

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УДМУРТСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАЛЕНТИНА ГЕОРГИЕВИЧА СТАРИКОВА»**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
«19» августа 2022 г.  
протокол № 1

Согласовано  
Зам. директора по УВР В. Ю. Непряхина \_\_\_\_\_  
«22» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор Удмуртского кадетского корпуса:

\_\_\_\_\_/Т.А. Караваева/  
приказ № 101-ос от 25.08.2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу  
**«Основы военной службы»**  
**5 – 9 класс**  
(ФГОС 2021г.)

воспитателей первой кв. категории  
Маматова И.С., Суханова П.В., Селедкова В.Н.  
воспитателей  
Бякова А.А., Трефилова И.А., Ушакова А.А., Боброва А.В.

2022 год

## **Пояснительная записка**

- Рабочая программа по курсу составлена на основе следующих документов:
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» (в существующей редакции);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования (5-9 кл.), утвержденного приказом Минпросвещения Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Приложение к письму Минпросвещения РФ от 05.07.2022 N ТВ-1290/03);

В разработке программы использованы:

1. Учебное пособие «Основы военной службы» А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Москва «Дрофа» 2007 г.
2. Методика строевой подготовки, Москва «Военной издательство МО СССР» 1980г..
3. «Программа начальной военной подготовки молодёжи». Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1973.

**Направленность курса в системе внеурочной деятельности** – гражданско-патриотическая.

**Сроки реализации программы:** 5 лет.

**Возраст детей, участвующих в реализации программы,** 10-15 лет (5-9 класс).

### **Актуальность курса.**

Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье – один из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленный в Законе РФ «Об образовании» и социализации личности.

В последнее время в различных сферах общественной жизни произошел резкий спад в деятельности по формированию мировоззрения у подрастающего поколения. Утратили свою актуальность в подростковой сфере такие ценности, как любовь к Родине и гордость за принадлежность к ней; причастность к защите Отечества, верность культурно-национальным, духовным, героическим традициям предков; сохранение памяти о павших за Родину и знаний об истории своего народа. Ухудшились физическое и психическое состояние подрастающего поколения.

Россия – великая держава с богатейшими традициями, мощной Армией и Флотом. Вооружённые силы РФ с честью выполняют свой долг в мирное и военное время, в труде и бою добывают славу нашему Отечеству. Специфика военных профессий как нельзя лучше позволяет учесть тягу детей к необычному и романтическому. Это предоставляет возможность юному гражданину выбрать жизненный путь, позволяющий наиболее полно реализовать себя на общественно-полезном поприще служения Родине.

Именно патриотическое воспитание, воспитание гражданской ответственности, патриотических чувств, формирование понимания и осознания исторического прошлого и будущего, своей непосредственной роли в жизни страны является приоритетным направлением воспитательной работы Удмуртского кадетского корпуса.

### **Практическая значимость:**

В настоящее время в связи с оснащением армии и флота новой техникой значительно усложнились задачи обучения и воспитания молодых воинов. Овладеть в короткие сроки современным оружием, стать достойным защитником своего Отечества - дело сложное, поэтому

каждый юноша должен заранее готовить себя к военной службе, глубоко сознавать свою гражданскую ответственность перед Родиной и народом. Освоение внеурочной деятельности «Основы военной службы» помогает молодым людям подготовиться к службе в рядах Вооруженных Сил РФ. Программа курса обеспечивает воспитательный эффект. У обучающихся воспитывается чувство патриотизма и гордости за свою Родину, что так необходимо в наше время, когда молодые ребята отказываются идти в армию.

Значимость курса еще обусловлена тем, что в нем реализуются требования Конституции Российской Федерации, ряда важнейших федеральных законов и нормативных правовых документов федерального уровня;

### **Цель курса:**

формирование высокого уровня гражданско-патриотического воспитания детей, путем развития у обучающихся интереса к военному делу, оказания помощи подросткам в выборе профессии, создания условий для полноценного интеллектуального, личностного и физического развития детей, духовно-нравственного воспитания, ознакомления обучающихся с национальной культурой, национальными ценностями своего государства и других стран, традициями Русской армии.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- познакомить учащихся с наиболее яркими страницами истории развития флота и армии в России, на основе этого способствовать воспитанию из них граждан – патриотов.
- организовать усвоение специфических знаний из области воинских профессий и на основе этого их осознанная профессиональная ориентация.
- обучить практическим умениям и навыкам из области воинских профессий.
- обеспечить удовлетворение потребностей ребёнка и его родителей в сфере образовательных услуг.

#### *Развивающие:*

- развитие способностей, инициативы и самостоятельности обучающихся;
- развитие мышления, памяти, внимания, интеллекта, сферы чувств;
- развитие познавательного интереса;
- развитие способности применять полученные знания и умения в самостоятельной работе.
- воспитывать терпение, наблюдательность, умение доводить работу до конца;
- воспитывать интерес к военным профессиям;
- способствовать развитию способности укреплять, сохранять и восстанавливать свое здоровье: духовное, интеллектуальное, физическое, помочь осознать здоровье как одну из главных человеческих ценностей.

#### *Воспитательные:*

- создать условия для военно-патриотического воспитания учащихся;
- обеспечить социальную защиту детей путём отвлечения их от влияния бездуховной криминальной среды;
- формировать у детей навыки и стремления к совместной жизнедеятельности в коллективе сверстников, а также воспитывать у них чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом.

Предлагаемая программа рассчитана на изучение курса «Основы военной службы» в 5-9 классе в течение 68 часов учебного времени в год. (2 часа в неделю) и отображает направленность деятельности Удмуртского кадетского корпуса.

Программа предусматривает изучение военного дела в объёме подготовки вновь призванного военнослужащего (солдата), с тем, чтобы кадеты, призванные в вооруженные Силы РФ или поступившие в специализированные образовательные учреждения МО, МЧС, МВД, ФСБ смогли в короткие сроки овладеть необходимыми знаниями и навыками. Она также дает возможность учащимся усвоить назначение Российских Вооруженных Сил, их характеристику и особенности, военной присяги, общевоинских уставов и предметов боевой подготовки.

Основное направление курса: способствовать воспитанию у подрастающего поколения, будущих защитников желания и психологической готовности служить в ВС РФ.

В программе каждого года обучения заложены: практическая (строевая подготовка, огневая подготовка, тактическая подготовка, инженерная подготовка, РХБЗ, военно-медицинская подготовка, военная топография, подготовка по связи) и теоретическая (огневая подготовка, тактическая подготовка, инженерная подготовка, РХБЗ, военно-медицинская подготовка, военная топография, подготовка по связи, общевоинские уставы).

Раздел «Строевая подготовка» является обязательным разделом для всего периода обучения, так как строевая подготовка является составной частью боевой подготовки. Оно закаливает волю кадет, совершенствует их умение владеть телом, развивает внимательность, наблюдательность, коллективизм, настойчивость, что способствует соблюдению и укреплению дисциплины.

Каждый прием нужно отрабатывать многократными тренировками, которые не прекращаются и в последующем, иначе в его выполнении будет потеряна четкость и красота исполнения.

Строевая подготовка кадет совершенствуется на всех занятиях, при построениях, передвижениях и в повседневной жизни.

Практическая часть преподается в течение учебного года. По завершении уч. года в течение 5 дней для обучающихся 5-8, 10-х – классов проводятся летне-практические занятия, где на практике закрепляются те знания, умения и навыки, которые кадеты получали на протяжении года.

Программа будет способствовать воспитанию у подрастающего поколения, будущих защитников необходимости служить в армии и психологически подготавливать себя стойко переносить все тяготы и лишения воинской службы.

Данная программа планируется реализовываться всем воспитательским составом Кадетского корпуса.

## Место внеурочного курса «ОВС» в учебном плане

Согласно учебному плану Удмуртского кадетского корпуса на изучение внеурочного курса «ОВС» отводится следующее количество часов:

Класс	V	VI	VII	VIII	IX
Количество часов в неделю	2	2	2	2	2
Количество часов в год	68	68	68	68	68

## Содержание курса

**Курс состоит из следующих модулей:**

1. Общевоинские уставы;
2. Строевая подготовка;
3. Огневая подготовка;
4. Инженерная подготовка;
5. Радиационная, химическая и биологическая защита;
6. Военная топография.

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты ( 5-9 класс):

1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

1.1. Личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных

направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1.1.1. Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;  
 активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны;  
 неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;  
 понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;  
 представление о способах противодействия коррупции;  
 готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении;  
 готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

1.1.2. Патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;  
 ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;  
 уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

1.1.3. Духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора;  
 готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;  
 активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

1.1.4. Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;  
 осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;  
 понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества;  
 стремление к самовыражению в разных видах искусства.

1.1.5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни;  
 ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность);  
 осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья;  
 соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;  
 способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;  
 умение принимать себя и других, не осуждая;  
 умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;  
 сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

### 1.1.6. Трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;

осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;

готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности;

осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

#### 1.1.1. Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;

активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

#### 1.1.2. Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

1.2. Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать свое развитие;

умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее — оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития;

умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики;

умение оценивать свои действия с учетом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий;

формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

## 2. Метапредметные результаты освоения курса :

### 2.1. Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

#### 1) базовые логические действия:

выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);  
устанавливать существенный признак классификации, основания  
для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;

предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;

выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;  
делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;

самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

#### 2) базовые исследовательские действия:

использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;  
формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное;

формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение;

проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

#### 3) работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента);

самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений;

прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

#### 4) работа с информацией:

применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;

выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;

находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;

самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;

эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

2.2. Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

1) общение:

воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать, конфликты, вести переговоры;

понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

2) совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению;

распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить,

планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные);

выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;

оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;



сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

2.3. Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);

самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;

делать выбор и брать ответственность за решение;

2) самоконтроль:

владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

объяснять причины достижения (не достижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

оценивать соответствие результата цели и условиям.

Год обучения	Планируемые результаты освоения учебного курса
<b>Предметные результаты</b>	
<b>5 класс</b>	<p><i>Ученик будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения ОБУ ;</li> <li>- положения и основные статьи Строевого устава ВС РФ;</li> <li>требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- способы ориентирования на местности;</li> <li>- порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту;</li> </ul> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности</li> <li>- правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия</li> <li>- пользоваться шанцевым инструментом;</li> <li>- определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов и движению по азимуту;</li> </ul>
<b>6 класс</b>	<p><i>Ученик будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения ОБУ и основы Российского законодательства;</li> <li>- положения и основные статьи Строевого устава ВС РФ;</li> <li>требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила</li> </ul>

	<p>рельбы из стрелкового оружия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия;</li> <li>- устройство, порядок оборудования и маскировки окопов</li> <li>- основные клинические признаки неотложных состояний;</li> <li>- порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту;</li> <li>- боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения.</li> </ul> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде;</li> <li>- правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия;</li> <li>- выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия;</li> <li>- пользоваться шанцевым инструментом, оборудованию и маскировке окопа;</li> <li>- практически оказывать раненым и больным первую помощь в порядке взаимопомощи с использованием табельных и подручных средств;</li> <li>- определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, действовать в условиях применения ОМП;</li> <li>- практически использовать средства индивидуальной защиты РХБЗ;</li> <li>- действиям солдата в бою.</li> </ul>
<b>7 класс</b>	<p><i>Ученик будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения ОВУ и основы Российского законодательства;</li> <li>- положения и основы Строевого устава ВС РФ;</li> <li>- требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия;</li> <li>- устройство, порядок оборудования и маскировки окопов;</li> <li>- назначение, устройство и порядок использования средств индивидуальной защиты;</li> <li>- способы ориентирования на местности;</li> <li>- порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту;</li> <li>- основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- основы общевойскового боя.</li> </ul> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде;</li> <li>- правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия;</li> <li>- выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия ;</li> <li>- пользоваться шанцевым инструментом;</li> <li>- определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов и движению по азимуту;</li> <li>- практически использовать средства индивидуальной защиты РХБЗ;</li> <li>- действиям солдата в бою и основам общевойскового боя в составе отделения.</li> </ul>
<b>8 класс</b>	<p><i>Ученик будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения ОВУ и основы Российского законодательства;</li> <li>- положения и основы Строевого устава ВС РФ;</li> <li>- требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия;</li> <li>- устройство, порядок оборудования и маскировки окопов</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение, устройство и порядок использования средств индивидуальной защиты;</li> <li>- основные клинические признаки неотложных состояний, приемы оказания первой помощи при них, правила соблюдения личной и общественной гигиены;</li> <li>- способы ориентирования на местности;</li> <li>- порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту;</li> <li>- основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной защиты;</li> </ul> <p>основы общевойскового боя.</p> <p><i>Ученик научится:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде;</li> <li>- правильно и четко выполнять строевые приемы без оружия и действовать в составе подразделения и в пешем порядке;</li> <li>- выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия</li> <li>- пользоваться шанцевым инструментом, оборудованию и маскировке окопа;</li> <li>- практически оказывать раненым и больным первую помощь в порядке само-взаимопомощи с использованием табельных и подручных средств при ранениях, кровотечениях, переломах конечностей, обморожениях, отравлениях;</li> <li>- определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов и движению по азимуту;</li> <li>- действовать в условиях применения ОМП;</li> <li>- практически использовать средства индивидуальной защиты РХБЗ;</li> <li>- пользоваться переговорной таблицей, таблицей позывных;</li> <li>- действиям солдата в бою и основам общевойскового боя в составе подразделения.</li> </ul>
<p><b>9 класс</b></p>	<p><i>Ученик будет знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положения ОВУ и основы Российского законодательства;</li> <li>- положения и основы Строевого устава ВС РФ;</li> <li>- требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия;</li> <li>- назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия;</li> <li>- назначение и боевые свойства гранат;</li> <li>- устройство, порядок оборудования и маскировки окопов и укрытий для личного состава;</li> <li>- назначение, устройство и порядок использования средств индивидуальной защиты;</li> <li>- основные клинические признаки неотложных состояний, приемы оказания первой помощи при них, правила соблюдения личной и общественной гигиены;</li> <li>- способы ориентирования на местности;</li> <li>- порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту;</li> <li>- боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения, химически опасных и других токсичных веществ, способы защиты от них;</li> <li>- основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты;</li> <li>- правила установления проводной радиосвязи и ведения обмена;</li> </ul> <p>основы общевойскового боя.</p> <p><i>Ученик научится:</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде;</li> <li>- правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, важно действовать в составе подразделения и в пешем порядке;</li> <li>- выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия и автомата К-74;</li> <li>- пользоваться шанцевым инструментом, оборудованию и маскировке окопа;</li> <li>- практически оказывать раненым и больным первую помощь в порядке само-взаимопомощи с использованием табельных и подручных средств при ранениях, кровотечениях, переломах конечностей, обморожениях, отравлениях;</li> <li>- определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов и движению по азимуту;</li> <li>- действовать в условиях применения ОМП и аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах;</li> <li>- практически использовать средства индивидуальной защиты РХБЗ;</li> <li>- пользоваться переговорной таблицей, таблицей позывных;</li> <li>- подготовке телефонного аппарата к работе, ведению телефонных переговоров;</li> <li>- действиям солдата в бою и основам общевойскового боя в составе подразделения.</li> </ul>
--	--

**Воспитательная деятельность учителя на занятиях по курсу - основы военной службы предполагает следующее:**

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб воспитателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение учеников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (воспитателями) и сверстниками (учениками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся:
  - групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;
  - включение в занятие игровых (соревновательных) процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

**Осуществляется на региональном, муниципальном и всероссийском уровне:**

- участие в соревнованиях, военно-патриотических играх и конкурсах:
  - Спартакиада кадетских корпусов Приволжского федерального округа «Кадет Приволжья»;
  - Военно-спортивная игра «Зарница Поволжья»;
  - Республиканская спартакиада «Гвардия»;
  - Республиканские и Всероссийские соревнования по морскому многоборью;
  - Участие в республиканских конкурсах строя и песни;

- слет юных патриотов в г.Перми «Равнение на Победу»;
- Ежегодный городской гражданско-патриотической фестиваль «Во славу Отечества», посвященной Дню защитника Отечества.

### **На уровне корпуса:**

- специально разработанные занятия – событийные уроки, посвященные историческим датам и событиям, онлайн-экскурсии которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают уважение к историческим личностям, людям науки, любовь к прекрасному, к природе, к родному краю;
- знакомство с различными достижениями науки и техники.
- проведение викторины, акций и соревнований, конкурс газет и рисунков;
- использование визуальных образов (наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам занятий);
- участие педагогов-предметников в Совете профилактики по вопросам неуспевающих обучающихся с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

участие воспитателей в родительских собраниях учебных отделений

### **Формы проведения занятий:**

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- групповые занятия;
- беседа;
- показное;
- учебно-тренировочные занятия;
- игры;
- соревнования ;
- смотр-конкурс;
- мастер-класс;
- презентация;
- уроки мужества.

### **Формы учёта знаний.**

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие *виды* контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (январь);
- итоговый контроль (май).

Освоение учебного предмета проверяется с помощью заданий, представленных в книге: «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний». Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. Издательство «Мастерство», М., 2002.

### **Курс является безотметочным.**

**5 класс**

## Планируемые предметные результаты по предмету «ОВС»

### 5 класс Общевоинские Уставы

#### Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения общевоинских уставов ВС РФ;

у м е т ь практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

#### Методические указания

Знание обучающимися ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения кадетами устава в повседневной деятельности, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся в оборудованных классах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

#### Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4
4. Суточный наряд и его обязанности.	4
5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	4
Итого	12

#### Модуль 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата

Занятие 1. Г р у п п о в о е. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

#### Модуль 2. Суточный наряд и его обязанности

Занятие 1. Г р у п п о в о е. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

Модуль 3. Военная дисциплина.  
Поощрения и дисциплинарные взыскания

1. Г р у п п о в о е. Военная дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению военной дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

Строевой Устав ВС РФ.

*Задачи обучения:*

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

з н а т ь положения Строевого Устава ВС РФ.

у м е т ь практически выполнять требования Строевого Устава в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

Методические указания.

Знание личным составом Строевого Устава является основой сознательного и добросовестного выполнения кадетами должностных обязанностей, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся в учебных классах, строевом плацу. Условиями глубокого изучения и усвоения Строевого Устава являются поддержание в УКК уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

Совершенствование знаний положений ОБУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

Примерный перечень модулей и расчет часов  
на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	4
Итого	4

Модуль №1. Общие положения.

1. Групповое. Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Строевая подготовка

*Задачи обучения:*

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения и основы Строевого устава ВС РФ;

у м е т ь правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить военную форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;



и меть навыки в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения.

#### Методические указания

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение военнослужащих проводится на плановых занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего периода обучения с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделением или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех кадет одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отрабатываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся на оборудованном для обучения строевом плацу.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений и при несении службы в суточном наряде.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен.

#### Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Строевые приемы и движение без оружия.	18
3. Строи подразделений в пешем порядке.	14
6. Строевые смотры.	2
Итого	34

#### Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия

1. Г р у п п о в о е. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».
2. Г р у п п о в о е. Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».
3. Г р у п п о в о е. Движение строевым шагом.

4. Г р у п п о в о е. Повороты в движении.
5. Г р у п п о в о е. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
6. Г р у п п о в о е. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

#### Модуль 2. Строи подразделений в пешем порядке

1. Г р у п п о в о е. Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
2. Т р е н и р о в к а. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

#### Модуль 3. Строевые смотры

- 1, 2, 3. Г р у п п о в ы е. Строевые смотры в пешем порядке. Смотр роты. Смотр кадетского корпуса.

### **Огневая подготовка**

#### *Задачи обучения:*

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия; назначение и боевые свойства гранат;  
у м е т ь выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия и автомата АК-74.

#### Методические указания

Высокое качество подготовки обучающихся обеспечивается строгой методической последовательностью в обучении, правильной организацией занятий, систематическим проведением стрельб с высокой эффективностью, рациональным применением УМБ.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы.

Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых. Они проходят в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взводов под руководством командиров.

*Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа.*

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применению, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

Занятия по изучению основ и правил стрельбы организуются повзводно под руководством командиров.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных

пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

*Продолжительность занятий 1 – 2 часа.*

Стрельбы из стрелкового оружия выполняются в соответствии с требованиями Курса стрельб. При выполнении упражнений стрельб организуются занятия (тренировки) на учебных местах.

Примерный перечень модулей и расчет часов  
на учебный год

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	2
2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	6
3. Основы стрельбы	2
4. Стрелковые тренировки и стрельбы	8
Итого	18

Модуль 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке

1. П о к а з н о е. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.

Модуль 1. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат

1. Г р у п п о в о е. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

2. Г р у п п о в о е. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

3. Г р у п п о в о е. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

Модуль 3. Основы стрельбы

1. Б е с е д а. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы

Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных

положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.

Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.

Заряжание и разряжание стрелкового оружия, подготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении. Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения.

Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

#### Тематическое планирование 5 класс

№ Раздела и модуля	Наименование раздела и модуля	Всего часов	Количество часов		Форма занятия
			Теория	Практи- ческие работы	
<b>I</b>	<b>Общевойские Уставы ВС РФ.</b>	<b>16</b>			
1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4	4		групповое
2	<b>Строевой Устав ВС РФ.</b> Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	4	4		групповое, тренировка
3	Суточный наряд и его обязанности.	4	2	2	групповое
4	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	4	4		групповое
<b>II</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>34</b>			
1	Строевые приемы и движение без оружия.	16		16	групповое
2	Строи подразделений в пешем порядке.	16		16	групповое
3	Строевые смотры.	2		2	групповое
<b>III</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>18</b>			
1	Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.	6	2		групповое
2	Требования безопасности при	2	2	4	Показное

	проведении занятий по огневой подготовке				
3	Основы стрельбы	2	1	1	Беседа
4	Стрелковые тренировки и стрельбы	8	2	6	групповое

### Календарно-тематическое планирование 5 класс.

№ п/п	Наименование раздела, модуля.	Время	Электронно-образовательные ресурсы
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>		<b>4 ч.</b>	Режим доступа <a href="https://youtu.be/jM9ChsTFoqo">https://youtu.be/jM9ChsTFoqo</a>
<b>Модуль №1</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.		<b>4</b>	
1	Воинские звания.		
2	Знаки различия.		
3	Начальники и подчинённые.		
4	Старшие и младшие.		
<b>Строевой Устав ВС РФ.</b>		<b>4 ч.</b>	
<b>Модуль №1.</b> Общие положения.		<b>4</b>	
5	Строй и управление ими.		
6	Зачет. Строй и управление ими.		
7	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.		
8	Зачет. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.		
<b>Строевая подготовка.</b>		<b>16 ч.</b>	
<b>Модуль №1</b> Строевые приемы и движение без оружия.		<b>16</b>	
9	Повторение. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.		
10	Элементы строевой стойки.		
11	Строевая стойка.		
12	Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»,		
13	Выполнение команд: «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».		
14	Повороты на месте.		

15	Обучение движению строевым шагом.	
16	Движение строевым шагом.	
17	Обучение поворотам в движении.	
18	Повороты в движении.	
19	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	
20	Выход из строя и возвращение в строй.	
21	Подход к начальнику и отход от него.	
22	Обучение поворотам в движении в составе подразделения.	
23	Повороты в движении в составе подразделения.	
24	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	
<b>Общевоинские Уставы</b>		<b>6 ч.</b>
<b>ВС РФ</b>		<b>2</b>
<b>Модуль №1</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.		
25	Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.	
26	Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.	
<b>Модуль №2</b> Суточный наряд и его обязанности.		<b>4</b>
27	Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.	
28	Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.	
29	Обязанности должностных лиц суточного наряда.	
30	Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.	
<b>Огневая подготовка</b>		<b>6 ч.</b>
<b>Модуль №1</b> Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.		<b>6</b>
31	Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов	

	автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе.	
32	Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	
33	Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату.	
34	Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.	
35	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске.	
36	Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.	
<b>Общевоинские Уставы ВС</b> <b>РФ</b> <b>Модуль №3</b> Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		<b>4 ч.</b> <b>4</b> Режим доступа <a href="https://youtu.be/3CK3oDUK0hI">https://youtu.be/3CK3oDUK0hI</a>
37	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.	Режим доступа <a href="https://youtu.be/3CK3oDUK0hI">https://youtu.be/3CK3oDUK0hI</a>
38	Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.	
39	Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам.	
40	Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.	
<b>Огневая подготовка</b> <b>Модуль №2</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке		<b>12 ч.</b> <b>2</b> Режим доступа <a href="https://youtu.be/JDBxingpPW8">https://youtu.be/JDBxingpPW8</a>
41	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах).	Режим доступа <a href="https://youtu.be/JDBxingpPW8">https://youtu.be/JDBxingpPW8</a>
42	Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.	

<b>Модуль № 3. Основы стрельбы</b>		<b>2</b>	
43	Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.		
44	Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.		
<b>Модуль № 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>		<b>8</b>	Режим доступа <a href="https://youtu.be/JDBxingpPW8">https://youtu.be/JDBxingpPW8</a>
45	Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).		
46	Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.		
47	Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.		
48	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.		
49	Заряжание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.		
50	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.		
51	Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.		
52	Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.		
<b>Стрелковая подготовка</b>		<b>16 ч.</b>	
<b>Модуль №2. Строй подразделений в пешем порядке.</b>		<b>6</b>	
53	Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй.		Режим доступа <a href="https://youtu.be/oy-hvQwDzKE">https://youtu.be/oy-hvQwDzKE</a>
54	Построения подразделений, перестроения.		
55	Перемена направления движения.		
56	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
57	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение		



	строевых приемов в составе подразделений.	
58	Выполнение строевых приемов в составе подразделений.	
<b>Модуль №1</b> Строевые приемы и движение без оружия.		<b>2</b>
59	Повторение строевая стойка, элементы строевой стойки.	Режим доступа <a href="https://youtu.be/AX6h_U1ZZuM">https://youtu.be/AX6h_U1ZZuM</a>
60	Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	
<b>Модуль №2.</b> Строи подразделений в пешем порядке.		
61	Повторение тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.	
62	Повторение выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
63	Повторение построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.	
64	Отработка выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
65	Тренировка построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.	
66	Повторение выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
<b>Модуль №3.</b> Строевые смотры.		<b>2 ч.</b>
67	Строевые смотры в пешем порядке.	
68	Смотр отделения.	

## Проектная деятельность

### Темы проектов:

**История создания автоматического оружия в России;**

**История создания устава ВС России;**

**Лучшее автоматическое оружие второй мировой войны;**

**Лучшие танки второй мировой войны;**

**Современные Российские танки.**

### Учебно – методический комплект:

1. Учебное пособие «Основы военной службы» А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Москва «Дрофа» 2007 г.
2. Методика строевой подготовки, Москва «Военной издательство МО СССР» 1980г..
3. Общевоинские уставы ВС РФ, Новосибирск «Сиб. унив. изд-во» 2010г..

### Перечень используемой литературы:

1. Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.; 1998-2007.
2. «Наставления по стрелковому делу». Министерство обороны СССР, М-1973
3. «Пособие по обучению молодых солдат». Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1973
4. «Программа начальной военной подготовки молодежи». Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1987
5. «Методика тактической подготовки солдата, отделения и мотострелкового взвода», Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1977
6. «Начальная военная подготовка», «Просвещение», М-1984
7. Н.В.Скрицкий «Самые знаменитые флотоводцы России», «Вече», М-2000
8. Б.И.Зверев . «Страницы военно-морской летописи России», «Просвещение», М-1992
9. Наставление по стрелковому действию, издательство ДОСААФ, М.-1969
10. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний»Издательство «Мастерство», М,2002
11. Яхновец С.Е. «Верность воинскому долгу», ТОО «Редакция журнала «Военные знания», М.,1998
12. Кузнецов В.И. «Особенности военной службы», «Армпресс», М., 2001
13. Шахтовин В.Н. «Вооруженные силы Российской Федерации –защитники нашего Отечества», «Армпресс», 2001
14. Степанов И.С. «Огневая подготовка», «Армпресс», 2002

### Электронно-образовательный ресурс.

1. Введение. Режим доступа <https://youtu.be/jM9ChsTFoqo>
2. Воинские звания. Знаки различия. Режим доступа [https://youtu.be/GFp\\_1srCY9M](https://youtu.be/GFp_1srCY9M)
3. Строи и управление ими. Режим доступа <https://youtu.be/oy-hvQwDzKE>
4. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Режим доступа <https://youtu.be/oy-hvQwDzKE>
5. Строевая стойка и её элементы. Режим доступа [https://youtu.be/AX6h\\_U1ZZuM](https://youtu.be/AX6h_U1ZZuM)
6. Порядок получения и выполнения приказаний.
7. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих. Режим доступа <https://youtu.be/Y3DprlJ3Vx8>

8. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Режим доступа <https://youtu.be/3CK3oDUK0hI>
9. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов при зарядании и стрельбе. Режим доступа <https://youtu.be/JDBxingpPW8>

**6 класс**

## Планируемые предметные результаты по предмету «ОВС»

6 класс

### Общевоинские Уставы

#### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения общевоинских уставов ВС РФ;

у м е т ь практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

#### **Методические указания**

Знание обучающимися ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения кадетами устава в повседневной деятельности, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся в оборудованных классах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

#### **Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год**

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4
4. Суточный наряд и его обязанности.	4
5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	4
<b>Итого</b>	<b>12</b>

#### **Модуль 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

##### **Обязанности солдата**

1. Г р у п п о в о е. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

##### **Модуль 2. Суточный наряд и его обязанности**

1. Г р у п п о в о е. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

##### **Модуль 3. Воинская дисциплина.**

##### **Поощрения и дисциплинарные взыскания**

1. Г р у п п о в о е. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

##### **Строевая подготовка**

#### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения и основы Строевого устава ВС РФ;  
 у м е т ь правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить военную форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;  
 и м е т ь н а в ы к и в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения.

#### **Методические указания**

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение военнослужащих проводится на плановых занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего периода обучения с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделениям или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех кадет одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отработываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся на оборудованном для обучения строевом плацу.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений и при несении службы в суточном наряде.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен.

#### **Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год**

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Строевые приемы и движение без оружия.	18
3. Строй подразделений в пешем порядке.	14
6. Строевые смотры.	2
<b>Итого</b>	<b>34</b>

#### **Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия**

**1. Г р у п п о в о е.** Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

**2. Г р у п п о в о е.** Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».

3. Г р у п п о в о е. Движение строевым шагом.
4. Г р у п п о в о е. Повороты в движении.
5. Г р у п п о в о е. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
6. Г р у п п о в о е. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

#### Модуль 2. Строи подразделений в пешем порядке

1. Г р у п п о в о е. Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

2. Т р е н и р о в к а. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

#### Модуль 3. Строевые смотры

1, 2, 3. Г р у п п о в ы е. Строевые смотры в пешем порядке. Смотр роты. Смотр кадетского корпуса.

### Огневая подготовка

#### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия; назначение и боевые свойства гранат;

у м е т ь выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия и автомата АК-74.

#### Методические указания

Высокое качество подготовки обучающихся обеспечивается строгой методической последовательностью в обучении, правильной организацией занятий, систематическим проведением стрельб с высокой эффективностью, рациональным применением УМБ.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы.

**Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов**, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых. Они проходят в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взводов под руководством командиров.

*Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа.*

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении боевых свойствах устройстве работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применению, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

**Занятия по изучению основ и правил стрельбы** организуются повзводно под руководством командиров.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

*Продолжительность занятий 1 – 2 часа.*

**Стрельбы** из стрелкового оружия выполняются в соответствии с требованиями Курса стрельб. При выполнении упражнений стрельб организуются занятия (тренировки) на учебных местах.

#### **Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год**

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	2
2. Материальная часть стрелкового оружия.	6
3. Основы стрельбы	2
4. Стрелковые тренировки и стрельбы	8
<b>Итого</b>	<b>18</b>

#### **Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке**

**1. П о к а з н о е.** Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.

#### **Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.**

**1. Г р у п п о в о е.** Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

**2. Г р у п п о в о е.** Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

**3. Г р у п п о в о е.** Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

#### **Модуль 3. Основы стрельбы**

**1. Б е с е д а.** Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

#### **Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы**

Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.

Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.

Зарядание и разрядание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении. Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения.

Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке.



Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

### Инженерная подготовка

#### Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь основы инженерного обеспечения;

у м е т ь пользоваться шанцевым инструментом;

и м е т ь н а в ы к и в применении табельных инженерных средств.

#### Методические указания

Изучение инженерных средств, выработку умений и привитие навыков по их применению проводить на инженерном городке и классах. Конкретное содержание занятий определять исходя из уровня подготовки обучаемых.

Отработку вопросов по фортификационному оборудованию местности и применению инженерных средств, проводить методом тренировок.

#### Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Устройство, оборудование и маскировка окопов для личного состава.	4

#### Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов для личного состава.

1. Т а к т и к о - с т р о е в о е. Устройство и оборудование окопа. Последовательность оборудования одиночного окопа для стрельбы из автомата лёжа.

#### Тематическое планирование 6 класс.

№ Раздела и модуля	Наименование раздела и модуля	Всего часов	Количество часов		Форма занятия
			Теория	Практические работы	
<b>I</b>	<b>Общевоинские Уставы ВС РФ.</b>	<b>12</b>			
1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4	4		групповое
2	Суточный наряд и его обязанности.	4	2	2	групповое
3	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	4	4		групповое
<b>II</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>34</b>			
1	Строевые приемы и движение без оружия.	16		16	групповое
2	Строй подразделений в пешем порядке.	16		16	групповое, тренировка

3	Строевые смотры.	2		2	групповое
<b>III</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>18</b>			
1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	2	2		показное
2	Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	6	3	3	групповое
3	Основы стрельбы	2	2		беседа
4	Стрелковые тренировки и стрельбы	8	4	4	групповые тренировки
<b>IV</b>	<b>Инженерная подготовка.</b>	<b>4</b>			
1	Устройство, оборудование и маскировка окопов для личного состава.	4	2	2	тактико-строевое

#### Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ п/п	Наименование раздела, модуля.	Время	Электронно-образовательные ресурсы
<b>Общевойсковые Уставы ВС РФ</b>		<b>2 ч.</b>	
<b>Модуль №1</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.		<b>2</b>	
1	Повторение воинские звания и знаки различия.		Режим доступа <a href="https://ok.ru/video/2025669202197?fromTime=99">https://ok.ru/video/2025669202197?fromTime=99</a>
2	Повторение начальники и подчинённые, старшие и младшие.		Режим доступа <a href="https://youtu.be/b-XS8PIvfoQ">https://youtu.be/b-XS8PIvfoQ</a>
<b>Строевая подготовка.</b>		<b>16 ч.</b>	
<b>Модуль №1</b> Строевые приемы и движение без оружия.		<b>16</b>	
3	Зачёт обязанности военнослужащих перед построением и в строю.		
4	Повторение элементы строевой стойки.		
5	Отработка строевая стойка.		
6	Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»,		
7	Отработка выполнение команд: «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».		
8	Строй отделения.		
9	Перестроение отделения в развернутый одношереножный и двухшереножный строй		
10	Выравнивание отделения.		
11	Размыкание и смыкание отделения.		
12	Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.		

13	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.	
14	Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.	
15	Действия отделения в походном строю.	
16	Обучение поворотам в движении в составе отделения.	
17	Подход к начальнику и отход от него.	
18	Выход из строя и возвращение в строй.	
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b> <b>Модуль №1</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.		<b>2 ч.</b> <b>2</b>
19	Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.	Режим доступа <a href="https://youtu.be/Giuq87wX5EE">https://youtu.be/Giuq87wX5EE</a>
20	Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.	Режим доступа <a href="https://youtu.be/z4X0ZpOvxmI">https://youtu.be/z4X0ZpOvxmI</a>
<b>Огневая подготовка</b> <b>Модуль №1</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке		<b>2 ч</b> <b>2</b>
21	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах).	
22	Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.	
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b> <b>Модуль №2</b> Суточный наряд и его обязанности.		<b>2 ч.</b> <b>2</b>
23	Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.	
24	Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.	
<b>Огневая подготовка</b> <b>Модуль №2</b> Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.		<b>2 ч.</b> <b>2</b>
25	Назначение, боевые свойства и устройство автоматов их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	Режим доступа <a href="https://zen.yandex.ru/media/id/5d335774cfcc8600abc64bb8/ustroistvo-raboty-ak-5f83e549109c65627e52bceff">https://zen.yandex.ru/media/id/5d335774cfcc8600abc64bb8/ustroistvo-raboty-ak-5f83e549109c65627e52bceff</a>
26	Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b> <b>Модуль №2</b> Суточный наряд и его обязанности.		<b>2 ч.</b> <b>2</b>
27	Выполнение распорядка дня.	
28	Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение	

	выполнению обязанностей.	
<b>Огневая подготовка</b> <b>Модуль №2</b> Материальная часть стрелкового оружия.		<b>4 ч.</b> <b>4</b>
29	Повторение. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату.	
30	Возможные задержки и неисправности автомата, способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.	
31	Выполнение норматива по разборке, сборке автомата.	
32	Требования безопасности при обращении с автоматом АК – 74.	
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b> <b>Модуль №3</b> Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		<b>2 ч.</b> <b>2</b>
33	Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.	Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOFf0wdXU29TpdctboHS0YJSgeAV4wKj">https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOFf0wdXU29TpdctboHS0YJSgeAV4wKj</a>
34	Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.	Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOFf0wdXU29TpdctboHS0YJSgeAV4wKj">https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOFf0wdXU29TpdctboHS0YJSgeAV4wKj</a>
<b>Огневая подготовка</b> <b>Модуль №3</b> Основы стрельбы.		<b>2 ч.</b> <b>2</b>
35	Элементы наводки.	
36	Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/F7s14hP6SY4">https://youtu.be/F7s14hP6SY4</a>
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b> <b>Модуль №3</b> Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		<b>2 ч.</b> <b>2</b>
37	Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам.	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/6sRiLxDmR9k">https://youtu.be/6sRiLxDmR9k</a>
38	Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/6sRiLxDmR9k">https://youtu.be/6sRiLxDmR9k</a>
<b>Огневая подготовка</b> <b>Модуль 4.</b> Стрелковые тренировки и стрельбы.		<b>2 ч.</b> <b>2</b>
39	Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).	
40	Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.	

<b>Строевая подготовка</b> <b>Модуль №2.</b> Строи подразделений в пешем порядке.		<b>2 ч.</b> <b>2</b>	
41	Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй.		
42	Повторение. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.		
<b>Огневая подготовка</b> <b>Модуль 4.</b> Стрелковые тренировки и стрельбы.		<b>2 ч.</b> <b>2</b>	
43	Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.		
44	Тренировка. Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.		
<b>Строевая подготовка</b> <b>Модуль №2.</b> Строи подразделений в пешем порядке.		<b>2 ч.</b> <b>2</b>	
45	Отработка. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
46	Повторение. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.		
<b>Огневая подготовка</b> <b>Модуль 4.</b> Стрелковые тренировки и стрельбы.		<b>2 ч.</b> <b>2</b>	
47	Заряжание и разряжание стрелкового оружия, подготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.		
48	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.		
<b>Строевая подготовка</b> <b>Модуль №2.</b> Строи подразделений в пешем порядке.		<b>2 ч.</b> <b>2</b>	
49	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.		
50	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.		
<b>Огневая подготовка</b> <b>Модуль 4.</b> Стрелковые тренировки и стрельбы.		<b>2 ч.</b> <b>2</b>	
51	Выполнение норматива по неполной разборке, сборке автомата АК - 74.		
52	Выполнение норматива по неполной разборке, сборке автомата АК - 74.		
<b>Строевая подготовка</b> <b>Модуль №2.</b> Строи подразделений в пешем порядке.		<b>12 ч.</b> <b>8</b>	
53	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе		

	подразделений.	
54	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
55	Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.	
56	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
57	Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.	
58	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
59	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.	
60	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
<b>Модуль №1</b> Строевые приемы и движение без оружия.		<b>2</b>
61	Строевая стойка, элементы строевой стойки.	<b>1</b>
62	Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	
<b>Модуль №3.</b> Строевые смотры.		<b>2</b>
63	Строевые смотры в пешем порядке.	
64	Смотр роты.	
<b>Инженерная подготовка.</b> <b>Модуль №1.</b> Устройство, оборудование и маскировка окопов для личного состава.		<b>4 ч.</b> <b>4</b>
65	Устройство и оборудование окопа.	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/NVvonv5bdGk">https://youtu.be/NVvonv5bdGk</a>
66	Последовательность оборудования одиночного окопа для стрельбы из автомата лёжа.	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/-lsYt_wZzmU">https://youtu.be/-lsYt_wZzmU</a>
67	Устройство и оборудование окопа.	
68	Особенности оборудования одиночного окопа для стрельбы из автомата лёжа.	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/upyc4q4OUdQ">https://youtu.be/upyc4q4OUdQ</a>

### Проектная деятельность

#### Темы проектов:

**История создания автоматического оружия в России;**

**История создания устава ВС России;**

**Лучшее автоматическое оружие второй мировой войны;**

**Лучшие танки второй мировой войны;**

**Современные Российские танки.**

**Учебно – методический комплект:**

1. Учебное пособие «Основы военной службы» А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Москва «Дрофа» 2007 г.
2. Методика строевой подготовки, Москва «Военной издательство МО СССР» 1980г..
3. Общевоинские уставы ВС РФ, Новосибирск «Сиб. унив. изд-во» 2010г..

#### **Перечень используемой литературы:**

1. Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.; 1998-2007.
2. «Наставления по стрелковому делу». Министерство обороны СССР.,М-1973
3. «Пособие по обучению молодых солдат». Военное издательство Министерства Обороны СССР , М-1973
4. «Программа начальной военной подготовки молодежи». Военное издательство Министерства Обороны СССР , М-1987
5. «Методика тактической подготовки солдата, отделения и мотострелкового взвода», Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1977
6. «Начальная военная подготовка», «Просвещение», М-1984
7. Н.В.Скрицкий «Самые знаменитые флотоводцы России», «Вече», М-2000
8. Б.И.Зверев . «Страницы военно-морской летописи России», «Просвещение», М-1992
9. Наставление по стрелковому действию, издательство ДОСААФ ,М.-1969
10. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний»Издательство «Мастерство», М,2002
11. Яхновец С.Е. «Верность воинскому долгу», ТОО «Редакция журнала «Военные знания», М.,1998
12. Кузнецов В.И. «Особенности военной службы», «Армпресс», М., 2001
13. Шахтовин В.Н. «Вооруженные силы Российской Федерации –защитники нашего Отечества», «Армпресс», 2001
14. Степанов И.С. «Огневая подготовка», «Армпресс», 2002

#### **Электронно-образовательный ресурс.**

1. Повторение воинские звания и знаки различия.  
Режим доступа <https://ok.ru/video/2025669202197?fromTime=99>
2. Повторение начальники и подчинённые, старшие и младшие.  
Режим доступа: <https://youtu.be/b-XS8PIvfoQ>
3. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.  
Режим доступа <https://youtu.be/Giuq87wX5EE>
4. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.  
Режим доступа <https://youtu.be/z4X0ZpOvxmI>
5. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.  
Режим доступа  
<https://zen.yandex.ru/media/id/5d335774cfcc8600abc64bb8/ustroistvo-raboty-ak-5f83e549109c65627e52bcff>
6. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.  
Режим доступа:  
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOFf0wdXU29TpdctboHS0YJSgeAV4wKj>

7. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.  
Режим доступа: <https://youtu.be/F7s14hP6SY4>
8. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.  
Режим доступа: <https://youtu.be/6sRiLxDmR9k>
9. Устройство и оборудование окопа.  
Режим доступа: <https://youtu.be/NVvonv5bdGk>
10. Последовательность оборудования одиночного окопа для стрельбы из автомата лёжа. Режим доступа [https://youtu.be/-lsYt\\_wZzmU](https://youtu.be/-lsYt_wZzmU)
11. Особенности оборудования одиночного окопа для стрельбы из автомата лёжа.  
Режим доступа: <https://youtu.be/uryc4q4OUdQ>



**7 класс**

## Планируемые предметные результаты по предмету «ОВС»

7 класс

### Общевоинские Уставы

#### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения общевоинских уставов ВС РФ;

у м е т ь практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

#### **Методические указания**

Знание обучающимися ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения кадетами устава в повседневной деятельности, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся в оборудованных классах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

#### **Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год**

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4
4. Суточный наряд и его обязанности.	4
5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	4
<b>Итого</b>	<b>12</b>

#### **Модуль 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

##### **Обязанности солдата**

1. Г р у п п о в о е. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

##### **Модуль 2. Суточный наряд и его обязанности**

1. Г р у п п о в о е. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

##### **Модуль 3. Воинская дисциплина.**

##### **Поощрения и дисциплинарные взыскания**

1. Г р у п п о в о е. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

##### **Строевая подготовка**

#### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения и основы Строевого устава ВС РФ;  
у м е т ь правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить военную форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;  
и м е т ь н а в ы к и в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения.

#### **Методические указания**

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение военнослужащих проводится на плановых занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего периода обучения с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделениям или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех кадет одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отработываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся на оборудованном для обучения строевом плацу.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений и при несении службы в суточном наряде.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен.

#### **Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год**

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Строевые приемы и движение без оружия.	16
2. Строй подразделений в пешем порядке.	6
3. Строевые смотры.	2
4 Строевые приемы и движение с оружием..	12
<b>Итого</b>	<b>36</b>

#### **Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия**

**1. Г р у п п о в о е.** Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

2. Г р у п п о в о е. Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».
3. Г р у п п о в о е. Движение строевым шагом.
4. Г р у п п о в о е. Повороты в движении.
5. Г р у п п о в о е. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
6. Г р у п п о в о е. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

#### Модуль 2. Строй подразделений в пешем порядке

1. Г р у п п о в о е. Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

2. Т р е н и р о в к а. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

#### Модуль 3. Строевые смотры

1, 2, 3. Г р у п п о в ы е. Строевые смотры в пешем порядке. Смотр роты. Смотр кадетского корпуса.

#### Модуль 4. Строевые приемы и движение с оружием

1. Г р у п п о в о е. Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».

2. Г р у п п о в о е. Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ремень», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».

### Огневая подготовка

#### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия; назначение и боевые свойства гранат;

у м е т ь выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия и автомата АК-74.

#### Методические указания

Высокое качество подготовки обучающихся обеспечивается строгой методической последовательностью в обучении, правильной организацией занятий, систематическим проведением стрельб с высокой эффективностью, рациональным применением УМБ.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы.

**Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов**, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых. Они проходят в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взводов под руководством командиров.

*Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа.*

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении боевых свойствах устройстве работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований

безопасности при обращении с оружием.

**Занятия по изучению основ и правил стрельбы** организуются повзводно под руководством командиров.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

*Продолжительность занятий 1 – 2 часа.*

**Стрельбы** из стрелкового оружия выполняются в соответствии с требованиями Курса стрельб. При выполнении упражнений стрельб организуются занятия (тренировки) на учебных местах.

### **Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год**

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	2
2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	6
4. Стрелковые тренировки и стрельбы	8
<b>Итого</b>	<b>18</b>

#### **Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке**

**1. П о к а з н о е.** Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.

#### **Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.**

**1. Г р у п п о в о е.** Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

**2. Г р у п п о в о е.** Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

**3. Г р у п п о в о е.** Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

#### **Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы**

Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.

Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.

Заряжание и разряжание стрелкового оружия, подготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении. Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения.

Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

### **Радиационная, химическая, биологическая защита.**

#### ***Задачи обучения:***

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения аварийно химически опасных и других токсичных веществ, способы защиты от них; основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты; вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты, состоящие на вооружении ВС РФ;

у м е т ь действовать в условиях применения ОМП.

практически использовать вооружение и средства РХБЗ;

и м е т ь н а в ы к и в использовании вооружение и средства РХБЗ, состоящих на вооружении ВС РФ.

#### **Методические указания**

Подготовка по РХБЗ проводится в учебных классах.

Занятия по изучению ОМП, АХОВ и других токсичных веществ производятся с использованием наглядных пособий, учебных фильмов, при этом обращается внимание на воспитание у личного состава твердой уверенности в надежности существующих средств индивидуальной и коллективной защиты.

Занятия по использованию средств индивидуальной защиты должны проводиться в полевых условиях или на оборудованных учебных местах.

#### **Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год**

Номер и наименование модуля	Количество часов
1 Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими..	2
2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	2
<b>Итого</b>	<b>4</b>

**Тематическое планирование 7 класс.**

№ Раздела и модуля	Наименование раздела и модуля	Всего часов	Количество часов		Форма занятия
			Теория	Практически е работ ы	
<b>I</b>	<b>Общевоинские Уставы ВС РФ.</b>	<b>12</b>			
1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4	4		групповое
2	Суточный наряд и его обязанности.	4	2	2	групповое
3	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	4	4		групповое
<b>II</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>36</b>			
1	Строевые приемы и движение без оружия.	16		4	групповое
2	Строй подразделений в пешем порядке.	6		6	групповое, тренировка
3	Строевые приемы и движение с оружием.	12		12	групповое
4	Строевые смотры.	2		2	групповое
<b>III</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>16</b>			
1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	2	2		показное
2	Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	6	3	3	групповое
3	Стрелковые тренировки и стрельбы	8	2	6	групповое
<b>IV</b>	<b>РХБЗ</b>	<b>4</b>			
1	Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами.	2	1	1	групповое
2	Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	2	1	1	групповое

### Календарно-тематическое планирование 7 класс.

№ п/п	Наименование раздела, модуля.	Время	Электронно-образовательные ресурсы
	<b>Общевоинские</b> <b>Уставы ВС РФ</b> <b>Модуль №1</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	<b>2 ч.</b> <b>2</b>	
1	Воинские звания и знаки различия.		Режим доступа <a href="https://ok.ru/video/2025669202197?fromTime=99">https://ok.ru/video/2025669202197?fromTime=99</a>
2	Начальники и подчинённые, старшие и младшие.		Режим доступа : <a href="https://youtu.be/b-XS8PIvfoQ">https://youtu.be/b-XS8PIvfoQ</a>
	<b>Строчевая</b> <b>подготовка.</b> <b>Модуль №1</b> Строчевые приемы и движение без оружия.	<b>16 ч.</b> <b>16</b>	
3	Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.		
4	Строчевая стойка, элементы строчевой стойки.		
5	Строчевая стойка, элементы строчевой стойки.		
6	Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».		
7	Повороты на месте.		
8	Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».		
9	Движение строчевым шагом.		
10	Движение строчевым шагом.		
11	Повороты в движении.		
12	Повороты в движении.		
13	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.		
14	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.		
15	Тренировка в выполнении строчевых приемов без оружия.		
16	Тренировка в выполнении строчевых приемов без оружия.		
17	Тренировка в выполнении строчевых приемов без оружия.		
18	Тренировка в выполнении строчевых приемов без оружия.		



<b>Общевойские</b> <b>Уставы ВС РФ</b> <b>Модуль №1</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.		<b>2 ч.</b> <b>2</b>	
19	Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.		Режим доступа <a href="https://youtu.be/Giuq87wX5EE">https://youtu.be/Giuq87wX5EE</a>
20	Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.		Режим доступа <a href="https://youtu.be/z4X0ZpOvxmI">https://youtu.be/z4X0ZpOvxmI</a>
<b>Общевойские Уставы ВС</b> <b>РФ</b> <b>Модуль №2 Суточный</b> наряд и его обязанности.		<b>4 ч.</b> <b>4</b>	
21	Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.		Режим доступа: <a href="https://youtu.be/3CK3oDUK0hI">https://youtu.be/3CK3oDUK0hI</a>
22	Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.		Режим доступа: <a href="https://youtu.be/Tb21U-1RnU">https://youtu.be/Tb21U-1RnU</a>
23	Выполнение распорядка дня.		Режим доступа: <a href="https://youtu.be/t_cctWdlQ0g">https://youtu.be/t_cctWdlQ0g</a>
24	Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.		
<b>Огневая подготовка</b> <b>Модуль №1 Требования</b> безопасности при проведении занятий по огневой подготовке		<b>2 ч.</b> <b>2</b>	
25	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах).		
26	Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.		
<b>Огневая</b> <b>подготовка</b> <b>Модуль №2</b> Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.		<b>6 ч.</b> <b>6</b>	

27	Назначение, боевые свойства и устройство автомата разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.	
28	Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	
29	Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату.	
30	Возможные задержки и неисправности автомата, способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.	
31	Выполнение норматива по не полной разборке, сборке автомата АК -74.	
32	Выполнение норматива по не полной разборке, сборке автомата АК -74.	
<b>Общевойские Уставы ВС РФ</b> <b>Модуль №3</b> Военская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.		<b>4 ч.</b> <b>4</b>
33	Военская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению военной дисциплины.	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/9kYNMmmAxt8">https://youtu.be/9kYNMmmAxt8</a>
34	Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.	
35	Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам.	
36	Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнение дисциплинарных взысканий.	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/6sRiLxDmR9k">https://youtu.be/6sRiLxDmR9k</a>
<b>РХБЗ</b> <b>Модуль №1</b> Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами.		<b>4 ч.</b> <b>2</b>
37	Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения.	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU">https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU</a>

38	Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.		Режим доступа: <a href="https://youtu.be/RALlc5HTCFs">https://youtu.be/RALlc5HTCFs</a>
	<b>Модуль №2</b> Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	<b>2</b>	
39	Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза, осмотр, определение неисправностей.		Режим доступа: <a href="https://youtu.be/J8bKvxupc10">https://youtu.be/J8bKvxupc10</a>
40	Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.		Режим доступа: <a href="https://youtu.be/Ytn7aP1r1Wg">https://youtu.be/Ytn7aP1r1Wg</a>
	<b>Огневая подготовка</b> <b>Модуль 4.</b> Стрелковые тренировки и стрельбы.	<b>8 ч.</b> <b>8</b>	
41	Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.		
42	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.		
43	Заряжание и разряжание стрелкового оружия, подготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.		
44	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.		
45	Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Подготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).		
46	Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.		
47	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического		

	оружия.	
48	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	
<b>подготовка</b> <b>Стрелковая</b> <b>Модуль №2.</b> Строи подразделений в пешем порядке.		<b>20 ч.</b> <b>6</b>
49	Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй.	
50	Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.	
51	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
52	Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	
53	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.	
54	Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.	
<b>Модуль №4</b> Строевые приемы и движение с оружием.		<b>12</b>
55	Стрелковая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	
56	Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	
57	Стрелковая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	
58	Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	
59	Стрелковая стойка с оружием.	

	Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	
60	Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	
61	Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	
62	Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	
63	Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	
64	Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	
65	Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	
66	Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	
<b>Модуль №3. Строевые</b>		<b>2</b>
смотри.		
67	Строевые смотры в пешем порядке.	
68	Смотр роты.	

### Проектная деятельность

**Темы проектов:**

**История создания автоматического оружия в России;**

**История создания устава ВС России;  
Лучшее автоматическое оружие второй мировой войны;  
Лучшие танки второй мировой войны;  
Современные Российские танки.**

**Учебно – методический комплект:**

1. Учебное пособие «Основы военной службы» А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Москва «Дрофа» 2007 г.
2. Методика строевой подготовки, Москва «Военной издательство МО СССР» 1980г..
3. Общевоинские уставы ВС РФ, Новосибирск «Сиб. унив. изд-во» 2010г..

**Перечень используемой литературы:**

1. Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.; 1998-2007.
2. «Наставления по стрелковому делу». Министерство обороны СССР.,М-1973
3. «Пособие по обучению молодых солдат». Военное издательство Министерства Обороны СССР , М-1973
4. «Программа начальной военной подготовки молодежи». Военное издательство Министерства Обороны СССР , М-1987
5. «Методика тактической подготовки солдата, отделения и мотострелкового взвода», Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1977
6. «Начальная военная подготовка», «Просвещение», М-1984
7. Н.В.Скрицкий «Самые знаменитые флотоводцы России», «Вече», М-2000
8. Б.И.Зверев . «Страницы военно-морской летописи России», «Просвещение», М-1992
9. Наставление по стрелковому действию, издательство ДОСААФ ,М.-1969
10. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний»Издательство «Мастерство», М,2002
11. Яхновец С.Е. «Верность воинскому долгу», ТОО «Редакция журнала «Военные знания», М.,1998
12. Кузнецов В.И. «Особенности военной службы», «Армпресс», М., 2001
13. Шахтовин В.Н. «Вооруженные силы Российской Федерации –защитники нашего Отечества», «Армпресс», 2001
14. Степанов И.С. «Огневая подготовка». , «Армпресс», 2002

**Электронно-образовательный ресурс.**

1. Повторение воинские звания и знаки различия.  
Режим доступа <https://ok.ru/video/2025669202197?fromTime=99>
2. Повторение начальники и подчинённые, старшие и младшие.  
Режим доступа: <https://youtu.be/b-XS8PIvfoQ>
3. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.  
Режим доступа <https://youtu.be/Giuq87wX5EE>
4. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.  
Режим доступа <https://youtu.be/z4X0ZpOvxmI>
5. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.  
Режим доступа: <https://youtu.be/3CK3oDUK0hI>

6. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.  
Режим доступа: [https://youtu.be/Tb21U-\\_lRnU](https://youtu.be/Tb21U-_lRnU)
7. Выполнение распорядка дня.  
Режим доступа:  
[https://youtu.be/t\\_cctWdlQ0g](https://youtu.be/t_cctWdlQ0g)
8. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов их разборка и сборка.  
Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.  
Режим доступа  
<https://zen.yandex.ru/media/id/5d335774cfcc8600abc64bb8/ustroistvo-raboty-ak-5f83e549109c65627e52bcff>
9. Военская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.  
Режим доступа: <https://youtu.be/9kYNMmmAxt8>
10. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.  
Режим доступа: <https://youtu.be/F7s14hP6SY4>
11. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнение дисциплинарных взысканий.  
Режим доступа: <https://youtu.be/6sRiLxDmR9k>
12. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения.  
Режим доступа: [https://youtu.be/0IZ\\_GKoA6qU](https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU)
13. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.  
Режим доступа: <https://youtu.be/RALlc5HTCFs>
14. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза, осмотр, определение неисправностей.  
Режим доступа: <https://youtu.be/J8bKvxurc10>
15. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.  
Режим доступа: <https://youtu.be/Ytn7aP1r1Wg>

**8 класс**



## Планируемые предметные результаты по предмету «ОВС»

### 8 класс

№ п/п	Предметы обучения и мероприятия	Количество часов
1.	Огневая подготовка	20
2.	Общевоинские уставы	12
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6
4.	Военная топография	4
5.	Строевая подготовка	22
6.	Инженерная подготовка	4
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

### ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

#### **Задачи обучения:**

В результате обработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** штатное оружие, боеприпасы к нему, ручные боевые гранаты и их боевые возможности; правила стрельбы; возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения; порядок обслуживания оружия и требования безопасности при обращении с ним;

**у м е т ь** действовать с оружием, готовить его к боевому применению;

**и м е т ь н а в ы к и** в скрытном передвижении, маскировке и быстрой смене огневой позиции; открытия огня по команде командира и самостоятельно; оказании взаимопомощи огнем; умелом метании ручных учебных гранат; устранении неисправностей, возникающих при стрельбе.

#### **Методические указания**

Огневая подготовка является составной частью программы ОВС.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы; на тренировках, и при выполнении упражнений стрельбы; на занятиях, а также в ходе самостоятельного изучения учебного материала.

**Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов**, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых могут проводиться на учебных местах (точках) в ходе тренировок. Они проходят на материальной части в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

*Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа, на тренировках (на учебных местах) до 30 минут.*

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применению, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

В последующем знания закрепляются и совершенствуются на тренировках и стрельбах, а также в часы ухода за оружием и на других занятиях, связанных с эксплуатацией и обслуживанием оружия.

**Занятия по изучению основ и правил стрельбы** организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил

стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

*Продолжительность занятий 1 – 2 часа, на учебных местах (точках) при проведении тренировок и стрельб до 20 минут.*

Все занятия проводятся в комплексе с отработкой нормативов.

### **Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год**

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке <sup>1</sup>	1
2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	3
3. Основы стрельбы	3
4. Стрелковые тренировки и стрельбы	13
<b>Итого</b>	<b>20</b>

#### **Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке**

**1.** Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке.

#### **Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат**

**1. Г р у п п о в о е.** Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

**2. Г р у п п о в о е.** Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

**3. Г р у п п о в о е.** Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

#### **Модуль 3. Основы стрельбы**

**1. Б е с е д а.** Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

**2. Б е с е д а.** Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.

**3. Б е с е д а.** Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.

<sup>1</sup> Тема отрабатывается в начале учебного года.

## Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы

1. Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвигания, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью.

2. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Оценка результатов. Ведение огня с места, из положений лежа, сидя, с колена, стоя. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.

3. Заряжание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

4. Метание учебно-имитационных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места.

5. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

6. Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

## ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ

### Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

з н а т ь положения ОВУ и основы Российского законодательства, определяющих выполнение военнослужащими должностных обязанностей;

у м е т ь практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

### Методические указания

Знание личным составом ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения военнослужащими должностных обязанностей, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся на оборудованных городках, в парках, казармах и других местах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в воинских частях и подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок хранения и выдачи оружия, боеприпасов, содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

### Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Боевое Знамя воинской части	1
2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата	1
3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	2
4. Суточный наряд и его обязанности	4
5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	2
<b>Итого</b>	<b>10</b>

## Модуль 1. Боевое знамя воинской части

1. Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.

## **Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

### **Обязанности солдата**

1. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

## **Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок**

1. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих и средств защиты.

2. Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения. Увольнение из расположения воинской части.

## **Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности**

1. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

## **Модуль 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания**

1. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

2. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

## **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения<sup>2</sup>, аварийно химически опасных<sup>3</sup> и других токсичных веществ, способы защиты от них; основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты; вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты<sup>4</sup>, состоящие на вооружении ВС России;

**у м е т ь** действовать в условиях применения ОМП и аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах<sup>5</sup>;

практически использовать В и С РХБЗ, состоящие на вооружении ВС России;

**и м е т ь н а в ы к и** в использовании В и С РХБЗ, состоящих на вооружении внутренних войск МВД России; в использовании боевой техники и инженерных сооружений для защиты от ОМП, АХОВ и других токсичных веществ; в проведении частичной специальной обработки, обеззараживании штатной техники и вооружения.

### **Методические указания**

Занятия по изучению ОМП, АХОВ и других токсичных веществ проводятся с использованием наглядных пособий, учебных фильмов, при этом обращается внимание на воспитание у личного состава твердой уверенности в надежности существующих средств индивидуальной и коллективной защиты.

---

<sup>2</sup> Далее – «ОМП».

<sup>3</sup> Далее – «АХОВ».

<sup>4</sup> Далее – «В и С РХБЗ».

<sup>5</sup> Далее – «РХБОО».

Приборы РХБ разведки и контроля изучаются в классе, а практические работы с ними проводятся на полевых занятиях.

Занятия по использованию средств индивидуальной защиты должны проводиться в полевых условиях или на оборудованных учебных местах.

На занятиях по изучению приборов РХБ разведки и контроля, средств специальной обработки вооружения, боевой техники, санитарной обработки личного состава необходимо добиваться привития личному составу твердых навыков в их использовании.

Навыки, полученные на занятиях по РХБЗ, совершенствуются на занятиях по тактической подготовке, огневой подготовке и других предметах обучения.

### **Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год**

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами	2
2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении	2
3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	1
4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>

#### **Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно - химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами**

1. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения.

2. Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия.

#### **Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении**

1. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевоинского защитного комплекта. Пользование общевоинским защитным комплектом.

2. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.

#### **Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля**

1. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы.

2. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.

#### **Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия**

1. Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат.

2. Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств.

### **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

#### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** способы ориентирования на местности; порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; способы измерения расстояний и углов на местности по топографической карте и без карты;

**у м е т ь** определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов;

**и м е т ь н а в ы к и** в чтении топографических карт, ориентировании на местности по карте (без карты) и выдерживании заданных направлений движения днем и ночью.

#### **Методические указания**

Занятия по военной топографии на местности проводит командир взвода, привлекая старшин подразделения.

На занятиях по военной топографии применяются следующие методы обучения: устное изложение, показ, упражнение (тренировка), практическая работа.

Основной метод обучения – упражнение (тренировка).

Ориентирование на местности и движение по заданным азимутам проводятся только практически и на незнакомой местности. Теоретическое рассмотрение учебных вопросов должно завершаться практической отработкой (тренировкой) в выполнении нормативов по военной топографии.

При обучении чтению карты командир взвода кратко объясняет и показывает порядок чтения карты, а затем тренирует кадет на картах.

На занятиях по военной топографии кадеты обеспечиваются топографическими картами масштабов 1:50 000 на район занятий, компасами, биноклями, циркулями-измерителями, карандашами и рабочими тетрадями.

Знания и практические навыки, полученные на занятиях по военной топографии, закрепляются и совершенствуются в ходе самостоятельной работы, на тактических занятиях и летних практических занятиях.

#### **Перечень тем и расчет часов на учебный год**

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем и ночью	2
2. Работа с картой (схемой) на местности	2
<b>Итого</b>	<b>4</b>

#### **Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту днем и ночью**

1. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту днем. Движение по азимуту ночью.

## Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности

1. Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи. Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем.

### СТРОВАЯ ПОДГОТОВКА

#### *Задачи обучения:*

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** положения и основы Строевого устава ВС РФ;

**у м е т ь** правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;

**и м е т ь н а в ы к и** в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения в повседневной деятельности.

### Методические указания

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение кадет проводится на занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего учебного года с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделением или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех военнослужащих одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отрабатываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся, как правило, на оборудованном для обучения строевом плацу, с использованием малых барабанов, музыки.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен, прохождение подразделений с песнями по улицам населенного пункта.

### Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Строевые приемы и движение без оружия	7
2. Строевые приемы и движение с оружием	9

Номер, наименование модуля	Количество часов
3. Строй подразделений в пешем порядке	2
4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке	2
<b>Итого</b>	<b>20</b>

### **Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия**

1. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».
2. Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».
3. Движение строевым шагом.
4. Повороты в движении.
5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
6. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

### **Модуль 2. Строевые приемы и движение с оружием**

1. Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».
2. Выполнение строевых приемов: «Предохранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ремень», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».
3. Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.
4. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.
5. Выполнение приемов: «К БОЮ», «ВСТАТЬ». Перебежки и переползания.
6. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

### **Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке**

1. Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
2. Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.
3. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

### **Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке**

1. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Тренировка выполнения приемов.

## **ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** основы инженерного и инженерно-технического обеспечения войск; тактико-технические характеристики инженерных средств, порядок их применения и эксплуатации;



**уметь** пользоваться шанцевым инструментом, специальными средствами;  
**иметь навыки** в применении инженерных средств.

### Методические указания

Изучение инженерных средств, выработку умений и привитие навыков по их применению проводить в классах. Конкретное содержание занятий определять исходя из уровня подготовки обучаемых.

Отработку вопросов по устройству и преодолению инженерных заграждений, фортификационному оборудованию местности и применению инженерных средств проводить методом тренировок в дни проведения летних практических занятий.

#### Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники	2
2. Устройство и преодоление инженерных заграждений	2
<b>Итого:</b>	<b>4</b>

#### Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники

1. Устройство и оборудование окопов, траншей, перекрытых щелей, блиндажей и убежищ. Последовательность оборудования окопа на отделение.

#### Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений

1. Основные типы противотанковых и противопехотных мин Российской армии, их тактико-технические характеристики <sup>6</sup> и порядок их установки. Минно-взрывные устройства, применяемые при минировании путей движения войск, местности и объектов

#### Тематическое планирование 8 класс.

№ Раздела и модуля	Наименование раздела и модуля	Всего часов	Количество часов		Форма занятий
			Теория	Практические работы	
<b>I</b>	<b>Общевоинские Уставы ВС РФ.</b>	<b>12</b>			
1	Боевое знамя воинской части	1	1		групповое
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	4	4		групповое
3	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	1		1	групповое
4	Суточный наряд и его обязанности.	4	2	2	групповое
5	Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	2	2		групповое

<sup>6</sup> Далее – «ТТХ».

<b>II</b>	<b>Строевая подготовка</b>	<b>22</b>			групповое
1	Строевые приемы и движение без оружия.	7		7	групповое
2	Строевые приемы и движение с оружием.	9		9	групповое
3	Строй подразделений в пешем порядке.	2		2	групповое
4	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.	2	1	1	групповое
5	Строевые смотры.	2		2	групповое
<b>III</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>20</b>			групповое
1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	1	1		показное
2	Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	3	1	2	групповое
3	Основы стрельбы	3	3		беседа
4	Стрелковые тренировки и стрельбы	13	3	10	групповое
<b>IV</b>	<b>РХБЗ</b>	<b>6</b>			групповое
1	Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами.	2	1	1	групповое
2	Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	2	1	1	групповое
3	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	1	1		групповое
4	Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия.	1	1		групповое
<b>V</b>	<b>ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ</b>	<b>4</b>			групповое
1	Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем и ночью.	2	1	1	групповое
2	Работа с картой (схемой) на местности	2	1	1	групповое
<b>VI</b>	<b>ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>4</b>			групповое
1	Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава.	2		2	групповое

2	Устройство и преодоление инженерных заграждений.	2	1	1	групповое
---	--	---	---	---	-----------

### Календарно-тематическое планирование 8 класс.

№ п/п (№ недели)	Наименование предмета, модуля, учебные вопросы.	Время	Электронно-образовательные ресурсы
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>			
1(1)	Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	<b>1 час</b>	Режим доступа <a href="https://youtu.be/AX6h_U1ZZuM">https://youtu.be/AX6h_U1ZZuM</a>
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 1. Боевое знамя воинской части</b>			
2(1)	Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.	<b>1 час</b>	Режим доступа. <a href="https://voenpravo.ru/komandirskaya-podgotovka/konspekty/obschchevoinskie-ustavy/574/">https://voenpravo.ru/komandirskaya-podgotovka/konspekty/obschchevoinskie-ustavy/574/</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>			
3(2)	Повороты на месте.	<b>1 час</b>	Режим доступа <a href="https://youtu.be/AX6h_U1ZZuM">https://youtu.be/AX6h_U1ZZuM</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке</b>			
4(2)	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.	<b>1 час</b>	Режим доступа <a href="https://myauto-life.ru/trebovaniya-bezopasnosti-pri-provedenii-zanyatij-po-ognevoj-podgotovke-i-obrashhenii-s-oruzhiem-vooruzheniem-i-boeprapasami/">https://myauto-life.ru/trebovaniya-bezopasnosti-pri-provedenii-zanyatij-po-ognevoj-podgotovke-i-obrashhenii-s-oruzhiem-vooruzheniem-i-boeprapasami/</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>			
5(3)	Движение строевым шагом.	<b>1 час</b>	
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата</b>			
6(3)	Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.	<b>1 час</b>	Режим доступа <a href="https://youtu.be/jM9ChsTFoqo">https://youtu.be/jM9ChsTFoqo</a> Режим доступа <a href="https://youtu.be/GFp_1srCY9M">https://youtu.be/GFp_1srCY9M</a> Режим доступа <a href="https://youtu.be/Y3DprlJ3">https://youtu.be/Y3DprlJ3</a>

			<u>Vx8</u>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>			
7(4)	Повороты в движении.	<b>1 час</b>	
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности</b>			
8(4)	Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.	<b>1 час</b>	Режим доступа <a href="https://youtu.be/3CK3oDUK0hI">https://youtu.be/3CK3oDUK0hI</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>			
9(5)	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении..	<b>1 час</b>	Режим доступа <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=65549">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=65549</a>
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок</b>			
10(5)	Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей.	<b>1 час</b>	Режим доступа <a href="https://bazanpa.ru/prezident-rf-ukaz-n1495-ot10112007-h1118973/ustav/glava4/">https://bazanpa.ru/prezident-rf-ukaz-n1495-ot10112007-h1118973/ustav/glava4/</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>			
11(6)	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	<b>1 часа</b>	Режим доступа <a href="https://base.garant.ru/185603/563cf1fec4a02ebfa135f4365b0c1576/">https://base.garant.ru/185603/563cf1fec4a02ebfa135f4365b0c1576/</a>
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности</b>			
12(6)	Распорядка дня и порядок его выполнения. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/t_cctWdlQ0g">https://youtu.be/t_cctWdlQ0g</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>			
13(7)	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/">https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/</a>
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.</b>			
14(7)	Воинская дисциплина, её сущность и значение.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOF0wdXU29TpdctboHS0YJSgeAV4wKj">https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOF0wdXU29TpdctboHS0YJSgeAV4wKj</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 3. Строи подразделений в пешем порядке</b>			

15(8)	Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	1 час	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/1463-tema-4-stroi-podrazdelenij-3/">https://uchebniy-center.ru/1463-tema-4-stroi-podrazdelenij-3/</a>
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.</b>			
16(8)	Обязанности по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.	1 час	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/6sRiLxDmR9k">https://youtu.be/6sRiLxDmR9k</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 3. Строи подразделений в пешем порядке</b>			
17(9)	Строи подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.	1 час	Режим доступа: <a href="https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-1/1/">https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-1/1/</a>
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок</b>			
18(9)	Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения. Увольнение из расположения воинской части.	1 час	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/t_cctWdlQ0g">https://youtu.be/t_cctWdlQ0g</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b>			
19(10)	Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.	1 час	Режим доступа: <a href="https://studopedia.ru/7_14_2516_rpk-naznachenie-boevie-svoystva-i-obshchee-ustroystvo-ruchnogo-pulemeta-printsip-raboti-avtomatiki-poryadok-nepolnoy-razborki-i-sborki.html">https://studopedia.ru/7_14_2516_rpk-naznachenie-boevie-svoystva-i-obshchee-ustroystvo-ruchnogo-pulemeta-printsip-raboti-avtomatiki-poryadok-nepolnoy-razborki-i-sborki.html</a>
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
20(10)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	1 час	Режим доступа: <a href="https://studopedia.su/20_9_8631_III-metodika-provedeniya-strelb-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html">https://studopedia.su/20_9_8631_III-metodika-provedeniya-strelb-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html</a>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>			
<b>Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами</b>			
21(11)	Краткая характеристика поражающих факторов	1 час	Режим доступа:

	ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.		<a href="https://voen-pravo.ru/komandirskaya-podgotovka/konspekty/rkhb-zashchita/3870/">https://voen-pravo.ru/komandirskaya-podgotovka/konspekty/rkhb-zashchita/3870/</a>
<b>Военная топография</b>			
<b>Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту</b>			
22(11)	Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://shtab.su/konspekt/voennaya-topografiya/orientirovanie-na-mestnosti.html">https://shtab.su/konspekt/voennaya-topografiya/orientirovanie-na-mestnosti.html</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b>			
23(12)	Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="http://www.weapons-world.ru/books/item/f00/s00/z0000010/st032.shtml">http://www.weapons-world.ru/books/item/f00/s00/z0000010/st032.shtml</a>
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
24(12)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://nsportal.ru/shkola/snovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/03/20/vypolnenie-strelb-iz">https://nsportal.ru/shkola/snovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/03/20/vypolnenie-strelb-iz</a>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>			
<b>Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами</b>			Режим доступа: <a href="https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU">https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU</a>
25(13)	Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://studref.com/493690/bzhd/sposoby_preodoleniya_zarazheniya">https://studref.com/493690/bzhd/sposoby_preodoleniya_zarazheniya</a>
<b>Военная топография</b>			
<b>Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту</b>			
26(13)	Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://www.kaznu.kz/Content/Общевоеенная%20подготовка/page18.html">https://www.kaznu.kz/Content/Общевоеенная%20подготовка/page18.html</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b>			
27(14)	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="http://www.compancomm.com/battle_train/men/shooting/Op15.pdf">http://www.compancomm.com/battle_train/men/shooting/Op15.pdf</a>

	ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.		
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
28(14)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://multiurok.ru/files/ognevaia-podgotovka-vypolnenie-strelb-iz-pnevmaticheskogo.html">https://multiurok.ru/files/ognevaia-podgotovka-vypolnenie-strelb-iz-pnevmaticheskogo.html</a>
<b>Военная топография</b>			
<b>Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности</b>			
29(15)	Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="http://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf">http://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf</a>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>			
<b>Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении</b>			
30(15)	Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU">https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>			
31(16)	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/1188-tema-3-osnovy-i-pravila-strelby/">https://uchebniy-center.ru/1188-tema-3-osnovy-i-pravila-strelby/</a>
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
32(16)	Действия по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://tepka.ru/zaschita_otechestva/18.html">https://tepka.ru/zaschita_otechestva/18.html</a>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>			
<b>Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении</b>			
33(17)	Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU">https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU</a>
<b>Военная топография</b>			
<b>Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности</b>			

34(17)	Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://gnezdoparanoika.ru/podgotovka-k-vijivaniu/puti-othoda/99-orientirovanie-chtenie-topograficheskikh-kart.html">https://gnezdoparanoika.ru/podgotovka-k-vijivaniu/puti-othoda/99-orientirovanie-chtenie-topograficheskikh-kart.html</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>			
35(18)	Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://studopedia.ru/4_17_491_porazhaemoe-prikritoe-i-mertvoe-prostranstva-poryadok-opredeleniya-ih-i-prakticheskoe-znachenie.html">https://studopedia.ru/4_17_491_porazhaemoe-prikritoe-i-mertvoe-prostranstva-poryadok-opredeleniya-ih-i-prakticheskoe-znachenie.html</a>
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
36(18)	Правила стрельбы. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://arsenal-info.ru/b/book/2649052597/14">https://arsenal-info.ru/b/book/2649052597/14</a>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>			
<b>Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</b>			
37(19)	Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/469-tema-3-pribory-radiacionnoj-ximicheskoy-razvedki-i-kontrolya/">https://uchebniy-center.ru/469-tema-3-pribory-radiacionnoj-ximicheskoy-razvedki-i-kontrolya/</a>
<b>Инженерная подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений.</b>			
38(19)	Основные типы противотанковых и противопехотных мин Российской армии, их тактико-технические характеристики <sup>7</sup> и порядок их установки.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/239-tema-2-protivotankovye-i-protivopex/">https://uchebniy-center.ru/239-tema-2-protivotankovye-i-protivopex/</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>			
39(20)	Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://arsenal-info.ru/pub/masterskaya/metkost-strelby-chast-ii">https://arsenal-info.ru/pub/masterskaya/metkost-strelby-chast-ii</a>
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
40(20)	Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="http://www.shooting-ua.com/books/book_259.htm">http://www.shooting-ua.com/books/book_259.htm</a>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>			
<b>Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства</b>			



<b>раздражающего действия</b>			
41(21)	Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат. Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://helpiks.org/8-90085.html">https://helpiks.org/8-90085.html</a>
<b>Инженерная подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений.</b>			
42(21)	Минно-взрывные устройства, применяемые при минировании путей движения войск, местности и объектов.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://arsenal-info.ru/b/book/1318254746/201">https://arsenal-info.ru/b/book/1318254746/201</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
43(22)	Изготовка к стрельбе из различных положений. Заряжание и разряжание стрелкового оружия. Ведение огня с места.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="http://goup32441.narod.ru/files/ognp/001_oporn_kon_spekt/t7z1.htm">http://goup32441.narod.ru/files/ognp/001_oporn_kon_spekt/t7z1.htm</a>
44(22)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/JDBxingpPW8">https://youtu.be/JDBxingpPW8</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
45(23)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/JDBxingpPW8">https://youtu.be/JDBxingpPW8</a>
46(23)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/JDBxingpPW8">https://youtu.be/JDBxingpPW8</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
47(24)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/JDBxingpPW8">https://youtu.be/JDBxingpPW8</a>
48(24)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/JDBxingpPW8">https://youtu.be/JDBxingpPW8</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>			
49(25)	Строевая стойка с оружием. Выполнение строевых приемов: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)»,	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://infourok.ru/stroevie-priemi-i-dvizhenie-s-oruzhiem-vipolnenie-komand-remen-otputit-remen-podtyanut-k-oruzhiyu-v-ruzhe-avtomatna-grud-avtomat">https://infourok.ru/stroevie-priemi-i-dvizhenie-s-oruzhiem-vipolnenie-komand-remen-otputit-remen-podtyanut-k-oruzhiyu-v-ruzhe-avtomatna-grud-avtomat</a>

			<a href="http://3660327.html">3660327.html</a>
<b>Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке</b>			
50(25)	Тактико - строевое. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://bstudy.net/661490/bzhd/vypolnenie_priemov_vstat">https://bstudy.net/661490/bzhd/vypolnenie_priemov_vstat</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>			
51(26)	Выполнение строевых приемов: «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://lektcii.org/11-54397.html">https://lektcii.org/11-54397.html</a>
<b>Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке</b>			
52(26)	Действия личного состава при внезапном нападении противника. Тренировка выполнения приемов.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-6/3_2/">https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-6/3_2/</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
53(27)	Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://studopedia.ru/23_10510_tema-metanie-ruchnih-oskolochnih-granat-na-dalnost-i-metkost.html">https://studopedia.ru/23_10510_tema-metanie-ruchnih-oskolochnih-granat-na-dalnost-i-metkost.html</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>			
54(27)	Выполнение строевых приемов: «Предохранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ»,	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/Рабочие%20программы/ФГОС%2010%20класс/внеурочный%20курс_Основы%20военной%20службы_10-11%20класс.pdf">https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/Рабочие%20программы/ФГОС%2010%20класс/внеурочный%20курс_Основы%20военной%20службы_10-11%20класс.pdf</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>			
55(28)	«Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/vypolnenie-priemov-s-oruzhiem-na/">https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/vypolnenie-priemov-s-oruzhiem-na/</a>
56(28)	Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://armeec.jimdofree.com/нвп/строевая-">https://armeec.jimdofree.com/нвп/строевая-</a>

	строй.		<u>подготовка-1/строевые-приемы/</u>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>			
57(29)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/">https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/</a>
58(29)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/">https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>			
59(30)	Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://base.garant.ru/185603/563cf1fec4a02ebfa135f4365b0c1576/">https://base.garant.ru/185603/563cf1fec4a02ebfa135f4365b0c1576/</a>
60(30)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/">https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>			
61(31)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/">https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/</a>
62(31)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/">https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/</a>
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности</b>			
63(32)	Распорядка дня и порядок его выполнения. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/t_cctWdlQ0g">https://youtu.be/t_cctWdlQ0g</a>
64(32)	Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.	<b>1 час</b>	Режим доступа : <a href="https://youtu.be/3CK3oDUK0hI">https://youtu.be/3CK3oDUK0hI</a>
<b>Инженерная подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники</b>			
65(33)	Устройство и оборудование окопов, траншей, перекрытых щелей, блиндажей и убежищ. Последовательность оборудования окопа на отделение	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/NVvonv5bdGk">https://youtu.be/NVvonv5bdGk</a> Режим доступа: <a href="https://youtu.be/">https://youtu.be/</a>

			<a href="https://youtu.be/upyc4q4OUdQ">lsYt_wZzmU</a> Режим доступа: <a href="https://youtu.be/upyc4q4OUdQ">https://youtu.be/upyc4q4OUdQ</a>
66(33)	Контрольные занятия	1 час	
67(34)	Контрольные занятия	1 час	
68(34)	Контрольные занятия	1 час	

### Проектная деятельность

#### Темы проектов:

**История создания автоматического оружия в России;**

**История создания устава ВС России;**

**Лучшее автоматическое оружие второй мировой войны;**

**Лучшие танки второй мировой войны;**

**Современные Российские танки.**

#### Учебно – методический комплект:

1. Учебное пособие «Основы военной службы» А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Москва «Дрофа» 2007 г.
2. Методика строевой подготовки, Москва «Военной издательство МО СССР» 1980г..
3. Общевоинские уставы ВС РФ, Новосибирск «Сиб. унив. изд-во» 2010г..

#### Перечень используемой литературы:

4. Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.; 1998-2007.
5. «Наставления по стрелковому делу». Министерство обороны СССР.,М-1973
6. «Пособие по обучению молодых солдат». Военное издательство Министерства Обороны СССР , М-1973
7. «Программа начальной военной подготовки молодежи». Военное издательство Министерства Обороны СССР , М-1987
8. «Методика тактической подготовки солдата, отделения и мотострелкового взвода», Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1977
9. «Начальная военная подготовка», «Просвещение», М-1984
10. Н.В.Скрицкий «Самые знаменитые флотоводцы России», «Вече», М-2000
11. Б.И.Зверев . «Страницы военно-морской летописи России», «Просвещение», М-1992
12. Военно-исторический журнал N 4, 1988,с.37-41
13. Наставление по стрелковому действию, издательство ДОСААФ ,М.-1969
14. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний»Издательство «Мастерство», М,2002
15. Яхновец С.Е. «Верность воинскому долгу», ТОО «Редакция журнала «Военные знания», М.,1998
16. Кузнецов В.И. «Особенности военной службы», «Армпресс», М., 2001
17. Шахтовин В.Н. «Вооруженные силы Российской Федерации –защитники нашего Отечества», «Армпресс», 2001
18. Степанов И.С. «Огневая подготовка», «Армпресс», 2002

## Электронно-образовательный ресурс.

19. Повторение воинские звания и знаки различия.  
Режим доступа <https://ok.ru/video/2025669202197?fromTime=99>
20. Повторение начальники и подчинённые, старшие и младшие.  
Режим доступа: <https://youtu.be/b-XS8PIvfoQ>
21. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.  
Режим доступа <https://youtu.be/Giuq87wX5EE>
22. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.  
Режим доступа <https://youtu.be/z4X0ZpOvxmI>
23. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.  
Режим доступа: <https://youtu.be/3СК3oDUK0hI>
24. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.  
Режим доступа: [https://youtu.be/Tb21U-\\_lRnU](https://youtu.be/Tb21U-_lRnU)
25. Выполнение распорядка дня.  
Режим доступа:  
[https://youtu.be/t\\_cctWdlQ0g](https://youtu.be/t_cctWdlQ0g)
26. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.  
Режим доступа <https://zen.yandex.ru/media/id/5d335774cfcc8600abc64bb8/ustroistvo-raboty-ak-5f83e549109c65627e52bcff>
27. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.  
Режим доступа: <https://youtu.be/9kYNMmmAxt8>
28. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Режим доступа: <https://youtu.be/F7s14hP6SY4>
29. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.  
Режим доступа: <https://youtu.be/6sRiLxDmR9k>
30. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Режим доступа: [https://youtu.be/0IZ\\_GKoA6qU](https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU)
31. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП. Режим доступа: <https://youtu.be/RALlc5HTCFs>
32. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза, осмотр, определение неисправностей. Режим доступа: <https://youtu.be/J8bKvxupc10>
33. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.  
Режим доступа: <https://youtu.be/Ytn7aP1r1Wg>

**9 класс**

**Планируемый перечень тем и расчет часов  
на учебный год по предмету «ОВС»  
9 класс**

№ п/п	Предметы обучения и мероприятия	Количество часов
1.	Огневая подготовка	20
2.	Общевоинские уставы	12
3.	Радиационная, химическая и биологическая защита	6
4.	Военная топография	4
5.	Строевая подготовка	22
6.	Инженерная подготовка	4
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

**ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

**Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** штатное оружие, боеприпасы к нему, ручные боевые гранаты и их боевые возможности; правила стрельбы; возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения; порядок обслуживания оружия и требования безопасности при обращении с ним;

**у м е т ь** действовать с оружием, готовить его к боевому применению;

**и м е т ь н а в ы к и** в скрытном передвижении, маскировке и быстрой смене огневой позиции; открытия огня по команде командира и самостоятельно; оказании взаимопомощи огнем; умелом метании ручных учебных гранат; устранении неисправностей, возникающих при стрельбе.

**Методические указания**

Огневая подготовка является составной частью программы ОВС.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы; на тренировках, и при выполнении упражнений стрельб; на занятиях, а также в ходе самостоятельного изучения учебного материала.

**Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов**, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых могут проводиться на учебных местах (точках) в ходе тренировок. Они проходят на материальной части в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

*Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа, на тренировках (на учебных местах) до 20 минут.*

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применению, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

В последующем знания закрепляются и совершенствуются на тренировках и стрельбах, а также в часы ухода за оружием и на других занятиях, связанных с эксплуатацией и обслуживанием оружия.

**Занятия по изучению основ и правил стрельбы** организуются в составе взвода под

руководством командира взвода.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

*Продолжительность занятий 1 – 2 часа, на учебных местах (точках) при проведении тренировок и стрельб до 20 минут.*

Все занятия проводятся в комплексе с отработкой нормативов.

### **Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год**

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке <sup>8</sup>	1
2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	3
3. Основы стрельбы	3
4. Стрелковые тренировки и стрельбы	13
<b>Итого</b>	<b>20</b>

#### **Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке**

1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке.

#### **Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат**

1. Г р у п п о в о е. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

2. Г р у п п о в о е. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

3. Г р у п п о в о е. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

#### **Модуль 3. Основы стрельбы**

1. Б е с е д а. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

2. Б е с е д а. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.

<sup>8</sup> Тема отрабатывается в начале учебного года.



**3. Б е с е д а.** Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.

#### **Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы**

**1.** Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью.

**2.** Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Оценка результатов. Ведение огня с места, из положений лежа, сидя, с колена, стоя. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.

**3.** Заряжание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

**4.** Метание учебно-имитационных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места.

**5.** Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

**6.** Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

### **ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ**

#### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

**з н а т ь** положения ОВУ и основы Российского законодательства, определяющих выполнение военнослужащими должностных обязанностей;

**у м е т ь** практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

#### **Методические указания**

Знание личным составом ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения военнослужащими должностных обязанностей, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся на оборудованных городках, в парках, казармах и других местах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в воинских частях и подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок хранения и выдачи оружия, боеприпасов, содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

#### **Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год**

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Боевое Знамя воинской части	1
2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата	1
3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	4
4. Суточный наряд и его обязанности	4
5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания	2
<b>Итого</b>	<b>12</b>

## **Модуль 1. Боевое знамя воинской части**

1. Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.

## **Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

### **Обязанности солдата**

1. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

## **Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок**

1. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих и средств защиты.

2. Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения. Увольнение из расположения воинской части.

## **Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности**

1. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.

2. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.

3. Выполнение распорядка дня.

4. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

## **Модуль 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания**

1. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

2. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

## **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения<sup>9</sup>, аварийно химически опасных<sup>10</sup> и других токсичных веществ, способы защиты от них; основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты; вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты<sup>11</sup>, состоящие на вооружении ВС России;

**у м е т ь** действовать в условиях применения ОМП и аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах<sup>12</sup>;

практически использовать В и С РХБЗ, состоящие на вооружении ВС России;

**и м е т ь н а в ы к и** в использовании В и С РХБЗ, состоящих на вооружении внутренних войск МВД России; в использовании боевой техники и инженерных сооружений для защиты от ОМП, АХОВ и других токсичных веществ; в проведении частичной специальной обработки, обеззараживании штатной техники и вооружения.

## **Методические указания**

<sup>9</sup> Далее – «ОМП».

<sup>10</sup> Далее – «АХОВ».

<sup>11</sup> Далее – «В и С РХБЗ».

<sup>12</sup> Далее – «РХБОО».

Занятия по изучению ОМП, АХОВ и других токсичных веществ проводятся с использованием наглядных пособий, учебных фильмов, при этом обращается внимание на воспитание у личного состава твердой уверенности в надежности существующих средств индивидуальной и коллективной защиты.

Приборы РХБ разведки и контроля изучаются в классе, а практические работы с ними проводятся на полевых занятиях.

Занятия по использованию средств индивидуальной защиты должны проводиться в полевых условиях или на оборудованных учебных местах.

На занятиях по изучению приборов РХБ разведки и контроля, средств специальной обработки вооружения, боевой техники, санитарной обработки личного состава необходимо добиваться привития личному составу твердых навыков в их использовании.

Навыки, полученные на занятиях по РХБЗ, совершенствуются на занятиях по тактической подготовке, огневой подготовке и других предметах обучения.

### **Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год**

Номер и наименование модуля	Количество часов
1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами	2
2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении	2
3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля	1
4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия	1
<b>Итого</b>	<b>6</b>

#### **Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно - химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами**

1. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения.

2. Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия.

#### **Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении**

1. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.

2. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.

### **Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля**

1. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.

### **Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия**

1. Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат. Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств.

## **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** способы ориентирования на местности; порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; способы измерения расстояний и углов на местности по топографической карте и без карты;

**у м е т ь** определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов;

**и м е т ь н а в ы к и** в чтении топографических карт, ориентировании на местности по карте (без карты) и выдерживании заданных направлений движения днем и ночью.

### **Методические указания**

занятия по военной топографии на местности проводит командир взвода, привлекая старшин подразделения.

На занятиях по военной топографии применяются следующие методы обучения: устное изложение, показ, упражнение (тренировка), практическая работа.

Основной метод обучения – упражнение (тренировка).

Ориентирование на местности и движение по заданным азимутам проводятся только практически и на незнакомой местности. Теоретическое рассмотрение учебных вопросов должно завершаться практической отработкой (тренировкой) в выполнении нормативов по военной топографии.

При обучении чтению карты командир взвода кратко объясняет и показывает порядок чтения карты, а затем тренирует кадет на картах.

На занятиях по военной топографии кадеты обеспечиваются топографическими картами масштабов 1:50 000 на район занятий, компасами, биноклями, циркулями-измерителями, карандашами и рабочими тетрадями.

Знания и практические навыки, полученные на занятиях по военной топографии, закрепляются и совершенствуются в ходе самостоятельной работы, на тактических занятиях и летних практических занятиях.

### **Перечень тем и расчет часов на учебный год**

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем и ночью	2
2. Работа с картой (схемой) на местности	2
<b>Итого</b>	<b>4</b>

### **Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение**

### **по азимуту днем и ночью**

1. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.
2. Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту днем. Движение по азимуту ночью.

### **Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности**

1. Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи.
2. Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем.

## **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** положения и основы Строевого устава ВС РФ;

**у м е т ь** правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;

**и м е т ь н а в ы к и** в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения в повседневной деятельности.

### **Методические указания**

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение кадет проводится на занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего учебного года с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделениям или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех военнослужащих одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отработываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся, как правило, на оборудованном для обучения строевом плацу, с использованием малых барабанов, музыки.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен, прохождение подразделений с песнями по улицам населенного пункта.

### **Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год**

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Строевые приемы и движение без оружия	7
2. Строевые приемы и движение с оружием	9
3. Строй подразделений в пешем порядке	2
4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке	2
5. Строевые смотры	2
<b>Итого</b>	<b>22</b>

### **Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия**

1. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».
2. Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».
3. Движение строевым шагом.
4. Повороты в движении.
5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
6. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.
7. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

### **Модуль 2. Строевые приемы и движение с оружием**

1. Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ»,
2. Выполнение команды: «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».
3. Выполнение строевых приемов: «Предохранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ремень», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».
3. Движение строевым и походным шагом.
4. Повороты на месте и в движении.
5. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.
6. Подход к начальнику и отход от него.
7. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.
8. Выполнение приемов: «К БОЮ», «ВСТАТЬ». Перебежки и переползания.
9. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

### **Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке**

1. Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
2. Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

### **Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке**

1. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания.
2. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Тренировка выполнения приемов.

### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

- з н а т ь** основы инженерного и инженерно-технического обеспечения войск; тактико-технические характеристики инженерных средств, порядок их применения и эксплуатации;
- у м е т ь** пользоваться шанцевым инструментом, специальными средствами;
- и м е т ь н а в ы к и** в применении инженерных средств.

### **Методические указания**

Изучение инженерных средств, выработку умений и привитие навыков по их применению проводить в классах. Конкретное содержание занятий определять исходя из уровня подготовки обучаемых.

Отработку вопросов по устройству и преодолению инженерных заграждений, фортификационному оборудованию местности и применению инженерных средств проводить методом тренировок в дни проведения летних практических занятий.

### **Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год**

Номер, наименование модуля	Количество часов
1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники	2
2. Устройство и преодоление инженерных заграждений	2
<b>Итого:</b>	<b>4</b>

#### **Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники**

1. Устройство и оборудование окопов, траншей, перекрытых щелей, блиндажей и убежищ.
2. Последовательность оборудования окопа на отделение.

#### **Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений**

1. Основные типы противотанковых и противопехотных мин Российской армии, их тактико-технические характеристики<sup>13</sup> и порядок их установки.
2. Минно-взрывные устройства, применяемые при минировании путей движения войск, местности и объектов

### **Тематическое планирование 9 класс.**

№ Раздела и модуля	Наименование раздела и модуля	Всего часов	Количество часов		Форма занятий
			Теория	Практические работы	
<b>I</b>	<b>Общевоинские Уставы ВС РФ.</b>	<b>12</b>			
1	Боевое знамя воинской части	<b>1</b>	1		групповое
2	Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.	<b>4</b>	4		групповое
3	Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.	<b>2</b>	1	1	групповое
4	Суточный наряд и его обязанности.	<b>4</b>	2	2	групповое
5	Воинская дисциплина.	<b>1</b>	1		групповое

<sup>13</sup> Далее – «ГТХ».

	Поощрения и дисциплинарные взыскания				
<b>II</b>	<b>Стрелковая подготовка</b>	<b>22</b>			
1	Стрелковые приемы и движение без оружия.	7		7	групповое
2	Стрелковые приемы и движение с оружием.	9		9	групповое
3	Строения подразделений в пешем порядке.	2		2	групповое
4	Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.	2	1	1	групповое
	Стрелковые смотры.	2		2	групповое
<b>III</b>	<b>Огневая подготовка</b>	<b>20</b>			
1	Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке	1	1		показное
2	Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат	3	1	2	групповое
3	Основы стрельбы	3	3		беседа
4	Стрелковые тренировки и стрельбы	13	3	10	групповое
<b>IV</b>	<b>РХБЗ</b>	<b>6</b>			
1	Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами.	2	1	1	групповое
2	Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении.	2	1	1	групповое
3	Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.	1	1		групповое
4	Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия.	1	1		групповое
<b>V</b>	<b>ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ</b>	<b>4</b>			
1	Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем и ночью.	2	1	1	групповое
2	Работа с картой (схемой) на местности	2	1	1	групповое
<b>VI</b>	<b>ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА</b>	<b>4</b>			
1	Устройство, оборудование и	2		2	групповое



	маскировка окопов и укрытий для личного состава.				
2	Устройство и преодоление инженерных заграждений.	2	1	1	групповое

### Календарно-тематическое планирование 9 класс.

№ п/п (№ недели)	Наименование предмета, модуля, учебные вопросы.	Время	Электронно-образовательные ресурсы
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>			
1(1)	Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».	<b>1 час</b>	Режим доступа <a href="https://youtu.be/AX6h_U1ZZuM">https://youtu.be/AX6h_U1ZZuM</a>
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 1. Боевое знамя воинской части</b>			
2(1)	Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.	<b>1 час</b>	Режим доступа. <a href="https://voen-pravo.ru/komandirskaya-podgotovka/konspekty/obschchevoinskie-ustavy/574/">https://voen-pravo.ru/komandirskaya-podgotovka/konspekty/obschchevoinskie-ustavy/574/</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>			
3(2)	Повороты на месте.	<b>1 час</b>	Режим доступа <a href="https://youtu.be/AX6h_U1ZZuM">https://youtu.be/AX6h_U1ZZuM</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке</b>			
4(2)	Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.	<b>1 час</b>	Режим доступа <a href="https://myauto-life.ru/trebovaniya-bezopasnosti-pri-provedenii-zanyatij-po-ognevoj-podgotovke-i-obrashhenii-s-oruzhiem-vooruzheniem-i-boeprapasami/">https://myauto-life.ru/trebovaniya-bezopasnosti-pri-provedenii-zanyatij-po-ognevoj-podgotovke-i-obrashhenii-s-oruzhiem-vooruzheniem-i-boeprapasami/</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>			
5(3)	Движение строевым шагом.	<b>1 час</b>	
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата</b>			
6(3)	Общие обязанности военнослужащих.	<b>1 час</b>	Режим доступа

	Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.		<a href="https://youtu.be/jM9ChsTFoqo">https://youtu.be/jM9ChsTFoqo</a> Режим доступа <a href="https://youtu.be/GFp_1srCY9M">https://youtu.be/GFp_1srCY9M</a> Режим доступа <a href="https://youtu.be/Y3DprlJ3Vx8">https://youtu.be/Y3DprlJ3Vx8</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>			
7(4)	Повороты в движении.	<b>1 час</b>	
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности</b>			
8(4)	Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.	<b>1 час</b>	Режим доступа <a href="https://youtu.be/3CK3oDUK0hI">https://youtu.be/3CK3oDUK0hI</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>			
9(5)	Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении..	<b>1 час</b>	Режим доступа <a href="https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=65549">https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&amp;documentId=65549</a>
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок</b>			
10(5)	Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей.	<b>1 час</b>	Режим доступа <a href="https://bazanpa.ru/prezident-rf-ukaz-n1495-ot10112007-h1118973/ustav/glava4/">https://bazanpa.ru/prezident-rf-ukaz-n1495-ot10112007-h1118973/ustav/glava4/</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>			
11(6)	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.	<b>1 часа</b>	Режим доступа <a href="https://base.garant.ru/185603/563cf1fec4a02ebfa135f4365b0c1576/">https://base.garant.ru/185603/563cf1fec4a02ebfa135f4365b0c1576/</a>
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности</b>			
12(6)	Распорядка дня и порядок его выполнения. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/t_cctWdlQ0g">https://youtu.be/t_cctWdlQ0g</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>			
13(7)	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/">https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/</a>
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			

<b>Модуль 5. Военная дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.</b>			
14(7)	Военная дисциплина, её сущность и значение.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOFf0wdXU29TpdctboHS0YJSgeAV4wKj">https://www.youtube.com/playlist?list=PLWOFf0wdXU29TpdctboHS0YJSgeAV4wKj</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке</b>			
15(8)	Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/1463-tema-4-stroi-podrazdelenij-3/">https://uchebniy-center.ru/1463-tema-4-stroi-podrazdelenij-3/</a>
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 5. Военная дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.</b>			
16(8)	Обязанности по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/6sRiLxDmR9k">https://youtu.be/6sRiLxDmR9k</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке</b>			
17(9)	Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-1/1/">https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-1/1/</a>
<b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок</b>			
18(9)	Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения. Увольнение из расположения воинской части.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/t_cctWdlQ0g">https://youtu.be/t_cctWdlQ0g</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b>			
19(10)	Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://studopedia.ru/7_14_2516_rpk-naznachenie-boevie-svoystva-i-">https://studopedia.ru/7_14_2516_rpk-naznachenie-boevie-svoystva-i-</a>

	стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.		<a href="http://obshchee-ustroystvo-ruchnogo-pulemeta-printsip-raboti-avtomatiki-poryadok-nepolnoy-razborki-i-sborki.html">obshchee-ustroystvo-ruchnogo-pulemeta-printsip-raboti-avtomatiki-poryadok-nepolnoy-razborki-i-sborki.html</a>
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
20(10)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://studopedia.su/20_9_8631_III-metodika-provedeniya-strelb-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html">https://studopedia.su/20_9_8631_III-metodika-provedeniya-strelb-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html</a>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>			
<b>Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами</b>			
21(11)	Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://voen-pravo.ru/komandirskaya-podgotovka/konspekty/rkh-b-zashchita/3870/">https://voen-pravo.ru/komandirskaya-podgotovka/konspekty/rkh-b-zashchita/3870/</a>
<b>Военная топография</b>			
<b>Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту</b>			
22(11)	Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://shtab.su/konspekt/voennaya-topografiya/orientirovanie-na-mestnosti.html">https://shtab.su/konspekt/voennaya-topografiya/orientirovanie-na-mestnosti.html</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b>			
23(12)	Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="http://www.weapons-world.ru/books/item/f00/s00/z0000010/st032.shtml">http://www.weapons-world.ru/books/item/f00/s00/z0000010/st032.shtml</a>
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
24(12)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://nsportal.ru/shkola/obshchebezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/03/20/vypolnenie-">https://nsportal.ru/shkola/obshchebezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/library/2018/03/20/vypolnenie-</a>

			<a href="#">strelb-iz</a>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>			
<b>Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами</b>			Режим доступа: <a href="https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU">https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU</a>
25(13)	Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://studref.com/493690/bzhd/sposoby_preodoleniya_zarazheniya">https://studref.com/493690/bzhd/sposoby_preodoleniya_zarazheniya</a>
<b>Военная топография</b>			
<b>Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту</b>			
26(13)	Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://www.kaznu.kz/Content/Общевойенная%20подготовка/page18.html">https://www.kaznu.kz/Content/Общевойенная%20подготовка/page18.html</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b>			
27(14)	Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="http://www.compancomm.com/battle_train/men/shooting/Op15.pdf">http://www.compancomm.com/battle_train/men/shooting/Op15.pdf</a>
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
28(14)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://multiurok.ru/files/ognevaia-podgotovka-vypolnenie-strelb-iz-pnevmatic.html">https://multiurok.ru/files/ognevaia-podgotovka-vypolnenie-strelb-iz-pnevmatic.html</a>
<b>Военная топография</b>			
<b>Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности</b>			
29(15)	Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="http://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf">http://www.miigaik.ru/upload/iblock/56a/56a895d28e0b96ebe6353337e5e69070.pdf</a>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>			
<b>Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении</b>			
30(15)	Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU">https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU</a>

	Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.		
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>			
31(16)	Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/1188-tema-3-osnovy-i-pravila-strelby/">https://uchebniy-center.ru/1188-tema-3-osnovy-i-pravila-strelby/</a>
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
32(16)	Действия по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://tepka.ru/zaschita_ot_echestva/18.html">https://tepka.ru/zaschita_ot_echestva/18.html</a>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>			
<b>Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении</b>			
33(17)	Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU">https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU</a>
<b>Военная топография</b>			
<b>Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности</b>			
34(17)	Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://gnezdoparanoika.ru/podgotovka-k-vijivaniu/puti-othoda/99-orientirovanie-chtenie-topograficheskikh-kart.html">https://gnezdoparanoika.ru/podgotovka-k-vijivaniu/puti-othoda/99-orientirovanie-chtenie-topograficheskikh-kart.html</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>			
35(18)	Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://studopedia.ru/4_17_491_porazhaemoe-prikritoe-i-mertvoe-prostranstva-poryadok-opredeleniya-ih-i-prakticheskoe-znachenie.html">https://studopedia.ru/4_17_491_porazhaemoe-prikritoe-i-mertvoe-prostranstva-poryadok-opredeleniya-ih-i-prakticheskoe-znachenie.html</a>
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
36(18)	Правила стрельбы. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://arsenal-info.ru/b/book/2649052597/14">https://arsenal-info.ru/b/book/2649052597/14</a>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>			
<b>Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</b>			

37(19)	Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/469-tema-3-pribory-radiacionnoj-ximicheskoy-razvedki-i-kontrolya/">https://uchebniy-center.ru/469-tema-3-pribory-radiacionnoj-ximicheskoy-razvedki-i-kontrolya/</a>
<b>Инженерная подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений.</b>			
38(19)	Основные типы противотанковых и противопехотных мин Российской армии, их тактико-технические характеристики <sup>14</sup> и порядок их установки.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/239-tema-2-protivotankovye-i-protivopex/">https://uchebniy-center.ru/239-tema-2-protivotankovye-i-protivopex/</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>			
39(20)	Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://arsenal-info.ru/pub/masterskaya/metkost-strelby-chast-ii">https://arsenal-info.ru/pub/masterskaya/metkost-strelby-chast-ii</a>
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
40(20)	Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="http://www.shooting-ua.com/books/book_259.htm">http://www.shooting-ua.com/books/book_259.htm</a>
<b>Радиационная химическая биологическая защита</b>			
<b>Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия</b>			
41(21)	Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат. Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://helpiks.org/8-90085.html">https://helpiks.org/8-90085.html</a>
<b>Инженерная подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений.</b>			
42(21)	Минно-взрывные устройства, применяемые при минировании путей движения войск, местности и объектов.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://arsenal-info.ru/b/book/1318254746/201">https://arsenal-info.ru/b/book/1318254746/201</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
43(22)	Изготовка к стрельбе из различных положений. Заряжание и разряжание стрелкового оружия. Ведение огня с места.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="http://goup32441.narod.ru/files/ognp/001_oporn_kon">http://goup32441.narod.ru/files/ognp/001_oporn_kon</a>

			<a href="http://spekt/t7z1.htm">spekt/t7z1.htm</a>
44(22)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/JDBxingpPW8">https://youtu.be/JDBxingpPW8</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
45(23)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/JDBxingpPW8">https://youtu.be/JDBxingpPW8</a>
46(23)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/JDBxingpPW8">https://youtu.be/JDBxingpPW8</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
47(24)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/JDBxingpPW8">https://youtu.be/JDBxingpPW8</a>
48(24)	Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/JDBxingpPW8">https://youtu.be/JDBxingpPW8</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>			
49(25)	Строевая стойка с оружием. Выполнение строевых приемов: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)»,	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://infourok.ru/stroevie-priemi-i-dvizhenie-s-oruzhiem-vipolnenie-komand-remen-otpustit-remen-podtyanut-k-oruzhiyu-v-ruzhe-avtomat-na-grud-avtom-3660327.html">https://infourok.ru/stroevie-priemi-i-dvizhenie-s-oruzhiem-vipolnenie-komand-remen-otpustit-remen-podtyanut-k-oruzhiyu-v-ruzhe-avtomat-na-grud-avtom-3660327.html</a>
<b>Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке</b>			
50(25)	Тактико - строевое. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://bstudy.net/661490/bzhd/vypolnenie_priemov_vstat">https://bstudy.net/661490/bzhd/vypolnenie_priemov_vstat</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>			
51(26)	Выполнение строевых приемов: «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://lektcii.org/11-54397.html">https://lektcii.org/11-54397.html</a>
<b>Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке</b>			
52(26)	Действия личного состава при внезапном нападении противника. Тренировка выполнения приемов.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-">https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-</a>



			<a href="http://rossiiskoi/glava-6/3_2/">rossiiskoi/glava-6/3_2/</a>
<b>Огневая подготовка</b>			
<b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>			
53(27)	Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://studopedia.ru/23_1_0510_tema-metanie-ruchnih-oskolochnih-granat-na-dalnost-i-metkost.html">https://studopedia.ru/23_1_0510_tema-metanie-ruchnih-oskolochnih-granat-na-dalnost-i-metkost.html</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>			
54(27)	Выполнение строевых приемов: «Предохранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ»,	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/Рабочие%20программы/ФГОС%2010%20класс/внеурочный%20курс_Основы%20военной%20службы_10-11%20класс.pdf">https://ciur.ru/vtk/vtk_ksi/DocLib14/Рабочие%20программы/ФГОС%2010%20класс/внеурочный%20курс_Основы%20военной%20службы_10-11%20класс.pdf</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>			
55(28)	«Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/vypolnenie-priemov-s-oruzhiem-na/">https://sudact.ru/law/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi-federatsii-utv/stroevoi-ustav-vooruzhennykh-sil-rossiiskoi/glava-2/2_1/vypolnenie-priemov-s-oruzhiem-na/</a>
56(28)	Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://armeec.jimdofree.com/нвп/строевая-подготовка-1/строевые-приемы/">https://armeec.jimdofree.com/нвп/строевая-подготовка-1/строевые-приемы/</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>			
57(29)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/">https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/</a>
58(29)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/">https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>			
59(30)	Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://base.garant.ru/185603/563cf1fec4a02ebfa135f4365b0c1576/">https://base.garant.ru/185603/563cf1fec4a02ebfa135f4365b0c1576/</a>

60(30)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/">https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/</a>
<b>Строевая подготовка</b>			
<b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>			
61(31)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/">https://uchebniy-center.ru/1442-tema-3-stroevye-priemy-i-dvizheniya-s-oruzhiem/</a>
62(31)	Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.	<b>1 час</b>	
<b>Общевойсковые Уставы ВС РФ</b>			
<b>Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности</b>			
63(32)	Распорядка дня и порядок его выполнения. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/t_cctWdlQ0g">https://youtu.be/t_cctWdlQ0g</a>
64(32)	Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.	<b>1 час</b>	Режим доступа : <a href="https://youtu.be/3CK3oDUK0hI">https://youtu.be/3CK3oDUK0hI</a>
<b>Инженерная подготовка</b>			
<b>Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники</b>			
65(33)	Устройство и оборудование окопов, траншей, перекрытых щелей, блиндажей и убежищ. Последовательность оборудования окопа на отделение	<b>1 час</b>	Режим доступа: <a href="https://youtu.be/NVvonv5bdGk">https://youtu.be/NVvonv5bdGk</a> Режим доступа: <a href="https://youtu.be/-lsYt_wZzmU">https://youtu.be/-lsYt_wZzmU</a> Режим доступа: <a href="https://youtu.be/upyc4q4OUdQ">https://youtu.be/upyc4q4OUdQ</a>
66(33)	Контрольные занятия	<b>1 час</b>	
67(34)	Контрольные занятия	<b>1 час</b>	
68(34)	Контрольные занятия	<b>1 час</b>	

### Учебно – методический комплект:

1. Учебное пособие «Основы военной службы» А.Т. Смирнов, В.А. Васнев, Москва «Дрофа» 2007 г.
2. Методика строевой подготовки, Москва «Военной издательство МО СССР» 1980г..
3. Общевоинские уставы ВС РФ, Новосибирск «Сиб. унив. изд-во» 2010г..

### Перечень используемой литературы:

4. Федеральные законы Российской Федерации «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне», «О статусе военнослужащих», и статью 14 Закона Российской Федерации «Об образовании», «О внесении изменений в отдельные

законодательные акты Российской Федерации в связи с сокращением срока военной службы по призыву»// Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М.; 1998-2007.

5. «Наставления по стрелковому делу». Министерство обороны СССР., М-1973
6. «Пособие по обучению молодых солдат». Военное издательство Министерства Обороны СССР , М-1973
7. «Программа начальной военной подготовки молодежи». Военное издательство Министерства Обороны СССР , М-1987
8. «Методика тактической подготовки солдата, отделения и мотострелкового взвода», Военное издательство Министерства Обороны СССР, М-1977
9. «Начальная военная подготовка», «Просвещение», М-1984
10. Н.В.Скрицкий «Самые знаменитые флотоводцы России», «Вече», М-2000
11. Б.И.Зверев . «Страницы военно-морской летописи России», «Просвещение», М-1992
12. Военно-исторический журнал N 4, 1988,с.37-41
13. Наставление по стрелковому действию, издательство ДОСААФ ,М.-1969
14. Тупикин Е.И., Смирнов А.Т. «Основы военной службы. Тестовые задания и рекомендации по контролю знаний»Издательство «Мастерство», М,2002
15. Яхновец С.Е. «Верность воинскому долгу», ТОО «Редакция журнала «Военные знания», М.,1998
16. Кузнецов В.И. «Особенности военной службы», «Армпресс», М., 2001
17. Шахтовин В.Н. «Вооруженные силы Российской Федерации –защитники нашего Отечества», «Армпресс», 2001
18. Степанов И.С. «Огневая подготовка», «Армпресс», 2002

### Электронно-образовательный ресурс.

19. Повторение воинские звания и знаки различия.  
Режим доступа <https://ok.ru/video/2025669202197?fromTime=99>
20. Повторение начальники и подчинённые, старшие и младшие.  
Режим доступа: <https://youtu.be/b-XS8PIvfoQ>
21. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.  
Режим доступа <https://youtu.be/Giuq87wX5EE>
22. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.  
Режим доступа <https://youtu.be/z4X0ZpOvxml>
23. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.  
Режим доступа: <https://youtu.be/3CK3oDUK0hI>
24. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.  
Режим доступа: [https://youtu.be/Tb21U-\\_lRnU](https://youtu.be/Tb21U-_lRnU)
25. Выполнение распорядка дня.  
Режим доступа:  
[https://youtu.be/t\\_cctWdlQ0g](https://youtu.be/t_cctWdlQ0g)
26. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.  
Режим доступа <https://zen.yandex.ru/media/id/5d335774cfcc8600abc64bb8/ustroistvo-raboty-ak-5f83e549109c65627e52bcff>
27. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.  
Режим доступа: <https://youtu.be/9kYNMmmAxt8>
28. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Режим доступа: <https://youtu.be/F7s14hP6SY4>
29. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнение дисциплинарных взысканий.

Режим доступа: <https://youtu.be/6sRiLxDmR9k>

30. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Режим доступа: [https://youtu.be/0IZ\\_GKoA6qU](https://youtu.be/0IZ_GKoA6qU)
31. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП. Режим доступа: <https://youtu.be/RALic5HTCFs>
32. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза, осмотр, определение неисправностей. Режим доступа: <https://youtu.be/J8bKvxurc10>
33. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.  
Режим доступа: <https://youtu.be/Ytn7aP1r1Wg>