

**АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УДМУРТСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ПРИВОЛЖСКОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО ОКРУГА  
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА ВАЛЕНТИНА ГЕОРГИЕВИЧА СТАРИКОВА»**

Рассмотрено на заседании  
методического объединения  
«16» августа 2023г.  
протокол № 1

Согласовано  
Зам. директора по УВР В. Ю. Непряхина \_\_\_\_\_  
«24» августа 2023г.

Утверждаю:  
Руководитель Удмуртского кадетского корпуса:  
\_\_\_\_\_/Т.А. Караваева/  
приказ № 150-ос от 30.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочного курса «Плавание»  
для обучающихся 8-11 класс**

**учителя Ушаковой Е.О.**

2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Плавание» для обучающихся 8-11 классов составлена на основе «Требований к результатам освоения основной образовательной программы», представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного (среднего) общего образования, с учетом распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного (среднего) общего образования, а также на основе характеристики планируемых результатов духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, представленной в Рабочей программе воспитания Удмуртского кадетского корпуса.

**Направленность курса** – физическая.

**Срок реализации** – 1 год. Занятия проходят 2 раз в неделю.

**Возраст обучающихся** – 15-18 лет.

**Актуальность.** Ухудшение состояния здоровья детей, всё большее увеличение учебной нагрузки, неблагоприятные социальные и экологические условия, рост социально зависимых показателей неблагополучия свидетельствуют о насущной необходимости применения доступных основной массе школьников внеурочных форм организации физкультурно-спортивной деятельности, создания у детей устойчивой мотивации к систематическим занятиям спортом.

Своеобразие настоящей программы заключается в том, что она создана на основе курса обучения технике плавания. Технические способы плавания и собственно игры в воде таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей детей.

Плавание - один из самых сложных координационных видов деятельности человека и развивать это физическое качество лучше с детства. Систематические занятия плаванием способствуют формированию правильной осанки, прививают гигиенические навыки, закаляют организм, повышая его сопротивляемость различным простудным заболеваниям. Поэтому плавание очень, полезно и детям с ослабленным здоровьем.

**Новизна программы.** Основное внимание уделяется доступности занятий для учащихся, обучиться плавать различными способами спортивного плавания во внеурочное время. В программу включено изучение не только техники плавания кроль на груди, но и выполнение стартов и поворотов в способах плавания и элементам прикладного плавания, а также получить теоретический минимум знаний.

К занятиям допускаются учащиеся, прошедшие медосмотр, предоставившие справки и не имеющие противопоказаний врача, с различным уровнем физической подготовленности, что очень актуально на сегодня. Нагрузка и уровень сложности прохождения программного материала зависит от года подготовки и уровня подготовленности учащихся в классе.

**Цель:** овладение жизненно необходимым навыком плавания через активизацию интереса к учебному предмету в общеобразовательном учреждении.

**Задачи:**

- укрепление здоровья и закаливание организма учащихся;
- овладение жизненно необходимым навыком плавания;
- обучение основам техники всех способов плавания и широкому кругу двигательных навыков;
- развитие физических качеств: выносливости, быстроты, скорости, силовых и координационных возможностей;
- формирование у учащихся осмысленного понимания необходимости выстраивания собственного здорового образа жизни, посредством занятий плаванием;
- воспитание морально-этических и волевых качеств.

**Методы обучения:** объяснение, показ, игровой метод, повторное выполнение упражнений, метод круговой тренировки.

### Планируемые результаты

**Личностными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

**Метапредметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- научиться плавать стилем кроль на груди;
- выполнить нормы ГТО по плаванию.

#### **Методы и формы контроля:**

- самостоятельные занятия (текущие);
- контрольные заплывы и соревнования;
- контроль за индивидуальным физическим развитием и физической подготовленностью.

#### **Контрольные нормативы**

Дистанция 50 метров кроль на груди

<b>класс</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
8	44 сек.	50 метров	25 метров
9	43 сек.	50 метров	25 метров

Курс является безотметочным.

**Воспитательная деятельность учителя на занятиях по предмету «Плавание» предполагает следующее:**

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение учеников соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (учениками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, привлечение внимания к нормам поведения и моральным ценностям культуры стран изучаемого языка;

- привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на занятиях явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания курса через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, воспитание толерантного отношения к другой культуре и ее особенностям;

- применение на занятии интерактивных форм работы учащихся:

- интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию учеников; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках;

- дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;

#### Тематический план

Тема	Количество часов		
	Теория	Практика	Всего
Плавание	2	134	136

#### Теоретические занятия

№	ТЕМА	Кол-во
1.	Правила поведения в бассейне. Меры безопасности.	1
2.	Гигиена физических упражнений и профилактика заболеваний. Влияние физических упражнений на организм человека.	1
3.	Всего часов	2

#### Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Часы	Предметные результаты
1	Правила поведения на воде . Личная и общественная гигиена. Т/б на уроках по плаванию.	2	Уметь: соблюдать регламент подготовки к плаванию; правила личной гигиены; правила техники безопасности. Знать: какое влияние оказывают физ. упражнения на организм человека.
2	Кроль в полной координации. Кроль – ноги.	4	Научиться: развивать координацию движений ног в стиле кроль.
3	Техника кроля на суше, работа ногами стилем кроль.	4	Научиться: развивать координацию движений ног в стиле кроль.

4	Игры в воде стилем кроль для ног.	4	Научиться: развивать координацию движений ног в стиле кроль.
5	Кроль – ноги с доской. Дыхание в воду	4	Уметь: работать ногами в плавании кролем на груди с дыханием в воде.
6	Скольжение на воде с доской и гребком одной рукой, затем другой.	4	Уметь: работать ногами и руками в плавании кролем на груди в сочетании с дыханием в воде.
7	Игры в воде с применением стиля кроль.	4	Уметь: работать ногами и руками в плавании кролем на груди в сочетании с дыханием в воде.
8	Кроль на груди, вдох на третий гребок.	4	Уметь: работать ногами и руками в плавании кролем на груди в сочетании с дыханием в воде.
9	Кроль в полной координации.	8	Уметь: работать ногами и руками в плавании кролем на груди в сочетании с дыханием в воде.
10	Прыжки в воду	4	Уметь: совершать прыжок в воду головой вперед.
11	Кроль – повороты (маятник, сальто)	8	Уметь: совершать повороты в стиле кроль на груди.
12	Старты и повороты.	8	Уметь: совершать старты и повороты в стиле кроль на груди.
13	Брасс, ноги, старт.	4	Научиться: плыть стилем брасс.
14	Брасс, руки, повороты.	4	Научиться: плыть стилем брасс.
15	Брасс, выдох в воду.	4	Научиться: плыть стилем брасс.
16	Брасс в полной координации.	4	Уметь: плыть стилем брасс.
17	Кроль на спине, ноги.	4	Научиться: плыть стилем кроль на спине.
18	Кроль на спине, руки.	4	Научиться: плыть стилем кроль на спине.
19	Кроль на спине, повороты.	4	Научиться: плыть стилем кроль на спине.
20	Кроль на спине в полной координации.	4	Уметь: плыть стилем кроль на спине.
21	Поворот в стиле кроль на спине	4	Научиться: выполнять поворот стилем кроль на спине.
22	Кроль на груди, вдох на третий гребок.	4	Уметь: работать ногами и руками в плавании кролем на груди в сочетании с дыханием в воде.
23	Кроль на груди, вдох на пятый гребок.	4	Уметь: работать ногами и руками в плавании кролем на груди в сочетании с дыханием в воде.
24	Кроль на груди, финиширование.	4	Уметь: ускоряться на финише в плавании кролем на груди в сочетании с дыханием в воде.
25	Брасс	4	Уметь: плыть стилем брасс.
26	Кроль на спине.	4	Уметь: плыть стилем кроль на спине.
27	Брасс 50 метров	4	Уметь: плыть стилем брасс.
28	Кроль на спине, 50 метров	4	Уметь: быстро плыть стилем кроль на спине.
29	Кроль на груди, 50 метров	4	Уметь: быстро плыть стилем кроль на груди.

30	Кроль на груди, 400 метров	4	Уметь: плыть стилем кроль на груди на выносливость.
31	Контрольное занятие	4	Уметь: плавать различными стилями .
Итого часов:		136	

### Методическое обеспечение программы

- Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 – 11 классы Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич 6-е издание, Москва «Просвещение» 2009.
- Физическая культура 7-9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией М.Я.Виленского. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010. Авторы: доктор педагогических наук В.И.Лях, кандидат педагогических наук А.А.Зданевич.
- Физическая культура 8-9 классы, Учебник для общеобразовательных учреждений под редакцией В.И.Ляха, А.А.Зданевича. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации, 6-е издание, Москва «Просвещение» 2010.
- Плавание. Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Под ред. А.А. Кашкина, О.И. Попова, В.В. Смирнова — М.: «Советский спорт», 2006.
- Плавание. Под ред. В.Н. Платонова — Киев.: Олимпийская литература, 2000.
- Плавание 100 лучших упражнений. Блайт Люсеро; (перевод с английского Т. Платоновой). - М Эксимо, 2010.
- Комплексная программа Физического воспитания учащихся 1-11 классов- Москва: «Просвещение», 2008.
- Примерные программы основного общего образования Физическая культура. Руководители проекта: А.А. Кузнецов, М.В.Рыжаков, А.М. Кондаков- М.: Просвещение,2010. - (Стандарты второго поколения)
- Н.Л. Петрова, В.А. Баранов Обучение детей плаванию в раннем возрасте. Учебно-методическое пособие. — М.: «Советский спорт», 2006
- .Макаренко Л.П. Подготовка юных пловцов. М.: физкультура и спорт,1974.