

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УДМУРТСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАЛЕНТИНА ГЕОРГИЕВИЧА СТАРИКОВА»**

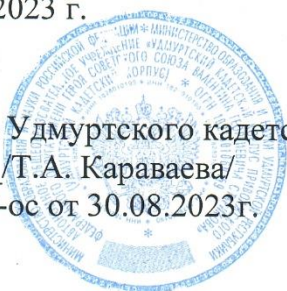
Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
«16» августа 2023 г.  
протокол № 1

Согласовано

Зам. руководителя по УВР В. Ю. Непряхина Непряхина  
«24» августа 2023 г.

Утверждаю:

Руководитель Удмуртского кадетского корпуса:  
Каравасева /Т.А. Каравасева/  
приказ № 150-ос от 30.08.2023г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Основы военной службы»  
для обучающихся 5 – 9 классов  
воспитатель Суханов П.В.  
воспитатель Бяков А.А.  
воспитатель Близоруков О.А.  
воспитатель Курбатов И.Л.  
воспитатель Самохвалов В.В.  
воспитатель Саутин Г.Г.**

2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы военной службы» (далее – Программа) составлена на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577), приказа Министра обороны Российской Федерации от 21.06.2014 № 515 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности в федеральных государственных общеобразовательных организациях со специальными наименованиями "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (морской кадетский) военный корпус" и в профессиональных образовательных организациях со специальным наименованием "военно-музыкальное училище" и соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 2021 года, Примерной образовательной программе учебного курса «Основы военно-морской подготовки» (ОДОБРЕНА решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21), разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Предмет «Основы военной подготовки» предназначен для формирования у обучающихся предрасположенности к военно-профессиональной деятельности, первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для продолжения дальнейшего обучения в военных образовательных организациях Министерства обороны Российской Федерации, и замещения в них воинских должностей сержантского состава курсантских подразделений. Содержание предмета направлено на развитие интеллектуального и творческого потенциала, формирование нравственности, дисциплинированности и патриотизма, общей культуры, высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств, осознанного стремления к овладению профессией офицера.

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования на личностном, метапредметном и предметном уровнях.

Настоящей Программой определён объём содержания образования по предмету, дано распределение учебных часов по учебным модулям, разделам и темам.

Программа определяет содержание предмета «Основы военной подготовки», основные методические подходы к обучению, воспитанию и развитию у обучающихся компетенций военной грамотности.

Программа выполняет две основные функции:

- 1) информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся по предмету «Основы военной подготовки»;
- 2) организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала по тематическим модулям, разделам и темам с

учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики организации учебного процесса и возрастных особенностей обучающихся.

Программа предмета «Основы военной подготовки» предназначена для организации и проведения учебных занятий в 5–9 классах Суворовских военных училищ, Нахимовского военно-морского училища, кадетских (морских кадетских) корпусов, президентских кадетских училищ, в кадетских (морских кадетских) классах общеобразовательных организаций.

### **Цели и задачи изучения учебного предмета «Основы военной подготовки»**

Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма. Для защитника Родины военные знания играют особую роль, что обусловлено длительной историей формирования Российского государства, размерами и географическим положением территории страны, природным, этническим и историко-культурным разнообразием, а также традиционно сложившейся ориентацией и направлениями внутренней и внешней политики.

Военная подготовка проводится с целью освоения обучающимися основ военного дела, необходимых для дальнейшего успешного обучения в военных ВУЗах, развития их волевых и командирских, позволяющих практически командовать отделением, самостоятельно проводить занятия по строевой и физической подготовке, выполнять служебные обязанности при несении внутренней службы, формирования чувства гордости за своё Отечество.

Информация по военной тематике является необходимой базой для выявления и решения общегосударственных задач, возникающих в процессе укрепления обороноспособности государства, становления его роли на международной арене, защите интересов страны в любых уголках планеты.

Качественная система военного образования необходима любому государству, стремящемуся к интенсивному развитию и совершенствованию своей системы обороны и к достойной роли на международной арене. Такая система призвана обеспечивать:

- 1) подготовку грамотных специалистов не только в области обороны и безопасности, но и в сферах экономики, государственного и муниципального управления, территориального планирования, инженерии, международных отношений, журналистики и др.;
- 2) должный уровень образования и воспитания молодёжи, формирование у неё понятий гражданственности, патриотизма, внимания к национальным истокам, социальной ответственности, военной грамотности, военной культуры.

Целями изучения предмета «Основы военной подготовки» являются:

- 1) подготовка несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе;
- 2) формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты населения;
- 3) воспитание беззаветной преданности Отечеству;
- 4) формирование высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера;
- 5) формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности;
- 6) формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний;

- 7) познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире;
- 8) глубокое и всестороннее изучение основ военного дела;
- 9) освоение знаний об основах военного дела;
- 10) овладение умениями выполнять обязанности, связанные с занимаемыми должностями в Вооружённых Силах РФ; использовать один из «языков» международного общения – карту, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных данных; применять знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- 11) воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества;
- 12) овладение знаниями по общевоинским уставам, военной подготовке.

Основой современной системы преподавания военного дела в образовательных организациях являются методики и приёмы формирования и поддержания высокой учебной мотивации обучающихся к изучению предмета, в том числе с учётом развития современных информационно-коммуникационных технологий.

Используемые практико-ориентированные технологии, основанные на проектно-исследовательской, игровой, коммуникативной, самостоятельной деятельности, позволяют сформировать у обучающихся ключевые компетенции, такие как проведение исследований, многофакторного анализа, выявление причинно-следственных связей, прогнозирование, что поможет достичь как общих целей образования, так и частных, связанных с военной подготовкой.

Достижение высокого уровня военной подготовки не должно препятствовать индивидуализации обучения и закрывать обучающимся возможности продолжения образования с изменением его профиля.

Организация процесса обучения должна проходить на основе следующих сквозных принципов изучения тематического материала:

- 1) демонстрация тесной взаимосвязи между теоретическими основами предмета и практикой их применения в учебной и жизненной ситуации;
- 2) ориентация на комплексный подход в решении разнообразных задач обучения и воспитания;
- 3) показ роли человека в решении задачи обеспечения безопасности и обороны государства.

Задачами предмета «Основы военной подготовки» являются:

- 1) понимание главных особенностей формирования системы обороны страны на современном этапе развития, а также основ военного дела;
- 2) формирование высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности будущего офицера;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности офицера Вооружённых Сил РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, базовых командирских навыков;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) воспитание гордости за принадлежность в Вооружённых Силах РФ;

10) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих, о порядке и правилах прохождения военной службы.

#### **Место внеурочного курса «Основы военно-морской подготовки» в учебном плане**

Курс «Основы военной службы» изучается во внеурочное время на протяжении пяти лет из расчёта 2 часа в неделю для каждого класса с 5 по 9 класс (всего 340 часа)

| Класс                     | V  | VI | VII | VIII | IX |
|---------------------------|----|----|-----|------|----|
| Количество часов в неделю | 2  | 2  | 2   | 2    | 2  |
| Количество часов в год    | 68 | 68 | 68  | 68   | 68 |

#### **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы военной подготовки»**

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования:

1) личностным, включающим: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

2) метапредметным, включающим: освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её целевой аудитории;

3) предметным, включающим: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

#### **Личностные результаты**

Личностные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности Организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты должны отражать готовность обучающихся руководствоваться

системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1) гражданского воспитания: готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, Организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе; представление о способах противодействия коррупции; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи, активное участие в школьном самоуправлении; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней);

2) патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

3) духовно-нравственного воспитания: ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства;

4) эстетического воспитания: восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; стремление к самовыражению в разных видах искусства;

5) физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность); осознание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека;

б) трудового воспитания: установка на активное участие в решении практических задач

(в рамках семьи, Организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания; осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого; готовность адаптироваться в профессиональной среде; уважение к труду и результатам трудовой деятельности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей;

7) экологического воспитания: ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания: ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

Личностные результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды, включают: освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; способность обучающихся во взаимодействии в условиях неопределенности, открытость опыту и знаниям других; способность действовать в условиях неопределенности, повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее не известных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач (далее оперировать понятиями), а также оперировать терминами и представлениями в области концепции устойчивого развития; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий; способность обучающихся осознавать стрессовую ситуацию, оценивать

происходящие изменения и их последствия; воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер; оценивать ситуацию стресса, корректировать принимаемые решения и действия; формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; быть готовым действовать в отсутствие гарантий успеха.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования должны отражать:

1) овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений); устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа; с учётом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи; выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов; делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях; самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);

- базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение; проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой; оценивать на применимость и достоверность информации, полученной в ходе исследования (эксперимента); самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений; прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах;

- работа с информацией: применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями; оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно запоминать и систематизировать информацию.

Овладение системой универсальных учебных познавательных действий обеспечивает сформированность когнитивных навыков у обучающихся.

2) Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

- общение: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать себя (свою точку зрения) в устных



и письменных текстах; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта); самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов;

- совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, «мозговые штурмы» и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчёта перед группой.

Овладение системой универсальных учебных коммуникативных действий обеспечивает сформированность социальных навыков и эмоционального интеллекта обучающихся.

### 3) Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

- самоорганизация: выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях; ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений; составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учётом получения новых знаний об изучаемом объекте; делать выбор и брать ответственность за решение;

- самоконтроль: владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения; учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей; оценивать соответствие результата цели и условиям;

- эмоциональный интеллект: различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на

место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций;

- принятие себя и других: осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Овладение системой универсальных учебных регулятивных действий обеспечивает формирование смысловых установок личности (внутренняя позиция личности) и жизненных навыков личности (управления собой, самодисциплины, устойчивого поведения).

### **Предметные результаты**

Предметные результаты освоения предмета в рамках программы основного общего образования с учётом специфики содержания предметных областей, включающих конкретные учебные предметы, ориентированы на применение знаний, умений и навыков обучающимися в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, а также на успешное обучение на следующем уровне образования.

Требования к освоению предметных результатов программ основного общего образования обеспечивают возможность изучения учебных предметов, в том числе по индивидуальным учебным планам, с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе в целях эффективного освоения обучающимися иных учебных предметов, включая формирование у обучающихся способности знать определение понятия, знать и уметь доказывать свойства и признаки, характеризовать связи с другими понятиями, представляя одно понятие как часть целого комплекса, использовать понятие и его свойства при проведении рассуждений, доказательства и решении задач (далее свободно оперировать понятиями), решать задачи более высокого уровня сложности.

Предметные результаты по предмету «Основы военной подготовки» должны обеспечивать умение:

- 1) выбирать источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- 2) анализировать законодательную основу общевоинских уставов Вооружённых Сил РФ, их основные требования;
- 3) применять положения общевоинских уставов ВС РФ при выполнении общих обязанностей военнослужащих и требований к обучающимся;
- 4) описывать боевые свойства и поражающее действие ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;
- 5) точно выполнять и правильно применять положения общевоинских уставов при несении службы в суточном наряде, в повседневной деятельности воинского коллектива, при организации и обеспечении безопасности военной службы, сохранении и укреплении здоровья обучающихся;
- 6) ориентироваться в источниках тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию;
- 7) определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по картам разного содержания и другим источникам;
- 8) выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую информацию,

представленную в одном или нескольких источниках;

- 9) представлять в различных формах (в виде карты, плана, схемы, таблицы, графика, тематического описания) информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- 10) использовать различные источники тематической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление зависимостей и закономерностей, на основе анализа, обобщения и интерпретации тематической информации объяснение явлений и процессов (их свойств, условий протекания и различий); расчёт количественных показателей, характеризующих объекты, явления и процессы; составление простейших прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке тематической информации;
- 11) различать изученные объекты, процессы и явления, сравнивать их на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- 12) описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата, ручного пулемёта, ручного противотанкового гранатомёта и ручных осколочных гранат; основные положения из внутренней и внешней баллистики;
- 13) использовать на практике правила стрельбы из стрелкового оружия, порядок проведения стрельб и меры безопасности при обращении с оружием;
- 14) владеть умениями готовить оружие и боеприпасы к стрельбе;
- 15) применять на практике основы военной топографии;
- 16) читать топографические карты и выполнять простейшие измерения по ним;
- 17) определять своё местонахождение, ориентироваться на местности по карте и без карты;
- 18) совершать движение по азимуту днём;
- 19) составлять схемы местности и карточку огня отделения;
- 20) описывать организационно-штатную структуру отделения и взвода, а также организацию, вооружение мотопехотного отделения и взвода основных иностранных армий;
- 21) определять цели, средства и способы маскировки, элементы и размеры индивидуального окопа, окопа на отделение;
- 22) выполнять приёмы и способы действий солдата в бою в пешем порядке;
- 23) выполнять нормативы по тактической подготовке;
- 24) подавать команды на открытие огня из стрелкового оружия;
- 25) использовать знания о законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- 26) соблюдать требования личной и общественной гигиены военнослужащих, применять средства индивидуальной медицинской защиты военнослужащих для оказания первой помощи пострадавшим и раненым;
- 27) накладывать повязки, использовать табельные и подручные средства для остановки кровотечения;
- 28) проводить непрямой массаж сердца и искусственное дыхание;
- 29) описывать (читать) по карте положение и взаиморасположение объектов;
- 30) владеть командирскими и лидерскими качествами, навыками командования подчинёнными в повседневной деятельности;
- 31) оценивать основные события истории Вооружённых Сил РФ в разные исторические периоды;

- 32) применять на практике методику работы командира отделения по воспитанию подчиненных, укреплению воинской дисциплины, поддержанию внутреннего порядка в подразделении, подготовки суточного наряда роты к несению службы и выполнению требований общевоинских уставов в повседневной деятельности;
- 33) применять основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия, боевых машин и танков Вооружённых Сил Российской Федерации для обучения личного состава отделения умелому и эффективному применению оружия;
- 34) выделять защитные и тактические свойства местности и учитывать их влияние на боевые действия войск;
- 35) пользоваться средствами индивидуальной защиты военнослужащих (противогаз, респиратор, общевойсковой защитный комплект ОЗК, легкий защитный костюм Л-1 от поражающих факторов ядерного, химического, биологического и зажигательного оружия;
- 36) проводить частичную специальную обработку: дегазацию, дезактивацию и дезинфекцию личного состава, вооружения и военной техники подручными и штатными средствами подразделений;
- 37) работать на радиостанциях ротной сети; управлять отделением с помощью средств радиосвязи;
- 38) ориентироваться на местности по карте и без карты: по компасу, небесным светилам и местным предметам;
- 39) пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля;
- 40) применять на практике способы оказания первой помощи при поражении ядерным, химическим, биологическим и зажигательным оружием;
- 41) использовать знания о природных явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- 42) приводить примеры, показывающие роль военной науки в решении социально-экономических и социально-политических проблем человечества; примеры практического использования военных знаний в различных областях деятельности;
- 43) подготавливать сообщения/презентации о выдающихся военачальниках, учёных, общественных и политических деятелях, внёсших значительный вклад в строительство ВС РФ;
- 44) воспринимать и критически оценивать информацию различного содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- 45) выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в мире;
- 46) сопоставлять существующие в военной науке точки зрения о причинах происходящих событий;
- 47) оценивать положительные и негативные последствия современной военно-политической ситуации в мире;
- 48) оценивать возможные в будущем изменения структуры и задач видов и родов войск Вооружённых Сил РФ;
- 49) наносить на топографические карты, планы и схемы условные обозначения, применяемые в боевых документах.

### **ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»**

Военное образование обладает большим воспитательным потенциалом. Военная наука наглядно демонстрирует связи в мире и социальных отношениях, а также определяет место

человека в их системе. Военные знания являются основой для формирования гуманистического и патриотического сознания. Обучение военному делу способствует развитию у обучающихся представлений о взаимосвязанности и взаимозависимости всех компонентов профессии военного, о важности гармоничных взаимоотношений в системе «человек – общество» и о жизни как величайшей ценности. Также предметные знания по основам военной подготовки позволяют обучающимся осознанно сделать выбор в пользу патриотизма, любви к Родине и здорового образа жизни. Таким образом, осуществляемое при обучении военному делу воспитание помогает сформировать у обучающихся социально значимую систему ценностных отношений к окружающей действительности, способствует развитию разных сторон личности.

**Воспитание научного мировоззрения<sup>1</sup>.** Одна из важнейших целей военного образования – формирование у обучающихся научного мировоззрения, базирующегося на целостности, единстве и многообразии современного мира, системном и уровнем построении знаний о нём. Всё содержание предмета «Основы военной подготовки», а также методы, формы и средства его изучения направлены на воспитание научного мировоззрения у обучающихся.

Изучение предмета в 5–9 классах позволяет обучающимся начать знакомство с основами военного дела. Особенностью построения курса является то, что его содержание позволяет через освоение основ военного дела познать специфику профессии офицера.

Значимость предмета «Основы военной подготовки» заключается в том, что материал позволяет не только познакомиться с основными положениями военного дела на теоретическом уровне, но и закрепить их на практике.

Формировать у обучающихся научно-материалистическое мировоззрение следует постепенно, опираясь на факты и реальность процессов и явлений, используя примеры их развития, раскрывая причинно-следственные связи.

**Экологическое воспитание.** Экологическое воспитание – это формирование у обучающихся заботливого, бережного отношения к природе и всему живому на Земле, развитие понимания ценности природы, готовности к рациональному природопользованию, к участию в сохранении природных богатств и жизни вообще.

Экология – наука о взаимоотношениях организмов друг с другом и с окружающей их средой. Изучение в рамках предмета «Основы военной подготовки» компонентов природы, их изменений во времени и пространстве помогает обучающимся осознать гармоническую сущность природы, механизм её функционирования и понять, как легко можно нарушить существующие естественные взаимосвязи. Например, изучение влияния антропогенного фактора (влияния человека на окружающую среду) вызывает у многих обучающихся потребность понять суть происходящих в природе изменений, найти их причины, выяснить действенную роль человека. Важно направить их энергию на осуществление исследовательской и проектной деятельности, помочь собрать новые факты и изучить явления, имеющие отношение к рассматриваемому вопросу в русле военной подготовки.

В рамках предмета «Основы военной подготовки» обучающиеся знакомятся с изменениями состояния объектов и возможными причинами этого процесса. Данный материал является конкретной основой для воспитательной беседы о бережном и ответственном отношении к природе, о соблюдении определённых правил общения с ней, о негативной и позитивной роли антропогенного воздействия в природе.

---

<sup>1</sup> По материалам сайта <http://egfak.narod.ru/materials/mob.html>.

Для осуществления экологического воспитания большое значение имеют материалы о сложности взаимодействий между человеком и природой на уровне влияния общества на окружающую среду. Изучение этих вопросов развивает у обучающихся осознание ценности жизни, позволяет раскрыть принципы рационального природопользования. Такие сведения помогают обучающимся понять возможности экологически грамотного управления процессами, протекающими в живой природе при непосредственном участии человека.

**Трудовое воспитание.** Главными задачами трудового воспитания являются: развитие готовности к труду, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности как важнейшей потребности и обязанности человека, накопление опыта по самообслуживанию, навыков учебного труда, опыта профессиональной деятельности.

Для трудового воспитания в процессе изучения основ военной подготовки особенно важно положение о том, что труд является главным фактором в отношениях между людьми. Изучая содержание предмета обучающиеся узнают о деятельности военных и учёных. На этой основе формируется представление о том, что труд человека является не только производительным, но и созидательным, интересным и творческим процессом.

Воспитание культуры труда предусматривается при выполнении различных учебных работ. Большое внимание следует обращать на культуру выполнения индивидуальных заданий: проведение наблюдений и опытов, осуществление измерений, ведение точных и аккуратных записей и тщательное оформление результатов работы. Все работы, выполняемые учащимися, должны быть не только точными, научно правильными, но и красиво выполненными и оформленными.

В процессе обучения имеется возможность воспитывать культуру умственного труда, формировать умение выступать с сообщениями, докладами, использовать наглядные пособия.

Помимо этого, трудовое воспитание предусматривает овладение и совершенствование навыков выполнения обязанностей командира отделения/взвода.

**Физическое воспитание.** Важным показателем благополучия общества является здоровье подрастающего поколения как один из факторов национальной безопасности государства. Для сохранения здоровья будущих поколений необходимо воспитание в обучающихся культуры здоровья: принятие правил здорового образа жизни – стиля жизни, направленного на сохранение и укрепление здоровья, отказ от вредных привычек, правильное питание, создание режима дня, в котором есть место для полноценного отдыха, продуктивной работы и физической активности.

На уроках учителю важно следить за осанкой обучающихся, за соблюдением гигиенических требований к их рабочему месту, а также одежде и обуви. В рамках предмета «Основы военной подготовки» рассматриваются правила безопасного поведения при выполнении различных работ. Обучающиеся знакомятся с признаками, являющимися предвестниками катастрофических явлений и событий. Субъектная значимость данного процесса реализуется через личное участие обучающихся в составлении различных памяток и правил безопасного поведения.

Физическое воспитание предусматривает формирование таких качеств, которые были бы достаточными для выдерживания умственных и физических нагрузок как в процессе обучения, так и в ходе службы в Вооружённых Силах РФ.

**Эстетическое воспитание.** Научное познание, интерес к военной службе неразрывно связаны с восприятием окружающего мира. Важно пробудить в обучающихся эстетические

чувства и способность увидеть прекрасное даже в самых обычных объектах и явлениях. В процессе изучения предмета «Основы военной подготовки» обучающиеся могут научиться воспринимать красоту объектов, например, приборов или устройств военной техники и вооружения, а также природных объектов. На уроках учитель/преподаватель не только должен обращать внимание на внешнюю красоту объектов, но и развивать у обучающихся умение видеть скрытую красоту и гармонию – пропорциональность и изящество форм объектов, вариантов их использования и др.

В процессе эстетического воспитания целесообразно обращаться к произведениям живописи, литературным и музыкальным произведениям, видеозаписям, фотографиям и др., используя их для демонстрации объектов, процессов и явлений, а также для анализа научных вопросов. При использовании художественных образов очень важно обращать внимание на точность научного отображения явлений в произведениях искусства.

**Этическое (духовно-нравственное) воспитание.** Этическое воспитание является теоретической основой нравственного воспитания. Этика – это область знаний, объектом которой является мораль. Её цели преобразования мира выражаются в идеях о должном, о добре и зле, в идеалах, моральных принципах и нормах поведения, а также в учении о назначении человека и смысле его жизни. Основываясь на идеях и принципах этики, этическое воспитание в процессе обучения ставит целью формирование у обучающихся моральных убеждений, чувств и привычек в соответствии с определёнными нравственными принципами.

Среди главных задач этического воспитания следует отметить накопление положительного нравственного опыта и знаний о правилах общественного поведения, разумное использование свободного времени, развитие таких качеств, как внимательное отношение к людям, порученному делу, честность, принципиальность, дисциплинированность, чувство чести и долга, уважение человеческого достоинства и пр.

У обучающихся в процессе обучения по предмету «Основы военной подготовки» воспитывается нравственное отношение к труду, природе, обществу. На уроках, во время экскурсий, в кабинете, на полигоне есть все условия для этического воспитания подрастающего поколения.

В процессе этического воспитания широко используются методы убеждения и приучения к нравственным поступкам. Большое значение имеют моральное поощрение, одобрение положительных и осуждение отрицательных поступков, этические беседы, личный пример и наглядный показ образцов нравственного поведения.

**Гражданское и патриотическое воспитание.** Гражданское воспитание – это формирование нравственного отношения к жизни и чувства долга гражданина, то есть воспитание самосознания и ответственности за свою страну. Гражданское воспитание ставит также задачи формировать готовность защитить своё Отечество, поддерживать чувство национальной гордости за свой народ и его достижения, ответственность за сохранность и приумножение как национальных, так и общечеловеческих ценностей.

Предмет «Основы военной подготовки» в значительной мере содействует формированию патриотических чувств у обучающихся: уважения и любви к Родине, земле, на которой они родились и выросли; стремления сбереечь, украсить и защитить её.

Для успешного решения задач гражданского и патриотического воспитания рекомендуется использовать на уроках патриотические материалы, которые не только позволят обсуждать особенности становления Вооружённых Сил РФ и примеры любви к

своему отечеству, но и способствуют формированию у обучающихся чувства патриотизма, ответственности за судьбу своей страны.

Любое направление воспитательной деятельности, связанное с обучением, заключается не в запоминании знаний воспитывающего характера, а в преобразовании их в убеждения, которые в конечном счёте формируют мировоззрение. Процесс воспитания требует определённой системы, планомерно проводимой работы не только на уроках, но и во время экскурсий, на внеурочных и внеклассных занятиях, а также в ходе человеческого общения между учителем и обучающимся.

**Формы проведения занятий:**

- теоретические занятия
- практические занятия
- учебно-тренировочные занятия
- игры
- соревнования
- встреча с интересными людьми
- игра-путешествие
- смотр-конкурс
- круглый стол
- мастер-класс
- презентация
- Уроки мужества

Методы и приемы работы, применяемые на занятиях

| Группа методов  | Разновидность методов                         | Приемы  |
|---|---|---|
| 1. Методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности учащихся | Пассивные словесные методы                    | Рассказ, лекция, инструктаж.  |
|   | Активные, интерактивные словесные методы      | Беседа, дискуссия, дебаты, идейная карусель, доклад учащегося   |
|   | Пассивные наглядные методы.                   | Иллюстрация, демонстрация опыта, видеофильма.   |
|   | Активные, интерактивные наглядные методы      | <i>Экспериментальная задача, наблюдение</i>   |
|   | Пассивные практические методы                 | Демонстрация практического опыта, реферирование, составление плана, конспектирование, анализ таблиц, схем.  |
|   | Активные, интерактивные практические методы   | Дидактическая игра, практический опыт, спортивная игра  |
| 2. Методы стимулирования и мотивации  | Пассивные эмоциональные методы                | Поощрения, порицания.   |
|   | Активные, интерактивные эмоциональные методы  | Создание ситуации успеха, свободный выбор заданий   |
|   | Активные, интерактивные познавательные методы | Создание проблемной ситуации, побуждение к поиску альтернативных решений, выполнение творческих заданий, мозговой штурм, выполнение заданий на смекалку |



|  |   |   |
|--|---|---|
|  | Пассивные волевые методы                  | Предъявление учебных требований, информация об обязательных результатах обучения. |
|  | Активные, интерактивные волевые методы    | Прогнозирование будущей деятельности  |
|  | Активные, интерактивные социальные методы | Создание ситуации взаимопомощи, заинтересованности в результатах своей работы     |

### Формы учёта знаний.

Для отслеживания результативности образовательного процесса могут использоваться следующие *виды* контроля:

- начальный контроль (сентябрь);
- текущий контроль (в течение всего учебного года);
- промежуточный контроль (январь);
- итоговый контроль (май)

В ходе проведения промежуточной и итоговой аттестации знания и навыки, приобретенные кадетами, проверяются и закрепляются: с использованием следующих *форм*:

|  |   |
|--|---|
| Пассивные устные методы                        | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тихий опрос (беседа с 1–3 учащимися, класс занят другим делом).  |
| Активные, интерактивные устные методы          | Взаимоопрос (ученик опрашивает ученика)   |
| Пассивные Письменные методы                    | Контрольная работа, тест, программированный опрос, зачёты по теории, сочинение.   |
| Пассивные методы самоконтроля и взаимоконтроля | самоконтроль по образцу, парный контроль.   |
| Активные, интерактивные методы контроля        | Соревнования, проверка практических навыков, творческие и индивидуальные задания, сдача нормативов, открытые занятия, мастер-классы, участие в фестивалях кадетских корпусов, летняя практика |

Курс является безотметочным.

## 5 класс

### Планируемый перечень тем и расчет часов

#### Общевоинские Уставы

##### Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения общевоинских уставов ВС РФ;

у м е т ь практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

##### Методические указания

Знание обучающимися ОБУ является основой сознательного и добросовестного выполнения кадетами устава в повседневной деятельности, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся в оборудованных классах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОБУ являются поддержание в подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОБУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

#### Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

| Номер, наименование модуля   | Количество часов |
|--|------------------|
| 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата. | 4                |
| 4. Суточный наряд и его обязанности.                                 | 4                |
| 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания         | 4                |
| Итого  | 12               |

##### Модуль 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата

Занятие 1. Г р у п п о в о е. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

##### Модуль 2. Суточный наряд и его обязанности

Занятие 1. Г р у п п о в о е. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

##### Модуль 3. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания

1. Г р у п п о в о е. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

Строевой Устав ВС РФ.

*Задачи обучения:*

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

з н а т ь положения Строевого Устава ВС РФ.

у м е т ь практически выполнять требования Строевого Устава в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

Методические указания.

Знание личным составом Строевого Устава является основой сознательного и добросовестного выполнения кадетами должностных обязанностей, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся в учебных классах, строевом плацу. Условиями глубокого изучения и усвоения Строевого Устава являются поддержание в УКК уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

Примерный перечень модулей и расчет часов  
на учебный год

| Номер, наименование модуля  | Количество часов |
|---|------------------|
| 1.Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. | 4                |
| Итого   | 4                |

Модуль №1. Общие положения.

1.Групповое. Строевой Устав ВС РФ. Общие положения. Строи и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Строевая подготовка

*Задачи обучения:*

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения и основы Строевого устава ВС РФ;

у м е т ь правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить военную форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;

и м е т ь н а в ы к и в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения.

Методические указания

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение военнослужащих проводится на плановых занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего периода обучения с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее

изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделением или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех кадет одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отрабатываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся на оборудованном для обучения строевом плацу.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений и при несении службы в суточном наряде.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен.

#### Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

| Номер, наименование модуля                | Количество часов |
|---|------------------|
| 1. Строевые приемы и движение без оружия. | 18               |
| 3. Строи подразделений в пешем порядке.   | 14               |
| 6. Строевые смотры.                       | 2                |
| Итого                                     | 34               |

#### Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия

- Г р у п п о в о е. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».
- Г р у п п о в о е. Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».
- Г р у п п о в о е. Движение строевым шагом.
- Г р у п п о в о е. Повороты в движении.
- Г р у п п о в о е. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.
- Г р у п п о в о е. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

#### Модуль 2. Строи подразделений в пешем порядке

- Г р у п п о в о е. Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.
- Т р е н и р о в к а. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

#### Модуль 3. Строевые смотры

- 1, 2, 3. Г р у п п о в ы е. Строевые смотры в пешем порядке. Смотр роты. Смотр кадетского корпуса.

#### Огневая подготовка

### Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:  
з н а т ь требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия; назначение и боевые свойства гранат;

у м е т ь выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия и автомата АК-74.

#### Методические указания

Высокое качество подготовки обучающихся обеспечивается строгой методической последовательностью в обучении, правильной организацией занятий, систематическим проведением стрельб с высокой эффективностью, рациональным применением УМБ.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы.

Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых. Они проходят в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взводов под руководством командиров.

*Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа.*

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

Занятия по изучению основ и правил стрельбы организуются повзводно под руководством командиров.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

*Продолжительность занятий 1 – 2 часа.*

Стрельбы из стрелкового оружия выполняются в соответствии с требованиями Курса стрельб. При выполнении упражнений стрельб организуются занятия (тренировки) на учебных местах.

#### Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

| Номер и наименование модуля   | Количество часов |
|---|------------------|
| 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке       | 2                |
| 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат | 6                |
| 3. Основы стрельбы  | 2                |
| 4. Стрелковые тренировки и стрельбы   | 8                |
| Итого   | 18               |

Модуль 2. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке

1. П о к а з н о е. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.

#### Модуль 1. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат

1. Г р у п п о в о е. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

2. Г р у п п о в о е. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

3. Г р у п п о в о е. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

#### Модуль 3. Основы стрельбы

1. Б е с е д а. Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

#### Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы

Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.

Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.

Зарядание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении. Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения.

Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

### Тематическое планирование 5 класс

| №<br>Раздела<br>и<br>модуля | Наименование раздела и модуля   | Всего<br>часов | Количество часов |                        |
|-----------------------------|---|----------------|------------------|------------------------|
|                             |   |                | Теория           | Практические<br>работы |
| <b>I</b>                    | <b>Общевоинские Уставы ВС РФ.</b>   | <b>16</b>      |                  |                        |
| 1                           | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.   | 4              | 4                |                        |
| 2                           | <b>Строевой Устав ВС РФ.</b><br>Общие положения. Строй и управление ими. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. | 4              | 4                |                        |
| 3                           | Суточный наряд и его обязанности.   | 4              | 2                | 2                      |

|            |   |           |   |    |
|------------|---|-----------|---|----|
| 4          | Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания                   | 4         | 4 |    |
| <b>II</b>  | <b>Строевая подготовка</b>  | <b>34</b> |   |    |
| 1          | Строевые приемы и движение без оружия.                                      | 16        |   | 16 |
| 2          | Строй подразделений в пешем порядке.  | 16        |   | 16 |
| 3          | Строевые смотры.  | 2         |   | 2  |
| <b>III</b> | <b>Огневая подготовка</b>   | <b>18</b> |   |    |
| 1          | Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат. | 6         | 2 |    |
| 2          | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке        | 2         | 2 | 4  |
| 3          | Основы стрельбы   | 2         | 1 | 1  |
| 4          | Стрелковые тренировки и стрельбы  | 8         | 2 | 6  |

#### Календарно-тематическое планирование 5 класс.

| № п/п  | Наименование раздела, модуля.   | Время        |
|--|---|--------------|
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>   |   | <b>4 ч.</b>  |
| <b>Модуль №1</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата. |   | <b>4</b>     |
| 1  | Воинские звания.  |              |
| 2  | Знаки различия.   |              |
| 3  | Начальники и подчинённые.   |              |
| 4  | Старшие и младшие.  |              |
| <b>Строевой Устав ВС РФ.</b>   |   | <b>4 ч.</b>  |
| <b>Модуль №1.</b> Общие положения.   |   | <b>4</b>     |
| 5  | Строй и управление ими.   |              |
| 6  | Зачет. Строй и управление ими.  |              |
| 7  | Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.        |              |
| 8  | Зачет. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. |              |
| <b>Строевая подготовка.</b>  |   | <b>16 ч.</b> |
| <b>Модуль №1</b> Строевые приемы и движение без оружия.                            |   | <b>16</b>    |
| 9  | Повторение. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.         |              |
| 10   | Элементы строевой стойки.   |              |

|   |   |             |
|---|---|-------------|
| 11  | Строевая стойка.  |             |
| 12  | Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»,   |             |
| 13  | Выполнение команд: «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».   |             |
| 14  | Повороты на месте.  |             |
| 15  | Обучение движению строевым шагом.   |             |
| 16  | Движение строевым шагом.  |             |
| 17  | Обучение поворотам в движении.  |             |
| 18  | Повороты в движении.  |             |
| 19  | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.  |             |
| 20  | Выход из строя и возвращение в строй.   |             |
| 21  | Подход к начальнику и отход от него.  |             |
| 22  | Обучение поворотам в движении в составе подразделения.  |             |
| 23  | Повороты в движении в составе подразделения.  |             |
| 24  | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.  |             |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>  |   | <b>6 ч.</b> |
| Модуль №1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.           |   | <b>2</b>    |
| 25  | Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.  |             |
| 26  | Порядок получения и выполнения приказаний.<br>Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.   |             |
| <b>Модуль №2 Суточный наряд и его обязанности.</b>                                    |   | <b>4</b>    |
| 27  | Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.  |             |
| 28  | Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.  |             |
| 29  | Обязанности должностных лиц суточного наряда.   |             |
| 30  | Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.   |             |
| <b>Огневая подготовка</b>   |   | <b>6 ч.</b> |
| Модуль №1 Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат. |   | <b>6</b>    |
| 31  | Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. |             |
| 32  | Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.  |             |
| 33  | Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату.   |             |
| 34  | Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения.<br>Чистка и смазка после стрельбы.   |             |
| 35  | Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске.                                       |             |



|  |   |              |
|--|---|--------------|
| 36   | Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.   |              |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>   |   | <b>4 ч.</b>  |
| Модуль №3 Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.           |   | <b>4</b>     |
| 37   | Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.  |              |
| 38   | Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.   |              |
| 39   | Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам.  |              |
| 40   | Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам.<br>Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.  |              |
| <b>Огневая подготовка</b>  |   | <b>12 ч.</b> |
| Модуль №2 Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке |   | <b>2</b>     |
| 41   | Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах).   |              |
| 42   | Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.  |              |
| <b>Модуль № 3. Основы стрельбы</b>   |   | <b>2</b>     |
| 43   | Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.   |              |
| 44   | Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.   |              |
| <b>Модуль № 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>                           |   | <b>8</b>     |
| 45   | Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). |              |
| 46   | Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.  |              |
| 47   | Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.  |              |
| 48   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  |              |
| 49   | Заряжание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.   |              |
| 50   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  |              |
| 51   | Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.   |              |
| 52   | Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.   |              |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   | <b>16 ч.</b> |
| Модуль №2. Строй подразделений в пешем порядке.                                |   | <b>6</b>     |
| 53   | Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй.   |              |

|   |  |
|---|--|
| 54  | Построения подразделений, перестроения.  |
| 55  | Перемена направления движения.   |
| 56  | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.  |
| 57  | Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.                     |
| 58  | Выполнение строевых приемов в составе подразделений.   |
| <b>Модуль №1</b> Строевые приемы и движение без оружия. |  |
| <b>2</b>  |  |
| 59  | Повторение строевая стойка, элементы строевой стойки.  |
| 60  | Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». |
| <b>Модуль №2.</b> Строи подразделений в пешем порядке.  |  |
| 61  | Повторение тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.          |
| 62  | Повторение выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.   |
| 63  | Повторение построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.                                 |
| 64  | Отработка выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.  |
| 65  | Тренировка построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.                                 |
| 66  | Повторение выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.   |
| <b>Модуль №3.</b> Строевые смотры.                      |  |
| <b>2 ч.</b>   |  |
| 67  | Строевые смотры в пешем порядке.   |
| 68  | Смотр отделения.   |

## 6 класс

### Планируемый перечень тем и расчет часов

#### Общевоинские Уставы

##### *Задачи обучения:*

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения общевоинских уставов ВС РФ;

у м е т ь практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

##### **Методические указания**

Знание обучающимися ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения кадетами устава в повседневной деятельности, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся в оборудованных классах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

#### **Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год**

| Номер, наименование модуля  | Количество часов |
|---|------------------|
| 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.<br>Обязанности солдата. | 4                |

| Номер, наименование модуля                                   | Количество часов |
|--|------------------|
| 4. Суточный наряд и его обязанности.                         | 4                |
| 5. Военская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания | 4                |
| <b>Итого</b>   | <b>12</b>        |

### Модуль 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.

#### Обязанности солдата

**1. Групповое.** Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Военские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Военская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

### Модуль 2. Суточный наряд и его обязанности

**1. Групповое.** Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

### Модуль 3. Военская дисциплина.

#### Поощрения и дисциплинарные взыскания

**1. Групповое.** Военская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

#### Строевая подготовка

##### Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

знать положения и основы Строевого устава ВС РФ;

уметь правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить военную форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;

иметь навыки в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения.

#### Методические указания

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение военнослужащих проводится на плановых занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего периода обучения с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по подразделениям или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех кадет одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отрабатываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся на оборудованном для обучения строевом плацу.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений и при несении службы в суточном наряде.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен.

### **Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год**

| Номер, наименование модуля                | Количество часов |
|---|------------------|
| 1. Строевые приемы и движение без оружия. | 18               |
| 3. Строи подразделений в пешем порядке.   | 14               |
| 6. Строевые смотры.                       | 2                |
| <b>Итого</b>                              | <b>34</b>        |

#### **Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия**

**1. Групповое.** Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

**2. Групповое.** Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».

**3. Групповое.** Движение строевым шагом.

**4. Групповое.** Повороты в движении.

**5. Групповое.** Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

**6. Групповое.** Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

#### **Модуль 2. Строи подразделений в пешем порядке**

**1. Групповое.** Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

**2. Тренировка.** Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

#### **Модуль 3. Строевые смотры**

**1, 2, 3. Групповые.** Строевые смотры в пешем порядке. Смотр роты. Смотр кадетского корпуса.

### **Огневая подготовка**

#### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

знать требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия; назначение и боевые свойства гранат;

уметь выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия и автомата АК-74.

#### **Методические указания**

Высокое качество подготовки обучающихся обеспечивается строгой методической последовательностью в обучении, правильной организацией занятий, систематическим проведением стрельб с высокой эффективностью, рациональным применением УМБ.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы.

**Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов**, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых. Они проходят в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взводов под руководством командиров.

*Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа.*

**Основные методы обучения:** устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении боевых свойствах устройстве работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

**Занятия по изучению основ и правил стрельбы** организуются повзводно под руководством командиров.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

*Продолжительность занятий 1 – 2 часа.*

**Стрельбы** из стрелкового оружия выполняются в соответствии с требованиями Курса стрельб. При выполнении упражнений стрельб организуются занятия (тренировки) на учебных местах.

#### **Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год**

| Номер и наименование модуля   | Количество часов |
|---|------------------|
| 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке | 2                |
| 2. Материальная часть стрелкового оружия.                               | 6                |
| 3. Основы стрельбы  | 2                |
| 4. Стрелковые тренировки и стрельбы                                     | 8                |
| <b>Итого</b>  | <b>18</b>        |

#### **Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке**

**1. П о к а з н о е.** Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.

#### **Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.**

**1. Г р у п п о в о е.** Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

**2. Г р у п п о в о е.** Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

**3. Г р у п п о в о е.** Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

#### **Модуль 3. Основы стрельбы**

**1. Б е с е д а.** Элементы наводки. Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.

#### **Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы**

Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвигания, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.

Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.

Заряжание и разряжание стрелкового оружия, изготовление к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении. Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения.

Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

### Инженерная подготовка

#### Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь основы инженерного обеспечения;

у м е т ь пользоваться шанцевым инструментом;

и м е т ь н а в ы к и в применении табельных инженерных средств.

#### Методические указания

Изучение инженерных средств, выработку умений и привитие навыков по их применению проводить на инженерном городке и классах. Конкретное содержание занятий определять исходя из уровня подготовки обучаемых.

Отработку вопросов по фортификационному оборудованию местности и применению инженерных средств, проводить методом тренировок.

#### Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

| Номер, наименование модуля   | Количество часов |
|--|------------------|
| 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов для личного состава. | 4                |

#### Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов для личного состава.

1. Т а к т и к о - с т р о е в о е. Устройство и оборудование окопа. Последовательность оборудования одиночного окопа для стрельбы из автомата лёжа.

#### Тематическое планирование 6 класс.

| №<br>Раздела<br>и<br>модуля | Наименование раздела и<br>модуля                                  | Всего<br>часов | Количество часов |                        |
|-----------------------------|---|----------------|------------------|------------------------|
|                             |   |                | Теория           | Практические<br>работы |
| <b>I</b>                    | <b>Общевоинские Уставы ВС РФ.</b>                                 | <b>12</b>      |                  |                        |
| 1                           | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата. | 4              | 4                |                        |
| 2                           | Суточный наряд и его обязанности.                                 | 4              | 2                | 2                      |
| 3                           | Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания         | 4              | 4                |                        |
| <b>II</b>                   | <b>Строевая подготовка</b>  | <b>34</b>      |                  |                        |
| 1                           | Строевые приемы и движение без оружия.                            | 16             |                  | 16                     |
| 2                           | Строй подразделений в пешем порядке.                              | 16             |                  | 16                     |
| 3                           | Строевые смотры.  | 2              |                  | 2                      |
| <b>III</b>                  | <b>Огневая подготовка</b>   | <b>18</b>      |                  |                        |

|           |  |          |   |   |
|-----------|--|----------|---|---|
| 1         | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке       | 2        | 2 |   |
| 2         | Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат | 6        | 3 | 3 |
| 3         | Основы стрельбы  | 2        | 2 |   |
| 4         | Стрелковые тренировки и стрельбы   | 8        | 4 | 4 |
| <b>IV</b> | <b>Инженерная подготовка.</b>  | <b>4</b> |   |   |
| 1         | Устройство, оборудование и маскировка окопов для личного состава.          | 4        | 2 | 2 |

### Календарно-тематическое планирование 6 класс.

| № п/п   | Наименование раздела, модуля.   | Время        |
|---|---|--------------|
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>  |   | <b>2 ч.</b>  |
| <b>Модуль №1</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.    |   | <b>2</b>     |
| 1   | Повторение воинские звания и знаки различия.  |              |
| 2   | Повторение начальники и подчинённые, старшие и младшие.   |              |
| <b>Строевая подготовка.</b>   |   | <b>16 ч.</b> |
| <b>Модуль №1</b> Строевые приемы и движение без оружия.                               |   | <b>16</b>    |
| 3   | Зачёт обязанности военнослужащих перед построением и в строю.   |              |
| 4   | Повторение элементы строевой стойки.  |              |
| 5   | Отработка строевая стойка.  |              |
| 6   | Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ»,   |              |
| 7   | Отработка выполнение команд: «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».   |              |
| 8   | Строй отделения.  |              |
| 9   | Перестроение отделения в развернутый одношереножный и двухшереножный строй  |              |
| 10  | Выравнивание отделения.   |              |
| 11  | Размыкание и смыкание отделения.  |              |
| 12  | Перестроение отделения из одной шеренги в две и обратно.  |              |
| 13  | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте.   |              |
| 14  | Выполнение воинского приветствия без оружия в движении.   |              |
| 15  | Действия отделения в походном строю.  |              |
| 16  | Обучение поворотам в движении в составе отделения.  |              |
| 17  | Подход к начальнику и отход от него.  |              |
| 18  | Выход из строя и возвращение в строй.   |              |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>  |   | <b>2 ч.</b>  |
| <b>Модуль №1</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.    |   | <b>2</b>     |
| 19  | Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.  |              |
| 20  | Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.  |              |
| <b>Огневая подготовка</b>   |   | <b>2 ч</b>   |
| <b>Модуль №1</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке |   | <b>2</b>     |
| 21  | Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). |              |

|  |   |                  |
|--|---|------------------|
| 22   | Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.  |                  |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b><br>Модуль №2 Суточный наряд и его обязанности.                                    |   | <b>2 ч.</b><br>2 |
| 23   | Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.   |                  |
| 24   | Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.   |                  |
| <b>Огневая подготовка</b><br>Модуль №2 Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат. |   | <b>2 ч.</b><br>2 |
| 25   | Назначение, боевые свойства и устройство автоматов их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.  |                  |
| 26   | Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.  |                  |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b><br>Модуль №2 Суточный наряд и его обязанности.                                    |   | <b>2 ч.</b><br>2 |
| 27   | Выполнение распорядка дня.  |                  |
| 28   | Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.  |                  |
| <b>Огневая подготовка</b><br>Модуль №2 Материальная часть стрелкового оружия.                                      |   | <b>4 ч.</b><br>4 |
| 29   | Повторение. Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату.  |                  |
| 30   | Возможные задержки и неисправности автомата, способы их устранения.<br>Чистка и смазка после стрельбы.  |                  |
| 31   | Выполнение норматива по разборке, сборке автомата.  |                  |
| 32   | Требования безопасности при обращении с автоматом АК – 74.  |                  |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b><br>Модуль №3 Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.           |   | <b>2 ч.</b><br>2 |
| 33   | Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.  |                  |
| 34   | Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.   |                  |
| <b>Огневая подготовка</b><br>Модуль №3 Основы стрельбы.  |   | <b>2 ч.</b><br>2 |
| 35   | Элементы наводки.   |                  |
| 36   | Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям.   |                  |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b><br>Модуль №3 Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.           |   | <b>2 ч.</b><br>2 |
| 37   | Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам.  |                  |
| 38   | Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам.<br>Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.  |                  |
| <b>Огневая подготовка</b><br>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.   |   | <b>2 ч.</b><br>2 |
| 39   | Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). |                  |
| 40   | Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.  |                  |
| <b>Строевая подготовка</b><br>Модуль №2. Строй подразделений в пешем порядке.                                      |   | <b>2 ч.</b><br>2 |
| 41   | Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй.   |                  |
| 42   | Повторение. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.   |                  |
| <b>Огневая подготовка</b><br>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.   |   | <b>2 ч.</b><br>2 |
| 43   | Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.  |                  |
| 44   | Тренировка. Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  |                  |



|   |   |              |
|---|---|--------------|
| <b>Строевая подготовка</b>  |   | <b>2 ч.</b>  |
| <b>Модуль №2. Строй подразделений в пешем порядке.</b>                              |   | <b>2</b>     |
| 45  | Отработка. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.  |              |
| 46  | Повторение. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.   |              |
| <b>Огневая подготовка</b>   |   | <b>2 ч.</b>  |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>                                  |   | <b>2</b>     |
| 47  | Заряжание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места. |              |
| 48  | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  |              |
| <b>Строевая подготовка</b>  |   | <b>2 ч.</b>  |
| <b>Модуль №2. Строй подразделений в пешем порядке.</b>                              |   | <b>2</b>     |
| 49  | Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.                                  |              |
| 50  | Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.                                  |              |
| <b>Огневая подготовка</b>   |   | <b>2 ч.</b>  |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>                                  |   | <b>2</b>     |
| 51  | Выполнение норматива по неполной разборке, сборке автомата АК - 74.   |              |
| 52  | Выполнение норматива по неполной разборке, сборке автомата АК - 74.   |              |
| <b>Строевая подготовка</b>  |   | <b>12 ч.</b> |
| <b>Модуль №2. Строй подразделений в пешем порядке.</b>                              |   | <b>8</b>     |
| 53  | Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.                                  |              |
| 54  | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.   |              |
| 55  | Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.   |              |
| 56  | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.   |              |
| 57  | Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.   |              |
| 58  | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.   |              |
| 59  | Тренировка в построениях, перестроениях и выполнение строевых приемов в составе подразделений.                                  |              |
| 60  | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.   |              |
| <b>Модуль №1 Строевые приемы и движение без оружия.</b>                             |   | <b>2</b>     |
| 61  | Строевая стойка, элементы строевой стойки.  | <b>1</b>     |
| 62  | Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».              |              |
| <b>Модуль №3. Строевые смотры.</b>  |   | <b>2</b>     |
| 63  | Строевые смотры в пешем порядке.  |              |
| 64  | Смотр роты.   |              |
| <b>Инженерная подготовка.</b>   |   | <b>4 ч.</b>  |
| <b>Модуль №1. Устройство, оборудование и маскировка окопов для личного состава.</b> |   | <b>4</b>     |
| 65  | Устройство и оборудование окопа.  |              |
| 66  | Последовательность оборудования одиночного окопа для стрельбы из автомата лёжа.   |              |
| 67  | Устройство и оборудование окопа.  |              |
| 68  | Особенности оборудования одиночного окопа для стрельбы из автомата лёжа.  |              |

## Планируемый перечень тем и расчет часов

### Общевоинские Уставы

#### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения общевоинских уставов ВС РФ;

у м е т ь практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

#### **Методические указания**

Знание обучающимися ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения кадетами устава в повседневной деятельности, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся в оборудованных классах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

#### **Примерный перечень тем и расчет часов**

##### **на учебный год**

| Номер, наименование модуля   | Количество часов |
|--|------------------|
| 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата. | 4                |
| 4. Суточный наряд и его обязанности.                                 | 4                |
| 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания         | 4                |
| <b>Итого</b>   | <b>12</b>        |

#### **Модуль 1. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

##### **Обязанности солдата**

1. Г р у п п о в о е. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

##### **Модуль 2. Суточный наряд и его обязанности**

1. Г р у п п о в о е. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

##### **Модуль 3. Воинская дисциплина.**

##### **Поощрения и дисциплинарные взыскания**

1. Г р у п п о в о е. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

##### **Строевая подготовка**

#### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь положения и основы Строевого устава ВС РФ;

у м е т ь правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить военную форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;

и м е т ь н а в ы к и в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения.

## Методические указания

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение военнослужащих проводится на плановых занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего периода обучения с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделением или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех кадет одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отрабатываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся на оборудованном для обучения строевом плацу.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений и при несении службы в суточном наряде.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен.

### Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год

| Номер, наименование модуля                | Количество часов |
|---|------------------|
| 1. Строевые приемы и движение без оружия. | 16               |
| 2. Строи подразделений в пешем порядке.   | 6                |
| 3. Строевые смотры.                       | 2                |
| 4 Строевые приемы и движение с оружием..  | 12               |
| <b>Итого</b>                              | <b>36</b>        |

#### Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия

1. Г р у п п о в о е. Обязанности военнослужащих перед построением и в строю. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

2. Г р у п п о в о е. Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».

3. Г р у п п о в о е. Движение строевым шагом.

4. Г р у п п о в о е. Повороты в движении.

5. Г р у п п о в о е. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

6. Г р у п п о в о е. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

#### Модуль 2. Строи подразделений в пешем порядке

1. Г р у п п о в о е. Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

2. Т р е н и р о в к а. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

#### Модуль 3. Строевые смотры

**1, 2, 3. Г р у п п о в ы е.** Строевые смотры в пешем порядке. Смотр роты. Смотр кадетского корпуса.

#### **Модуль 4. Строевые приемы и движение с оружием**

**1. Г р у п п о в о е.** Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».

**2. Г р у п п о в о е.** Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».

#### **Огневая подготовка**

##### ***Задачи обучения:***

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

з н а т ь требования безопасности при обращении с оружием, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия; назначение, боевые свойства, общее устройство стрелкового оружия; назначение и боевые свойства гранат;

у м е т ь выполнять практическую стрельбу из пневматического оружия и автомата АК-74.

##### **Методические указания**

Высокое качество подготовки обучающихся обеспечивается строгой методической последовательностью в обучении, правильной организацией занятий, систематическим проведением стрельб с высокой эффективностью, рациональным применением УМБ.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы.

**Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов**, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых. Они проходят в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взводов под руководством командиров.

*Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа.*

**Основные методы обучения:** устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении боевых свойствах устройстве работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

**Занятия по изучению основ и правил стрельбы** организуются повзводно под руководством командиров.

**Основные методы обучения:** устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

*Продолжительность занятий 1 – 2 часа.*

**Стрельбы** из стрелкового оружия выполняются в соответствии с требованиями Курса стрельб. При выполнении упражнений стрельб организуются занятия (тренировки) на учебных местах.

#### **Примерный перечень модулей и расчет часов на учебный год**

| Номер и наименование модуля   | Количество часов |
|---|------------------|
| 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке       | 2                |
| 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат | 6                |

|                                     |           |
|-------------------------------------|-----------|
| 4. Стрелковые тренировки и стрельбы | 8         |
| <b>Итого</b>                        | <b>18</b> |

### Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке

**1. П о к а з н о е.** Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах). Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.

#### Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.

**1. Г р у п п о в о е.** Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

**2. Г р у п п о в о е.** Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

**3. Г р у п п о в о е.** Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

#### Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы

Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.

Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.

Зарядание и разрядание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении. Задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения.

Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

### Радиационная, химическая, биологическая защита.

#### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:  
**з н а т ь** боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения аварийно химически опасных и других токсичных веществ, способы защиты от них; основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты; вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты, состоящие на вооружении ВС РФ;

**у м е т ь** действовать в условиях применения ОМП.

**п р а к т и ч е с к и** использовать вооружение и средства РХБЗ;

**и м е т ь н а в ы к и** в использовании вооружения и средств РХБЗ, состоящих на вооружении ВС РФ.

#### Методические указания

Подготовка по РХБЗ проводится в учебных классах.

Занятия по изучению ОМП, АХОВ и других токсичных веществ производятся с использованием наглядных пособий, учебных фильмов, при этом обращается внимание на воспитание у личного состава твердой уверенности в надежности существующих средств индивидуальной и коллективной защиты.

Занятия по использованию средств индивидуальной защиты должны проводиться в полевых условиях или на оборудованных учебных местах.

**Примерный перечень модулей и расчет часов  
на учебный год**

| Номер и наименование модуля  | Количество часов |
|--|------------------|
| 1 Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими..  | 2                |
| 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. | 2                |
| <b>Итого</b>   | <b>4</b>         |

**Тематическое планирование 7 класс.**

| №<br>Раздела<br>и<br>модуля | Наименование раздела и модуля   | Всего часов | Количество часов |                     |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|---------------------|
|                             |   |             | Теория           | Практические работы |
| <b>I</b>                    | <b>Общевоинские Уставы ВС РФ.</b>   | <b>12</b>   |                  |                     |
| 1                           | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.   | 4           | 4                |                     |
| 2                           | Суточный наряд и его обязанности.   | 4           | 2                | 2                   |
| 3                           | Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания   | 4           | 4                |                     |
| <b>II</b>                   | <b>Строевая подготовка</b>  | <b>36</b>   |                  |                     |
| 1                           | Строевые приемы и движение без оружия.  | 16          |                  | 4                   |
| 2                           | Строй подразделений в пешем порядке.  | 6           |                  | 6                   |
| 3                           | Строевые приемы и движение с оружием.   | 12          |                  | 12                  |
| 4                           | Строевые смотры.  | 2           |                  | 2                   |
| <b>III</b>                  | <b>Огневая подготовка</b>   | <b>16</b>   |                  |                     |
| 1                           | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке  | 2           | 2                |                     |
| 2                           | Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат  | 6           | 3                | 3                   |
| 3                           | Стрелковые тренировки и стрельбы  | 8           | 2                | 6                   |
| <b>IV</b>                   | <b>РХБЗ</b>   | <b>4</b>    |                  |                     |
| 1                           | Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами. | 2           | 1                | 1                   |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| 2 | Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. | 2 | 1 | 1 |
|---|---|---|---|---|

### Календарно-тематическое планирование 7 класс.

| № п/п   | Наименование раздела, модуля.  | Время        |
|---|--|--------------|
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>  |  | <b>2 ч.</b>  |
| <b>Модуль №1</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.    |  | <b>2</b>     |
| 1   | Воинские звания и знаки различия.  |              |
| 2   | Начальники и подчинённые, старшие и младшие.   |              |
| <b>Строевая подготовка.</b>   |  | <b>16 ч.</b> |
| <b>Модуль №1</b> Строевые приемы и движение без оружия.                               |  | <b>16</b>    |
| 3   | Обязанности военнослужащих перед построением и в строю.  |              |
| 4   | Строевая стойка, элементы строевой стойки.   |              |
| 5   | Строевая стойка, элементы строевой стойки.   |              |
| 6   | Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)». |              |
| 7   | Повороты на месте.   |              |
| 8   | Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».  |              |
| 9   | Движение строевым шагом.   |              |
| 10  | Движение строевым шагом.   |              |
| 11  | Повороты в движении.   |              |
| 12  | Повороты в движении.   |              |
| 13  | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.   |              |
| 14  | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.   |              |
| 15  | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.   |              |
| 16  | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.   |              |
| 17  | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.   |              |
| 18  | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.   |              |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>  |  | <b>2 ч.</b>  |
| <b>Модуль №1</b> Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.    |  | <b>2</b>     |
| 19  | Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата.   |              |
| 20  | Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.   |              |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>  |  | <b>4 ч.</b>  |
| <b>Модуль №2</b> Суточный наряд и его обязанности.                                    |  | <b>4</b>     |
| 21  | Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.                                      |              |
| 22  | Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.  |              |
| 23  | Выполнение распорядка дня.   |              |
| 24  | Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.             |              |
| <b>Огневая подготовка</b>   |  | <b>2 ч.</b>  |
| <b>Модуль №1</b> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке |  | <b>2</b>     |

|  |   |                         |
|--|---|-------------------------|
| 25   | Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах).   |                         |
| 26   | Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности.  |                         |
| <b>Огневая подготовка</b><br><b>Модуль №2</b> Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат.  |   | <b>6 ч.</b><br><b>6</b> |
| 27   | Назначение, боевые свойства и устройство автомата разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядании и стрельбе.  |                         |
| 28   | Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.  |                         |
| 29   | Осмотр и подготовка автомата и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату.  |                         |
| 30   | Возможные задержки и неисправности автомата, способы их устранения.<br>Чистка и смазка после стрельбы.  |                         |
| 31   | Выполнение норматива по не полной разборке, сборке автомата АК -74.   |                         |
| 32   | Выполнение норматива по не полной разборке, сборке автомата АК -74.   |                         |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b><br><b>Модуль №3</b> Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.  |   | <b>4 ч.</b><br><b>4</b> |
| 33   | Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины.  |                         |
| 34   | Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.   |                         |
| 35   | Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам.  |                         |
| 36   | Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам.<br>Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.  |                         |
| <b>РХБЗ</b><br><b>Модуль №1</b> Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами.              |   | <b>4 ч.</b><br><b>2</b> |
| 37   | Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения.   |                         |
| 38   | Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.   |                         |
| <b>Модуль №2</b> Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. |   | <b>2</b>                |
| 39   | Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза, осмотр, определение неисправностей.   |                         |
| 40   | Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.   |                         |
| <b>Огневая подготовка</b><br><b>Модуль 4.</b> Стрелковые тренировки и стрельбы.  |   | <b>8 ч.</b><br><b>8</b> |
| 41   | Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком.  |                         |
| 42   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  |                         |
| 43   | Зарядание и разрядание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.   |                         |
| 44   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  |                         |
| 45   | Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). |                         |
| 46   | Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.  |                         |
| 47   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  |                         |
| 48   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  |                         |
| <b>Стрелковая подготовка</b>   |   | <b>20 ч.</b>            |



|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Модуль №2. Строй подразделений в пешем порядке.</b> |   | <b>6</b>  |
| 49   | Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй.   |           |
| 50   | Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения.   |           |
| 51   | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.   |           |
| 52   | Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.   |           |
| 53   | Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.  |           |
| 54   | Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.  |           |
| <b>Модуль №4 Строевые приемы и движение с оружием.</b> |   | <b>12</b> |
| 55   | Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».              |           |
| 56   | Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ». |           |
| 57   | Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».              |           |
| 58   | Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ». |           |
| 59   | Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».              |           |
| 60   | Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ». |           |
| 61   | Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».              |           |
| 62   | Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ». |           |
| 63   | Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».              |           |
| 64   | Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ». |           |
| 65   | Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».              |           |
| 66   | Выполнение строевых приемов: «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ». |           |
| <b>Модуль №3. Строевые смотры.</b>                     |   | <b>2</b>  |
| 67   | Строевые смотры в пешем порядке.  |           |
| 68   | Смотр роты.   |           |

### 8 класс

#### Планируемый перечень тем и расчет часов

| № п/п | Предметы обучения и мероприятия                 | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Огневая подготовка                              | 20               |
| 2.    | Общевоинские уставы                             | 12               |
| 3.    | Радиационная, химическая и биологическая защита | 6                |
| 4.    | Военная топография                              | 4                |
| 5.    | Строевая подготовка                             | 22               |
| 6.    | Инженерная подготовка                           | 4                |
|       | <b>Итого</b>                                    | <b>68</b>        |

## ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** штатное оружие, боеприпасы к нему, ручные боевые гранаты и их боевые возможности; правила стрельбы; возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения; порядок обслуживания оружия и требования безопасности при обращении с ним;

**у м е т ь** действовать с оружием, готовить его к боевому применению;

**и м е т ь н а в ы к и** в скрытном передвижении, маскировке и быстрой смене огневой позиции; открытия огня по команде командира и самостоятельно; оказании взаимопомощи огнем; умелом метании ручных учебных гранат; устранении неисправностей, возникающих при стрельбе.

### **Методические указания**

Огневая подготовка является составной частью программы ОВС.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы; на тренировках, и при выполнении упражнений стрельбы; на занятиях, а также в ходе самостоятельного изучения учебного материала.

**Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов**, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых могут проводиться на учебных местах (точках) в ходе тренировок. Они проходят на материальной части в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

*Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа, на тренировках (на учебных местах) до 30 минут.*

**Основные методы обучения:** устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

В последующем знания закрепляются и совершенствуются на тренировках и стрельбах, а также в часы ухода за оружием и на других занятиях, связанных с эксплуатацией и обслуживанием оружия.

**Занятия по изучению основ и правил стрельбы** организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

**Основные методы обучения:** устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

*Продолжительность занятий 1 – 2 часа, на учебных местах (точках) при проведении тренировок и стрельб до 20 минут.*

Все занятия проводятся в комплексе с отработкой нормативов.

### **Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год**

| Номер и наименование модуля  | Количество часов |
|--|------------------|
| 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке <sup>2</sup> | 1                |

<sup>2</sup> Тема отрабатывается в начале учебного года.

|   |           |
|---|-----------|
| 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат | 3         |
| 3. Основы стрельбы  | 3         |
| 4. Стрелковые тренировки и стрельбы   | 13        |
| <b>Итого</b>  | <b>20</b> |

### **Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке**

1. Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке.

### **Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат**

1. Г р у п п о в о е. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

2. Г р у п п о в о е. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

3. Г р у п п о в о е. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

### **Модуль 3. Основы стрельбы**

1. Б е с е д а. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

2. Б е с е д а. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.

3. Б е с е д а. Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.

### **Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы**

1. Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвигания, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью.

2. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Оценка результатов. Ведение огня с места, из положений лежа, сидя, с колена, стоя. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.

3. Зарядание и разрядание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

4. Метание учебно-имитационных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места.

5. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

6. Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

## **ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ**

### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

з н а т ь положения ОВУ и основы Российского законодательства, определяющих выполнение военными должностными обязанностями;

у м е т ь практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

### Методические указания

Знание личным составом ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения военными должностными обязанностями, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся на оборудованных городках, в парках, казармах и других местах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в воинских частях и подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок хранения и выдачи оружия, боеприпасов, содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

### Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

| Номер, наименование модуля   | Количество часов |
|--|------------------|
| 1. Боевое Знамя воинской части   | 1                |
| 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата        | 1                |
| 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок | 2                |
| 4. Суточный наряд и его обязанности  | 4                |
| 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания               | 2                |
| <b>Итого</b>   | <b>10</b>        |

#### Модуль 1. Боевое знамя воинской части

1. Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.

#### Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата

1. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

#### Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок

1. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих и средств защиты.

2. Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения. Увольнение из расположения воинской части.

#### Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности

1. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте. Выполнение распорядка дня. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

#### Модуль 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания

1. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

2. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

## РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА

### Задачи обучения:

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения<sup>3</sup>, аварийно химически опасных<sup>4</sup> и других токсичных веществ, способы защиты от них; основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты; вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты<sup>5</sup>, состоящие на вооружении ВС России;

**у м е т ь** действовать в условиях применения ОМП и аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах<sup>6</sup>;

практически использовать В и С РХБЗ, состоящие на вооружении ВС России;

**и м е т ь н а в ы к и** в использовании В и С РХБЗ, состоящих на вооружении внутренних войск МВД России; в использовании боевой техники и инженерных сооружений для защиты от ОМП, АХОВ и других токсичных веществ; в проведении частичной специальной обработки, обеззараживании штатной техники и вооружения.

### Методические указания

Занятия по изучению ОМП, АХОВ и других токсичных веществ проводятся с использованием наглядных пособий, учебных фильмов, при этом обращается внимание на воспитание у личного состава твердой уверенности в надежности существующих средств индивидуальной и коллективной защиты.

Приборы РХБ разведки и контроля изучаются в классе, а практические работы с ними проводятся на полевых занятиях.

Занятия по использованию средств индивидуальной защиты должны проводиться в полевых условиях или на оборудованных учебных местах.

На занятиях по изучению приборов РХБ разведки и контроля, средств специальной обработки вооружения, боевой техники, санитарной обработки личного состава необходимо добиваться привития личному составу твердых навыков в их использовании.

Навыки, полученные на занятиях по РХБЗ, совершенствуются на занятиях по тактической подготовке, огневой подготовке и других предметах обучения.

### Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

| Номер и наименование модуля  | Количество часов |
|--|------------------|
| 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами | 2                |
| 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении  | 2                |

<sup>3</sup> Далее – «ОМП».

<sup>4</sup> Далее – «АХОВ».

<sup>5</sup> Далее – «В и С РХБЗ».

<sup>6</sup> Далее – «РХБОО».

| Номер и наименование модуля  | Количество часов |
|--|------------------|
| 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля | 1                |
| 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия    | 1                |
| <b>Итого</b>   | <b>6</b>         |

**Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно - химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами**

1. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения.

2. Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия.

**Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении**

1. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.

2. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.

**Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля**

1. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы.

2. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.

**Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия**

1. Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат.

2. Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств.

**ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

**Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** способы ориентирования на местности; порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; способы измерения расстояний и углов на местности по топографической карте и без карты;

**у м е т ь** определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов;

**и м е т ь н а в ы к и** в чтении топографических карт, ориентировании на местности по карте (без карты) и выдерживании заданных направлений движения днем и ночью.

**Методические указания**

Занятия по военной топографии на местности проводит командир взвода, привлекая старшин подразделения.

На занятиях по военной топографии применяются следующие методы обучения: устное изложение, показ, упражнение (тренировка), практическая работа.

Основной метод обучения – упражнение (тренировка).

Ориентирование на местности и движение по заданным азимутам проводятся только практически и на незнакомой местности. Теоретическое рассмотрение учебных вопросов должно завершаться практической отработкой (тренировкой) в выполнении нормативов по военной топографии.

При обучении чтению карты командир взвода кратко объясняет и показывает порядок чтения карты, а затем тренирует кадет на картах.

На занятиях по военной топографии кадеты обеспечиваются топографическими картами масштабов 1:50 000 на район занятий, компасами, биноклями, циркулями-измерителями, карандашами и рабочими тетрадями.

Знания и практические навыки, полученные на занятиях по военной топографии, закрепляются и совершенствуются в ходе самостоятельной работы, на тактических занятиях и летних практических занятиях.

### Перечень тем и расчет часов на учебный год

| Номер, наименование модуля   | Количество часов |
|--|------------------|
| 1. Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем и ночью | 2                |
| 2. Работа с картой (схемой) на местности                                   | 2                |
| <b>Итого</b>   | <b>4</b>         |

#### Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту днем и ночью

1. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам. Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту днем. Движение по азимуту ночью.

#### Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности

1. Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи. Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем.

#### СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

##### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** положения и основы Строевого устава ВС РФ;

**у м е т ь** правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;

**и м е т ь н а в ы к и** в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения в повседневной деятельности.

#### Методические указания

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение кадет проводится на занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего учебного года с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделениям или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех военнослужащих одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отрабатываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся, как правило, на оборудованном для обучения строевом плацу, с использованием малых барабанов, музыки.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен, прохождение подразделений с песнями по улицам населенного пункта.

### **Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год**

| Номер, наименование модуля   | Количество часов |
|--|------------------|
| 1. Строевые приемы и движение без оружия   | 7                |
| 2. Строевые приемы и движение с оружием  | 9                |
| 3. Строй подразделений в пешем порядке   | 2                |
| 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке | 2                |
| <b>Итого</b>   | <b>20</b>        |

#### **Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия**

1. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

2. Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».

3. Движение строевым шагом.

4. Повороты в движении.

5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

6. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

#### **Модуль 2. Строевые приемы и движение с оружием**

1. Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ», «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».

2. Выполнение строевых приемов: «Предохранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ремень», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».

3. Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.

4. Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в



движении, вне строя.

5. Выполнение приемов: «К БОЮ», «ВСТАТЬ». Перебежки и переползания.

6. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

### **Модуль 3. Строи подразделений в пешем порядке**

1. Строи подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

2. Строи подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.

3. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

### **Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке**

1. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Тренировка выполнения приемов.

## **ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** основы инженерного и инженерно-технического обеспечения войск; тактико-технические характеристики инженерных средств, порядок их применения и эксплуатации;

**у м е т ь** пользоваться шанцевым инструментом, специальными средствами;

**и м е т ь н а в ы к и** в применении инженерных средств.

### **Методические указания**

Изучение инженерных средств, выработку умений и привитие навыков по их применению проводить в классах. Конкретное содержание занятий определять исходя из уровня подготовки обучаемых.

Отработку вопросов по устройству и преодолению инженерных заграждений, фортификационному оборудованию местности и применению инженерных средств проводить методом тренировок в дни проведения летних практических занятий.

### **Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год**

| Номер, наименование модуля  | Количество часов |
|---|------------------|
| 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники | 2                |
| 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений                                      | 2                |
| <b>Итого:</b>   | <b>4</b>         |

### **Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники**

1. Устройство и оборудование окопов, траншей, перекрытых щелей, блиндажей и убежищ. Последовательность оборудования окопа на отделение.

### **Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений**

1. Основные типы противотанковых и противопехотных мин Российской армии, их тактико-технические характеристики <sup>7</sup> и порядок их установки. Минно-взрывные устройства, применяемые при минировании путей движения войск, местности и объектов

### Тематическое планирование 8 класс.

| №<br>Раздела<br>и<br>модуля | Наименование раздела и модуля   | Всего часов | Количество часов |                     |
|-----------------------------|---|-------------|------------------|---------------------|
|                             |   |             | Теория           | Практические работы |
| <b>I</b>                    | <b>Общевоинские Уставы ВС РФ.</b>   | <b>12</b>   |                  |                     |
| 1                           | Боевое знамя воинской части   | 1           | 1                |                     |
| 2                           | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.   | 4           | 4                |                     |
| 3                           | Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок.  | 1           |                  | 1                   |
| 4                           | Суточный наряд и его обязанности.   | 4           | 2                | 2                   |
| 5                           | Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания   | 2           | 2                |                     |
| <b>II</b>                   | <b>Строевая подготовка</b>  | <b>22</b>   |                  |                     |
| 1                           | Строевые приемы и движение без оружия.  | 7           |                  | 7                   |
| 2                           | Строевые приемы и движение с оружием.   | 9           |                  | 9                   |
| 3                           | Строй подразделений в пешем порядке.  | 2           |                  | 2                   |
| 4                           | Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.  | 2           | 1                | 1                   |
| 5                           | Строевые смотры.  | 2           |                  | 2                   |
| <b>III</b>                  | <b>Огневая подготовка</b>   | <b>20</b>   |                  |                     |
| 1                           | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке  | 1           | 1                |                     |
| 2                           | Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат  | 3           | 1                | 2                   |
| 3                           | Основы стрельбы   | 3           | 3                |                     |
| 4                           | Стрелковые тренировки и стрельбы  | 13          | 3                | 10                  |
| <b>IV</b>                   | <b>РХБЗ</b>   | <b>6</b>    |                  |                     |
| 1                           | Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами. | 2           | 1                | 1                   |

<sup>7</sup> Далее – «ТТХ».

|           |   |          |   |   |
|-----------|---|----------|---|---|
| 2         | Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. | 2        | 1 | 1 |
| 3         | Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.  | 1        | 1 |   |
| 4         | Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия.   | 1        | 1 |   |
| <b>V</b>  | <b>ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ</b>   | <b>4</b> |   |   |
| 1         | Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем и ночью.  | 2        | 1 | 1 |
| 2         | Работа с картой (схемой) на местности   | 2        | 1 | 1 |
| <b>VI</b> | <b>ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА</b>  | <b>4</b> |   |   |
| 1         | Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава.   | 2        |   | 2 |
| 2         | Устройство и преодоление инженерных заграждений.  | 2        | 1 | 1 |

### Календарно-тематическое планирование 8 класс.

| № п/п<br>(№ недели)   | Наименование предмета, модуля,<br>учебные вопросы.  | Время        |
|---|---|--------------|
| <b>Строевая подготовка</b>  |   |              |
| <b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>                               |   |              |
| 1(1)  | Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».   | <b>1 час</b> |
| <b>Общевойсковые Уставы ВС РФ</b>   |   |              |
| <b>Модуль 1. Боевое знамя воинской части</b>  |   |              |
| 2(1)  | Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.   | <b>1 час</b> |
| <b>Строевая подготовка</b>  |   |              |
| <b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>                               |   |              |
| 3(2)  | Повороты на месте.  | <b>1 час</b> |
| <b>Огневая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке</b> |   |              |
| 4(2)  | Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах).<br>Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности. | <b>1 час</b> |
| <b>Строевая подготовка</b>  |   |              |

|  |  |        |
|--|--|--------|
| <b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>                                  |  |        |
| 5(3)   | Движение строевым шагом.   | 1 час  |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>   |  |        |
| <b>Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата</b>        |  |        |
| 6(3)   | Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих. | 1 час  |
| <b>Строевая подготовка</b>   |  |        |
| <b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>                                  |  |        |
| 7(4)   | Повороты в движении.   | 1 час  |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>   |  |        |
| <b>Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности</b>  |  |        |
| 8(4)   | Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.  | 1 час  |
| <b>Строевая подготовка</b>   |  |        |
| <b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>                                  |  |        |
| 9(5)   | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении..  | 1 час  |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>   |  |        |
| <b>Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок</b> |  |        |
| 10(5)  | Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей.   | 1 час  |
| <b>Строевая подготовка</b>   |  |        |
| <b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>                                  |  |        |
| 11(6)  | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.   | 1 часа |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>   |  |        |
| <b>Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности</b>  |  |        |
| 12(6)  | Распорядка дня и порядок его выполнения. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.   | 1 час  |
| <b>Строевая подготовка</b>   |  |        |
| <b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>                                  |  |        |
| 13(7)  | Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.   | 1 час  |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>   |  |        |
| <b>Модуль 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.</b>              |  |        |
| 14(7)  | Воинская дисциплина, её сущность и значение.   | 1 час  |
| <b>Строевая подготовка</b>   |  |        |
| <b>Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке</b>                                     |  |        |
| 15(8)  | Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.  | 1 час  |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>   |  |        |
| <b>Модуль 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.</b>              |  |        |
| 16(8)  | Обязанности по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.   | 1 час  |
| <b>Строевая подготовка</b>   |  |        |
| <b>Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке</b>                                     |  |        |
| 17(9)  | Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение  | 1 час  |

|  |  |       |
|--|--|-------|
|  | приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.   |       |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>   |  |       |
| <b>Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок</b>   |  |       |
| 18(9)  | Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения. Увольнение из расположения воинской части.   | 1 час |
| <b>Огневая подготовка</b>  |  |       |
| <b>Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b>  |  |       |
| 19(10)   | Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.    | 1 час |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>   |  |       |
| 20(10)   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.   | 1 час |
| <b>Радиационная химическая биологическая защита</b>  |  |       |
| <b>Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами</b> |  |       |
| 21(11)   | Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.  | 1 час |
| <b>Военная топография</b>  |  |       |
| <b>Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту</b>   |  |       |
| 22(11)   | Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.   | 1 час |
| <b>Огневая подготовка</b>  |  |       |
| <b>Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b>  |  |       |
| 23(12)   | Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.   | 1 час |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>   |  |       |
| 24(12)   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.   | 1 час |
| <b>Радиационная химическая биологическая защита</b>  |  |       |
| <b>Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами</b> |  |       |
| 25(13)   | Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия | 1 час |
| <b>Военная топография</b>  |  |       |
| <b>Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту</b>   |  |       |
| 26(13)   | Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту.   | 1 час |

**Огневая подготовка****Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат**

|        |   |       |
|--------|---|-------|
| 27(14) | Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению. | 1 час |
|--------|---|-------|

|  |  |       |
|--|--|-------|
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b> |  |       |
| 28(14)   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия. | 1 час |

**Военная топография**

|  |  |       |
|--|--|-------|
| <b>Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности</b> |  |       |
| 29(15)   | Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи. | 1 час |

**Радиационная химическая биологическая защита****Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении**

|        |   |       |
|--------|---|-------|
| 30(15) | Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом. | 1 час |
|--------|---|-------|

**Огневая подготовка**

|                                   |   |       |
|-----------------------------------|---|-------|
| <b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b> |   |       |
| 31(16)                            | Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули. | 1 час |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b> |   |       |
| 32(16)   | Действия по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). | 1 час |

**Радиационная химическая биологическая защита****Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении**

|        |  |       |
|--------|--|-------|
| 33(17) | Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения. | 1 час |
|--------|--|-------|

**Военная топография**

|  |  |       |
|--|--|-------|
| <b>Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности</b> |  |       |
| 34(17)   | Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем. | 1 час |

**Огневая подготовка**

|                                   |   |       |
|-----------------------------------|---|-------|
| <b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b> |   |       |
| 35(18)                            | Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение. | 1 час |

|  |  |       |
|--|--|-------|
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b> |  |       |
| 36(18)   | Правила стрельбы. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания. | 1 час |

| <b>Радиационная химическая биологическая защита</b>                                    |   |              |
|--|---|--------------|
| <b>Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</b> |   |              |
| 37(19)   | Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.  | <b>1 час</b> |
| <b>Инженерная подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений.</b>                      |   |              |
| 38(19)   | Основные типы противотанковых и противопехотных мин Российской армии, их тактико-технические характеристики <sup>8</sup> и порядок их установки.  | <b>1 час</b> |
| <b>Огневая подготовка</b>  |   |              |
| <b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>  |   |              |
| 39(20)   | Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.   | <b>1 час</b> |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>                                     |   |              |
| 40(20)   | Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.   | <b>1 час</b> |
| <b>Радиационная химическая биологическая защита</b>                                    |   |              |
| <b>Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия</b>    |   |              |
| 41(21)   | Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат.<br>Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств. | <b>1 час</b> |
| <b>Инженерная подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений.</b>                      |   |              |
| 42(21)   | Минно-взрывные устройства, применяемые при минировании путей движения войск, местности и объектов.  | <b>1 час</b> |
| <b>Огневая подготовка</b>  |   |              |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>                                     |   |              |
| 43(22)   | Изготовка к стрельбе из различных положений. Заряжание и разряжание стрелкового оружия. Ведение огня с места.   | <b>1 час</b> |
| 44(22)   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  | <b>1 час</b> |
| <b>Огневая подготовка</b>  |   |              |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>                                     |   |              |
| 45(23)   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  | <b>1 час</b> |
| 46(23)   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  | <b>1 час</b> |
| <b>Огневая подготовка</b>  |   |              |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>                                     |   |              |
| 47(24)   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  | <b>1 час</b> |

|  |   |       |
|--|---|-------|
| 48(24)   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  | 1 час |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |       |
| <b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>   |   |       |
| 49(25)   | Строевая стойка с оружием. Выполнение строевых приемов: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)»,                                   | 1 час |
| <b>Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке</b> |   |       |
| 50(25)   | Тактико - строевое. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания.                                       | 1 час |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |       |
| <b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>   |   |       |
| 51(26)   | Выполнение строевых приемов: «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».  | 1 час |
| <b>Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке</b> |   |       |
| 52(26)   | Действия личного состава при внезапном нападении противника. Тренировка выполнения приемов.                               | 1 час |
| <b>Огневая подготовка</b>  |   |       |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>   |   |       |
| 53(27)   | Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.                         | 1 час |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |       |
| <b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>   |   |       |
| 54(27)   | Выполнение строевых приемов: «Предо-хранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ»,                                   | 1 час |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |       |
| <b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>   |   |       |
| 55(28)   | «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».  | 1 час |
| 56(28)   | Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй. | 1 час |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |       |
| <b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>   |   |       |
| 57(29)   | Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.   | 1 час |
| 58(29)   | Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.   | 1 час |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |       |
| <b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>   |   |       |
| 59(30)   | Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.                   | 1 час |
| 60(30)   | Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.   | 1 час |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |       |
| <b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>   |   |       |
| 61(31)   | Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.   | 1 час |
| 62(31)   | Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.   | 1 час |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>   |   |       |
| <b>Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности</b>  |   |       |
| 63(32)   | Распорядка дня и порядок его выполнения. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.                                  | 1 час |
| 64(32)   | Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.   | 1 час |
| <b>Инженерная подготовка</b>   |   |       |



| <b>Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники</b> |   |              |
|---|---|--------------|
| 65(33)  | Устройство и оборудование окопов, траншей, перекрытых щелей, блиндажей и убежищ. Последовательность оборудования окопа на отделение | <b>1 час</b> |
| 66(33)  | Контрольные занятия   | <b>1 час</b> |
| 67(34)  | Контрольные занятия   | <b>1 час</b> |
| 68(34)  | Контрольные занятия   | <b>1 час</b> |
|   |   |              |

## Планируемый перечень тем и расчет часов 9 класс

| № п/п | Предметы обучения и мероприятия                 | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1.    | Огневая подготовка                              | 20               |
| 2.    | Общевоинские уставы                             | 12               |
| 3.    | Радиационная, химическая и биологическая защита | 6                |
| 4.    | Военная топография                              | 4                |
| 5.    | Строевая подготовка                             | 22               |
| 6.    | Инженерная подготовка                           | 4                |
|       | <b>Итого</b>                                    | <b>68</b>        |

### ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

#### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** штатное оружие, боеприпасы к нему, ручные боевые гранаты и их боевые возможности; правила стрельбы; возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, способы их устранения; порядок обслуживания оружия и требования безопасности при обращении с ним;

**у м е т ь** действовать с оружием, готовить его к боевому применению;

**и м е т ь н а в ы к и** в скрытном передвижении, маскировке и быстрой смене огневой позиции; открытия огня по команде командира и самостоятельно; оказании взаимопомощи огнем; умелом метании ручных учебных гранат; устранении неисправностей, возникающих при стрельбе.

#### **Методические указания**

Огневая подготовка является составной частью программы ОВС.

Обучение огневой подготовке проводится: на занятиях по изучению материальной части оружия, боеприпасов, основ и правил стрельбы; на тренировках, и при выполнении упражнений стрельб; на занятиях, а также в ходе самостоятельного изучения учебного материала.

**Занятия по изучению материальной части оружия и боеприпасов**, как правило, проводятся групповыми занятиями, но в случае необходимости с отдельными категориями обучаемых могут проводиться на учебных местах (точках) в ходе тренировок. Они проходят на материальной части в классах с использованием плакатов, макетов, образцов учебного оружия (вооружения) и боеприпасов. Занятия организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

*Продолжительность групповых занятий 1 – 2 часа, на тренировках (на учебных местах) до 20 минут.*

**Основные методы обучения:** устное изложение учебного материала в сочетании с показом устройства и демонстрацией работы частей и механизмов; тренировка; практическая работа по использованию оружия.

На этих занятиях обучаемыми приобретаются: твердые знания о назначении, боевых свойствах, устройстве, работе частей и механизмов оружия, приборов прицеливания и наблюдения, а также боеприпасов; навыки в подготовке оружия к стрельбе и его применении, обнаружении и устранении возможных неисправностей и задержек, его техническом обслуживании и в соблюдении (выполнении) требований безопасности при обращении с оружием.

В последующем знания закрепляются и совершенствуются на тренировках и стрельбах, а также в часы ухода за оружием и на других занятиях, связанных с эксплуатацией и обслуживанием оружия.

**Занятия по изучению основ и правил стрельбы** организуются в составе взвода под руководством командира взвода.

Основные методы обучения: устное изложение учебного материала, показ и тренировки в решении огневых задач по применению основ и правил стрельбы с использованием тренажеров, учебного оружия, прицелов, макетов местности и наглядных пособий (плакатов, схем). В ходе занятий обучаемым прививаются знания и практические навыки в применении основ и правил стрельбы при определении установок прицела для поражения различных целей всеми способами стрельбы.

Знания основ и правил стрельбы, навыки в их практическом применении совершенствуются обучаемыми на тренировках, стрельбах.

*Продолжительность занятий 1 – 2 часа, на учебных местах (точках) при проведении тренировок и стрельб до 20 минут.*

Все занятия проводятся в комплексе с отработкой нормативов.

### **Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год**

| Номер и наименование модуля  | Количество часов |
|--|------------------|
| 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке <sup>9</sup> | 1                |
| 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат        | 3                |
| 3. Основы стрельбы   | 3                |
| 4. Стрелковые тренировки и стрельбы  | 13               |
| <b>Итого</b>   | <b>20</b>        |

#### **Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке**

**1.** Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке.

#### **Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат**

**1.** Г р у п п о в о е. Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения.

**2.** Г р у п п о в о е. Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.

**3.** Г р у п п о в о е. Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.

#### **Модуль 3. Основы стрельбы**

<sup>9</sup> Тема отрабатывается в начале учебного года.

1. Б е с е д а. Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.

2. Б е с е д а. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.

3. Б е с е д а. Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.

#### **Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы**

1. Действия военнослужащего по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий). Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания днем и ночью.

2. Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Оценка результатов. Ведение огня с места, из положений лежа, сидя, с колена, стоя. Наблюдение за результатами стрельбы и ее корректирование.

3. Заряжание и разряжание стрелкового оружия, изготовка к стрельбе из различных положений, правила стрельбы, ведение огня с места.

4. Метание учебно-имитационных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места.

5. Выполнение упражнений стрельб. Выполнение нормативов по огневой подготовке.

6. Выполнение упражнений в метании ручных гранат.

### **ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ**

#### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения военнослужащий должен:

з н а т ь положения ОВУ и основы Российского законодательства, определяющих выполнение военнослужащими должностных обязанностей;

у м е т ь практически выполнять требования уставов в повседневной деятельности и при несении службы в суточном наряде.

#### **Методические указания**

Знание личным составом ОВУ является основой сознательного и добросовестного выполнения военнослужащими должностных обязанностей, поддержания дисциплины и уставного внутреннего порядка в подразделении.

Занятия по уставам проводятся на оборудованных городках, в парках, казармах и других местах. Условиями глубокого изучения и усвоения ОВУ являются поддержание в воинских частях и подразделениях уставного порядка, организация жизни и быта, в соответствии с уставными требованиями.

В ходе занятий изучается порядок хранения и выдачи оружия, боеприпасов, содержания помещений, обязанности суточного наряда.

Совершенствование знаний положений ОВУ и навыков в их выполнении осуществляется в ходе повседневной деятельности, а также при подготовке и несении службы в суточном наряде.

#### **Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год**

| Номер, наименование модуля   | Количество часов |
|--|------------------|
| 1. Боевое Знамя воинской части   | 1                |
| 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата        | 1                |
| 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок | 4                |
| 4. Суточный наряд и его обязанности  | 4                |
| 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания               | 2                |

| Номер, наименование модуля | Количество часов |
|----------------------------|------------------|
| <b>Итого</b>               | <b>12</b>        |

### **Модуль 1. Боевое знамя воинской части**

1. Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.

### **Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними.**

#### **Обязанности солдата**

1. Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.

### **Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок**

1. Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей военнослужащих и средств защиты.

2. Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения. Увольнение из расположения воинской части.

### **Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности**

1. Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.

2. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.

3. Выполнение распорядка дня.

4. Ознакомление с обязанностями суточного наряда по роте и практическое обучение выполнению обязанностей.

### **Модуль 5. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания**

1. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Обязанности военнослужащих по укреплению воинской дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.

2. Поощрения, применяемые к солдатам и сержантам. Дисциплинарные взыскания, применяемые к солдатам, сержантам. Порядок исполнения дисциплинарных взысканий.

## **РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА**

### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** боевые свойства и поражающие факторы оружия массового поражения<sup>10</sup>, аварийно химически опасных<sup>11</sup> и других токсичных веществ, способы защиты от них; основные характеристики и защитные свойства средств индивидуальной и коллективной защиты; вооружение и средства радиационной, химической и биологической защиты<sup>12</sup>, состоящие на вооружении ВС России;

**у м е т ь** действовать в условиях применения ОМП и аварий (разрушений) на радиационно, химически и биологически опасных объектах<sup>13</sup>;

практически использовать В и С РХБЗ, состоящие на вооружении ВС России;

**и м е т ь н а в ы к и** в использовании В и С РХБЗ, состоящих на вооружении внутренних войск МВД России; в использовании боевой техники и инженерных сооружений для защиты от ОМП, АХОВ и других токсичных веществ; в проведении частичной специальной обработки, обеззараживании штатной техники и вооружения.

<sup>10</sup> Далее – «ОМП».

<sup>11</sup> Далее – «АХОВ».

<sup>12</sup> Далее – «В и С РХБЗ».

<sup>13</sup> Далее – «РХБОО».

## Методические указания

Занятия по изучению ОМП, АХОВ и других токсичных веществ проводятся с использованием наглядных пособий, учебных фильмов, при этом обращается внимание на воспитание у личного состава твердой уверенности в надежности существующих средств индивидуальной и коллективной защиты.

Приборы РХБ разведки и контроля изучаются в классе, а практические работы с ними проводятся на полевых занятиях.

Занятия по использованию средств индивидуальной защиты должны проводиться в полевых условиях или на оборудованных учебных местах.

На занятиях по изучению приборов РХБ разведки и контроля, средств специальной обработки вооружения, боевой техники, санитарной обработки личного состава необходимо добиваться привития личному составу твердых навыков в их использовании.

Навыки, полученные на занятиях по РХБЗ, совершенствуются на занятиях по тактической подготовке, огневой подготовке и других предметах обучения.

### Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

| Номер и наименование модуля  | Количество часов |
|--|------------------|
| 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами | 2                |
| 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении  | 2                |
| 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля   | 1                |
| 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия  | 1                |
| <b>Итого</b>   | <b>6</b>         |

**Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно - химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами**

1. Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения.

2. Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия.

**Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении**

1. Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом.

2. Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.

### **Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля**

1. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.

### **Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия**

1. Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат. Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств.

## **ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ**

### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** способы ориентирования на местности; порядок работы с компасом на местности, при определении сторон горизонта и при движении по азимуту; способы измерения расстояний и углов на местности по топографической карте и без карты;

**у м е т ь** определять направления сторон горизонта по компасу, небесным светилам, признакам местных предметов, свое местоположение относительно окружающих местных предметов;

**и м е т ь н а в ы к и** в чтении топографических карт, ориентировании на местности по карте (без карты) и выдерживании заданных направлений движения днем и ночью.

### **Методические указания**

занятия по военной топографии на местности проводит командир взвода, привлекая старшин подразделения.

На занятиях по военной топографии применяются следующие методы обучения: устное изложение, показ, упражнение (тренировка), практическая работа.

Основной метод обучения – упражнение (тренировка).

Ориентирование на местности и движение по заданным азимутам проводятся только практически и на незнакомой местности. Теоретическое рассмотрение учебных вопросов должно завершаться практической отработкой (тренировкой) в выполнении нормативов по военной топографии.

При обучении чтению карты командир взвода кратко объясняет и показывает порядок чтения карты, а затем тренирует кадет на картах.

На занятиях по военной топографии кадеты обеспечиваются топографическими картами масштабов 1:50 000 на район занятий, компасами, биноклями, циркулями-измерителями, карандашами и рабочими тетрадями.

Знания и практические навыки, полученные на занятиях по военной топографии, закрепляются и совершенствуются в ходе самостоятельной работы, на тактических занятиях и летних практических занятиях.

### **Перечень тем и расчет часов на учебный год**

| Номер, наименование модуля   | Количество часов |
|--|------------------|
| 1. Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем и ночью | 2                |
| 2. Работа с картой (схемой) на местности                                   | 2                |
| <b>Итого</b>   | <b>4</b>         |

## **Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту днем и ночью**

1. Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.

2. Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту днем. Движение по азимуту ночью.

## **Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности**

1. Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи.

2. Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем.

## **СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

### ***Задачи обучения:***

В результате отработки предмета обучения кадет должен:

**з н а т ь** положения и основы Строевого устава ВС РФ;

**у м е т ь** правильно и чётко выполнять строевые приёмы без оружия и с оружием, слаженно действовать в составе подразделений в пешем порядке; правильно носить форму одежды и всегда иметь образцовый внешний вид;

**и м е т ь н а в ы к и** в выполнении строевых приемов с оружием и без него, слаженности действий в составе подразделения в повседневной деятельности.

### **Методические указания**

Строевая подготовка включает одиночную строевую подготовку с оружием и без оружия, строевое слаживание подразделений и строевые смотры. Обучение кадет проводится на занятиях по строевой подготовке и строевых тренировках, совершенствуется на занятиях по другим предметам обучения, а также при всех построениях и передвижениях в повседневной деятельности.

Занятия по одиночной подготовке проводятся регулярно в течение всего учебного года с соблюдением такой методической последовательности: проверка и тренировка в выполнении ранее изученных приемов. Показ с кратким разъяснением нового строевого приема и разучивание этого приема по разделением или с помощью подготовительных упражнений (если прием сложный). Выполнение приёма в замедленном темпе с доведением его в процессе обучения до уставного темпа. Тренировка обучаемых до образцового выполнения разученного приема с использованием одностороннего и двустороннего (индивидуального и попарного) способов обучения. Организация состязания на лучшее выполнение приема и проведение разбора занятия.

Односторонний способ обучения заключается в одновременном обучении всех военнослужащих одним и тем же приёмам (действиям) под руководством командира (руководителя).

Двусторонний способ обучения заключается в том, что изучение и тренировка в выполнении приёмов проводится попарно (в каждой паре один из обучаемых должен быть более подготовленным).

Занятия по строевой слаженности подразделений начинаются с разъяснения соответствующих статей Строевого устава ВС РФ, затем показываются отработываемые действия, далее проводится тренировка.

Все занятия проводятся, как правило, на оборудованном для обучения строевом плацу, с использованием малых барабанов, музыки.

В повседневной деятельности строевая выучка совершенствуется на всех тренировках, занятиях, при различных построениях и передвижениях в составе подразделений.

В выходные, праздничные дни и на спортивных праздниках организуются показательные выступления по строевой подготовке, смотры-конкурсы на лучшее исполнение строевых песен, прохождение подразделений с песнями по улицам населенного пункта.

## **Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год**

| Номер, наименование модуля   | Количество часов |
|--|------------------|
| 1. Строевые приемы и движение без оружия   | 7                |
| 2. Строевые приемы и движение с оружием  | 9                |
| 3. Строй подразделений в пешем порядке   | 2                |
| 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке | 2                |
| 5. Строевые смотры   | 2                |
| <b>Итого</b>   | <b>22</b>        |

### **Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия**

1. Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».

2. Повороты на месте. Выполнение команд: «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ».

3. Движение строевым шагом.

4. Повороты в движении.

5. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

6. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

7. Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

### **Модуль 2. Строевые приемы и движение с оружием**

1. Строевая стойка с оружием. Выполнение команды: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Штык-нож-ОТОМКНУТЬ», «Штык-нож-ПРИМКНУТЬ»,

2. Выполнение команды: «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».

3. Выполнение строевых приемов: «Предохранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ремень», «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».

3. Движение строевым и походным шагом.

4. Повороты на месте и в движении.

5. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй.

6. Подход к начальнику и отход от него.

7. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.

8. Выполнение приемов: «К БОЮ», «ВСТАТЬ». Перебежки и переползания.

9. Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.

### **Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке**

1. Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.

2. Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием. Тренировка в построениях, перестроениях и выполнении строевых приемов в составе подразделений.

### **Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке**

1. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания.

2. Действия личного состава при внезапном нападении противника. Тренировка выполнения приемов.

## **ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА**

### **Задачи обучения:**

В результате отработки предмета обучения кадет должен:



**з н а т ь** основы инженерного и инженерно-технического обеспечения войск; тактико-технические характеристики инженерных средств, порядок их применения и эксплуатации;  
**у м е т ь** пользоваться шанцевым инструментом, специальными средствами;  
**и м е т ь н а в ы к и** в применении инженерных средств.

### Методические указания

Изучение инженерных средств, выработку умений и привитие навыков по их применению проводить в классах. Конкретное содержание занятий определять исходя из уровня подготовки обучаемых.

Отработку вопросов по устройству и преодолению инженерных заграждений, фортификационному оборудованию местности и применению инженерных средств проводить методом тренировок в дни проведения летних практических занятий.

### Примерный перечень тем и расчет часов на учебный год

| Номер, наименование модуля  | Количество часов |
|---|------------------|
| 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники | 2                |
| 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений                                      | 2                |
| <b>Итого:</b>   | <b>4</b>         |

#### Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники

1. Устройство и оборудование окопов, траншей, перекрытых щелей, блиндажей и убежищ. 2. Последовательность оборудования окопа на отделение.

#### Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений

1. Основные типы противотанковых и противопехотных мин Российской армии, их тактико-технические характеристики <sup>14</sup>и порядок их установки.

2. Минно-взрывные устройства, применяемые при минировании путей движения войск, местности и объектов

### Тематическое планирование 9 класс.

| №<br>Раздела<br>и<br>модуля | Наименование раздела и модуля  | Всего часов | Количество часов |                     |
|-----------------------------|--|-------------|------------------|---------------------|
|                             |  |             | Теория           | Практические работы |
| <b>I</b>                    | <b>Общевоинские Уставы ВС РФ.</b>  | <b>12</b>   |                  |                     |
| 1                           | Боевое знамя воинской части  | 1           | 1                |                     |
| 2                           | Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата.        | 4           | 4                |                     |
| 3                           | Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок. | 2           | 1                | 1                   |
| 4                           | Суточный наряд и его обязанности.  | 4           | 2                | 2                   |
| 5                           | Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания                | 1           | 1                |                     |
| <b>II</b>                   | <b>Строевая подготовка</b>   | <b>22</b>   |                  |                     |

<sup>14</sup> Далее – «ГТХ».

|            |   |           |   |    |
|------------|---|-----------|---|----|
| 1          | Строевые приемы и движение без оружия.  | 7         |   | 7  |
| 2          | Строевые приемы и движение с оружием.   | 9         |   | 9  |
| 3          | Строй подразделений в пешем порядке.  | 2         |   | 2  |
| 4          | Способы и приемы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке.  | 2         | 1 | 1  |
|            | Строевые смотры.  | 2         |   | 2  |
| <b>III</b> | <b>Огневая подготовка</b>   | <b>20</b> |   |    |
| 1          | Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке  | 1         | 1 |    |
| 2          | Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат  | 3         | 1 | 2  |
| 3          | Основы стрельбы   | 3         | 3 |    |
| 4          | Стрелковые тренировки и стрельбы  | 13        | 3 | 10 |
| <b>IV</b>  | <b>РХБЗ</b>   | <b>6</b>  |   |    |
| 1          | Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими веществами.                             | 2         | 1 | 1  |
| 2          | Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. | 2         | 1 | 1  |
| 3          | Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.  | 1         | 1 |    |
| 4          | Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия.   | 1         | 1 |    |
| <b>V</b>   | <b>ВОЕННАЯ ТОПОГРАФИЯ</b>   | <b>4</b>  |   |    |
| 1          | Ориентирование на местности без карты, движение по азимуту днем и ночью.  | 2         | 1 | 1  |
| 2          | Работа с картой (схемой) на местности   | 2         | 1 | 1  |
| <b>VI</b>  | <b>ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА</b>  | <b>4</b>  |   |    |
| 1          | Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава.   | 2         |   | 2  |
| 2          | Устройство и преодоление инженерных заграждений.  | 2         | 1 | 1  |

**Календарно-тематическое планирование 9 класс.**

| № п/п<br>(№ недели)  | Наименование предмета, модуля,<br>учебные вопросы.  | Время        |
|--|---|--------------|
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>                                  |   |              |
| 1(1)   | Строевая стойка, элементы строевой стойки. Выполнение команд: «СТАНОВИСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ЗАПРАВИТЬСЯ», «ОТСТАВИТЬ», «Головные уборы - СНЯТЬ (НАДЕТЬ)».   | <b>1 час</b> |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>   |   |              |
| <b>Модуль 1. Боевое знамя воинской части</b>   |   |              |
| 2(1)   | Боевое знамя воинской части. Описание Боевого знамени, порядок его хранения и содержания.   | <b>1 час</b> |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>                                  |   |              |
| 3(2)   | Повороты на месте.  | <b>1 час</b> |
| <b>Огневая подготовка</b>  |   |              |
| <b>Модуль 1. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке</b>    |   |              |
| 4(2)   | Требования безопасности при обращении с оружием, боеприпасами, на занятиях по огневой подготовке, возможные последствия их нарушения (показать на конкретных примерах).<br>Ответственность (обязанности) должностных лиц и обучаемых по соблюдению требований безопасности. | <b>1 час</b> |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>                                  |   |              |
| 5(3)   | Движение строевым шагом.  | <b>1 час</b> |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>   |   |              |
| <b>Модуль 2. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата</b>        |   |              |
| 6(3)   | Общие обязанности военнослужащих. Обязанности солдата. Воинские звания и знаки различия. Начальники и подчинённые, старшие и младшие. Порядок получения и выполнения приказаний. Воинская вежливость, воинское приветствие и поведение военнослужащих.                      | <b>1 час</b> |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>                                  |   |              |
| 7(4)   | Повороты в движении.  | <b>1 час</b> |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>   |   |              |
| <b>Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности</b>  |   |              |
| 8(4)   | Обязанности должностных лиц суточного наряда.<br>Подчиненность суточного наряда.  | <b>1 час</b> |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 1. Строевые приемы и движение без оружия.</b>                                  |   |              |
| 9(5)   | Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении..   | <b>1 час</b> |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>   |   |              |
| <b>Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок</b> |   |              |

|   |   |               |
|---|---|---------------|
| 10(5)   | Размещение военнослужащих. Содержание помещений, инвентаря и обмундирования. Порядок хранения обмундирования, обуви, личных вещей.  | <b>1 час</b>  |
| <b>Стрелковая подготовка</b>  |   |               |
| <b>Модуль 1. Стрелковые приемы и движение без оружия.</b>                                   |   |               |
| 11(6)   | Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.  | <b>1 часа</b> |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>  |   |               |
| <b>Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности</b>   |   |               |
| 12(6)   | Распорядка дня и порядок его выполнения. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.  | <b>1 час</b>  |
| <b>Стрелковая подготовка</b>  |   |               |
| <b>Модуль 1. Стрелковые приемы и движение без оружия.</b>                                   |   |               |
| 13(7)   | Тренировка в выполнении стрелковых приемов без оружия.  | <b>1 час</b>  |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>  |   |               |
| <b>Модуль 5. Военная дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.</b>                  |   |               |
| 14(7)   | Военная дисциплина, её сущность и значение.   | <b>1 час</b>  |
| <b>Стрелковая подготовка</b>  |   |               |
| <b>Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке</b>  |   |               |
| 15(8)   | Строй подразделений. Развернутый строй. Походный строй. Построения подразделений, перестроения и перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.   | <b>1 час</b>  |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>  |   |               |
| <b>Модуль 5. Военная дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания.</b>                  |   |               |
| 16(8)   | Обязанности по укреплению военной дисциплины. Воспитание и самовоспитание дисциплинированности.   | <b>1 час</b>  |
| <b>Стрелковая подготовка</b>  |   |               |
| <b>Модуль 3. Строй подразделений в пешем порядке</b>  |   |               |
| 17(9)   | Строй подразделений. Построения подразделения, перестроения, повороты, перемещения и выполнение приемов с оружием. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении с оружием.  | <b>1 час</b>  |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>  |   |               |
| <b>Модуль 3. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок</b>    |   |               |
| 18(9)   | Распорядок дня воинской части, содержание и порядок его выполнения. Увольнение из расположения воинской части.  | <b>1 час</b>  |
| <b>Огневая подготовка</b>   |   |               |
| <b>Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b> |   |               |
| 19(10)  | Назначение, боевые свойства и устройство автоматов, пулеметов, пистолетов, их разборка и сборка. Работа частей и механизмов автоматов, пулеметов, пистолетов при зарядании и стрельбе. Возможные задержки и неисправности, возникающие при стрельбе, и способы их устранения. | <b>1 час</b>  |

|  |  |              |
|--|--|--------------|
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>   |  |              |
| 20(10)   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.   | <b>1 час</b> |
| <b>Радиационная химическая биологическая защита</b>  |  |              |
| <b>Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами</b> |  |              |
| 21(11)   | Краткая характеристика поражающих факторов ОМП и их воздействия на организм человека, вооружение, технику и сооружения. Средства и способы защиты от поражающих факторов ОМП.  | <b>1 час</b> |
| <b>Военная топография</b>  |  |              |
| <b>Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту</b>   |  |              |
| 22(11)   | Ориентирование на местности без карты. Определение сторон горизонта по компасу, небесным светилам и местным предметам.   | <b>1 час</b> |
| <b>Огневая подготовка</b>  |  |              |
| <b>Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b>  |  |              |
| 23(12)   | Осмотр и подготовка автомата (пулемета) и патронов к стрельбе. Принадлежности к автомату. Возможные задержки и неисправности автомата (пулемета), способы их устранения. Чистка и смазка после стрельбы.   | <b>1 час</b> |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>   |  |              |
| 24(12)   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.   | <b>1 час</b> |
| <b>Радиационная химическая биологическая защита</b>  |  |              |
| <b>Модуль 1. Оружие массового поражения. Приемы и способы действий личного состава на местности, зараженной радиоактивными, отравляющими, аварийно-химически опасными, другими токсичными веществами и биологическими средствами</b> |  |              |
| 25(13)   | Подготовка подразделения к преодолению зон заражения. Преодоление местности, зараженной радиоактивными веществами, ОВ и биологическими средствами, на штатной технике и в пешем порядке. Действия личного состава подразделения при применении противником зажигательного оружия | <b>1 час</b> |
| <b>Военная топография</b>  |  |              |
| <b>Модуль 1. Ориентирование на местности без карты и движение по азимуту</b>   |  |              |
| 26(13)   | Магнитный азимут и его определение. Целеуказание. Движение по азимуту.   | <b>1 час</b> |
| <b>Огневая подготовка</b>  |  |              |
| <b>Модуль 2. Материальная часть стрелкового оружия, оптических приборов и ручных гранат</b>  |  |              |
| 27(14)   | Назначение и боевые свойства ручных осколочных гранат. Устройство гранат и запала. Работа частей и механизмов при  | <b>1 час</b> |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
|   | броске. Требования безопасности при обращении с ручными гранатами. Подготовка ручных гранат к применению.   |              |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>  |   |              |
| 28(14)  | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  | <b>1 час</b> |
| <b>Военная топография</b>   |   |              |
| <b>Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности</b>  |   |              |
| 29(15)  | Топографические карты. Условные знаки и пояснительные надписи.  | <b>1 час</b> |
| <b>Радиационная химическая биологическая защита</b>   |   |              |
| <b>Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении</b> |   |              |
| 30(15)  | Назначение, устройство, защитные свойства фильтрующего противогаза и респиратора. Осмотр, определение неисправностей. Пользование противогазом и респиратором, надевание противогаза на раненого. Назначение, устройство, приемы надевания, снятия и складывания общевойскового защитного комплекта. Пользование общевойсковым защитным комплектом. | <b>1 час</b> |
| <b>Огневая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>   |   |              |
| 31(16)  | Явление выстрела. Начальная скорость пули. Траектория и ее элементы. Прямой выстрел. Нормальные (табличные) условия стрельбы. Влияние внешних условий на полет пули. Пробивное (убойное) действие пули.   | <b>1 час</b> |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>  |   |              |
| 32(16)  | Действия по командам «К бою» и «Отбой». Изготовка к стрельбе из стрелкового оружия, с места (после передвижения, в движении) из различных положений (лежа, с колена, стоя) из окопов (из-за укрытий).   | <b>1 час</b> |
| <b>Радиационная химическая биологическая защита</b>   |   |              |
| <b>Модуль 2. Средства индивидуальной, коллективной защиты и практическое пользование ими. Действия по сигналам оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении</b> |   |              |
| 33(17)  | Сигналы оповещения о радиоактивном, химическом и биологическом заражении. Порядок оповещения личного состава различными способами и средствами. Обязанности личного состава при получении сигналов оповещения.  | <b>1 час</b> |
| <b>Военная топография</b>   |   |              |
| <b>Модуль 2. Работа с картой (схемой) на местности</b>  |   |              |
| 34(17)  | Чтение карты, определение расстояний и координат целей. Составление карточек и схем.  | <b>1 час</b> |
| <b>Огневая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>   |   |              |
| 35(18)  | Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение. Превышение траектории полета пули над точкой прицеливания. Формула «тысячной» и ее практическое применение.   | <b>1 час</b> |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>  |   |              |
| 36(18)  | Правила стрельбы. Обучение (тренировка) в однообразии и точности прицеливания.  | <b>1 час</b> |
| <b>Радиационная химическая биологическая защита</b>   |   |              |
| <b>Модуль 3. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля</b>  |   |              |

|   |   |              |
|---|---|--------------|
| 37(19)  | Назначение, подготовка к работе и порядок работы с измерителями мощности дозы. Назначение, подготовка к работе и порядок работы с приборами химической разведки.  | <b>1 час</b> |
| <b>Инженерная подготовка</b>  |   |              |
| <b>Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений.</b>                   |   |              |
| 38(19)  | Основные типы противотанковых и противопехотных мин Российской армии, их тактико-технические характеристики <sup>15</sup> и порядок их установки.   | <b>1 час</b> |
| <b>Огневая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 3. Основы стрельбы.</b>   |   |              |
| 39(20)  | Действительность стрельбы. Кучность и меткость стрельбы, способы их повышения. Способы определения положения средней точки попадания. Вероятность попадания и поражения цели.   | <b>1 час</b> |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>                                  |   |              |
| 40(20)  | Производство выстрела: прицеливание, контроль дыхания, управление спусковым крючком. Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.   | <b>1 час</b> |
| <b>Радиационная химическая биологическая защита</b>                                 |   |              |
| <b>Модуль 4. Аэрозольные средства и специальные средства раздражающего действия</b> |   |              |
| 41(21)  | Ручные дымовые гранаты, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения ручных дымовых гранат. Требования безопасности при использовании ручных дымовых гранат.<br>Специальные средства не летального действия, их назначение, устройство, ТТХ. Способы и порядок применения специальных средств. Требования безопасности при использовании специальных средств. | <b>1 час</b> |
| <b>Инженерная подготовка</b>  |   |              |
| <b>Модуль 2. Устройство и преодоление инженерных заграждений.</b>                   |   |              |
| 42(21)  | Минно-взрывные устройства, применяемые при минировании путей движения войск, местности и объектов.  | <b>1 час</b> |
| <b>Огневая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>                                  |   |              |
| 43(22)  | Изготовка к стрельбе из различных положений. Заряжание и разряжание стрелкового оружия. Ведение огня с места.   | <b>1 час</b> |
| 44(22)  | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  | <b>1 час</b> |
| <b>Огневая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>                                  |   |              |
| 45(23)  | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  | <b>1 час</b> |
| 46(23)  | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  | <b>1 час</b> |
| <b>Огневая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>                                  |   |              |
| 47(24)  | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  | <b>1 час</b> |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
| 48(24)   | Выполнение упражнений учебных стрельб из пневматического оружия.  | <b>1 час</b> |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>   |   |              |
| 49(25)   | Строевая стойка с оружием. Выполнение строевых приемов: «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)»,                                   | <b>1 час</b> |
| <b>Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке</b> |   |              |
| 50(25)   | Тактико-строевое. Выполнение приёмов «К бою», «Встать». Перебежки и переползания.   | <b>1 час</b> |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>   |   |              |
| 51(26)   | Выполнение строевых приемов: «Положить-ОРУЖИЕ», «К ОРУЖИЮ», «В РУЖЬЕ».  | <b>1 час</b> |
| <b>Модуль 4. Способы и приёмы передвижения личного состава подразделений в бою при действиях в пешем порядке</b> |   |              |
| 52(26)   | Действия личного состава при внезапном нападении противника. Тренировка выполнения приемов.                               | <b>1 час</b> |
| <b>Огневая подготовка</b>  |   |              |
| <b>Модуль 4. Стрелковые тренировки и стрельбы.</b>   |   |              |
| 53(27)   | Метание учебных ручных осколочных гранат на дальность и меткость с места (из окопа) и в движении.                         | <b>1 час</b> |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>   |   |              |
| 54(27)   | Выполнение строевых приемов: «Предо-хранитель-СТАВЬ», «Автомат на-ГРУДЬ», «На ре-МЕНЬ»,                                   | <b>1 час</b> |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>   |   |              |
| 55(28)   | «Оружие-ЗА СПИНУ», «Ремень-ОТПУСТИТЬ (ПОДТЯНУТЬ)», «Поправить-ОРУЖИЕ».  | <b>1 час</b> |
| 56(28)   | Движение строевым и походным шагом. Повороты на месте и в движении. Выход военнослужащего из строя и возвращение в строй. | <b>1 час</b> |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>   |   |              |
| 57(29)   | Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.   | <b>1 час</b> |
| 58(29)   | Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.   | <b>1 час</b> |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>   |   |              |
| 59(30)   | Подход к начальнику и отход от него. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении, вне строя.                   | <b>1 час</b> |
| 60(30)   | Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.   | <b>1 час</b> |
| <b>Строевая подготовка</b>   |   |              |
| <b>Модуль 2. Строевые приемы и движения с оружием.</b>   |   |              |
| 61(31)   | Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.   | <b>1 час</b> |
| 62(31)   | Тренировка в выполнении строевых приемов с оружием.   | <b>1 час</b> |
| <b>Общевоинские Уставы ВС РФ</b>   |   |              |
| <b>Модуль 4. Суточный наряд и его обязанности</b>  |   |              |
| 63(32)   | Распорядка дня и порядок его выполнения. Порядок поддержания внутреннего порядка в роте.                                  | <b>1 час</b> |
| 64(32)   | Обязанности должностных лиц суточного наряда. Подчиненность суточного наряда.   | <b>1 час</b> |
| <b>Инженерная подготовка</b>   |   |              |



| <b>Модуль 1. Устройство, оборудование и маскировка окопов и укрытий для личного состава и техники</b> |   |              |
|---|---|--------------|
| 65(33)  | Устройство и оборудование окопов, траншей, перекрытых щелей, блиндажей и убежищ. Последовательность оборудования окопа на отделение | <b>1 час</b> |
| 66(33)  | Устройство и оборудование окопов. Практическое занятие  | <b>1 час</b> |
| 67(34)  | Устройство и оборудование траншей. Практическое занятие   | <b>1 час</b> |
| 68(34)  | Устройство и оборудование перекрытых щелей. Практическое занятие  | <b>1 час</b> |

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Основы военной подготовки: учебное пособие для 5–7 классов общеобразовательных организаций: в 3 ч. / А.В. Голицын, А.И. Слободский, Ю.В. Костикин ООО «Русское слово – учебник, 2023.
2. Основы военной подготовки: учебное пособие для 8–9 классов общеобразовательных организаций: в 2 ч. / А.В. Голицын, А.И. Слободский, Ю.В. Костикин ООО «Русское слово – учебник, 2023.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Научно – методический и информационный журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизнедеятельности»;
2. В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова. Атлас добровольного спасателя «Первая медицинская помощь на месте происшествия», Издательство АСТ-Астрель, Москва 2008г.;
3. Смирнов А.Т., В.А. Васнев Учебное пособие Основы военной службы. Издательство «Дрофа», 2007г.
4. Общевоинские уставы ВС РФ с уставом военной полиции, Издательство Эксмо, Москва, 2016г.;
5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Учебник ОБЖ для 10-х классов, Издательство «Просвещение», 2013 г.;
6. Конституция Российской Федерации, Издательство Норматика, Новосибирск, 2021г.;
7. Методика строевой подготовки, Москва «Военной издательство МО СССР» 1980г..
8. В.Ф.Дергачев, Р.К.Стерхова, О.В.Большаков, Д.В.Ипатов Учебно-методические материалы по НВП, Издательский центр «Удмуртский университет, 2017г.;
9. И.Ф.Богоявленский Оказание первой помощи на месте происшествия и в очагах ЧС, Издательство ОАО «МЕДИУС», 2014г.;
10. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», Издательство Омега-Л, 2021г..
11. «Методика тактической подготовки солдата, отделения и мотострелкового взвода», Военное издательство Министерства обороны СССР, М-1977

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

Р  
О  
С  
С  
И  
Й  
С  
К  
А

