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)».	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>		
4(4)	Выполнение команд «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движение с оружием.</b>		
5(5)	Выполнение строевых приемов: «Предохранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие за СПИНУ» «Поправить оружие»	1 час
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>		
<b>Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата</b>		
6(6)	Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движение с оружием.</b>		
7(7)	Повороты в движении.	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке</b>		
8(8)	Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке</b>		
9(9)	Строй подразделений. Построение подразделения, перестроения, повороты, перемещения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1 час
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>		
<b>Модуль 4. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.</b>		
10(10)	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1 час
<b>Строевая подготовка</b>		
<b>Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке</b>		
11(11)	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделения.	1 час

<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>		
	<b>Модуль 4. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.</b>	
12(12)	Поощрения применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания применяемые к солдатам и сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
13(13)	Действия военнослужащего по командам «К бою», «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия с места ( после передвижения, в движении) из различных положений (лёжа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий)	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
14(14)	Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
15(15)	Производство выстрела. Прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Оценка результатов.	<b>1 час</b>
<b>Военная топография</b>		
	<b>Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности</b>	
16(16)	Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи.	<b>1 час</b>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>		
	<b>Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении</b>	
17(17)	Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
18(18)	Ведение огня с места, из положений лёжа, сидя, с колена, стоя. Наблюдение за результатами стрельбы и её корректирование.	<b>1 час</b>
<b>Военная топография</b>		
	<b>Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности</b>	
19(19)	Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>	
20(20)	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
21(21)	Заряжание, разряжание оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.	<b>1 час</b>

<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>		
	<b>Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</b>	
22(22)	Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>	
23(23)	Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>	
24(24)	Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
25(25)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>
<b>Огневая подготовка</b>		
	<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>	
26(26)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	
<b>Строевая подготовка</b>		
	<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>	
27(27)	Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	<b>1 час</b>
<b>Строевая подготовка</b>		
	<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>	
28(28)	Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.	<b>1 час</b>
<b>Методическая подготовка</b>		
	<b>Модуль 1. Общие положения по организации и проведению занятий.</b>	
29(29)	Принципы, форма и методы обучения. Порядок работы руководителя при подготовке к занятию. Материальное техническое обеспечение занятий. Структура организации и проведения занятия.	<b>1 час</b>
<b>Методическая подготовка</b>		
	<b>Модуль 2. Методика проведения занятий по огневой подготовке</b>	
30(30)	Формы и методы обучения. Порядок подготовки и материально техническое обеспечение занятий. Организация и методика проведения занятий по огневой подготовке на учебных местах.	<b>1 час</b>

<b>Методическая подготовка</b>		
	<b>Модуль 3. Методика проведения занятий по строевой подготовке.</b>	
31(31)	Формы и методы обучения. Строевой плац, его оборудование, назначение и использование элементов строевого плаца и его разметки. Порядок подготовки к занятиям.	<b>1 час</b>
<b>Методическая подготовка</b>		
	<b>Модуль 3. Методика проведения занятий по строевой подготовке.</b>	
32(32)	Организация и методика проведения занятия по обучению строевым приемам движениям с оружием и без оружия.	<b>1 час</b>
<b>Методическая подготовка</b>		
	<b>Модуль 4. Методика проведения занятий по физической подготовке.</b>	
33(33)	Формы и методы обучения. Спортивный городок, его назначение, оборудование и порядок использования.	<b>1 час</b>
<b>Методическая подготовка</b>		
	<b>Модуль 4. Методика проведения занятий по физической подготовке.</b>	
34(34)	Организация и методика проведения утренней физической зарядки.	<b>1 час</b>

### Учебно – методический комплект:

1. Учебное пособие «Основы военной службы» А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Москва «Дрофа» 2007 г.
2. Методика строевой подготовки, Москва «Военное издательство МО СССР» 1980г..
3. Общевоинские уставы ВС РФ, Новосибирск «Сиб. унив. изд-во» 2010г..

### Перечень используемой литературы:

1. Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.; 1998-2007.
2. «Наставления по стрелковому делу». Министерство обороны СССР.,М-1973
3. «Пособие по обучению молодых солдат». Военное издательство Министерства Обороны СССР , М-1973
4. «Программа начальной военной подготовки молодежи». Военное издательство Министерства Обороны СССР , М-1987
5. «Методика тактической подготовки солдата, отделения и мотострелкового взвода», Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1977
6. «Начальная военная подготовка», «Просвещение», М-1984
7. Н.В.Скрицкий «Самые знаменитые флотоводцы России», «Вече», М-2000
8. Б.И.Зверев . «Страницы военно-морской летописи России», «Просвещение», М-1992
9. Общая тактика. Оборона дивизии (полка). Учебник, Воениздат,1985.
10. Тактика общевойсковых соединений и частей. Оборона дивизии (полка). Учебник, Воениздат, 1993.
11. Шовколович А.К.«Боевые действия мотострелкового батальона в городе», Воениздат, 1971.
12. Особенности обороны крупных городов и промышленных районов. "ВМ" N 1., 1990., с.21-29.
13. Военно-исторический журнал N 4, 1988,с.37-41
14. Симонян Р.Г., Гришин С.В. «Разведка в особых условиях», М.,Воениздат,1975
15. Наставление по стрелковому действию, издательство ДОСААФ ,М.-1969
16. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний»Издательство «Мастерство», М,2002
17. Яхновец С.Е. «Верность воинскому долгу», ТОО «Редакция журнала «Военные знания», М.,1998
18. Кузнецов В.И. «Особенности военной службы», «Армпресс», М., 2001
19. Шахтовин В.Н. «Вооруженные силы Российской Федерации –защитники нашего Отечества», «Армпресс», 2001
20. Степанов И.С. «Огневая подготовка», «Армпресс», 2002